

ஸ்ரீ:

இ ரா மா ய ண த ரு ம ம்.

(ஓர் ஆராய்ச்சி நூல்.)

சிந்தாமணி கிராமம் கர்ணம்

S. K. ரெங்கய்யங்கார் அவர்களால்

இயற்றப்பெற்று

ஸ்ரீ வில்லிபுத்தூர்

கருணாநிதி அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

1934.



விலை ரூ. 1—8—0.

Copy Right]

[All Rights Reserved.

ஸ்ரீ

இராமாயண தருமம்.

விஜ்ஞாபனம்.

சுலோகம்,

யதா யதாஹி தர்மஸ்ய க்லாதிர்பவதி பாரத
அப்யுத்தான மதர்மஸ்ய ததாத்மானம் ஸ்ருஜாம்யஹம்
பரித்ராணய ஸாநுநாம் விநாசாயச துஷ்க்ருதாம்
தர்மஸம் ஸ்தாப னுர்த்தாய ஸம்பவாமி யுகே யுகே”

(இதன் பொருள்) ஹே அர்ச்சுன! (உலகத்தில்) தருமத்திற்குக் குறைவும், அதருமத்திற்கு ஏற்றமும், வரும்போதெல்லாம் யான் என்னைப் படைத்துக்கொள்கிறேன். நல்லோரைப் பாதுகாத்தற் குடும், தீயோரை அழித்தற்கும், தருமத்தை நன்கு நாட்டுதற்கும் (யான்) யுகந்தோறும் அவதரிக்கிறேன்.

என்று கிருஷ்ணபரமாத்மா அர்ச்சுனுக்கு உபதேசித்தருளியிருக்கிறார். (பகவத்கீதை - அத். 4. சுலோ. 7-8)

அந்தப்பிரகாரம், பகவான் மதஸ்ய - கூர்மாத்மி அவதாரங்கள் எடுத்து அந்தர்த்தகாலங்களில் ஸுஷ்டர்களை ஸம்ஹரித்து, ஸாதுக்களுக்கு செளக்கியத்தை அருளியிருக்கிறார். ஆனால் 7-வதான அவதார காலத்தில், உலகத்தில் வைதீக தருமங்கள் நாளக்கு நாள் குறைந்தும், அதருமங்கள் அதிகரித்தும் வந்ததினால், உலகத்திலுள்ளவர்களுக்கு சகல வைதீக தருமமார்க்கங்களையும் போதிக்கத் திருவுள்ளங்கொண்டு, கருணாநிதியும் ஆவாப்த ஸம்ஸ்தகாமனும், அனந்த கல்யாண குணாத்மகனுமான ஸ்ரீய: பதி,

“அறத்திலே ிறுத்தி வேதமருள் சாரந்தறைந்த நீதித்
திறந்தெரிந்துலகம் பூணச் செந்நெறி செலுத்தித் தீயோர்
இறந்துக ழாறித் தக்கோரிடர் துடைத்தேக விண்டு
பிறந்தனன்றன் பொற்பாத மேத்துவார் பிறப்பறுப்பான்.”

(கம்பர் - சுந் - கா - பிணி. 81)

என்பது, தசரதச்சக்காவர்த்திக்கு இராம இலக்ஷ்மண, பரத சத்துருக்களர் என்னும் நான்குதிருத் குமாரர்களாக மனுஷ்ய ரூபமாக அவதரித்து, சாமான்ய தருமங்கள், விசேஷதருமங்கள் முதலான ஸகல தருமங்களையும், தமே அனுஷ்டித்துக் காண்பித்துத்

தருமத்தை நன்கு நிலைநாட்டியும், ஸாதுக்களுக்குத் துன்பங்களைச் செய்து வந்த கொடிய அரசுக்களை ஹதம் செய்து ஸாது ஸம் ரக்ஷணமும் செய்தருளியிருக்கிறார்.

இந்த விருத்தாந்தங்களெல்லாம் ஸ்ரீமத் ராமாயணத்தில், வட மொழியில் நன்கு வர்ணிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

ஸ்ரீராமாயணம், ஆதியில் பிசம்மாவினால் (சத்தியலோகத்தில்) சதகோடி விஸ்தாரமாகச் செய்யப்பட்டது. அதை, பூலோக வாசிகளான மனிதர்களும் தெரிந்து நல்வழியில் நடந்து உஜ்ஜீவிக்கக் கருதி பிசம்ம தேவர், நாரத மகரிஷி மூலமாக, வான்மீக முனிவருக்கு உபதேசஞ் செய்து, அம்முனி புங்கவரால் இருபத்து நாலாயிரம் சுலோகங்களடங்கிய “ ஸ்ரீமத் ராமாயணம் ” என்றும் ஆதி காவியமான இதிஹாஸம், வடமொழியில் செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

அதைப்பின்னால் மகான்களான விஸ்வாமித்திரர், போதாயனர் முதலியோர் வடமொழியிலும், கம்பநாட்டாழ்வார் முதலான பக்த சிரோமணிகள் தமிழ், தெலுங்கு, மகராஷ்டிரம், மலையாளம் முதலிய பாஷைகளில் செய்யுள்களாகவும், கத்யங்களாகவும், கீர்த்தனங்களாகவும் செய்யலாயினர்.

இன்னும் கோவிந்தராஜர் முதலான அநேகம் பெரியோர் ஸ்ரீராமாயணத்திற்கு, வியாக்யானங்கள்செய்து, அதன் காவ்ய ரஸங்களையும், அதிலுள்ள தருமங்களையும், தத்துவங்களையும் விளக்கிக் காண்பித்திருக்கின்றனர்.

தஞ்சாவூர் மந்திரியாயிருந்த த்ரயம்பகராயமகி என்பவர் தர்மாகுதம் என்னும் கிரந்தத்தில் ஸ்ரீராமாயணத்திலுள்ள தருமங்களை சுலோக வரிசையாக வடமொழியில் விஸ்தாரமாக எடுத்தாமைத்திருக்கின்றன.

ஸ்ரீராமாயணம் பூராவிலும் மனுஷ்யர்கள் அனுஷ்டிக்கவேண்டிய தருமங்கள் கூறப்பட்டிருக்கின்றன வென்பதில் ஐரமில்லை. அவற்றில் முக்கியமான சில தருமங்களை, வான்மீக ராமாயணம், அக்யாதம் ராமாயணம், ஆனந்தராமாயணம், தர்மாகுதம், கம்ப ராமாயணம் முதலிய நூல்களிலிருந்து ஆராய்ச்சிசெய்து எடுத்து, கோவைசெய்து, தமிழ்உலகுக்கு பயன்படுமாறு தமிழ்நடையில், சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ற மேற்கோள்கள் வடமொழியிலும், தமிழிலும் சேர்க்கப்பட்டு, ‘ இராமாயண தருமம் ’ என்ற பெயருடன் எழுதப்பட்டிருக்கிறது.

வான்மீகமுனிவர் ஸ்ரீ மத் ராமாயணத்தில் ஸ்ரீராமபிரா
னுடைய திவ்ய சரிதத்தை வர்ணித்திருப்பதோடு ஸ்ரீராமா
யணத்தை ஒருனுபவ தருமசாஸ்திர கிரந்தமாக இயற்றியிருக்
கின்றாரென்பதை விளக்கிக்காண்பிக்க வேண்டுமென்பது எனது
நோக்கம்.

ஆதலால் இந்நூலில் ஒரு தருமத்தை எடுத்துரைக்கும்
பொழுது, அந்த தருமத்திற்குரிய சுலோகங்களை வான்மீக ராமா
யணத்தின் ஏழு காண்டங்களிலிருந்து எடுத்தெழுதி, பின் அவை
களின் தாற்பர்ப்பத்தையும் அவைகளினால் இன்ன தருமம் சூசிப்
பிக்கப்படுகிறதென்பதையும் கூறியும், அனேக சந்தர்ப்பங்களில்
அத்தருமத்திற்கேற்ற கம்பராமாயணச் செய்யுள்களைச் சேர்த்
தும், அதற்காதாரமாக மேற்கோள்கள் தரும சாஸ்திரங்கள்
லிருந்தும் நீதிநூல்களிலிருந்தும், புராணங்களிலிருந்தும் எடுத்
தெழுதப்பட்டுமிருக்கின்றன.

பெண்களும், பாலர்களும் எளிதில் படித்துணரும்பொருட்டு
அனேகவிடங்களில், கொற்களைச் சந்திவிதிப்படி சேர்க்கவில்லை.
“முன்னோர் மொழிபொருளே யன்றி யவர்மொழியும்பொன்னே
போற் போற்றுவம்” என்ற இலக்கணப் பிரகாரம், ஸ்ரீராமா
யணத்தின் பூர்வ வியாக்யானங்களில்கண்ட வாக்கியங்களும்,
தமிழ்மொழி பெயர்ப்புகளிலுள்ள வாக்கியங்களும் பல இடங்
களில் எடுத்தாளப்பட்டிருக்கின்றன.

இந்நூலின் முதல் நான்குதருமங்கள் சில வருஷங்களுக்கு
முன் ‘ஸ்ரீ வைஷ்ணவன்’ என்ற சஞ்சிகைமூலமாக வெளியிடப்
பட்டுள்ளன. சில சீர்திருத்தங்களுடன் அவைகளை இந்நூலில்
முதற்பாகமாகவும், வேறு சில தருமங்களை இரண்டாம் பாகமாக
வும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

இதற் காணப்படும் குற்றங்களை நீக்க குணங்களை மட்டும்
கிரகிக்கவேணுமாய் எல்லா ஆஸ்திகோத்தமர்களையும் பிரார்த்திக்
கிறேன்.

எழுதுநண்பர்கள் இதில் சீர்திருத்தஞ் செய்யப்படவேண்டியவைகளையும், சேர்க்கப்படவேண்டியவைகளையும் எமக்குத் தெரிவிப்பார்களாயின் அதனைப் பேரூபகரமாகக் கொண்டு அடுத்த பதிப்பில் வெளியிட ஸித்தனாக இருக்கிறேன்.

இந்நூலுக்கு முன்னுரை, சாற்றுக் கவிகள் முதலியன அளித்து உதவிய பெரியார்களுக்கும், இந்நூல் பூர்த்தியாவதற்கு கூடியிருந்து உதவிசெய்த எனது நண்பர் C. S. சுப்பிரமணிய அய்யரவர்களுக்கும் எனது நன்றியை தெரிவிக்கிறேன்.

சிறிதும் சிரமத்தைக் கவனிக்காமல், எனது சௌகரியம் போல், இந்நூலை அச்சடித்தும், பையிண்டுசெய்தும் கொடுத்த ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் கருணாநிதி பிரஸ்காரருடைய உதவியை மறக்க மாட்டேன்.

இங்ஙனம்.

S. K. ரெங்கய்யங்கார்.

முன்னுரை.

மாநிலத்து வாழும் மக்கட்கெல்லாம் இகபாமிரண்டிலும் மிகுந்த நற்பயனை ஈயவல்ல அரும்பெரும் தர்மங்கள் அனைத்திற்கும் ஒரு மதிப்பரிய பொக்கிஷமாய் விளங்கும் சீர்மைவாய்ந்துள்ளது ஸ்ரீ ராமாயணம். இம்மாக்கதையின் கதாநாயகரான ஸ்ரீராம பிரானும் கதாநாயகியாரான ஸ்ரீ சீதாதேவியும், பலவாய அறங்களின் இயல்புகளையும் உலகமக்கட்கு ஒழுக்கக்காட்டி அறிவுறுத்தும் வண்ணம் மாண்ட யாக்கையைப் புணர்துவந்த ஸர்வலோக சாண்யரான எம்பெருமானும் பெரியபிராட்டியாருமே. இத்திருவவதாரங்கள் நிகழ்தற்கு இடமாய் அமைந்த நம் பாதமாநாடு அதனால் புண்ணியநாடாயிற்று. இவ் அவதாரங்களின் லீலைகளை அருளால் உணர்ந்து ஈடுபட்டுக்கூறும் தூயமாமுனிவரின் நூலும் புனிததூலாயிற்று. அந்தூலை ஒதி ஸ்ரீராமரையும் ஸ்ரீசீதாதேவியாரையும் தொழும் நன்மக்கள் யாவரும் பெறலரும் பேறுபெற்றவரேயாவார். அம்மட்டோ! அவ்விருபெரும் தெய்வப்பிறப்பினரையும் போற்றிப் பணியாதார் மதங்களனைத்திற்கும் தாயாய்த் திகழும் ஸநாதனதர்மம் எனும் சிறப்புப்பெயர்பெற்ற இந்துமதத்தினைச் சார்ந்தவராகார் என்பதும் உண்மையே.

இரும்பிறவித் துயர்நீங்கிப் பெரும்பேரின்பம் எய்துதற்குரியார் விரும்பிவந்து பிறக்கும் பாதமாநாடு எனப் பூவுலகெங்கும் புகழ்பெற்ற ஒரு மெய்யறிஞரஹ்நாற்பாராட்டப்படும் இத்தொன்ஹட்டில் இந்நாளில் மேற்றிசைக் கல்வியின் மயக்கத்தாலும் மேற்றிசைநாகரிகத்தின் வலியையாலும் நம்மவரிற்பலர் அண்மக்களும் பெண்மக்களும் நமது பழமையான அறங்களின் மேன்மையினை உணராது மனங்குளம்பி நல்லறிவு குலைந்து, பயனற்ற புதுக்கொள்கைகளில் ஈடுபட்டு வாழ்ந்துவருதல் வெளிப்படையே. இன்னும் பலவகையாகவும் நமது நாடு பண்டைய சிறப்பையும் சீரையும் இழந்திருத்தலும் வெளிப்படையே. இத்தகைய பரிதாபிக்கத்தகுந்த நிலையில் இருக்கும் நமது நாடு 'தன்னாவினையுளும் தக்காரும் தாழ்விலாச் செல்வரும்' சேர்ந்ததாய், பசியும் பிணியும் பகையும் நீங்கியதாய்ப் பண்டுபோல் விளங்கவேண்டுமாயின், நம் நாட்டு மக்கள் அனைவராலும் பற்றற்குரியது ஒன்றே உள்ளது; அது யாதெனில், 'சிறப்பினும் செல்வமுமீனும்' அறம் ஒன்றே. இவ் அறத்தைத் துணையாகக் கைக்கொண்டு வாழ்க்கையைச் செலுத்த விரும்புவார்க்கு வேண்டுவன, அறங்களை விரித்துரைக்கும் ஒரு நூலும் அவைகளை வாழ்க்கையால் நிலைநாட்டிய பெரியார் சரிதையுமே; அவ்விருண்டையும் தன்னகத்தே ஒருங்கே

கொண்ட நூலாவது ஸ்ரீராமாயணமே. ஆதலின் நமது நாட்டு ஆடவர் ஒவ்வொருவரும் ஸ்ரீராமபிடினையும், மகளிர் ஒவ்வொருவரும் ஸ்ரீசீதாதேவியாய்ந்தும் 'மூன்று திரிகளாகப் பின்பற்றி வாழப்பெரிதும் முயல்வேண்டும்; இருபாலாரும் ஸ்ரீராமாயணத்து மலிந்துகிடக்கும் தர்மங்களைக் கற்றுச் சிந்தித்தல் வேண்டும். 'கற்பார் இராமபிரானையல்லால் மற்றும் கற்பரோ' என்றார், மயர்வற மதிநலம் அருள்பெற்ற ஒருவர்.

இப்பெருமை வாய்ந்த ஸ்ரீராமாயணத்தில் ஆங்காங்கு வெளிப்படையாயும் இலைமறைகாய்போலப் பொதியப்பட்டும்கிடக்கும் பல்வகையான அறங்கள் யாவற்றையும் ஒவ்வொன்றாக எடுத்து, அதனை விளக்கும் சந்தர்ப்பங்களையும் மேற்கோள்களையும் ஏழு காண்டங்களினின்றும் பொறுக்கியெடுத்துச் சேர்த்தளிக்கும் நோக்கமுடையது இந்நூல். ஒவ்வொரு அறத்தைப்பற்றிக் கூறும் போதும், அதற்குரியந்த மேற்கோள்களை ஆன்றோர் இயற்றியருளியுள்ள வடமொழி தென்மொழி நூல்களிலிருந்தும் தேர்ந்தெடுத்து உதவுதல் மிகப்பொருத்தமாயும் அழகாயும் அமைந்துள்ளன. அன்றியும், பெண்டிரும் சிறுவரும் படித்துப்பயனடையுமாறு இந்நூல் எரிய இனிய நடையில் எழுதப்பட்டிருப்பதும் சீரியதேயாகும். ஸ்ரீராமாயணத்தில் உள்ள ஸாரமான பொருள் கையெல்லாம் கடைந்தெடுத்துத் திரட்டியிருந்தி, உண்ணுதற் கெளிய சிறிய உருண்டைகளாக அளிக்கும் திறம் வாய்ந்திருத்தலின், இந்நூல் ஸ்ரீராமாயண நவரீதமேயாகும். இத்தகைய நவரீதத்தைத் தமிழ்நாட்டு ஆடவரும் மகளிரும் மனமுவந்து உண்டு, நான் நலமும் ஒழுக்கநலமும் அமையப்பெற்று நல்வாழ்வு வாழுமாறு, எல்லாம் வல்ல இறைவனை இறைஞ்சி வேண்டுகின்றேன்.

ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்.

28—3—'32

அ. ஸ்ரீநீவாஸாசாரி, பி. எ., எல். டி.,
உதவியாசிரியர்,
ஹிந்து உயர்தரப் பாடசாலை.

ஸ்ரீ: இராமாயண தருமம்.

இது, சிந்தாமணிக்கிராமம் கர்ணம் ஸ்ரீமத் ரெங்கையங்கார் அவர்களால் வால்மீகி ராமாயணத்தைப் பிரதானமாகக் கொண்டு, ஆந்தராமாயணம், அத்யாத்மராமாயணம், தர்மா ஹுதம், கம்பராமாயணம் முதலிய பல க்ருந்தங்களிலிருந்தும் ஆராய்ச்சிசெய்து தெளிந்த தருமாநுஷ்டானங்களைக் கோவைப் படத் தொகுத் தெழுதியிருப்பதாகத் தெரிகிறது. அவ்வவ் விஷயங்களுக்கேற்ற பிரமாணவசனங்கள் வடமொழியிலும், தென்மொழியிலும் வரையப்பட்டுள்ளன. தருமலோபமுள்ள இக்காலத்தில் தருமம் இப்படிப்பட்டதென்று பலரும் அறியு மாறு எழியதமிழ்நடையிலெழுதி வெளியிடுவது லோகோபகார மேயாம். இத்தகைய புத்தகங்கள், தருமோபதேசம் செய்யும் குருக்களுக்கும் கதாகாலசேஷபம்செய்பவர்களுக்கும் உபந்யாஸ கர்களுக்கும் மிகவும் உபயோகப்படத்தக்கவை. இதில், குரு சிஷ்யதருமம், நன்மக்கட்பேறு, ஒழுக்கமுடைமை, பிறனில் விழையாமை, விருந்தோம்பல், இல்லறச்சிறப்பு, மனைமாட்சி என்னுந் தருமங்கள் ஆராய்ந்து எழுதப்பட்டுள்ளன. இன்னு முள்ள தருமங்களெல்லாம் இவ்வாறு ஆராய்ந்து எழுதிச் சேர்க் கப்பட்டால் பெரியபுத்தகமாய் வெளிவருமென்று தோன்று கிறது. இவ்வுலகில் கல்வியும் செல்வமும் சுகவாழ்வுமுடையோர் சிலரே யாக; அவையில்லாதவர் பலராகவுமிருப்பதற்கு தர்மா நுஷ்டானபரர் சிலராகவும் அதனையொழிந்தவர் பலராகவும் இருப்பதே காரணமென்பதை, “இலர்பில ராகிய காரணம் நோற்பார்-சிலர் பலர் நோலாதவர்.” என்ற திருக்குறள் விளக்க மாய் வெளியிட்டிருக்கிறது. இத்தகைய தர்மாநுஷ்டானங்களை உள்ளபடி ஆராய்ந்துபகரிக்கும் ஐயங்காரவர்களுக்குத் தமிழுல கம் நன்றிபாராட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறது. இம்முயற்சி பரிபூரணமடையும்படி ஈசுவராநுக்கிரகம் உண்டாவதாகுக.

25—7—32,

மதுரை.

திரு. நாராயணையங்கார்,
பத்திராகியர்,
செந்தமிழ்.

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீராமாயண தருமம் என்னும் சிறந்த ஆராய்ச்சி நூலிற் சிலபாகத்தைப் படித்தானந்திக்குப்படியான பாக்கியம் எனக்குக் கிடைத்தது. இந்நூலை இவ்வுலகத்தவருக் குபகரித்தருளிய சிந்தாமணிக் கிராமம் கர்ணம் S. K. ரெங்கையங்கார் ஸ்வாமி இதிறாசச் சிரேட்டமாகிய ஸ்ரீராமாயணமென்னும் மசார்ண வத்தில் முழுகிய திலாழ்ந்து கிடக்கின்ற சத்தருமமாகிய சவிதழை யும் மணிகணங்களைத் தேடியெடுத்துக் கொணர்ந்து அவற்றினுக் கதுகுணமாகிய நூலோடு நிரல்படக்கோத்துப் பலகோவையாகப் புனைந்திருப்பது கண்ணுறில் யார்தாம் போன்றதற்கொள்ளார். இந்நூலிலெடுத்து விளக்கியிருக்கும் தருமம் இம்மையிலெய்துத் குரிய வெல்லவியன்பங்களைபுமெய்துவிக்கும், சித்தௌடதமென் றும், பிறவிப்பெருங்கடலைக் கடந்து பேரின்பவீட்டைச் சேரச் செய்புந் திறமமைந்த மரக்கலமென்றும், புகழ்ப்படுவது மிகை யாகாது. சுறுதிமுதலியவற்றிற் கூறியிருக்கிற உத்தம தருமங் களை யெல்லாம் வெகுசுலபமாக யாவருமுணர்ந்து ஜ்ஜீவிக்கும்படி ஸ்ரீராமாயண புருஷர்களுடைய திவ்யசரித்தங்கொண்டு கருக்கி விளக்கியிருக்கிறது வியக்கத்தக்கதே. இந்நூலைப் படித்துணர்ந்த வர்கள் காலக்கொடுமையாலே கலங்கியமனமுடையவராயிருந்தா லுந் தெளிந்து தருமஞ்ஞராய்ச் சுசீலராய் வாழ்வார்களென்பதி லையமென்னை? இவ்வருமை பெருமைவாய்ந்த நூலைக் கலாசாலைத் தலைவர்கள் கலாசாலைகளிற் பாடமாகவைத்து மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கும்படி செய்வார்களேயானால் நாஸ்திகர் விதண்டவாதி கள் முதலியோர் எழுதிய நூலைப்படுத்தலாலும் அவர்களுடைய சேர்க்கையாலும் நூயவறிவொழிந்து துன்மமார்க்கத்திலே யொழுதும்மாணவர்களும் சீக்கிரத்தில் அம்மயக்கந் தெளிந்து நல்லறிவுடையராய் நன்மார்க்கத்திலே நடப்பார்களைப்பது நிச்சயம்.

இந்நூல் இந்நிலவுலகில் என்றும் நின்று நிலவவேண்டுமென் றும், இந்நூலாசிரியரும், நன்மையுஞ், செல்வமு, நாளுமெய்தி, வாழவேண்டுமென்றும், சர்வசக்தனுன தாமரைபாள் கேள்வன் றுள்ளினைகளைச் சந்ததமும் வந்திப்போமாக.

20—6—32.

கவிபூஷணம் ரெ. அப்புவயங்கார்,
கமிழ் தலைமையுபாத்தியாயர்,
ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர், } இந்துறைஸ்கூல், ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்.

சேலம் வரகவி S. T. வெங்கடராவ் அவர்கள் இயற்றிய
சாற்றுக்கவி.

எழுசீர்க்களி நெடி லடி ஆசிரிய விருத்தம்.

சீர்மலிந் தோங்கும் தென் பாண்டி நாட்டி ல்மேன்மை சிறந்த தாம்பிரவன்னி
[யால்]

ஸ்ரீகரமிருந்த திரு நெல்வேலி ஜில்லாவை சேர்ந்த சங் கான்கோவிலாய்

பேர்மலிந் தோங்கும் தா லூக்காவில் பல்வளமும் பெற்ற சிந்தாமணியிலார்

பெரியோர்க ளாதியருள் ளுவப்பெய்த வுநல்ல பெட்டினம் வாய்ந்த
மறையோன்

நேர்மலிந் தோங்கும் ஸ்ரீ வைணவக் குலநிலகன் நெடியோன்றன் னடிய
னெந்தன்

நெஞ்சமகிழ் நெசன்ரெங் கையங்கா ரொனுமேலோன் நீநிலத்
[தோர்க் கன்புடன்]

வர்மலிந் தோங்கும் ரா மாயணத் தருமமென் றேற்றமகு டம் சூட்டியே

எழில்மிகும் நற்றமிழி லாக்கியச் சிட்டலூல் எம்மனோர்க் கமுதமாமே.

கடையந ல் । தமிழ் ஸம்ஸ்க்ருத வித்வான் ப்ரம்மஸ்ரீ
வெங்கடேசுவர சாஸ்திரி அவர்களாலியற்றப் பெற்றவை.

வேண்பா.

நன்மைமிகி ராமாயண தருமநன்னூலை

தன்மனத்திலார்வமொடு சச்சுனாக்குப் - புன்மைதவிர்

சிந்தாமணிநகர்வாழ் செல்வன் ரெங்கையங்கார்

தந்தான் தரைபுகழ்த்தான்.

அறுசீரடி ஆசிரிய விருத்தம்.

வடசொலிலும் தென்சொலிலும் வான்மீகி கம்பர்நவி விராம காதை

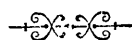
திடமுடனே கற்றதனாலறிபொருளை யிதுகற்றோர் தேர்வான்றே

நடலையிலாமறைநான்கும் முறையுடனே கற்றுணர்ந்தோர் நன்குதேரும்

விடயமதை யுபனிடத்தாலுணர்வரென தூல்கள் விளம்புமன்றோ.

ஸ்ரீ சிருங்கேரி ஜகத்குரு ஸமஸ்தானம் ஆஸ்தான வித்துவான்
பண்டிட் விசுவநாத ஸாஸ்திரி அவர்கள் இயற்றியது.

ஸ்ரீராமாயண தர்மமுத்தம மிமம் நாஹம் க்ருதீ ஸம்ஸிதம் /
ஸாத்வீதர்மசய ப்ரசாரஸாணி யத்ர ப்ரமாணோஜ்வலா ||
தத்தச்சித்திர சரித்ர ஸாரஸஸா ஸத்யா: ஸமீக்ஷாவதாம் /
ஆருடாசமதிம் தநோதிசுகுதுகம் ஸத்தர்ம ஸம்பாதநே ||



ஸ்ரீ: விஷய ஸஞ்சிகை.

விஷயம்.

பக்கம்.

முதற்பாகம்.

| | |
|-------------------------|--------|
| ஸ்ரீதாத்திரங்கள் | 1—2. |
| இராமாயண த்ருமம்—பொருள் | 3—8. |
| இராமாவதார காலம் | 9—10. |
| ஸ்ரீமத் ராமாயண கரணகாலம் | 11—16. |

I. குருசிஷ்ய தருமம்:—

| | |
|--------------------------------------|--------|
| 1. குருசிஷ்ய லக்ஷணம் | 17—19. |
| 2. உபதேச கிரமம் | 20—22. |
| 3. குருகுலவாஸம் | 23—27. |
| 4. குருவுக்குச் செய்யுமுபசாரம் | 27—28. |
| 5. குருவைப் பூஜித்தல் | 28—30. |
| 6. ஆசார்யன் நியமனப்படி. அனுஷ்டித்தல் | 30—34. |
| 7. குலகுருவை விலக்குதல்கூடாது. | 34—36. |

II. ஸத்புத்திரரைப்பெறுதல்:—

37—46.

III. தந்தைதாயர் தருமம்:—

| | |
|-------------------------------|--------|
| 1. ஜாதகர்மோத்ஸவம் | 46—48. |
| 2. நாமகரணமுதலான ஸம்ஸ்காரங்கள் | 49—50. |
| 3. ஸமாவர்த்தநாசிட காலம் | 50. |
| 4. குடும்பத்தை ஒப்புவித்தல் | 51—52. |
| 5. மாதாபிதாக்களின் உரிமை | 52—54. |
| 6. மங்களா ஸாஸனம் | 55—56. |

விஷயம்:

பக்கம்.

IV. புத்திரர் தருமம்:—

| | |
|---|----------|
| 1. தந்தை தாயர் பணிவிடை | 57. |
| 2. பெற்றோர் பணிவிடையின் பயன் | 57—64. |
| 3. பிதாமாதாவை வணங்கல் | 64—66. |
| 4. ஏவாமக்கள் மூவாமருந்து | 66—69. |
| 5. பெற்றோரெல்லாம் பிள்ளைகளல்லர் | 69—71. |
| 6. மாற்றாந்தாய் வழிபாடு | 72—76. |
| 7. பிதாவின் கட்டளைக்குக் கீழ்ப்படிதல் | 77—78. |
| 8. பிதாவின் ஆணையை மறுத்துரைக்கும் புத்திரரின் கதி | 79—80. |
| 9. பிதர்வாக்ய மாதர்வாக்ய பரிபாலனம் | 80—99. |
| 10. தந்தைக்கு அந்திய கருமஞ்செய்தல் | 99—100. |
| 11. மகன் செய்ந்நன்றி | 100—103. |

இரண்டாம்பாகம்.

I. கர்மானுஷ்டானம்:—

| | |
|------------------|--------|
| 1. நித்தியகருமம் | 1—6. |
| 2. வைதீககர்மா | 7—9. |
| 3. ஸத்கர்மா | 10—11. |
| 4. அதிதிபூஜை | 12—16. |

II. ஏகபத்நீவீரதம்:—

17—26.

III. இல்லறம்:—

| | |
|------------------------------|--------|
| 1. இல்லறத்தின் மேன்மை | 27—30 |
| 2. மனைமாட்சி—கிருஹஸ்தரியல்பு | 30—32. |

| விஷயம். | பக்கம். |
|--------------------------------------|---------|
| இல்வாழ்க்கைக்கு மனையாள் அவசியமென்பது | 32—33. |
| இல்லாளியல்பு | 34—37. |
| மனையானைப்பரிவுடனாதரித்தல் | 38—43. |
| புருடபாரியர் அன்னியோன்னியபாவம் | 43—56. |

IV. ஸ்திரீ தருமம்:—

| | |
|---|----------|
| 1. பெண் ஜென்மம் | 57—68. |
| 2. பெண்ணைப்பெறுதலாலடையுங் கவலை | 68—71. |
| 3. ஸ்திரீஜென்மாவின் விசேஷம் | 72—74. |
| 4. பெண்களின் விவாஹவயது | 74—79. |
| 5. விவாஹத்தைப்பற்றிய ஆலோசனை | 79—80. |
| 6. வதுவரர் பொருத்தம் | 80—99. |
| 7. வதுவரர்விஷயத்தில் கவனிக்கவேண்டிய விஷயங்கள் | 99—101. |
| 8. முறைப்பெண் முறைப்பிள்ளை | 101—102. |
| 9. கன்னிகையை விவாஹஞ்செய்தல்பற்றி அதி காரமுடையவர்கள் | 103—105. |
| 10. விவாஹச் சடங்குகள் | 105—118. |
| 11. ஸ்திரீ தனமளித்தல் | 118—120. |
| 12. பெண்களைக் கணவருடனனுப்புதல் | 120—122. |
| 13. வதுக்கிருஹப்ரவேசம் | 122. |
| 14. ஸ்திரீகளின் கடமை | 123—125. |
| 15. ஸம்வேஸாகம் | 126—128. |
| 16. மகடேஉக்குணம் | 128—134. |
| 17. மாதர் மனம் | 134—139. |
| 18. மங்கையர் சொற்கூட்டல் | 139—141. |
| 19. பெண்களின் இயற்கைக்குணங்கள் | 141—144. |

| விஷயம். | பக்கம். |
|---|----------|
| 20. துஷ்டஸகவாச நிவர்த்தி | 145-148. |
| 21. பெண்களின் திறமை | 149-156. |
| 22. பெண்களின் பிடிவாதகுணம் | 157-160. |
| 23. ஸ்திரீகளின் சிநேகப்பான்மை | 160-165. |
| 24. துஷ்டஸ்திரீகளைப் பரித்தியாகஞ்செய்தல் | 165-174. |
| 25. ஸ்திரீகளுக்குச் சக்களத்தியுடமை | 174-180. |
| 26. மாமியர்மருமக்களிடம் அன்புடனிருக்கவேண்டு மென்பது | 180-182. |
| 27. ஸ்திரீகள் பரபுருஷரிடம் சம்பாஷித்தல் கூடா தென்பது | 182-186. |
| 28. குலதருமபத்தி | 186-191. |
| 29. பெண்களுக்குப் பதியே தெய்வமென்பதும் பதி சுச்சூனையே சிறந்த தருமமென்பதும் | 192-201. |
| 30. பிரிவாற்றாமை | 201-203. |
| 31. பதியை அனுசரித்தல் | 204-211. |
| 32. பர்த்தாவைப்போலவே நியமம் தரிக்கவேண்டு மென்பது | 211-214. |
| 33. பெண்கள் பர்த்தாவைவிட்டுப் பிரிந்திருக்கும் காலங்களில் அனுஷ்டிக்கத்தக்கவை | 215-219. |
| 34. கற்பைக் காத்தலின் அவசியம் | 219-238. |
| 35. குலஸ்திரீ தன்பர்த்தாவை பலஜென்மங்களி லும் பிரியாமல் துடர்ந்தே அனுசரிப்பள் என்பது | 238-242. |
| 36. பதிபக்தியின் பிரபாவம். | 242-256. |

முதல் பாகம்.



ஸ்ரீ

ஸ்ரீமகாவிஷ்ணு ஸ்தோத்திரம்.

சார்தாகாரம் புஜகசயனம் பத்மனாபம் ஸுரேசம்
விச்வாகாரம் ககனசத்ருசம் மேகவர்ணம் சுபாங்கம் }
லக்ஷ்மீகாந்தம் கமலநயனம் யோகிஹிருத்யான கம்யம்
வந்தேவிஷ்ணும் பவபயஹரம் ஸர்வலோகைகநாதம் ||

வால்மீகி ஸ்தோத்திரம்.

கூஜந்தம் ராமராமேதி மதுரம் மதுராக்ஷரம் |
ஆருஹ்ய கவிதாசாகாம் வந்தே வால்மீகி கோகிலம் ||
ய: பிபந் ஸததம் ராம சரிதாம்ருத ஸாகரம் |
அத்ருப்பஸ்தம் முநிம் வந்தே ப்ராசேதஸ மகல்மஷம் ||
வால்மீகேர் முனிஸிம்ஹஸ்ய கவிதா வநசாரின: |
ச்ருண்வந் ராமகதாநாதம் கோ நயாதி பராங்கதிம் ||

ஆஞ்சநேய ஸ்தோத்திரம்.

ஆஞ்சனேய மதிபாடலானனம் காஞ்சநாத்ரி கமரீய விக்ரஹம் |
பாரிஜாத தருமூல வாஸிநம் பாவயாமி பவமான நந்தநம் ||
யத்ர யத்ர ரகுநாதகீர்த்தனம் தத்ர தத்ர க்ருதமஸ்த காஞ்ஜலிம் |
பாஷ்பவாரி பரிபூர்ண லோசநம் மாருதிம் நமத ராக்ஷஸாந்தகம் ||
மனோஜவம் மாருததுல்யவேகம் ஜிதேந்த்ரியம் புத்திமதாம் வரிஷ்டம் |
வாதாத்மஜம் வாகரயூதமுக்யம் ஸ்ரீராமதூதம் சிரஸா நமாமி ||

அஞ்சிலே யொன்றுபெற்றா அஞ்சிலே யொன்றைத்தாவி
அஞ்சிலே யொன்றாறாக வாரியந் காகவேகி
அஞ்சிலே யொன்றுபெற்ற வணங்கைக்கண் டயலாநூரில்
அஞ்சிலே யொன்றைவைத்தா நவனெம்மை யனித்துக் காப்
(பான்.

ஸ்ரீராமாயண ஸ்தோத்திரம்

வால்மீகி கிரிஸம்பூதா ராம ஸர்கர காமிகீ |
புநாது புலகம் புண்யா ராமாயண மஹாநதி ||

சுலோகஸார ஸமாகீர்ணம் ஸர்க கல்லோல ஸங்குலம் |
காண்டக்ராஹ மஹாமீகம் வந்தே ராமாயணர்ணவம் ||

வேத வேத்யெ பரே பும்ஸி ஜாதே தசரதாத்மஜே |
வேத: ப்ராசேத ஸாதாஸீத் ஸாக்ஷாத் ராமாயணாத்மநா ||

ஸ்ரீராம ஸ்தோத்திரம்.

ஸ்ரீராகவம் தசரதாத்மஜ மப்ரமேயம்
ஸீதாபதிம் ரகுசுலாந்வய ரத்நதிபம் |
ஆஜாநுபாஹு மரவிந்த தளாயதாக்ஷம்
ராமந்ரிசாசர விநாசகரம் நமாம். ||

ராமாய ராமபத்ராய ராமசந்த்ராய வேதஸே |
ரகுநாதாய நாதாய ஸீதாயா; பதயே நம: ||

ஆபதாமபஹர்த்தாரம் தாதாரம் ஸர்வஸம்பதாம் |
லோகாபிராமம் ஸ்ரீராம்ம் பூயோ பூயோ நமாம்யஹம் ||

ஆர்தாநாமார்த்திஹந்தாரம் பீதாநாம் பீதிநாசனம் |
த்விஷதாங்காலதண்டம்தம் ராமசந்த்ரம் நமாம்யஹம் ||

நம: கோதண்டஹஸ்தாய ஸந்தீக்ருதசராயச
தண்டிதாநிலதைத்யாய ராமாயாபந்ரிவாரிணே. ||

வைதேஹீஸஹிதம் ஸுரத்ருமதலெ ஹைமே மஹாமண்டபே
மத்யெ புஷ்பகமாஸநெ மணிமயெ வீராஸநே ஸுஸ்திதம் |
அக்ரே வாசயதிப்ரபஞ்சஸுநெ தத்வம் முநிப்ய: பரம்
வ்யாக்யாந்தம் பரதாதிபி: பரிவ்ரதம் ராமம் பஜே ச்யாமளம் ||



இராமாயண தருமம்.

ராமாயணம். என்ற சொல் வடமொழி.

‘ராமஸ்ய அயனம்’ எனப்பிரிந்து இராம சரிதமெனவும்
‘ராம: அய்யதே அனேன இதி’=ராமாயணம் எனப் பிரிந்து
இதனால் இராமன் அடையப்படுகிறான் எனவும் பொருள்படும்.

இன்னும் ‘ரமாய இதம் சரிதம்=ராமம், தஸ்யாயன மிதி,
ராமாயணம்’ எனப்பிரித்து, சீதாப்பிராட்டியின் சரிதமெனச் சாற்
றலுமுண்டு.

‘காவ்யம் ராமாயணம் க்ருத்ஸகம் ஸீதாயாச்சரிதம் மஹத் |’

“மேன்மையான ஸீதா சரித்திரமாயும், மஹா காவ்யமுமான
இராமாயணத்தை” என்பது இதை வலியுறுத்தும்.

தருமம்: ‘உலகத்தைத் தரிப்பதால், போஷிப்பதால், தரும
மென்று சொல்லுகிறார்கள்.

“வேத: ஸ்ம்ருதி: ஸதாசார: ஸ்வஸ்யச ப்ரியமாத்மான: |

ஏதத் சதுர்விதம் ப்ராஹ்ம: ஸாக்ஷாத் தர்மஸ்ய லக்ஷணம்” ||

என தருமத்திற்கு நான்கு ப்ரமாணங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன.

அதாவது, ஒரு விஷயம், தருமமென நிச்சயிப்பதற்கு அது
(1) வேதோக்தமாகவிருக்கவேண்டும் அல்லது (2) ஸ்மிருதியிலா
வது கூறப்பட்டிருக்கவேண்டும், அல்லது (3) அது ஸத்புருஷர்
களால் அனுஷ்டிக்கப்பட்டதாகவிருக்கவேண்டும், அல்லது (4) அது
மனதிற்கு இனிப்பாகவும் ஆனந்தகரமாகவும் இருக்கவேண்டும்.

இந்த நான்கு ப்ரமாணங்களுக்கு, ஸ்ரீ ராமாயணம் பொருத்த மாயிருக்கிறதோவென்னில்:—

முதலாவது:- வேதம்.

“வேதமு மற்றுஞ் சொல்லு மெய்யற மூர்த்தி வில்லோன்.”
(கம்பர்)

“கைவிலேந்தி இலங்கையிற் பொருதாரன்றே
மறைகளுக் கிருதியாவார்.”
(கம்பர்)

என்றபடி, வேதத்தினால் அறியும்படியான பரமபுருஷன், ஸ்ரீ ராமனாக அவதரித்தபோது,

1. வேத: ப்ராசேதஸாதாஸீத் ஸாக்ஷாத் ராமாயணாத்மநா | ”

அவரை அறிவிக்கிற வேதமும், வான்மீக முனிவரினின்றும் நேராய் ஸ்ரீமத்ராமாயண ஸ்வரூபத்தினாலே அவதரித்தது.

2. இதம்பவித்ரம் பாபக்னம், புண்ணியம் வேதைச்சசம்மிதம் | ”

இந்த ஸ்ரீ ராமசரிதமானது, பரிசுத்தம் செய்யத்தக்கதும், பாபங்களை நாசஞ்செய்யவல்லதும், நன்மைகளை விளைவிக்கத்தக்கதும், வேதங்களோடு சமானமானதுமாயிருக்கின்றது.

இந்த இரண்டு ஆதாரங்களினால், முதலாவது பிரமாணமாகிய வேதத்திற்கு பொருத்தமாகிறது.

இரண்டாவது:- ஸ்ம்ருதி.

தர்ம. சாஸ்த்ர ரதாஹுடா வேதகட்கதரா த்விஜா: |
கரீடார்த்தமபி யத் ப்ருய: ஸதர்ம: பரமஸ்ம்ருத: || ”

(போதாயனாச்சாரியார்)

வேதத்தை நன்றாய் அப்யசித்தவர்கள் ஸத்புருஷர்கள். அவர்களால் வேதார்த்தங்களைச் சுருக்கிச் சொல்லப்பட்டவைகளே ஸ்ம்ருதிகளாம்.

“ஸ்ரீ ராமாயணம்.” (2-வது சருக்கம்.)

“மச்சந்தாதேவ தே ப்ரஹ்மந் ப்ரவ்ருத்தேயம் ஸரஸ்வதீ |
ராமஸ்ய சரிதம் ஸர்வம் குருத்வம் ரிஷிஸத்தம ||
ந தே வாகந்ருதா காவ்யே காசிதத்ர பவிஷ்யதி || ”

(இதன் பொருள்.) நான்முகக் கடவுள் வான்மீகரை நோக்கி ‘நம்முடைய சங்கல்பத்தினாலேயே இந்த ஸரஸ்வதி உம்முடைய வாக்கிலிருந்து தோன்றினாள். நீர் ராம சரிதத்தை ஒரு பிரபந்தமாகச் செய்யக்கடவீர். நீர் செய்யுங் காவியத்தில் ஒரு சொல்லும் பொய்யாகாமலிருக்கும்.’ என்றருளிச்செய்த பிரகாரம், வான்மீக முனிவரால் இராமாயணம் செய்யப்பட்டதினால், இதை ஒரு ஸம்ருதியாகச் சொல்லத் தடையில்லை.

முற்றுவது:- ஸதாசாரம் = (ஸத்புருஷரால் அனுஷ்டிக்கப்பட்டது)

பாலகாண்டம் முதலாவது சருக்கத்தில் 2-முதல் 4-சுலோகங் களினால், வான்மீகமுனிவர் நாரத மகரிஷியைநோக்கி சுவாமி! இவ் வுலகத்தில், இக்காலத்தில், சகல கல்யாண குணங்களும் சவுசீல்ய குணமும் மற்றும் அநேக குணங்களுடன் தருமத்தை நன்றாயறிந்த சத்புருஷனைக் கேட்டறிய அடியேன் விரும்புகிறேன். அடியே னுக்கு தேவரீர் அருளிச்செய்யவேண்டும் என்றுவினாவினபொழுது நாரதமகரிஷி, மிகுந்த களிப்புடன் “ஓய் முனிவரே! நீர் கேட்ட குணங்களெல்லாம்பொருந்திய புருஷனைச்சொல்லுகிறேன் கேளும்

‘இக்ஷ்வாகுவம்ஸ ப்ரபவோ ராமோநாம ஜநை: ச்ருத: |’

“இக்ஷ்வாகு குலத்தில் அவதரித்த ஸ்ரீ ராமபிரான் என்பவர்தான்” என விடையளித்திருக்கிறார். இதனால் ஸ்ரீ ராமபிரான் ஸத்புருஷன் என்றும் அவரால் அனுஷ்டிக்கப்பட்டவை ஸதாசாரம் என்றும், ஏற்படுவதால், முற்றுவது ப்ரமாணமும் பொருத்தமாகிறது.

நான்காவது:- ஆத்ம ஸந்துஷ்டி.

“பாட்யே கேயேச மதுரம்”

“ஹ்லாதயத் ஸர்வகாத்ராணி மநாம்ஸி ஹ்ருதயாநிச |”

(ராமாயணம்)

இந்த ராமாயணம், மனதிற்கும், இருதயத்திற்கும், மிக்கக் களிப்பாக இருக்கின்றது என, இராமாயணம் 4-வது சருக்கத்தில் கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

இதனால் நான்காவதான ப்ரமாணமும் பூர்த்தியாகின்றது.

இனி, ஸ்ரீ ராமாயணத்தில் தருமங்கள் வருணிக்கப்பட்டிருக் கின்றன வென்பதற்குரிய ஆதாரங்களைக்கவனிப்போம்.

ஸ்ரீ வாஸ்மீகி ராமாயணம்:-

ஆரண்ய-கா. சரு. 37. சுலோ 13.

“ ராமோ விக்ரஹவான் தர்ம: ஸாது: ஸத்ய பராக்ரம: | ”

(இ-ள்) “ஸ்ரீராமன் உருவங்கொண்ட தருமம்போலும், நற்குணமுடையோனும், உண்மையான தோள்வலியுற்றவனுமாகின்றான்.” என இராவணனுக்கு, சாமத்வேஷியான மாரீசன் உரைத்த வசனம்.

யுத்த-கா. சரு. 28. சுலோ. 19.

யஸ்மின் ந சலதே தர்மோ யோதர்மம் நாதிவர்த்ததே |
ஸ ஏஷ ராம: || ”

(இ-ள்) “எவரிடமிருந்து தருமம் சலிக்கவில்லையோ எவர் தருமத்தைவிட்டு விலகவில்லையோ, அவரே இந்த இராமபிரான்.” என, இராவணனைப் பார்த்து சுகனுடைய வசனம்.

யுத்த-கா. சரு. 91. சுலோ 69.

“ தர்மாத்மா சத்ய சந்தஸ்ச ராமோ தாசா திரயதி |
பென்ருவே சாப்ரதித்வந்த: ததைனம் ஜஹி ராவணிம் || ”

(இ-ள்) “ஸ்ரீராமபிரான் தர்மஸ்வரூபி என்பதும், சொன்னசொந்தவரூபவர் என்பதும், இணையற்ற பராக்கிரமமுடையவரென்பதும் உண்மையாயின், இந்தபாணம் இந்திரஜித்தை ஹதம்செய்யபட்டும்.” என சபத பூர்வமாயுரைத்த, இனையபெருமாளனுடைய வசனம்.

ஸ்ரீ பாகவதம் - ஸ்கந்தம் 9 - அத் - 10. சுலோ 55.

“ ஏக பத்ரீவ்ரததரோ ராஜர்ஷி சரித: சசி: |
ஸ்வதர்மம் க்ருஹமேதீயம் சிக்ஷயந்ஸ்வய மாசரந் || ”

(இ-ள்) இராமபிரான் ஏகபத்ரீ விரதத்துடன், சுத்தராக கிருஹஸ்த தர்மத்தைத் தாம் அனுஷ்டித்தார். ஜனங்களும் அதனைக் கண்டு அவர் அவர்கள் தர்மத்தைவிடாமல் செய்தார்கள்.” என பரிசுதித்து மஹாராஜனை நேரக்க, சுகப்பிரம்மரிஷியின் வசனம்.

கம்ப ராமாயணம்:-

“தோன்றிட நல்லற நிறுத்தத்தோன்றினான்.” அயோத்தி-நகர் நீங்கு-163

“ நல்லற நிறுத்த நணுகித்,
தாமராவணை துறத்து தரை நின்றவரை ” ஆரணி-விராத-30.

இராமபிரான் உலகத்தில் தருமத்தை நிலைநிறுத்தவே அவ தரித்திருப்பதாக கவிக்கூற்று.

“குரறுத்தவனுஞ் சடர் நேமியு
மூரறுத்த பொருவனு மோம்பினும் (ஆரணி-அகத்தி 22)
ஆரறுத்தி னெடன்றி நின்றராவர்
வேரறுப்பென் வெருவன் மினீரென்றான்.”

“வேம்புகண்டகர் விண்டுக வேரறுந்
தீம்பர் நல்லறந் செய்ய வேடுத்தவந் (கிட்கிர்தா - கிட்கிர்தை 4)
கொம்பு முண்டருங் கூற்ற முமுண்டெங்க
ளம்பு முண்டென்று சொல்லுநம் மாணையே.”

உலகத்தில், துஷ்ட நிக்கிரகமும், தர்மஸம்ஸ்தாபனமும் செய் வதற்காக, தாம் அவதரித்திருப்பதாக, இராமபிரானுடையவசனம்

“பின்னையேது முதவுந்துணை பெருளுரை பெருண்
மின்னையே யிடைதுடங்கிடலிரைந்துதொடர்வா (ஆரணி-விராத 39)
ளன்னையே யனையவன் பினாவோர் கடமையிட்
டென்னையே நுகர்தி யென்றன னெழுந்து விழுவான்.”

இராம, லெட்சுமணர் உலகத்துக்கெல்லாந் தாயைப்போன்ற அன்பினையுடைய தருமசுவரூபிகள், என சீதாபிராட்டியின் வசனம்.

“ஓயாத மலரயனே முதலாக வுளராகி
மாயாத வானவர்க்கு மற்றொழிந்த மன்னுயிர்க்கு (ஆரணி-விராத 52)
நீயாகின் முதற்றுதை நெறிமுறையா லீன்றெடுத்த
தாயாவார் யாவரே தருமத்தின் றனிழர்த்தி.”

பிரம்மதேவன் முதலான சகல தேவர்களுக்கும், உலகத்தி லுள்ள உயிர்களுக்கும், இராமபிரான் முதல்தந்தையெனவும், தரும ஸ்வரூபி எனவும், விராத ஸ்தோத்திரம்.

“இருவர் மானிடர் தாபத ரேந்திய
வரிவில்வாட் கையர் மன்மதன் மேனியர்
தருமநீர் தயாதன் காநலர்
செருவி னேரு நிருதரைத் தேவோர்.

ஒன்று நோக் கலருந் வலியோங்கற
என்று நோக்கி நிறுத்து நினைப்பினர்
வென்றி வேற்கை நிருதரை வேறறக்
கொன்று நீக்குது மென்றுணர் கொள்கையார்.” (ஆரணி-கா. 4, 5.)

இராம லக்ஷ்மணர்கள் தரும சிந்தை யுடையவர்கள், சிறந்த தரும வழியிலே தாங்கள் நினது ஆராய்ந்து அத்தருமத்தை உலக மெங்கும் நிலைபெறச் செய்யுங்கருத்துடையவர்கள், என கரணிடம் சூர்ப்பனகை வசனம்.

“சங்கு சக்கரக் குறியுள தடக்கை யிற்றாளி
லெங்கு மித்தனையிலக்கணம் யாவர்க்குமில்ல (கிட்கி-மராமர-117)
செங்கண் விற்கரத்தி ராமனத்திரு நேமோலே
யிங்குத்தன னீண்டற நிறுத்துதல் கீனும்.”

கோதண்ட பாணியான இராமன், தர்மஸம்ஸ தாபனத்தின் பொருட்டு இங்கு திருவவதரித்த ஸ்ரீ மஹா விஷ்ணு வென்பதாக சக்ரீவ மகாராஜனிடம், தெரிவித்த நவவ்யாகரண பண்டிதரான திருவடியின் வசனம்.

“உழைத்த வல்லிருவினைக்கூறு காண்கலா
தழைத் தயநுலகினுக் கறத்தினு றெலா (கிட்கி. வாலிவதை.22)
மிழைத்தவற் கியல்பல வியம்பி யென் செய்தாய்
பிழைத்தனை பாவியுந் பெண்மையா லென்றான்.”

பல பிறப்புகளில் தாம் செய்து சேர்த்த கொடிய கருமங்களை யொழிக்கும் உபாயத்தைக்காணாமல் வருந்திக் கதறுகின்ற உலகத் தவர்கள் உய்யுமாறு அவதரித்துத் தர்மமார்க்கங்களை யெல்லாம் தான் அனுஷ்டித்துக் காட்டும் புருஷோத்தமனான இராமபிரான், என்பதாக, தாரையிடம் கூறிய வாலியின் வசனம்.

“அறமன்னுட னெம்பியன்பிலே
நெவுண்ண வுயிரொன்ற வோவினான் (கிட்கி. சம்பாதி 45)
பெறவொண்ணுத தொர் பெற்றி பெற்றவற்
கிறவென்னு மிதினின்ப மியாவதோ.”

தர்மஸ்வரூபியான இராமபிரான் திறத்தில் ஜடாயு வுயிரைக் கொடுக்க நேர்ந்தது பெரும் பாக்கியமென்று வானரரிடம் சம்பாதி வசனம்.

இத்யாதி வசனங்கள் ஸ்ரீமத் ராமாயணத்தில் ஸ்ரீராமசரிதத்தி லுலே தரும ஸ்வரூபமும், தர்மானுஷ்டானமும் வர்ணிக்கப்பட்ட யுருக்கின்றன வென்பதற்குப்போதியசான்றாகும்.

இராமாவதார காலம்.

(1) வால்மீகி இராமாயணம்—பாலகாண்டம் சரு. 15. சுலோ. 28, 29.

“ பயம் த்யஜ்த பத்ரம் வோ ஹிதார்த்தம் யுதிராவணம் |
ஸபுத்ர பெளத்ரம் ஸரமாதயம் ஸமித்ரஜ்ஞாதிபர்த்தவம் || ”
“ ஹத்வா க்ருரம் துராத்மானம் தேவரீஷீணம் பயாவஹம் |
தச வருஷ ஸஹஸ்ராணி தசவருஷ சதாநிச ||
வத்ஸயாமி மாநுஷே லோகே பாலயன் ப்ருத்வீமிமாம் || ”

(இ-ள்) “ஒ தேவர்களே! இனி அச்சம் என்பதை விட்டு விடுங்கள்; உங்களுக்கெல்லாம் நன்மையே உண்டாகும். அந்தத் துராத்மாவான இராவணனை அவனுடைய பரிவாரங்களோடு சங்கரித்துப் பூலோகப் பரிபாலனஞ் செய்துகொண்டு பதினோராயிரம் வருடமிருப்பேன் ” என்று தன்னைச் சரணமடைந்த தேவர்களை நோக்கி ஸ்ரீ மஹாவிஷ்ணுவானவர் அருளிச்செய்தனர்.

2. வால்மீ-இரா. உத்-கர். சரு. 37-க்குப்பின் ப்ரக்ஷிப்தசரு. சுலோ. 18, 19.
ஸனத்குமார முனிவர் இராவணனை நோக்கி:—

“ க்ருதே யுகே வ்யதீதேவை யுகே த்ரேதாயுகஸ்யது |
ஹிதார்த்தம் தே யமர்த்த்யானம் பவிதாந்ருபவிக்கரஹ:
இக்ஷுவாகூணம் ச யோராஜாபாவ்யோ தசரதோபுவி |
தஸ்ய ஸூத்ரம்ஹாதேஜா ராமோநாமபவிஷ்யதி. || ”

(இ-ள்) “ க்ருதயுகம் கழிந்தபின்னர் த்ரேதாயுகத்தின் துவக் கத்தில் தேவர்களுக்கும் மனுஷியர்களுக்கு மிதமியற்றுமாறு இக்ஷுவாகு குலத்திலே தசரதனென ஒரு ராஜன் ஜனிப்பான்; அந்தத் தசரத மஹாராஜனுக்குப் புதல்வனாய் ஸ்ரீராமனென்னும் ஒரு மஹாதுபாவன் அவதரிக்கப் போகின்றனன் ” என உரைத்தனர்.

3. அத்யாத்ம ரா. பாலகாண்டம் சரு. 7. சுலோ. 25, 26.

“ த்ரேதாழுகே தாசரதிர் பூத்வா ராமோஹம்அவ்யய: |
உத்பதஸ்யே பரயா சக்த்யா ததாத்ரக்ஷ்யஸிமாம்தத: ”

(இ-ள்) “ அழிவற்ற நான் த்ரேதாயுகத்தில் தசரத சக்ரவர்த்திக்குக் குமாரனாக அவதாரஞ் செய்யப்போகிறேன். அப்போது மறுபடியும் நீ என்னைப் பார்க்கப்போகிறாய் ” என்பதாக ஸ்ரீமஹாவிஷ்ணு தனக்கு வராமருளியிருப்பதாக பரசராமர் ஸ்ரீ ராமபிரானிடம் விண்ணப்பஞ்செய்தனர்.

4. அத்யாத்ம ரா. ஆரண்யகாண்டம் சரு. 9. சுலோ. 19.

த்ரேதாழுகே தாசரதிர் பூத்வா நாராயண: ஸ்வயம் |
ஆகமிஷ்யதி தேபாஹுச் சித்யேதே யோஜனயதௌ ||
தேனசாபாத் வினிரீழுக்க்தோ பவிஷ்யஸி யதாபுரா! ||

(இ-ன்) “ ஸ்ரீமத் நாராயணமூர்த்தி த்ரேதாயுகத்தில் தசரத குமாரனாக பூமியில் அவதாரமெடுத்து, ஸ்ரீ ராமனென்னும் திருநாமத்துடன் வரப்போகிறார். அவர் திருக்கரத்தால் உன் கரங்கள் சேதிக்கப்படுங்காலம், உன் சாபவிமோசன காலமாகும்.” என்பதாக அஷ்டவக்ரமுனிவர் தனக்குடரைத்திருப்பதாய் கபந்தாசுரன் ஸ்ரீ ராமபிரானை நோக்கிக் கூறினன்.

5. அத்த்யாத்ம ரா. சுந்தரகாண்டம் சரு. 1. சுலோ. 48.

“ புராணம் ப்ரஹ்மணு ப்ரோக்தா ஹ்யஷ்டாவிம்சதிபர்யயே |
த்ரேதாயுகே தாசாதிராமோ நாராயணோ அவ்யய: || ”

(இ-ள்) “ இருபத்தெட்டாவது பரிவிருத்தியில் த்ரேதாயுகத்தில் சாக்ஷாத் நாராயணன் தசரத குமாரனாகிய ஸ்ரீராமனாக அவதரிக்கப்போவதாய் ப்ரஹ்மதேவர் என்னிடம் அருளிச்செய்திருக்கிறார் ” என்பதாக இலங்கணி என்பவன் திருவடி (ஆஞ்சநேயர்) உரைத்தனள்.

6. விவஸ்வான் = சூரியன்

அவருடைய புத்ரர் = மனு (வைவஸ்வதமனு)

அவருடைய புத்ரர் = இக்ஷ்வாகு

இக்ஷ்வாகு பரம்பரையில் தசரதசக்ரவர்த்திக்கு ஸ்ரீராமபிரான் அவதாரம்.

7. வால்மீ-ரா. பால கா. சரு. 18 சுலோகம் 9, 10, 11.

“ ததஸ்ச த்வரதஸே மாஸே சைத்ரே நாவமிகெதிதௌ ||

நக்ஷத்ரே அதிதி தைவத்யே ஸ்வோச்ச ஸம்ஸ தேஷு

[பஞ்சஸு |

க்ரஹேஷு கர்க்கடெலக்நே வாக்பதாவிந்து நாஸஹ ||

ப்ரோத்யமாநெ ஜகன்னாதம் ஸர்வலோக நமஸ்கிருதம் |

கௌஸல்யாஜநயத்ராமம் ஸர்வலக்ஷண ஸம்புதம் ||

விஷ்டெனார்த்தம் மஹாபாகம் புத்ர மைக்ஷவாகவர்த்தநம் | ”

(இ-ன்) “ பின்பு பன்னிரண்டாவது மாஸமான சித்திரை மாஸத்தில் நவமிதிதி புநர்வஸு நக்ஷத்திரம்கூடின தினத்தில் பீந்துக்ரஹங்கள் உச்சமாயிருந்தவளவில், கர்கடலக்நத்தில், குரு சந்திரனேடு கூடியிருந்தவளவில், கௌஸல்யாதேவி, ஸகல ஜகத்துக்கும்

நாயகராய், ஸமஸ்த பிராணிகளுக்கும் வந்தஃயராய், ஸாமுத்ரிக சாஸ்திரத்திற் சொல்லிய ஸமஸ்தமான உத்தம புருஷஸ்க்ஷணங் களோடு கூடினவராய், விஷ்ணுவினுடைய பேர்பாதி பாகத்தினு லுண்டானவராய், மஹாபாக்யவானாய், பித்ருக்களையெல்லாம் முத்தரிப்பிக்குமவராய், தசரத மஹாராஜனுடைய மனோஸ்லாசத் தை வருத்திபண்ணுபவரான ஸ்ரீ ராமபிராணைப் பெற்றனன்.

8. கம்ப-ரா. பால-கா. திரு அவதாரப்படலம் 104, 110.

“ஒரு பகலிலகெலா முதரத்துட் பொதிந்
தரு மறைக் குணர்வரு மலர்ன யஞ்சனக்
கருமுகிற் கொழுந்தெழில் காட்டுஞ் சோதியைக்
திருவுறப் பயந்தன டிறங்கொள் கோசலை.”

“மேடமாமதி திதி நவமி மீன் கழை
நீடுறு மாலை கற்கடக நீதிசேர்
ஒடைமா களிற்றனுதுயராசி கோள்
நாடினேகாதசர் நால்வருச்சரே.”

இந்த ஆதாரங்களினால், வைவஸ்வத மன்வந்தரத்தில் 28-வது சதுர்யுகமான த்ரேதாயுகத்தில் சித்திரைமாஸத்தில் சக்லபக்ஷ நவமி திதி, புனர்வச நக்ஷத்திரம் கூடியசபதினத்தில் ஸ்ரீமந்நாராயணனே தசரதசக்கரவர்த்திக்குத்திருக்குமாரராக ஸ்ரீராமனென்னும் திரு நாமத்துடன் அவதாரம் செய்ததாக ஏற்படுகிறது.

ஸ்ரீமத் ராமாயண கரணகாலம்.

சர்வஜ்ஞரான ஸ்ரீராமபிரான் மகுடாபிஷேக மஹோத்ஸவம் கண்டருளிப் பின்னர், தருமநெறி தவறாது இராஜ்ய பரிபாலனம் செய்தும் ஒழிந்த வேளைகளில் வைதேஹ்யுடன் கூடி உத்தியான வனத்திற்குச்சென்று நாடோறும் விநோதமாக பொழுதுபோக்கி யும் வந்தனர். ஸ்ரீராமபிரான் பிரதிதினம் முற்பகலில் ராஜாங்க சம் மந்தமான சகல காரியங்களையும் நீதிமுறை தவறாது நிறைவேற்றி அதன் பின்னர் அந்தப்புரஞ் சென்று பிராட்டியுடன் அகமகிழ்ந் திருப்பார். ஜானகி ரகுநாயகர்களுக்கு, இவ்விதமாகவே

“தசவர்ஷஸஹஸ்ராணி கதாநி ஸுமஹாத்மனோ: |”

(வா-ரா. உத்-கா. சரு. 42. சுலோ. 26.)

பதினாயிரமாண்டுகள் பெருமையாகச் சென்றன.

வா-ரா, உத்-கா. ச.நு. 42. கலோ. 31, 32.

“ அப்ரஹிச்ச வராரோஹாம் ஸீதாம் ஸுரஸுதோபமாம் |
அபத்ய லாபோ வைதேஹி த்வய்யயம் ஸமுபஸ்தித: |
கமிச்சஸி வராரோஹேகாம: கிம் க்ரியதாம் தவ. | ”

(இ-ள்) ஒருநாள் ஸ்ரீராமபிரான் ஜானகியை நோக்கி “ ஹே! வைதேஹி! நீ கர்ப்பந்தரித்திருப்பது எனக்கு மிகவும் களிப்பைத் தருகின்றது. இப்பொழுது நீ யாது விரும்புகின்றனை? நீ யாது வேண்டினும் அதனை யான் நிறைவேற்றுவேன் ” எனக் கூறினார்.

அதற்குப்பிராட்டி, கங்கைக்கரையிலுள்ள மிகப்பரிசுத்தமான தபோவனங்களுக்குச் சென்று, அங்கு, மகரிஷிகளுடைய பாத மூலத்திற் சிலநாள் பணிவிடை செய்து ஆனந்தமனுபவிக்க வேணுமென்ற ஆசையிருப்பதாகத் தெரிவித்தாள்.

அந்த சமயம் ஸ்ரீராமபிரான் சீதாபிராட்டியை இராவண கிரஹத்திலிருந்து அழைத்து வந்ததைப்பற்றி சிலர் அபவாதம் சொல்வதாகக்கேட்டு, பிராட்டி கருதியிருந்த காரணத்தையே வியாஜமாகக்கொண்டு, அவளையழைத்துக்கொண்டு போய் கங்காநதி தீரத்தில் வான்மீக முனிவராச்சிரமத்தருகே விட்டுவிடுமாறு, இலையெருமாளுக்கு நியமித்தருளினார்.

சீதாபிராட்டி தனியே புலம்பித்தவிப்பதைரிஷிகுமாரர்களால் கேள்வியுற்ற வான்மீகமுனிவர் உடனே அவ்விடம் சென்று, பிராட்டியைச்சமாதானப்படுத்தி தமது ஆச்சிரமத்திற்கு அழைத்துவந்து அங்குள்ள ரிஷிபத்னிகளிடம் ஒப்புவித்து அவளைக் கருத்துடனே காதலவருமாறு கட்டளையிட்டனர்.

யமுனாதீரவாஸிகளான முனிவர்கள்முலமாக மதுனின் மகிமையையும், அவனது மகன் லவணசுரனது வரலாற்றையும் கேட்டு ஸ்ரீராமபிரான், லவணசுரனை வதைக்குமாறும் அவனது நகரத்திலேயே யிருந்து ராஜ்யபரிபாலனஞ் செய்துவருமாறும் சத்ருக்களருக்கு நியமித்தருளினார். லவணசுரனுடன் போர்புரிவதற்காக அயோத்தியிலிருந்து புறப்பட்டு முன்றும் நாள், சத்ருக்கன், வான்மீக ஆச்சிரமத்தில் தங்கினார்.

வா-ரா. உத்-கா. சரு. 66. சுலோ. 1.

“ யாமேவ ராத்ரிம் சத்ருக்ன: பர்ணசாலாம் ஸமரவிசத் |
தாமேவ ராத்ரிம் ஸீதாபி ப்ரஸுதா தாரகத்வயம் || ”

(இ-ள்) சத்ருக்ன ஆழ்வார், என்றையத்தினம் இராத்திரி வான்மீக முனிவரது ஆச்சிரமத்திலே பர்ணசாலையில் படுத்திருந்தனரோ, அன்றையதினம் இராத்திரி ஸீதாபிராட்டியார் இரண்டு குமாரர்களைப்பெற்றனர்.

இந்த ஆதாரங்களினால் ஸ்ரீ இராமபிரானுடைய பட்டாமிஷேகானந்தமும், பதினாசிரம் வர்ஷங்கள் கழிந்தபின்னரே, குசலவர்ஜநம் என ஏற்படுகிறது.

வா-ரா. பால-கா. சரு. 4. சுலோ. 1, 2.

“ பராப்த ராஜ்யஸ்ய ராமஸ்ய வால்மீகிர் பகவான் ரிஷி: |
சகார சரிதம் க்ருத்ஸ்னம் விசித்ர பதமாத்மவான் ||
சதுர்விம்சத்ஸஹஸ்ராணி ச்லோகாநாமுக்தவான்ரிஷி: |
ததாஸர்க்கசதான்பஞ்ச ஷட்காண்டானி ததோத்தரம் || ”

(இ-ள்) ஸ்ரீராமபிரான் இராஜ்ய பரிபாலனம் செய்துகொண்டிருக்கும் காலத்தில், வான்மீகமுனிவர் இருபத்திகாலாயிரம் சுலோகங்களும் ஐந்து சருக்கங்களும், ஆறு காண்டங்களும், உத்தரகாண்டமும் செய்தருளினார்.

“ மானிஷாத ” என்று ஆரம்பிக்கும் சுலோகத்தினிடமாக வான்மீக முனிவர்க்குற்ற சந்தேகத்தை, (தமஸா நதிக்கரையில்) ப்ரஹ்மதேவர் வந்து நிவர்த்தி செய்து வரங்கள் அளித்து அந்தர்ததானமான பின்பு.

வா-ரா. பால-கா. சரு. 2. சுலோ. 39.

“ தத: ஸசிஷ்யோ வால்மீகிர்முநிர் விஸ்மய மாயயௌ
தஸ்ய சிஷ்யாஸ்தத: ஸர்வே ஜகு: ஸ்லோகமிம்ம்புன: || ”
முஹர் முஹ: ப்ரீயமானா: ப்ராஹ்மஸ்ச ப்ருசவிஸ்மிதா:

(இ-ள்) வான்மீக முனிவர், தம்முடைய சிஷ்யர்களுடனே கூட அதிக ஆச்சரியத்தையடைந்தார். அந்த சுலோகத்தை அவருடைய சிஷ்யர்களெல்லோரும் மிகுந்த பிரியத்துடனும். ஆச்சரியத்துடனும், அடிக்கடி ஒருவரோடொருவர் சொல்லிக்கொண்டு பாடிக்கழித்தனர்.

மேலேகண்ட சுலோகத்தில்-சிஷ்யா:- என்று பஞ்சவசனமாகக் கண்டிருப்பதற்கு, கோவிந்த ராஜ்ய வ்யாக்யானத்தில் தனது ஆச் சிரமத்திலுள்ள, குசலவர், பரத்துவாஜர் என்று வ்யாக்யானம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

இதனால் குசலவர்கள், ஜனித்து தக்க வயது அடைந்த பின்னரே, இராமாயண கிரந்தம் செய்யப்பட்டதாக ஏற்படுகின்றது.

சத்ருக்கன் ஆழ்வான், லக்ஷ்ணஸ்ரீனை சம்ஹரித்து மதுராபுரியை ஸ்தாபித்தபின்

“ ததோ த்வாதசமே வர்ஷே சத்ருக்னோ ராமபாலிதாம் |
அயோத்யாம் சக்ரமே கந்துமல்ப ப்ருக்ய பலாதக: ”

(வா-ரா. உத்-கா. சரு. 71. சுலோ. 1.)

(இ-ள்) பன்னிரண்டாவது வருஷத்தில் சத்ருக்னாழ்வான் ஸ்ரீராமவணீசசேவிக்கக்காதல்கொண்டு சொற்ப பரிவாரங்களுடன் அயோத்தியைக் குறித்துப்புறப்பட்டனர்.

வழியில் 7, 8 நாள் தங்கி வான்மீகாச்சிரமமடைந்து, அம் முனிவர் அளித்த அர்க்கிய பாத்தியாதி அதிதி பூஜைகளைப்பெற்று, அன்றிராத்திரி அவ்வாச்சிரமத்திலேயே சயனித்திருந்தனர்.

வா-ரா. உத்-கா. சரு. 71. சுலோ. 14, 15, 16.

“ ஸபுத்தவாந் நரஸ்ரேஷ்டோ கீதமாதூர்ய முத்தமம் |
சுச்ராவ ராமசரிதம் தஸ்மின்காலே யதாக்ருதம்
தம்த்ரீஸ்ய ஸமாயுக்தம் த்ரிஸ்தான கரணர்விதம் |
ஸமஸ்க்ருதம் லக்ஷணேபேதம் ஸமதால ஸமந்விதம் |
சுச்ராவ ராமசரிதம் தஸ்மின்காலே புராக்ருதம் |

(இ-ள்) சத்ருக்னாழ்வான் வான்மீகாச்சிரமத்தில் விருந்தமுது செய்தவளவில், ஸமீபத்தில் அதிமதுரமான ஸங்கீதமொன்று சுகட்டது. ஸ்ரீராம சரிதமானது ஸம்ஸ்க்ருத பாவையிற் இசையொத்த தாள லயங்களுடனே, யாழிலிட்டு, சுலக்ஷணமாக மறைவிலே பாடப்பட்டது. அதனைச்செவியுற்றவளவில், சத்ருக்னாழ்வானுக்கு முன்னடந்த ஸ்ரீராம சரித்திரம் மறுபடி தமது கண்ணெதிரில் நடப்பதுபோல தோன்றியது.

வான்மீக முனிவர் தாமுண்டுபண்ணிய இராமாயண மஹா காவியத்தைகுசலவருக்கு உபதேசித்தருளினபோது, அவர்களுக்கு வயது பன்னிரண்டு என ஏற்படுகின்றது.

ஸ்ரீராமபிரான் அச்வமேத யாகஞ்செய்யத் தீர்மானித்து கோமதி நதி தீரத்தில் யாகசாலை நிருமித்து வடகிழவர்களுக்கு விடுதிகள் அமைத்து, சைகல பதார்த்தங்களும் அவ்கே சித்தப்படுத்தவும், வானவர், ராக்ஷஸ் முதலான யாவரையும் அவ்வேள்விக்கு வரவழைக்கும்படிக்கும் தம்பிமார்களுக்கு நியமித்தருளியும்,

வா-ரா. உத்-கா. சரு. 91. சலோ. 24, 25.

“மம மாத்ருஸ்ததாஸர்வா: குமாராம்க: புராணிச |
காம்சநீம் மம பத்நீம்ச தீக்ஷாயாம்ஜ்ஞாம்ஸ்ச கர்மணி ||
அக்ரதோ பாத: க்ருத்வாகச்சாத்வக்ரே மஹாயசா: |”

(இ-ள்) “நமது மாதாக்களையும், பாதன் முதலியோர்களுடைய அந்தப்புர ஸ்திரீகளையும், ஸீதைக்குப்பிரதியாக நிருமித்து வைத்திருக்கின்ற சுவர்ண ஸீதையையும் யாகஞ்செய்யும் முறைப்படி நன்குணர்ந்த பிராம்மணர்களையும், முன்னிட்டுக்கொண்டு, பாதன் முன்னாலே செல்லக்கடவன்” எனவும் நியமித்தருளினர்.

இதனால் ஸீதாப்பிராட்டி வான்மீகாச்சிரமத்திலிருக்கும்பொழுது யாகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதாக வாகின்றது.

வா-ரா. உத்-கா. சரு. 93. சலோ. 1.

“வர்தமானே ததாபூதேயஜ்ஞேச பரமாத்புதே |
ஸசிஷ்ய ஆஜகாமாச வால்மீகிர் பகவான் ரிஷி: ||”

(இ-ள்) “இவ்வாறு மகாவைபவத்துடனே நடக்கும் அற்புதமான அச்வமேத யாகத்துக்கு வான்மீக முனிவரும் தமது சீஷர்களுடனே எழுந்தருளினர்.”

வான்மீகமுனிவர் தாம் கற்பித்த இராமாயணத்தை, முனிவர்கள் வாஸஸ்தானங்களிலும், பிராம்மணர்கள் இறங்கியிருக்குமிடங்களிலும், ராஜமார்க்கங்களிலும், அச்வமேதயாகம் நடக்குமிடத்தில் ஸ்ரீராமபிரான் சன்னதியிலும், பாடிக்கொண்டு பேராகும்படி தமது சிஷ்யர்களான குசலவர்களுக்குக் கட்டளையிட்டனர். அவ்விருவரும் முனிவர் மொழிந்தவண்ணம், இராமாயணத்தை கானம் செய்துகொண்டு சென்றனர்.

வா-ரா. உத-கா. சரு. 94. சுலோ. 2.

“தாம் ஸசச்ராவகாகுச்சஸ்த: பூர்வாசார்ய விநிர்மிதாம் |
அபூர்வாம் பாட்யஜா திம்ச கேயேன ஸமஸகக்ருதாம் |
ப்ரமாணீர் பசுபிர்பத்தாம் தந்த்ரீஸப ஸமந்விதாம் |
பாலாப்யரம் ராகவ: ஸ்ருத்வா கௌதுஹஸபரோபவத் .”

(இ-ள்) “இரண்டு பாலகர்கள் வீணை மீட்டிக்கொண்டு ஒத்த குரலினராய் சுலக்ஷணமாக தம்மாசிரியர்கற்பித்த இராமாயணத்தை இன்பமாய்ப்பாடிக்கொண்டிருவதை: ஸ்ரீ ராகவன் திருச்செனி சார்த்தி இஃது அபூர்வமாயும், அற்புதமாயுமிருக்கின்றதே யென வியந்து களிப்படைந்தனர்.”

அனந்தரம் அந்தர்காவியத்தின் வரலாற்றையும், அதை இயற்றியவர் வான்மீக முனிவரென்பதையும் அச்சுறுவர்கள் மூலமாக ஸ்ரீராகவன் தெரிந்துகொண்டனர்.

வா-ரா. உத-கா. சரு. 95. சுலோ. 1.

“ராமோ பஹுனயந்நான்யேவ தத்தீதம் பரமம் சபம் |
சச்ராவமுனிபி: ஸார்த்தம் பார்த்திவை: ஸஹவானரை: .”

(இ-ள்) ஸ்ரீராகவன் நான்தோறும் பல முனிவர்களும், அரசர்களும் புடைசூழச் சபையினடுவே முனிகுமாரர்களை வரவழைத்து மிகச்சிறந்ததும், கபமுமான அவர்களது சங்கீதத்தைச்செவிசார்த்திக் களிகூர்ந்தனர்.

இந்த ஆதாரங்களினால் ஸ்ரீராமபிரான் அயோத்யாபுரிக்கு ராஜாலாக பட்டாபிஷேகம்செய்யப்பட்டு, பதினாயிரம் வருஷங்கள் தருமநெறிதவழுது அரசாட்சிசெய்தவர்தபின்சீதாப்பிராட்டிகர்ப்பமடைந்து வான்மீகமுனிவராச்சிரமத்தில் குசன், லவன் என்னும் இரண்டு குமாரர்களைப்பெற்று, அக்குமாரர்களுக்கு வயது பன்னிரண்டு விரம்பியபொழுது, வான்மீகமுனிவருக்கு நாரதமகரிஷியால் ஸ்ரீராமசரிதம் சங்கரஹமாக உபதேசிக்கப்பட்டு ப்ரஹ்மதேவரின் ஆக்ஞாபரகாரம் அம்முனிபுங்கவர் 24000 கிரந்தங்களடங்கிய ஸ்ரீஇராமாயணமென்னும் ஆதிகாவியத்தைச்செய்கருளி அதைத் தமது சீடர்களான குசலவர்களுக்கு உபதேசிக்க, அவர்களால் அந்த இராமாயணம் ஸ்ரீராமபிரானுடைய அஸ்வமேத மகாமண்டபத்தில் முனிவர், அரசர், வானார் முதலியோர் சேர்ந்துள்ள சபையில் ஸ்ரீராமபிரான் சன்னதியில் தாளவயத்துக்கிணங்க கானம் செய்து அரசுக்கேற்றப்பட்டு சபையோர்களால் மிகுந்த சந்தோஷத்துடன் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டதாக நிச்சயிக்கப்படுகிறது.

முதல் ஸாமாயணத்தில் வர்ணிக்கப்பட்டிருக்கும் தருமங்கள்.

முதலாவது குருசிஷ்ய தருமம்.

—o—o—o—

I. குருசிஷ்ய லக்ஷணம்:—

“தப:ஸ்வாத்யாய நிரதம் தப:ஸ்வீ வாக்விதம் வம் /
நாரதம் பரிபரீட்ச வால்மீகீர் ழநிபுங்கவம் ||”

“தபக, வேதவேதாந்தங்கள் இவைகளைப் பூர்ணமாக அடைந்தவரும், உபதேசிப்பவர்களுக்குள் மேலானவரும், முனிஸ்ரேஷ்டருமான நாரதமஹாசிஷியை, தவத்தோடுகூடிய வான்மீக முனிவர் தெண்டம் ஸமர்ப்பித்து வினாவினார்.”

இது இராமாயணத்தின் முதல் சுலோகம். இதனால் குருசிஷ்ய லக்ஷணம் சொல்லப்பட்டதாகிறது.

எவ்விதமெனில்- ஆசார்யலக்ஷணம்.

(1) தபோநிரதம்:— தவத்தைப் பூரணமாக அடைந்தவர், என்றதினால் அவர் சர்வசக்திவாய்ந்தவர் என்பது ஸூட்சகம்.

“யத்துஸ்தரம் யத்துரபம் யத்துர்கம் யச்சதுஷ்கரம் /
தத் ஸர்வம் தபஸாஸாத்யம் தபோஹி தூதிக்கரமம் ||”

“எது கடக்கமுடியாததோ, எது பெறமுடியாததோ, எது செய்யமுடியாததோ அசெல்லாம் தவத்தால் சாதிக்கமுடியும். ஆகையால் தவத்தை வெல்வதரிது.”

“வேண்டிய வேண்டியாங் கெய்தலாற் செய்தவ
மீண்டு முயல்ப்படும்.”

“கூற்றங் குதித்தலும் கைகூடு நோற்றவி
ஹற்ற றிலப்பட்டவர்க்கு.” (குறள்)

என்ற ஆசாரங்கள் நோக்கத்தக்கன.

(2) ஸ்வாத்யாய நிரதம்:— வேதவேதாந்தங்களைப் பூர்ணமாக அடைந்தவர், என்றதினால் நாரதர் சொல்வதெல்லாம் தருமத்தோடு பொருந்திய ஸத்திய வ்சனம் என்பது ஸூட்சகம்.

(3) வாக்கீதாய்வாம்:— உபதேசிப்பவர்களுக்குள் மேலானவர், என்றதினால் சிறந்த போதனாசத்திவாய்ந்தவரெனவும், வ்யாகரணம் முதலான ஸகல சாஸ்திரங்களுக்கும் நன்றியுறித்தவரெனவும் பொருள்படும்.

(4) முனிபுங்கவம்:— முனிஸ்ரேஷ்டர், என்றதினால் இந்திரிய நிக்கிரகமுன்னவர் என்பதும், பகவத்யானத்தோடு கூடியவரென்பதும், திரிகால வர்த்தமானங்களை அறியக்கூடியவரென்பதும், ஸதா ஜபரரென்பதும், ஸுசிசகம்.

(5) நாரதம்:— நாரத மஹரிஷியை, என்றதினால் நாரம் - ஜ்ஞானம், அதைக் கொடுக்கக்கூடியவர் என்பதும், நாரம் - அஜ்ஞானம்; அதை நிவர்த்திசெய்யக்கூடியவரென்பதும், த்ரிலோக ஸஞ்சாரியானபடியால், மூன்று லோகத்திலுள்ள வர்த்தமானங்களை யறிபவரென்பதும், பிரம்ம புத்திரரானபடியால், உத்தம குலத்தைச் சேர்ந்தவரென்பதும் ஸுசிசகம். ஆகவே இந்த ஐந்துபதங்களினால், ஆசார்யன் பூர்ணமான தபளையுடையவராகவும், வேதவேதாந்தங்களையும் வ்யாகரணம் முதலான ஸகலசாஸ்திரங்களை யுமுணர்ந்தவராகவும், பகவத்பக்திபுடன் அநவரத ஜபபரராகவும், சிஷ்யனுடைய அஜ்ஞானத்தைப்போக்கி, ஜ்ஞானத்தைக்கொடுத்துப் பரமாத்மஸ்வரூபத்தை உபதேசிக்கவல்லவராகவும், ஜிதேந்த்ரியராகவும், உத்தம குலத்தவராகவுமிருக்கவேணுமென்று ஆசார்ய லக்ஷணம் சொல்லப்பட்டதாயிற்று.

“ குரூபத்தஸ்த்வந்தகாஸ்யாத் ருகாஸ்தந் நிவர்தக: |

அந்தகார நிரோதித்வாத் குருரித்யபிதீயதே ” ||

“ சூ, என்பது அஜ்ஞானத்தையும், ரூ, என்பது அதன் நிவர்த்தியையும் சொல்லுகிறபடியால் மனதின் கண்ணுள்ள அஜ்ஞானமாகிற விருளை நீக்கி மெய்ஞ்ஞானமாகிற பிரகாசத்தைத்தருவதால் குருவெனச் சாற்றப்படுகின்றனர்.

“ குலனருள் தெய்வங்கொள்கை மேன்மை
கலைபயில் தெளிவு கட்டுரை வண்மை
நிலமலை நிறைகோல் மலர் நிகர் மாட்சியும்
உலகியலறிவோ டியர்குண மனையவும்
அமைபவன் நூலுரையாசிரியன்னை. ”

என்ற நன்னூல் இங்கு நோக்கத்தக்கது.

சிஷ்யலக்ஷணம்:— (1) தபஸ்வீ:— என்றதினால் பகவத் சொருபத்தையறிய ஆவல்கொண்டவரென்பதும், பலவிரதங்களை யனுஷ்டித்தவரென்பதும், ஈமதமாதிஸம்பத்திகளையடைந்தவரென்பதும், ஜீவகாருண்ய முடையவரென்பதும் களங்கமற்றஇருதயமுடையவரென்பதும் ஸுசிசகம்.

“ உற்றநோய் நோன்றலுயிர்க்குறுகண் செய்யுநீகம்

யற்றே தவத்திற்குரு. ”

(குறள்)

(2) பரிபாடிகை:— என்றதினால், விதிவதுபஸந்ந: , என்பது பொருள். அதாவது, உபதேசம்பெற்றுக்கொள்ள, குருவைத்தேடிப்போய், தண்டம் ஸமர்ப்பித்து, விதிப்பிரகாரம் கேட்கவேண்டுமென்பது.

‡ “ தத்வித்தி ப்ராணிபாதேந பரிப்ராஸ்கேந ஸேவயா |

உபதேக்ஷயந்தி தே ஜ்ஞாநம் ஜ்ஞாநிநஸ்தத்வதர்ஸிந: || ”

“ அந்த ஆத்மஜ்ஞானத்தை. குருவைத்தேடிப்போய், தண்டம் ஸமர்ப்பித்து, விதிப்பிரகாரமான கேள்வியினாலும், ஸாம்புருஷையினாலும் அறிந்துகொள்ளக்கடவாய். தத்வமறிந்த பண்டிதர்கள் உனக்கு ஜ்ஞானத்தை போதிப்பார்கள். ” என்று அர்ஜுனானை நோக்கி யநுஸிச செய்த ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவானுடைய வசனம் இங்கு கவனிக்கத்தக்கது.

ஆகவே, தபஸ்வீ, பரிபப்ராச்ச என்ற பதங்களினால் சிஷ்யலக்ஷணம் சொல்லப்பட்டதாயிற்று.

“ ஸத்புத்திஸ்ஸாதுஸேவீ ஸமுசிதசரிதஸ் தத்வபேரதாபிலாஜி |

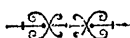
ஸாம்புருஷஸ்த்யக்தமாந: ப்ராணிபதநபர: ப்ராஸ்காலப்ரதீக்ஷ: ||

ஸாந்தோதாந்தோ நஸ்த்யுஸ்ஸரணமுபகதஸ் ஸாஸ்தர விப்ரவாஸ
ஸூரீ |

ஸிஷ்ய: ப்ராப்த: பரீக்ஷாந் க்ருதவிதமிதம் தத்வதஸ்ஸிக்ஷணீய: || ”

“ நற்புத்தியுடன் ஸாதுஸேவையுடையவனாகி நன்னடக்கையுடையவனும், உண்மைஞானத்தை அறிவதில் அபிலாஷையுடையவனும், பணிவிடைக்காரனும், மாஞ்ஜமானமென்பதற்றவனும், ப்ராஸ்காலத்தை எதிர் பார்ப்பவனும், சாந்தனும் அஸூயையில்லாதவனும், சரணாகதியடைந்தவனும், சாஸ்திரவிப்ரவாசமுடையவனுமே சிஷ்யனாக அங்கீகரிக்கத்தகுந்தவன். ” என்பது நோக்கத்தக்கது.

வால்மீகி பகவான் ப்ருகு வம்சத்திலவதரித்தவர். இவர் (வல்மீகம்-புற்று) புற்றிலிருந்து வெளிவந்ததினால் வால்மீகி என்று பெயர். இவர்க்கு “ ப்ராசேதஸர் ” (அதாவது வருணனுடைய புத்திரர்) என்னும் பெயருண்டு.



II. உபதேசக் கிரமம்:—

(1) வான்மிகமுனிவர் நாரதமஹரிஷியை நோக்கி—

“கோந்வுஸ்திந்ஸாம்ப்ரதம் தோகே குணவாந் கச்சவீர்யவாந் |”

என ஆரம்பித்து,

“ஏததிச்சாம்யஹம் ப்ரோதும் பரம் கௌதாஹலம் ஹி மே |”

என்றபடி “ஓ ஸ்வாமி! இவ்வுலகிலிக்காலத்தில், அனந்த கல்லியாண குணங்களும், ஸௌபீல்யாதி குணங்களுமுடைய உத்தம புருஷன் யார்? என்பதை அடியேன் தெரிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன். தேவரீர் அடியேனுக்குக் கிருபைசெய்தருளவேண்டும்.” என்று பாலகாண்டம் சரு 1. சு 2 முதல் 5 சுலோகங்கள் மூலமாக ப்ரஸ்ரம் பண்ணினார். அதைக்கேட்டு நாரதமஹரிஷி மிகுந்த சந்தேகவுமடைந்தவராய் (பால-கா. சரு 1. சு 8 முதல் 96) சுலோகங்களடங்கிய ஸ்ரீராமசரிதத்தைப் பூராவாகவும், ஸம்சேஷ பமாகவும் வான்மிகமுனிவருக்கு உபதேசித்தருளினார்.

இதனால்— “தத்விஜ்ஞாநார்த்தம் ஸகுருமேவாபிகச்சேத்”/ என்றபடி வேதாந்தார்த்தங்களை ஒரு குருவினிடத்தில் போய்க் கேட்டே அறியவேண்டுமென்ற தருமமும், “நாப்ருஷ்ட: கஸ்ய சித்ப்ருயாத்”/ என்றபடி ஸிஷ்யன் கேட்காமலிருக்கும்போது குரு உபதேசஞ்செய்யலாகாதென்ற தருமமும் ஸூசிதம்.

(2) விஸ்வாமித்ரமஹரிஷி பாகஸம்ரக்ஷணூர்த்தமாக ஸ்ரீராம லக்ஷ்மணர்களை அழைத்துக்கொண்டு, ஸாபூரதியின் தென்கரை யில் சேர்ந்தவுடன் மகரிஷி ஸ்ரீராமபிரானை நோக்கி—

§ “மந்த்ராக்ராமம் கீருஷாணத்வம் பலாமத்பலாம் ததா /
 த்ரிஷுலோகேஷுவா ராம ந பவேத் ஸத்ருஸந்தவ ||
 பிதாமஹஸுதே ஹ்யேதே வித்யே தேஜ:ஸமவ்யதே /
 ததாமி தவ காகுத்ஸ்த ஸத்ருஸந்த்வம் ஷி தாமிக ||”

“ஸ்ரீராமா! பலை, அதுபலையென்னும் மந்திரங்களை உபதேசிக்குகின்றேன் பெற்றுக்கொள்க. மூன்று லோகங்களிலும் உனக்

குச்சுரியாக ஒருவனுமாகமாட்டான். மிகுந்தபிரகாசம் பொருந்திய பிரஹ்மபுத்திரிகளான இம்மந்திரங்களை கிரஹிப்பதற்குத் தர்மிகளுள் நீயே தகுந்தவன். ஆகையால் உனக்கு உபதேசஞ் செய்கின்றேன்.” என்றுரைத்து உபதேசஞ்செய்தருளினர்.

¶ “நோக்கின்னவர்முக நோக்கு நோக்குடைக்
கோக்கு மாருமடிஞறு நான்முகன்
ஆகிய விஞ்ஞானரண்முகவழி
உன்கின்னவையவ ருள்ளத்துள்ளினர்.”

என்ற கம்பராமாயணம் நோக்கத்தக்கது.

பின்னும் விஸ்வமித்திரமுனிவர் ஸ்ரீராமபிரானை நோக்கி—

† “பரிதுஷ்டோஸ்மி பத்ரம் தே ராஜபுத்ர மஹாயுஸ: |
யீத்யா பாமயா யுக்தோ ததாயஸ்த்ரானி ஸர்வஸ: ||
தேவாஸூர கணாந்வாபி ஸகந்தர்வோரகாஸபி |
யையமித்ராரந் ப்ரஸஹ்யாஜென ஸரீக்ருத்ய ஜயிக்ஷயஸி ||”
“ஸ்திதஸ்து ப்ராஹ்முகோ பூத்வா ஸாமிரமுரிவாஸ்ததா |
ததென ராமாய ஸுப்ரீதேர மந்த்ரக்ராமமதுத்தமம் ||”

“சக்கரவர்த்தி திருக்குமாரரான ஸ்ரீராம! உன்னிடத்தில் யான் மிகுதியும் சந்தேதாஷமுடையவனானேன், உனக்கு மங்கள் முண்டாகட்டும். யான் அறிந்ததான எல்லா அஸ்த்திர ஸஸ்த்ர மந்திரங்களையும் உனக்கு உபதேசித்திகின்றேன். அதனால் தேவாஸூர கந்தருவாதி கணங்களை யுக்தத்தில் வஸ்பஞ்செய்து ஜெயிப்பாய்.” என அருளிச்செய்து முனிவர் கீழ்க்குமுகமாயிருந்து மிக்கப்பிரீதியுடன் கூடி அஸ்த்திர ஸஸ்த்ரங்களின் மந்திரங்கள் யாவற்றையும் ஸ்ரீராமபிரானுக்கு உபதேசஞ்செய்தருளினர்.

மறுபடியும் விஸ்வமித்திரமுனிவர் ஸ்ரீராமபிரானை நோக்கி—

○ “க்ருஸ்ராவதநயாந்ராம பாஸ்வராக்ராமரூபிண: |
ப்ரதீச்ச மம பத்ரம் தே பாந்பூதோஸி ராகவ ||”

¶ கம்-ரா. பா-கா. தாடகை 18,

† வா-ரா. பா-கா. சரு 27. சு 2, 3, 21.

○ ஷை சரு 28. சு 10.

“ ஸ்ரீராமா! க்ருஸாஸ்வபுத்திரர்களும் பிரகாசத்தோடுகூடியவர்களும் காமநுபிகளுமான உபஸம்ஹார மந்திரங்களையெல்லாம் உனக்கு உபதேசஞ்செய்கின்றேன்பெற்றுக்கொள். உனக்குக்ஷேமமுண்டாகும். இவைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு நீயே தகுதியுடையவன். ” என அருளிக்கெய்து அம்மந்திரங்களையும் உபதேசஞ்செய்தருளினர்.

இதனால் ஆசார்யன் தகுந்த சீடனுக்கே உபதேசம்செய்ய வேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

§ (3) “ சொல்லொக்குங் கடியவேகச் சுடுசாங் கரியசெம்மல்
அல்லொக்கும் கிறத்தினுன்மேல் விடுதலும் வயிரக்குன்றக்
கல்லொக்கும் கெஞ்சிற்றங் காதப்புறங்கழன்று கல்லாப்
புல்லர்கீது நல்லோர் சொன்ன பொருளைப் போயிற்
றன்றே. ”

“ தாடனையின்பேரில் பிரயோகித்த ராமபாணமானது கல்லைப்போன்ற கடினமான ஆவள் மார்பில் தைத்துத் தங்கியிராமல், ஊடுருவிப் பின்புறஞ்சென்று, கல்லியறிவடையாத மூடர்களுக்கு ஞானவான்கள் உபதேசித்ததத்துவம்போலப் பேர்யிற்று. ” என்ற கம்பராமாயணத்தாலும்,

† “ அறிவிலாதவர்கறிவன சொல்லுவாராவரால்
இறுதியெய்துவாரென்னு மதின்றுகை கண்டோம். ”

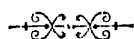
என, குபேரன் தனது பரிஜனங்களின் முன்னிலையில் கூறியிருப்பதாலும்,

மூடர்களுக்கு (அபக்குவருக்கு) உபதேசஞ்செய்யலாகாதென்பது ஸூசிதம்.

குறிப்பு:— ஸ்ரீராமபிரான் கேட்காமலிருக்கும்பொழுது விஸ்வமித்திர முனிவர் தாமாகவே முதலில் மந்திரம் உபதேசித்தது உசிதமோவெனில்,

“ தன்மக ஞ்சான்மகனே மன்மகன்
பொருள்நனி கொடுப்போன் வழிபடுவோனே
உரைகோனானற்கு உரைப்பது நூலே, ” (நன்னூல்)

என்றபடி, ஸ்ரீராமபிரான், சக்கரவர்த்தி - திருமகனாகவும், வழிபாடு செய்பவனாகவும், சிறந்த மேதாவியாகவும் இருந்ததினால், முனிவர் உபதேசித்தது உசிதமேயாம்.



III. குருகுலவாசம்.

†. “ஸம்யக் வித்தியாவரத ஸ்நாத: யதாவத் ஸங்கவேதவித்//”

“(ஸ்ரீராமபிரான்) குருகுலவாஸஞ்செய்து பிரஹ்மசாரி விரதத்தை ஒழுங்காக அனுஷ்டித்து ஸகலவேதங்களையும் சாஸ்திரங்களையும் விதிப்பிரகாரம் அத்பயனம்செய்தும் விரதங்களை ஒழுங்காய் அனுஷ்டித்தும் குருதக்ஷிணைகொடுத்து ஸமாவர்த்தனம்செய்துகொண்டவர், ஸகல வேதார்த்தங்களின் தத்துவங்களை நன்றாய்நிந்தவர்.

¶ “குரு கார்யரணி ஸர்வாணி நியுஜ்ய குஸிகர்த்மஜே //”

“விஸ்வாமித்திரமுனிவருக்கு ஸ்ரீராமபிரான் குருசாஸ்திரங்களை யாவற்றையும் நன்றாய்ச் செய்தனர்.

இவைகளினால் எல்லோரும் குருகுலவாஸஞ்செய்து குருவுக்குப் பணிவிடைகள்செய்து ஸகலவித்தைகளையும் கற்றும் விரதங்களையனுஷ்டித்தும் பின்பு குருதக்ஷிணையளித்து குருவின் அனுமதியின்பேரில் ஸமாவர்த்தனம் செய்துகொள்ளவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

பிரமாணங்கள்:— மிலிவாதிபதியான ஜனகர் சுகப்ரஹ்மரிஷியை நோக்கி—

“ஐயா! பிராம்மணனான ஜன்மத்தொடங்கி எதுசெய்யத்தக்கதோ அதைக்கேளும், உபநயனஞ்செய்யப்பட்டு வேதத்தில் பற்றுதலுடையவனாயிருக்கவேண்டும். பிராம்மணரே! தவத்தோடும் குருசாஸ்திரங்களுடையோடும், பிரம்மசரியத்தோடும் தேவதைகளுடைய கடனும், ரிஷிகளுடைய கடனும் தீர்த்தவனும், அஸூரியில்லாதவனும், நியமமுடையவனுமாயிருந்து வேதங்களை அத்யயனஞ்செய்து குருவுக்கு தக்ஷிணைகொடுத்து விட்டு (அவருடைய) அனுமதிபெற்று க்கொண்டு பிறகு ஸமாவர்த்தனம் செய்யவேண்டும்.” என உபதேசித்தனர் (சாந்திபருவம்-மொழிபெயர்ப்பு.)

“ஸர்வேஷாம் உபநயந ப்ரப்ருத்யாசார்ய குலேவாஸ: |

ஸர்வேஷாமநாத ஸர்கோவித்யாயா: ||” (ஆபஸ்தம்பர்)

† வா-ரா. அ-கா. சரு 1. சு 20. ¶ வா-ரா. பா-கா. சரு 22. சு. 23.

தூற்பு:— முற்காலத்தில் துவிரர்கள் தங்கள் புத்திரர்களுக்கு உபநயனஞ்செய்தவுடன் அவர்களை குருவினிடம் கல்விகற்கும்படி விட்டு விடுவார்கள். அரசர்கள் குருமார்களுக்குப் போஜனங்களுக்கு வேண்டிய எல்லா பதார்த்தங்களையும் கொடுத்து ஆதரித்து வந்ததினால் அவர்கள் சீடர்களிடத்தில் பொருளை எதிர்பார்க்கவில்லை.” ஸ்ரீகிருஷ்ண பர்வதே | ” என்றபடி பிரஹ்மசாரிகள் அவசியம் பிரித்தினம் பிரிசுயெடுக்கவேண்டுமென்பது விதியாகையால், வித்தியார்த்திகள் பிக்ஷான்னத்தைப் புஜித்துக்கொண்டு, சிறிதும் கவலையின்றி குருவின் சுபாளுஷைகளைக் குறைவுதவின்றிச் செய்து வித்தைகளை அடைந்துவந்தார்கள். ஸதா குருவின் ஸன்னிதானத்திலேயே இருக்கவேண்டியிருந்ததினால் வித்தியார்த்திகளுக்கு உலகவியாபாரத்தில் மனதைச் செலுத்தவாவது ஊர்வம்புகளைக்கேட்கவாவது அவகாசம் ஏற்படமாட்டாது. குருபணி விடைகளைச் செய்வதிலும் வித்தைகளை கற்றுக்கொள்வதிலுமே அவர்கள் காலத்தைக் கழிப்பார்கள். இவ்வாறு குருஸன்னிதியில் வலிப்பதற்கு குருகுலவாஸமென்று பெயர். வித்தைகள் கற்றுமுடிந்தபின், குருவுக்கு குருதக்ஷிணையளித்துவிட்டு, அவருடைய அனுமதியின்பேரில் ஸமாவர்த்தனம்செய்துகொள்ளுவார்கள்.

(உதாரணம்):—(1)பலராமரும் ஸ்ரீகுருஷ்ணபகவானும் கர்காசாரியரால் உபநயனஞ்செய்விக்கப்பட்டார்கள். பின்பு

† “அதோ குருகுலே வாஸமிச்சந்தாவுபஜம்மது: |
காஸ்யம் ஸாந்தீபரிம் நாம ஹ்யவந்தீபுரவாஸிநம் || ”
யதோபஸாத்ய தென தாத்தென குரோன வ்ருக்திமநிந்திதாம் |
க்ராஹ்யந்தாவுபேதென ஸம் பகத்யா தேவமிவாத்ருதென || ”
அஹோராத்ரைர்ஸது:ஷஷ்ட்யா ஸம்யத்தென தாவதீ: கலா: |
குருதக்ஷிணயாசார்யம் சந்தயாமாஸதூர்ந்தரு || ”

“அவர்கள் காசிதேசத்தில் அவந்தியென்னும் பட்டணத்தில் வலிக்கும் ஸாந்தீபரியென்பவரிடம் சென்று, வணங்கி, அவரை ஆசார்யனாக விதிப்படி அடைந்து தேவனைப்போல் பாவித்து குருசுபாளுஷைசெய்தனர். அவர்கள் அறுபத்துநான்கு நாட்களில் அறுபத்துநான்குலகனையும் அப்யவித்தார்கள். பின்புஅவர்கள் ஆசார்யனேநோக்கி நாங்கன் தங்களுக்குகுருதக்ஷிணையாக எதனைக்கொடுக்கவேண்டுமென்றுகேட்டார்கள்.”

அதற்கு குருவான்வர்,

† “ மடலாட்டு வண்டுததை பூத்தொடை மாதுசொற்றாங்
குடலாட்ட மெய்தித்தளர் பாம்பினதுச்சிமேனின்
றடலாட்டு வந்தமழை வண்ணனை நோக்கியன்னேன்
கடலாட்டிண்மைந்தன் கழிந்தான் றனைத் தம்மினென்றுன். ”

என்றபடி, பிரபாஸசுஷத்திரத்தில் சமுத்திரத்தில் விழுந்து
மரணமடைந்துபோன தமது குழந்தையைத் திரும்பக்கொண்டு
வந்து கொடுக்கவேண்டுமென்று சொன்னார். அவர்களும் ஒப்
புக்கொண்டுபோய் ஸம்யமனியென்ற யமனுடைய பட்டணஞ்
சென்று யமனை அழைத்தனர்.

† “ வெருவுற்ற கூற்றம் விரைவொடெதிர் வந்திறைஞ்சி
வரவுற்றதென்கொலென வேத்தலும் வந்தவண்ணம்
தெரிவுற்றதாக்கிச் சிறுவற்றாவொல்லீமீனா
திறவற்பணிந்து துமரன் றனைக்கொள்கவேன்றுன். ”

† “ குருபுத்ரமிஹாரீதம் நிஜகர்மபிந்தகம் |
ஆநயஸ்வ மஹாராஜ மச்சாஸநபுரஸ்க்ருத: ||
ததேதி தேநோபாநீதம் குருபுத்ரம் யதூத்தமௌ |
தத்வா ஸ்வதூவே பூயோ வ்ருணீஷ்வேதி தமூசது: || ”

யமனும் மிகுந்த பயத்துடன் வந்து வணங்கி ‘ அடிபினை
அழைத்த காரணம் யாது? ’ என்று கேட்ட, தங்கள் குருவின்
புத்திரனைக் கொண்டுவந்து கொடுக்கும்படி கட்டளையிடவே யம
னும் அப்படியே செய்கிறேனென்று ஒப்புக்கொண்டு குரு புத்தி
ரனைக் கொடுக்க, இராமகிருஷ்ணர்கள் அப்புத்திரையழைத்துக்
கொண்டு குருவினிடம் சென்று ஸமர்ப்பித்து வேறு என்ன
செய்யவேண்டுமென்று கேட்டார்கள். அதற்கு குரு,

† “ ஸம்யக்ஸ்வபாதிதோ வத்ஸ பவத்ப்யாம் குருகிஷ்காய: | ”

“ குழந்தைகளே! உங்களால் குருசார்ஸுஷை நன்றாகச்
செய்யப்பட்டது. உங்களுக்குக் கீர்த்தியும் மேன்மையுமுன்

† ஸூபாகவதம் கந்தம் 10.

† ஸூபாகவதம் ஸ்க 10. அத் 45. சு 45, 43, 48.

டாகட்டும். நீங்கள் கிரஹத்திற்குப் போகலாம்.” என்று அனுக்கிரஹித்தார். இராமகிருஷ்ணர்கள் ஆசார்யரிடம் விடை பெற்றுத் தமதிரூப்பிடம் அடைந்தார்கள்.

“மாதவத்தோன் புத்திரன்போய் மறிகடல்வாய் மாண்டானே ஓதுவித்த தக்கணையா வருவுருவே கொடுத்தான்.” என்ற பெரியாழ்வார் திருமொழி இங்கு நோக்கத்தக்கது. இந்த பாகவத இதி ஹாஸமும்,

(2) “மஹாமேதாவியான சுகர்வேதங்களையும் வேதாங்கங்களையும் அவற்றின் பாஷ்யங்களையும் அறிந்தவராயிருந்து, தருமத்தையனுசரித்துப் பரஹஸ்பதியை உபாத்தியாயராக வரித்து அவரிடம் உபநிஷத்துக்களோடும் ஸூத்திரங்களோடும் கூடிய ஸகல வேதங்களையும் தருமசாஸ்திரங்களையும் முழுதும் அத்யயனஞ்செய்துவிட்டுக் குருவுக்கு தக்பிணைகொடுத்து, ஸமாவர்த்தனமென்கிற வித்தையின் முடிவைச் செய்துகொண்டனர்.” என்ற சாந்திபருவமும்,

(3) “ஏகலைவனென்றேருகிராதன் முனியைத் தனியிறைஞ்சி
யிவனேவலின் வழா
ஓகலையடைந்து மிகுபத்தியொடு நாடொறுமருச்சுனை
யொத்து வருவான்
மேகலைநெடுங்கடல்வளைந்ததரணிக்கனோரு வில்லியென
வின்மையுடையான்
மாகலைநிறைந்து குருநகர்க்கினை வலக்கையினில் வல்விரல்
வழங்கியுளனல்.”

என்றபடி, ஏகலைவன் என்னும் வேடன் துரோணரைப்போலப் பதுமை செய்துகொண்டு அதனிடத்தில், குரு பத்தியுடன்கூடி குருசுப்ர ஸுரைஷ்செய்து வில்வித்தை யப்பயலித்துவந்து துரோணரின் விருப்ப பிரகாரம் அவருக்குத் தனது வலக்கைக் கட்டைவிரலை குருதக்பிணையாக அளித்தான். என்ற பாரதமும்,

(4) துரோணசாரியார் ஸிஷ்யர்களான கௌரவர்களையும் பாண்டவர்களையும் நோக்கி, “நீங்கள் பாஞ்சால ராஜாவாகிய துருபதனை யுத்தஞ் செய்து வென்று அவனைப் பிடித்துக்கொண்டுவந்து எனக்கு குருதக்பிணையாக அளிக்கக் கடவீர்கள்” எனக்கட்டலையிட்டனர். கௌரவர்கள் சென்று துருபதனிடம் தோற்றுவந்தபிறகு,

“தகப்படுஞ் சராசனத் தனஞ்சயன் கைவான்வெரீ இ
யகப்படுந்தராதிபன் றன்றவில்லிணினான்
மிசப்படுந் தடங்கோடேர் மிசைப்பணித்து விசையுட
னகப்படுஞ்செயற்கைசெய்து குருவின்முன்னர் நணுகினான்.”

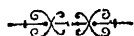
என்றபடி, அர்ஜுனன் துருபதனைவென்று அவனைப் பிடித்துத்
தேர்க்காலில்கட்டி துரோணரிடம் கொண்டுவந்தனன். என்றபாரதமும்
நோக்கத்தக்கன.

§ “கௌஸல்யாஸுப்ராஜா ராம பூர்வா ஸந்த்யா ப்ரவர்த்தே /
உத்திஷ்ட நரஸார்தூல கரீதவ்யம் தைவமாந்ஷிகம் ||”

“கௌஸல்யாதேவியின் திருக்குமாரனே! அருணோதயமா
கின்றது நித்தியகர்மானுஷ்டானங்கள் செய்யவேண்டுமாதலால்
எழுந்திருக்கக்கடவாய்.” என விஸ்வாமித்திரமுனிவர், இராம
லக்ஷ்மணர்களை திருப்பள்ளியுணர்த்தினர்.

“உத்திஷ்டேத் ப்ரதமம் சாஸ்ய சரமம் சைவ ஸம்விஸேத் ||”

என்றபடி, ஆசார்யன் நித்திரையினின்று எழுந்திருக்கு
முன்னமே சீடன் எழுந்திருக்கவேண்டுமென்று சாஸ்திரமிருந்
தாலும், ஒருசமயம் சிரமத்தினால் சீடன் அயர்ந்து நித்திரைபோ
னால் ஆசார்யன் அவனை எழுப்பி நித்திய கர்மானுஷ்டானங்கள்
செய்யும்படி ஏவவேண்டும் என்ற தருமம் ஸூசிதம்.



IV. குருவுக்குச் செய்யும் உபசாரம்.

§ (1) “ஸ்நாத்வா க்ருதோதகௌ வீரௌ ஜேபது: பரமம்ஜபம் /
க்ருதாந்ஹிகௌ மஹாவீர்யௌ விஸ்வாமீதீரீ தபோததம் ||
அபிவாத்யாபிஸம்ஹ்ருஷ்டேன கமநாயோபதஸ்தது: ||”

“இராமலக்ஷ்மணர்கள் எழுந்திருந்து ஸ்நானசமன ஸந்த்
யோபாஸனாகி நித்தியகர்மங்களை முடித்துக்கொண்டு, சந்தோ
ஷத்துடன் விஸ்வாமித்திரமஹரிஷியை வணங்கி அவருடன்
புறப்பட்டனர்.

இதனால் பிரதிதினம் காலையில் கர்மானுஷ்டானம் முடித்த
வுடன் குருவந்தனம்செய்யவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.



இராமாயண தருமம்.

(2) ஸ்ரீராமபிரானுக்கு நியமந்தரிப்பிப்பதற்காக, வஸிஷ்ட மஹரிஷி ஸ்ரீராமபிரான் திருமாளிகைக்கு, சிறந்த தேர்வீதேறிக் கொண்டு எழுந்தருளி, மூன்று கோட்டைவாயல்களைக் கடந்து செல்லுகையில்,

¶ “தமாகதம் ரிஷிம் ராமஸ்த்வரத்தீவ ஸஸம்ப்ரம: /
ததோ அவதாரயாமாஸ பரீக்ருஷ்ய ரதாத்ஸ்வயம் ||”

○ “தருமாகதமஹீருய ராமஸ்தூணம் கீருதாஜ்ஜல: /
பரத்யுத்கம்ய நமஸ்கீருத்ய தண்டவத்பகீதீஸம்யுத: ||”

என்றபடி “வஸிஷ்டர் வருகிறாரென்கிற செய்தியை ஸ்ரீராக வன் செவிசார்த்தி அஞ்சலிஹஸ்தராய் பக்தியுடன் விரைவாக எதிர்கொண்டு ரதத்திற்கு நேராகவந்து தானே அம்முனிவரைத் தேரினின்றும் கீழேயிறக்கி தண்டம்போல பூமியில் விழுந்து தெண்டம் ஸமர்ப்பித்து நின்றனர்.

† ‘முனிவனுமுவகையுர் தானுமுந்துவான்
மனுகுலநாயகன் வாயன் முன்னினுன்
அனையவன் வரவு கேட்டலங்கல் வீரனும்
இனிதேதிக்கொண்டு தன்னிருக்கை யெய்தினான்.
(கம்பராமாயணம்)

இதனால் குருவினுடைய வரவுதேரிந்தவுடன் எதிர்கொண்டு போயழைத்துவந்து, வந்தனாதியுபசாரம் செய்யவேண்டுமென்ற தருமம் சூசிதம்.

—❧—

V. குருவைப் பூஜித்தல்.

(1) ஸ்ரீராமபிரான் பரதாழ்வானை நோக்கி—

‡ “ஸகச்சித் ப்ரஹ்மனோ வித்வாத் தீமந்தீயோ மஹத்யுதி: /
இக்ஷ்வாகூனா முபாத்யாயோ யத்ததா தாத பூஜ்யதே ||”

“தம்பி! மஹாஜ்ஞானியும் தருமவானும் இக்ஷ்வாகுவம் சத்திற்கு ஆசார்யனுமான ஸ்ரீவஸிஷ்ட பகவானை நீ நன்றாய் பூஜைசெய்துவருகின்றனயா?” என, குரூலம் வினாவிருளினார்.

¶ வா-ராஅ-கா. சரு 5. சு 6, 7. ○ அ-ரா. அ-கா. சரு 2. சு 18, 19.
‡ கம்-ரா. அ-கா மந்திரை 4. ‡ வா-ரா. அ-கா. சரு 100 சு 9.

(2) . பரதர்ஜுவான் கோஸிலையாரை நோக்கி—

❶ “ தும்ஸ்சர்ப்யவஜாநாது யஸ்யாரியோ அநுமதேகத: || ”

“ தாயே! தேவரீர் திருக்குமாரர் வனவாஸம் எழுந்தருளியதை யாவனொருவன் அறிந்து சந்தோஷிக்கின்றானே, அவன் குருவை அவமானம் செய்தவனடையும் பாபத்தையடையக் கடவன் ” என, அருளிச்செய்தனர்.

இந்த இரண்டு ஆதாரங்களினால் ஆசார்யனை அவசியம் பூஜைசெய்யவேண்டுமென்பதும், அவமானஞ்செய்தவன் நரகத்தையடைவானென்பதும் ஸுசிதம்.

“ குரவோ தர்சயிதவ்யாஸ்ச புராணம் தர்மமிச்சதா |
ஏ ந ப்ரீனத்யுபாத்யாயஸ்தேநஸ்யாத்ப்ரஹ்ம பூஜிதம் || ”

“ பழமையான தருமத்தை விரும்பியவன் குருக்களை பூஜித்து ஆரதிக்கவேண்டும். ஏதனால் உபாத்தியாயர் ப்ரீதியடைகிறாரோ, அதனால் பிரம்மதேவர் ப்ரீதியடைகிறார். (ராஜ தருமம்.)

“ குருணம் அவமானோ ஹி வத இத்யபிதீயதே |
அதர்வாங்கிரவிஹ்யேஷா ஸ்ருதிரேஷா ஸகாதரீ || ”

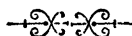
“ குருவை அவமானஞ்செய்தால் குருவை வதம்செய்த பாபம் ஏற்படும். இந்த ஸ்ருதி அதர்வானினாலும் அங்கிரவினாலும் கண்டறியப்பட்டிருக்கிறது. ” என கிருஷ்ணபகவான் அர்ஜுனனை நோக்கி (கர்ணபருவம்) அருளிச்செய்திருக்கின்றார்.

“ பரீவாதாத் கரோபவதி ஸ்வாவைபவதி நிந்தக: |
பரிபோக்தா க்ரிமிர்பவதி கீடோபவதி மத்சரீ || ”

“ குருவைப்பழித்த சீடன் கழுதையாகவும், நிந்தித்தவன் நாயாகவும், குருவின் பொருளையனுபவித்தவன் புழுதாகவும், குருவின் பெருமையைக்கண்டு பொருமைப்பட்டவன் வண்டாகவும் ஜனிக்கிறான்.

“ ஆசார்யம் நித்விஜம்ஸ்சைவ தநம்ஸ்சைவ தபஸ்வீநம் |
முமீம்ஸ்சாபி அவமந்யந்தே தே பவந்தி ஹிராகுஸி: ||

என்றபடி, குருவை அவமதித்தவர் ராகுஸிஸைகளும் ஆகிரார். இவை நோக்கத்தக்கன.



VI. ஆசார்யன் நியமனப்படி அனுஷ்டித்தல்.

(1) விஸ்வாமித்திரமுனிவர் தசரதச்சக்கரவர்த்தியாரிடஞ் சென்று, தான் செய்யும் யாகஸம்ரக்ஷணர்த்தம் “ நின் சிறுவர் நால்வரினுங் கரியசேம்மல் ஒருவனைத் தந்திடுதி ” என, இராம பிராணையாசித்தனர். அவ்வார்த்தையைக் கேட்டவுடன் சக்கரவர்த்தியார், புத்திரவாத்ஸல்யத்தால் ‘ இராமன் சிறியவன், யானே வந்து காக்கின்றேன் ’ என்று சொன்னவுடன் கௌசிகர் பெருங்கோபங்கொள்ள, அதுகண்டு அருகிலிருந்த குலகுருவாகிய வஸிஷ்டமஹரிஷி ‘இராமனை முனிவருடன் அனுப்புவது மிகவும் நல்லது. யோசனைசெய்யவேண்டாம்.’ என தைரியம் சொல்லவே—

§ “ தருவின் வாசகங்கொண்டு கோற்றவன்
தருவின் கேள்வனைக் கொணர்மின் சென்றென
வருகவென்றன நென்றலோடும் வந்
தருகுசார்த்தன நறிலினும்பரான் ”

“ வந்த நம்பியைத் தம்பிதன்னோடு
முந்தை நான்மறை முனிகீதுக் காட்டிநந்
நந்தைநீ தனித்தாயுநீ யிவர்க்
கெந்தை தந்தனனியைந்த செய்கென்றுள். ”

என்றபடி, அக்குருமொழிகொண்டு சக்கரவர்த்தியாரும் இராமபிராணை வரவழைத்து இலக்குமணனுடன் வந்து நின்ற அத்திருமகளை கௌசிகமுனிவர் சையில் ஒப்புவித்தனர்.

குலகுருவான வஸிஷ்டர் கட்டளைபிட்டவுடன், தசரதச்சக்கரவர்த்தியார் தமக்கு பல்லாயிரம் ஆண்டுகளுக்குப்பின்னால் அஸ்வமேதயாகமும், புத்திரகாமேஷ்டியும் செய்ததின் பயனாகக்

கிடைத்த ஜ்யேஷ்ட புத்திரான ஸ்ரீராம்ச்சந்திரனை விஸ்வாமித்ரமுனிவரிடம் ஒப்புவித்ததினால் மிக்க ப்ரேமாஸ்பதமான வஸ்துவாக இருந்தாலும் ஆசார்யன் நியமனமானால், அதைக் கோடுப்பதில் கோஞ்சமும் சங்கிக்கக்கூடாதென்பது ஸூசிதம்.

(2) விஸ்வாமித்ரமுனிவர் ஸ்ரீராமபிரானுக்கு, தாடகாவனத்தின் வரலாறுமுழுதும் கூறிமுடித்து அவரைநோக்கி,

¶ “ஸ்வபாஹுபலமாப்ரித்ய ஜஹிமாம் துஷ்டகாரிணீம் /
மந்தியோகாதிமம் தேஸம் குரு நிஷ்கண்டகம் புத: ||”

“ஸ்ரீராமா! மிகவும் கெட்டநடத்தையுடைய இத்தாடகையைக் கொலைசெய்து இத்தேசத்தை உபத்திரவமற்றதாகச் செய்யக்கடவை, யான் உனக்குக் கட்டளையிடுகின்றேன். என்றருளிச்செய்து பின்னும் தாடகையின் வரலாறு யாவற்றையும்கூறி

† “ஏநாம் ராகவதூர்வந்தாம் யகூழீம் பரமதாருணம் /
கோப்ராஹ்மணஹிதாந்தாய ஜஹிதுஷ்ட பராக்ரமாம் ||”

“ஸ்ரீராமா! ஸாதுக்களுக்கு ஹிதம் செய்யும்பொருட்டு, கெட்டநடக்கையுடையவரும், குரூரஸ்வபாவமுடையவருமான இந்தத்தாடகையை நீ ஸம்ஹரிக்கக்கடவை” எனக்கட்டளையிட்டனர். ஸ்ரீராமபிரானும்

‡ “தாமாபதந்தீம் வேகேந விக்ரந்தாமஸநீம்வ /
ஸரோஜோஸி விவ்யாத ஸா பபாத மமாரச ||”

இடிபோல விம்ஹநாதஞ்செய்துகொண்டு அதிவேகமாய் ஓடிவரும் தாடகையின் மார்பில் ஒருபாணத்தை விடுத்தனர். உடனே அவள் இறந்து பூமியில் விழுந்தனர்.

குறிப்பு:— பெண்கொலையானது மிகுந்த பாபமான செய்கையென்ற தருமசாஸ்திரத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இன்னும் யுத்தகாண்டத்தில் இந்திரஜித்து மாயாவஸ்தையைச் சேதிக்க யத்தனித்தபொழுது ஹனுமார் இந்திரஜித்தை நோக்கி

¶ வா-ரா. பா-கா. சரு 24. சு 30. † வா-ரா. பா-கா. சரு 25. சு 16.

‡ வா-ரா. பா-கா. சரு 26. சு 28.

○

“கோதில் குலத்தொரு நீதுணமிக்காய்
மாந்தையொறுத்தல் வசைத்திறமன்றே”

“பாண்டுகழற்ற பெரும்பழியன்றே
மாண்டுகமற்றேரு மாதைவதைத்தால்.”

“பெண்கொலைசெய்கை பெரும்பழியன்றே.”

“குற்றமற்ற புலஸ்தய பிரஹ்மாவின் குலத்தில் ஜனித்த நீ பெண் கொலைசெய்தல் தகுமோ? பெண்கொலைசெய்தால் பெரும்பழி நேரு மன்றோ? மேலும் நீ மஹாபதிவிரதையான இந்த வீரதையைக் கொலை செய்யத்துணிவதால், இனி நீ வெகுநேரம் பிழைத்திருக்கமாட்டாய்.”

§ “யே ச ஸ்திரீகாதிநாம் லோகா வீரலேகேஷு துத்ஸிதா: /
இஹஜீவிதழத்ஸ்நஜ்ய ப்ரோத்யதாந் ப்ரதிபத்ஸ்யஸே ||”

“இஹலோகத்தில் ஜீவித்திருப்பதை இழந்து ப்ரோததன்மை அடைந்து ஸ்திரீஹத்யைசெய்தவர்கள் எந்த நரகலோகங்களை அடைவார்களோ அந்த லோகங்களை நீயடையப்போகின்றாய்.” என உரைத்திருப்பதால்

ஸ்திரீஹத்தி பெரும்பாதகமான் செய்கையென ஏற்படுகின்றது. ஆனால் ஸ்ரீராமபிரானுக்கு ஸ்திரீஹத்தி பாபமான செய்கையென்பது தெரியாதோவெனில்

அயோமுகியென்னும் கொடிய அரக்கியைக் கொலைசெய்யாது அவளது நாசியைமாத்திரம் உறுத்துத் துறத்திய இராமபெருமானை நோக்கி,

‡ “தொல்லிருடனைக் கொலத்தொடர்கின்றாய்ந்

தொல்லலை நாசியைக்கொய்து நீக்கினாய்

வல்லை மனுமுதன் மரபினே யெனப்

புல்லினனுவகையிற் பொருமி விம்முவான்.”

என்றபடி, ஸ்ரீராமபிரான் புகழ்ந்துரைத்து அவரை ஆலிங்கனஞ்செய்து கொண்டனர். இதனால் ஸ்திரீஹத்தி பாதகமான செய்கையென்பது ஸ்ரீராமபிரானுக்கு நன்குதெரியுமென்பதும், அச்செய்கை அவாது திருவுள்ளத்துக்கு உவப்பானதல்லவென்பதும் ஸூசகமாகின்றது. அவ்வீதமாயின் ஸ்ரீராமபிரான் தாடகையை வதம்செய்ததின் காரணம் யாதெனில்

○ கம்-ரா. யுத்-கா. மாயாவீதை 33, 34, 35.

§ வா-ரா. யுத்-கா. சரு 31. சு22. ‡ கம்-ரா ஆரணி-கா. அயோமுகி92.

விஸ்வாமித்திரமுனிவர் ஸ்ரீராமபிரானோடு—

‡ “ந ஹி தே ஸ்திரீவதகீருதே கீருணு காரியாநரோத்தம /
தஸ்மாதேதாம் கீருணம் தீயகீத்வா ஜஹி மகீகாஸநாத்நபு||”

○ “நறினல்லறம் பார்த்திசைத் தேனிவட்
சிறிநின்றிது செப்புகின்றேனலேன்
ஆறின்றதறனன்றாக்கியைத்
கோறியென் றெதிரந்தண்ன் கூற்றான்.”

“ஹே, நாரூரேஷ்டா! பெண்கொலை எப்படிச் செய்யலாமென்று
நீ கொஞ்சமும் வெறுப்புக்கொள்ளவேண்டியதில்லை. இத்தாடகையின்
மீது எனக்குச் சிறிதும் துவேஷமில்லை. இராஜதருமத்தையனுசரித்து,
ஸகலஜனங்களின் ஹிதத்தின்பொருட்டுக் கூறுகின்றேனாதலின், இவ
ளிடத்தில் பரிதாபமாவது அருவருப்பாவது கொள்ளாமல் எனது ஆஜ்
நாப்பிரகாரம் இவளை வதைசெய்யக்கூடவை” எனக் கட்டளையிட்ட
னர். அந்தக்கட்டளையைக் கேட்டருளி ஸ்ரீராமபிரான் முனிவரைநோக்கி
அஞ்சலிஹஸ்தராபி,

‡ “பிதூர்வசந நிரதேஸாத் பிதூர்வசந கௌரவாத் !
வசநக்ௌஸரிக ஸ்யேதி ஈர்தவ்யமவிஸ்வங்கயா ||
அதுஸரிஷ்டேடாஸ்வயோத்யாயாம் குருமத்யே மஹாத்மகா /
பித்ரா தஸரதேநாஹம் நாவஜ்ஜேருயம் ச.தத்வச: ||
ஸேஹம் பிதூர்வச: ப்ருத்வா ஸாஸநாத்ப்ரஹ்மவாதீந: /
கரிஷ்யாமி ந ஸந்தேஹஸ் தாடகாவதழந்த்மம் ||”

○ “அய்யனங்கது கேட்டறனல்லவும்
எய்தினாலது செய்க வென்றேவினல்
மெய்ய நின்னுரை வேதமெனக்கொடு
செய்கையன்றே வறத்தெய்யுமாறென்றே.”

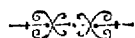
“ஸ்வாமி! உடியேனது: பிதா உடியேனை நோக்கி, கௌஸரிக மஹ
ரிஷி கட்டளையிடும் காரியங்களை யெல்லாம் சிறிதும் சங்கிக்காமல் உடனே
செய்யக்கூடவை என்று அயோத்தியில் வஸரிஷ்டமஹாமுனிவர் முன்னிலை
யில் ஆஜ்ஞாபித்திருப்பதால் பிதாவின் வாக்கியத்தை கௌரவிக்ரவேண்
டியதிரூப்பதாலும் தேவரீருடைய கட்டளை எவ்விதமிருந்தபோதிலும்
அதை வேதமாகக்கொள்ளாதலே தருமமாதலாலும் தேவரீருடைய கட்

‡ வா-ரா, பா-கா. சரு25, சு18. ○ கம்-ரா, பு-கா. தாடகை.16,17

‡ வா-ரா, பா-கா. சரு 26, சு 2, 3, 4.

டனாப்பிரகாரம் இப்பொழுதே தாடகையை வதம் செய்கின்றேன்" என அருளிச்செய்திருப்பதால் ஸ்ரீராமபிரான் குருவசன பரிபாலனமே ஸ்ரீரேஷ்டமாகக்கொண்டு தாடகையை வதம்செய்ய இசைந்தனர் என ஏற்படுகின்றது.

இதனால் துரு ஜங்கைசெய்தால் அது தருமவிரோதமான காரியமாயினும் சீடன் சிறிதும் சங்கையின்றி அவர்யம் செய்துநீவேண்டுமென்பது ஸ்லோகம்.



VII. குலகுருவை விலக்குதல் கூடாது.

இஷ்வராகு குலத்தைச் சேர்ந்த திரிசங்கு என்னும் அரசன் மனிதசரீரத்துடன் ஸ்வர்க்கத்தையடையும்படியான யாகம் ஒன்று நடத்தித்தரவேண்டுமென தனது குலகுருவான வஸிஷ்ட மஹாமுனிவரிடம் விண்ணப்பஞ்செய்ய, அதற்கு முனிவர் "அது சாஸ்திரவிரோதமான காரியமாதலால் அந்தக்காரியத்தில் யான் முயலேன்" என அருளிச்செய்தனர். பின்பு அவ்வரசன் வஸிஷ்ட மஹாமுனிவரின் தூறு புத்திரர்களிடமும் சென்று அவ்வேள்வியைச் செய்விக்குமாறு பிரார்த்தித்தனன். அப்புத்திரர்கள் யாவரும் அவ்வரசனைநோக்கி "அரசனே! எமதுபிதா முடியாதென மருத்திருக்க நாங்கள் தனை யெவ்வண்ணம் நடத்திமுடிப்போம் ஆதலால் நீ உன்நகரம்சேர்ந்து வாழக்கூடவை" என்றுரைத்தனர். அம்மொழிகளைச் செவிபுற்று கடுஞ்சினங்கொண்டு குரு புத்திரர்களை நோக்கி,

† "ப்ரத்யாக்யாதோஸ்மி துருணு துருபுத்ரைஸ்தைவ ச /
அந்யம் கதம் கமிஷ்யாமி எவஸ்தீவோஸ்து தபோதநா: ||
ரிஷிபுத்ராஸ்து தத்ஸநுத்வா வாக்யம் கோபாபஸம்ஹிதம் /
சேபு: பாமஸம்கீருத்தாஸ் சண்டாலத்வம் கமிஷ்யாமி || "

¶ "நினக்கொலாதாகினைய நீணிலத்தியாவரோனும்
மனக்கினியாரை நாடிவருப்பல்யான் வேள்வியென்னச்
சினக்கொடுத்திறலையழன் னரீத்தேசி கற்பழைத்துவேறேர்
நினக்கிதனுடி நின்றய் நீசனய் விடுத்தென்றுள். "

“குருபுத்திரர்களே! எனதுவேண்டுகோளை குருவுமமறுத்து குருபுத்திரர்களாகிய நீங்களும் மறுத்துவிட்டபடியால், யான் வேறொருவரைத்தேடி குருவாகவரித்து எனது வேள்வியை முடித்துக்கொள்ளுகிறே” எனன்றுரைத்தபொழுது, அந்த ரிஷி புத்திரர்கள் அரசனது அகந்தையையறிந்து சேற்றங்கொண்டு, ‘அடா மதிக்கெட்டவனே! நீ நீசனாகக்கடவை’ எனச்சபித்தனர்.

† “அத ராதீரியம் விபதீநாயாம் ராஜா சண்டாலநாயம் கத: |
நீலவஸ்த்ரதரோ நீல: பருவேஷா த்வஸ்தமூர்தஜ: |
சித்யமால்யாநுலேபர்ஸ ஆயஸாபரணேஸபவத் ||

¶ ‘மலருளோன் மைத்தன்மைந்த வழங்கிய சாபத்தன்னால் அஸரியோன்றானும் நாணும் வடிவிழந்தரசர்கோமான் புலரியங்கமலம்போலும் பொலிவொரீ இவதனம்பூவிற் பலருமாங்கிகழ்தற்றொத்த படிவம்வந்துற்றதன்றே.’

“காசொடுமுடியும் பூணுங்கரியதாங் கனகம்போன்று
துசொடுமணியுமுந்தூல் தோற்றருந் தோற்றம்போன்று
மாசொடுசருகிமேனி வைப்பழிந்திடலூர்வந்தான்
செய்யென்றியாருமென்னத் திகைப்பொடு பழுவஞ்சேர்த்தான்.”

அந்தச் சாபத்தால் திரிசங்குமன்னன் உடனே சண்டாளத் தன்மையையடைந்தான். அவன் உடுத்தியிருந்த பட்டுவஸ்திரங்கள் கருத்தவஸ்திரமாகவும், பொன்னுபரணங்கள் இருப்பணிகளாகவும் பூணூல் தோல்வடமாகவும் கலவைச்சந்தணங்கள் மயானச்சார்பலாசவும் மாறி, சரிசத்தின் காந்தி மழுங்கி குருபிராய்விட்டான். அவ்வரசனும் மறுநாள் தனது நகரம் அடைந்தபொழுது அவ்வரசனைக்கண்ணுற்ற அமைச்சர் முதலிய யாவரும் கிட்ட நெருங்காமல் ஓடிப்போயினர்.

உடனே அரசன் விஸ்வாமித்திரமுனிவர் தவம்செய்யும் இடத்தைத்தேடிப்போய் அம்முனிவரைக்கண்டு சரணமடைந்து தான் புலையானதின் தாபணத்தைத்தெரிவித்து, தான்விருந்திய வேள்வியை முற்றுவிக்கவேண்டுமெனப் பணிந்துவேண்டினன். கௌஸிகமுனிவரும் அரசனுக்கு அபயமளித்து அரசனது வேண்டுமேகொளுக்கினங்கி தாம் யாஜகராயிருந்துகொண்டு விதிப்

† வா-ரா. பா-கா. சரு 53. சு 12. ¶ கம்-ரா. பா-கா. மிதி 110, 111.

பிரகாரம் யாகத்தை நடத்தினர். இவ்வியாகம் வேதோக்தமாய் இல்லாததினால் அவிர்பாகம்வாங்க தேவர்கள் வராமல் நின்று விடவே, முனிவர் வெகுண்டு நெய்த்துடுப்பை உயரெடுத்துப் பிடித்து திரிசங்குவைநோக்கி,

† “ பர்யமே தபஸோ வீர்யம் ஸ்வார்ஜிதஸ்ய நரோஸ்வர |
 வஷத்வாம் ஸ்ஸாரீரேண நயாமி ஸ்வர்க்கமோஜஸா ||
 ஸ்வார்ஜிதம் கிம்சிதப்யஸ்தி மயா ஹி தபஸு: பலம் |
 ராஜம்ஸ்த்வம் தேஜஸா தஸ்ய ஸாரீரோ திவம் வ்ராஜ || ”

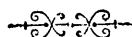
“அரசனே! என் தவத்தின் பகிமையால் யான் நினை இச்சரீரத்துடன் ஸ்வர்க்கலோகத்தையடையச்செய்கின்றேன். தவத்தின்சக்தி எனக்கிருப்பதுண்மையாயின் நீ தேவலோகம் அடையக்கடவை” என்றருளிச்செய்தவுடன், திரிசங்கு மேலெழுந்து ஸ்வர்க்கலோகத்தை அணுகினன். இவன் வருகையைக் கண்ணுற்று இர்திரன்,

† “ த்ரிஸங்கோ கச்ச பூயஸ்த்வம் நாவமி ஸ்வர்க்கக்ருதாலய: |
 குருஸாபஹதோ மூட பத பூமிமவாக்ஸிரா: || ”

§ “ ஆங்கவன்றுறக்கமெய்த வமரர்கள்வெகுண்டுநீசன் ஈங்குவந்திடுவதென்னே யிருநிலத்திழிகுவென்னத் தாங்கவில் கவிழ்வான்மற்றுத் தாபதசரணமென்ன ஒங்கினனின்னில்லென்ன வுரைத்துருமொக்க நக்கான். ”

“ அடா மூடா! நீ குருசாபத்தால் நீசனாபடியால் இங்கு சிறிதிடமும் நினக்குக்கிடையா. நீ திரும்பவும் பூமிக்குச் செல்லக்கடவை.” என தலைகீழாகத்தள்ளிவிட்டனன். திரிசங்குவும் “முனிவரே! உம்மைச் சரணமடைந்தேனாதலின் அடியேனைக் காப்பாற்றக்கடவீர் ” என முறையிட்டுக்கொண்டு தலைகீழாக விழுந்தனன். முனிவரும் ‘நில், நில்,’ என்றுரைத்து பூமிக்கும் ஸ்வர்க்கத்திற்கும் மத்தியில் அரசனை நிறுத்திவிட்டனர்.

இதனால் குருவை அதிகமாக நிர்பந்தம் செய்யலாகாதென்பதும், குலகுருவைவிட்டு வேறொருவரை ஆசிரியராக வரிக்கலா காதென்பதும் ஸ்மிசீதம்.



2. ஸத் புத்திரரைப்பெறுதல்.

† “ தஸ்ய த்வேவம் ப்ரபாவஸ்ய தர்மஜ்ஞஸ்ய மஹாத்மந: |
ஸுதாரீத்தம் தப்யமானஸ்ய நான்ஸித் வம்ஸகர: ஸுத: || ”

தசரதச்சக்கரவர்த்தியார் இப்படிப்பட்ட மகிமையுள்ளவராயும் தருமத்துமாவாயுமிருந்தும் சந்தானத்துக்காக பலதவங்கள் செய்தும் அவருக்கு வம்சாபிவிர்த்திக்குரிய புத்திரன் உண்டாகவில்லை. அதனால் சக்கரவர்த்தியார் மிகவும் கவலையடைந்து வசிஷ்டர், வாமதேவர், ஜர்பாவி முதலான குருமாரர்களை வரவழைத்து, அவர்களை நோக்கி,

○ “ அறுபதினாயிர மாண்டு மாண்டு
உறுபகை யொடுக்கி யிவ்வுலகை யோம்பினேன்
பிறநேரு துறையிலே யெற்பின் வையகம்
மறுதறுமென்பதோர் மறுக்கமுண்டோ ”

† “ மம லாலப்யமாநஸ்ய புத்ரார்தம் காஸ்தி வை ஸுகம் |
ததர்தம் ஹயமேதேந யக்யாயீதி மதிர்மம || ”

“ ஒ, மஹரிஷிகளே! யான் அறுபதினாயிரம்வருஷம் நீதி தவறாமல் இராஜ்ஜியபரிபாலனஞ் செய்தேன். சகல சம்பத்திருந்தும், எனக்குப்பின் இராஜ்ஜியபாரத்தை வகிப்பதற்கும், எங்கள் குலத்தை விருத்திசெய்வதற்கும் தகுதியான புத்திரன் உண்டாகவில்லை. அதனால் எனது மனம் ஸதாகவலையுடனிருப்பதால் எனக்குக்கொஞ்சமும் சுகமுண்டாகவில்லை. ஆதலால் சந்தானமுண்டாகும்பொருட்டு அஸ்வமேதயாகஞ்செய்யவேண்டுமென எண்ணுகின்றேன். ” என உரைத்தனர்.

சக்கரவர்த்தியாரின் வாக்கியங்களைக்கேட்ட ரிஷிசிரேஷ்டர்களும் அவ்விதம்செய்வது உசிதமெனக் கூறலை, சக்கரவர்த்தியார் வசிஷ்டமாமுனிவரின் அனுமதிபெற்று கலைக்கோட்டு மாமுனிவரை அழைத்துவந்து அஸ்வமேதயாகத்தை விதிப்பிரகாரம் நடத்தினார். அவ்விதாகம் நிறைவேறியபின் கலைக்கோட்டு மாமுனிவர் சக்கரவர்த்தியாரை நோக்கி,

¶ “ பவிஷ்யந்தி ஸுதாராஜந் சத்வராஸ்தே துலோத்வஹா: | ”

“ அரசனே! கவலைப்படவேண்டாம் குலத்தை விருத்தி செய்யக்கூடிய நான்கு புத்திரர் உமக்கு உண்டாவார்கள். ” என்றருளிச்செய்து புத்திரகாமேஷ்டியாகத்தையும் செபிவித்தனர். முனிவர் அருளிச்செய்த பிரகாரம்,

§ “ ராஜே: புத்ரா மஹாத்மாநஸ்சத்வரோ ஜஜ்ஜீரோ பிரதக் |
துவவந்தோஸநுபாஸ்ச ருசீயா ப்ரோஷ்டபதோபமா: || ”

கௌஸல்யை, ஸுமித்திரை, கைகேயியென்னும் மூன்று பத்தினிமார்களிடத்து பூரட்டாதி, உத்திரட்டாதி நக்ஷத்திரங்களுக்கு நிகரானவர்களும் மிகுந்த ரூபவான்களும் நற்குணமுடையவர்களுமான நான்கு புத்திரர் தசரத மஹாராஜருக்கு அவதரித்தனர்.

(2) அயோத்திமாநகரில் ஸகரசக்கரவர்த்தியார் அரசுபுரிந்துவந்தனர். அவருக்கு கேகிசி, ஸுமதி என்ற இரண்டு பத்தினிகள் இருந்தனர். அவ்வரசன் பிள்ளையில்லாக் குறையினால் மிகவருந்தி,

‡ “ தாப்யாம் ஸஹ ததா ராஜா பத்நீப்யாம் தப்தவாம்ஸ்தப: |
ஹிமவந்தம் ஸமாஸாத்ய ப்ருகு ப்ரஸ்ரவணே கிரௌ ||
அத வர்ஷஸாதே பூர்ணே தபஸாஸராத்தோ முநி: |
ஸகராய வரம் ப்ராதாத் ப்ருகு: ஸத்யவதாம்வர: ||
அபத்யலாப: ஸுமஹாந் பவிஷ்யதி தவாநகா | ”

இரண்டு மனைவிமார்களோடு கூடி ஹிமயகிரியையடைந்து அங்கு ப்ருகுமஹரிஷி தவஞ்செய்துகொண்டிருந்த தபாவனத்தில் நூறுவருஷகாலம் தவஞ்செய்தனர். சக்கரவர்த்தியார் அபிப்பிராயத்தையறிந்து ப்ருகுமகாமுனிவர் ‘ராஜனே! உமக்கு அனேகம் புத்திரர்கள் உண்டாவார்கள்.’ என வரமளித்தனர். அவ்வாறே அரசனுக்கு கேகிசியென்பவளிடம் அஸபஞ்சனெனும் ஒரு புத்திரனும், ஸுமதியென்பவளிடம் அதுபதினாயிரம் புத்திரர்களும் உண்டானார்கள்.

¶ வா-ரா. பால-கா. சரு 14. சு 60. § வா-ரா. பால-கா. சரு 18. சு 16.

‡ வா-ரா. பால-கா. சரு 38. சு 5, 6, 7.

(3) திலீபமஹாராஜனது புத்திரரும், ராஜரிஷியுமான பகீரதமஹாராஜர்,

† “ அநபத்யோ மஹாதேஜா: ப்ராஜாகாம: ஸசாப்ராஜ: |
மந்த்ரிஷ்வாதாய தத்ராஜ்யம் கங்காவதரணே ரத: ||
ஸ தபோ தீர்க்கமாதிஷ்டத் கோகர்ணே ரகுநந்தந |
ஊர்த்வபாஹு: பஞ்சதபா மாஸாஹாரோ ஹிதேந்திரிய: ||
தஸ்ய வர்ஷஸஹஸ்ராணி கோரே தபஸி திஷ்டத: |

தமக்குப் புத்திரன் பிறவாமையால் இராஜ்ஜியத்தை மந்த்ரிகள்வசம் ஒப்புவித்து கோகர்ணமலைச்சாரலைப்படைந்து நான்கு பக்கத்திலும் அக்கினியை வளர்த்து அதன் மத்தியில் நின்று, மேலே சூரியனைப்பார்த்துக்கொண்டு தமது இருகரங்களையும் உயர்த்தி, மாதத்திற்கொருதபா சிறிதுணவுண்டு, புலன்களை யடைக்கி அநேகமாயிரம் வருஷங்கள் தவம்புரிந்தனர். அப்பொழுது பிரம்மதேவர் பிரத்தியக்ஷமாகி ‘அரசனே! வேண்டிய வரத்தைக் கேட்கக்கூடவை.’ என்றருளிச்செய்ய, பகீரதமஹாராஜரும் நான்முகக்கடவுளை வந்தனஞ்செய்து கைகூப்பிநின்று,

† “ தேயா ச ஸந்ததீர்தேவ நாவஸ்தேத்தலம் ச ந: |
இக்ஷ்வாகுனம் துலே தேவ ஏஷ மேஸந்து வர: பர: ||”

“ஓ ஸ்வாமி! இக்ஷ்வாகுவம்சம் அற்றுப்போசாமல் விருத்தியாகும்பொருட்டு அடியேனுக்குப் புத்திரன் உண்டாக அனுக்கிரகிக்கவேண்டும்” எனப்பிரார்த்தித்தனர். பிரம்மதேவருப்—

† “ ஏவம் பவது பத்ரம் தெ இக்ஷ்வாகு குலவர்த்தந |”

“ இக்ஷ்வாகு குலத்தை விருத்திசெய்பவனே! நீ கேட்டுக் கொண்டபடி உண்டாகும்.” என அருளிச்செய்து அந்தர்த் தானமாயினர். அவ்வாறே மஹாராஜரும் ஸத்புத்திரனையடைந்தனர்.

இவைகளினால் உலகில் ஒருவன் வேண்டிய அளவு செல்வமும் கீர்த்தியும் பெற்றிருந்தாலும், மக்கட்செல்வமொன்றைப் பெறாவிடில் அவையனைத்தும் பயனில்லையென்பதும், விரதாதிசத்கர்மாக்களை யனுஷ்டித்தாவது சத்புத்திரரைப் பெறுவதற்கு முயற்சித்தலவசியமென்பதும் ஸூசிதம்.

“ பொன்னுடையரேனு புகழுடையரேனுமற்
 றென்னுடையரேனு முடையரோ — இன்னடிசிற்
 புகளையுந் தாமரைக் கைப்பூரூஞ் செய்யவாய்
 மக்களையிங்கிலாதவர். ” (நளவேண்பா)

“ பெறுமவற்றுள் யாமறிவதில்லை யறிவறிந்த
 மக்கட்பேறல்ல பிற. ” (குறள்)

“ தபோ வாப்பத வா யஜ்ஞோ யச்சாந்யத்பாவநம் மஹத் |
 தத்ஸர்வம் ந ஸமம் தாத ஸந்தத்யேநி ஸதாம் மதம் || ” (பாரதம்)

“ தவம், யஜ்ஞம், மற்றும் பெரிய புண்ணிய கர்மாக்கள்
 இவையெல்லாம் சந்ததிக்குச் சமானமல்லவென்று ஸாதுக்கள்
 நினைக்கின்றனர். ”

“ புத்ரேணைவ ஹி ஐய்ய: மனுஷ்யலோக: / ”

மனுஷ்யலோகம் புத்திர சந்தானத்தினால் மாத்திரம் ஜயிக்
 கத்தகுந்தது. இந்த ஆதாரங்கள் இங்கு நோக்கத்தக்கன.

இவ்வாறு புதல்வரைப்பெறுதலின் சிறப்பும், பெரவேண்டியதின்
 ஆவசியமும் கூறப்படுவதால் புதல்வரைப் பெறுதலாலடையும் பிரயோஜ
 னம் யாது? எனில், இம்மைப்பலன்கள்- (1) தமது குழந்தைகளை எடுத்
 துக் கட்டியணைத்துக்கொள்ளுதலால் உடற்கின்பமும், (2) அவர்களது
 மழலைச்சொற்களைக் கேட்பதால் செவிக்கின்பமும், (3) அவர்களது சிறு
 கைகளாலளையப்பட்ட உணவுகளை உட்கொள்ளுதலால் நாவிற்கு அமிர்த
 மும், (4) அவர்களது விளையாடல்களைக் காணுதலால் கண்களுக்கு
 ஆனந்தமும் ஆகிய நான்கு.

“ மக்கள் மெய்திண்ட லுடற்கின்ப மற்றவர்
 சொற்கேட்டலின்பஞ் செவிக்கு. ” (குறள்)

“ அமிழ்தினுமாற்ற லினிதே தம்மக்கள்
 சிறுகை யளாவியகூழ். ” (குறள்)

“ சொன்னகலையின் றுறையினத்துந் தோய்ந்தாலும்
 என்னபயனுடைத்தா மின்முகத்து — முன்னந்
 குறுகுதலைக் கிங்கிணிக்காற் கோமக்கன் பால்வாய்ச்
 சிறுகுதலை கேளாச்செவி. ” (நளவேண்பா)

“ கல்லாமழிலைக் கணியூறல்கலந்துகொஞ்சுஞ்
சொல்லாஹுருக்கியழு தோடித்தொடர்ந்துபற்றி
மல்லார்புயத்தில் வினாடாடு மகிழ்ச்சிமைந்த
ரில்லாதலர்க்கு மனைவாழ்வினினைமையென்னும். ” (பாரதம்)

“ இனியதே திருச்செவிக் கிளங்குதலையரின்கொல். ”

“சகுந்தலை துவையந்தமஹாராஜனை நோக்கி, “ பொதியமலையிலுண்
டான சந்தனம் மிகக்குளர்ச்சியென்று சொல்லுகின்றனரே! அந்தச் சந்த
னத்தைக்காட்டிலும் தன்குழந்தையைத் தழுவவது மேற்பட்டதாகும்.
தன்பிள்ளை குழந்தைப்பருவத்தில் கட்டிக்கொள்ளும்போது அவனைத்
தொடுவது எவ்வாறு இனிமையாக இருக்குமோ தவ்வாறு நல்ல வஸ்திரங்
கள் படுவதும் ஸ்திரீகளைத் தழுவவதும் ஜலத்தில் ஸ்நானஞ்செய்வதும்
ஸுகமாகவிரா. புத்திரன் மேலே தோடுவதைப் பார்த்திலும் அதிக
இனியன்பீச்சம் உலகத்தில் இல்லை” என உறைத்தனர். (பாரத-யொழி
பெயர்ப்பு-ஆகிபர்வம்) இவை நோக்கத்தக்கன.

கண்ணபிரானுடைய இளம்பருவத்தின் திருவிளையாடல்களை அநுப
விக்கப்பெறாமற் றிழந்துபோனதற்காக தேவகியார் அனுதாபப்பட்டதாக,
சுலசேகரப்பெருமான் அருள்செய்த,

“ மருவுநின் திரு நெற்றியில் சுட்டியகைசூர
மணிவாயிடை முத்தம்

தருசலும் உன் தந்தாதையைப்போலும்
வடிவுசெண்கொண்டு உள்ளம் உள்ளுள்

விரலைச்செஞ்சிறு வாயிடைச்சேர்த்து
வெகுளியாய் நன்னுரைக்கும் அவ்வரையும்
கிருவிலேன் ஒன்றும் பெற்றிலேன் எல்லாம்
தெய்வநங்கையசோதைபெற்றானே. ”

“ தண்ணந்தாமரைக் கண்ணனே! உண்ணா!
தவழ்ந்தெழுந்து தளர்ந்தகோர்நடையால்
மண்ணில்செம்பொடியாடிவந்துஎன் தன்
மார்வில்மன்னிடப்பெற்றிலேன் அந்தோ!
உண்ணச்செஞ்சிறு கைவிரலனைத்தும்
வாரியாய்க்கொண்ட அடிசிலின் மிச்சில்
உண்ணப்பெற்றிலேன் ஒ! கொடுவியேயன்
என்னைஎன்செய்யப்பெற்றது எம்மோயே! ”

என்ற பாசுரங்கள் இங்கு கவனிக்கத்தக்கன.

மறுமைப்பலன்கள், (1) ருணநிவர்த்தகத்வம் (2) நாகோத்தராகத்வம் (3) உத்தமலோகப்பாபகத்வம் (4) வர்ணாபிவிருத்திகரத்வம் என நான்கு.

(1) ருணநிவர்த்தகத்வமாவது, பிதர்க்கடனிலிருந்து தன்னை விடுவித்துக்கொள்ளுதல்.

சந்ததியில்லாமையால் பெருந்துயரமடைந்த பாண்டராஜன் தமது பத்தினியாகிய ஞந்திதேவியை நோக்கி,

† “பெண்ணே! பிதிர்க்கள், தேவர்கள், மனிதர்கள், ரிஷிகள் ஆகிய நால்வர் விஷயத்திலும் கடன்பட்டவளுகவே மனிதன் பூமியிற் பிறக்கிறான். எவன் தருமத்தையறிந்து அந்தந்தக்காலங்களில் ஐந்தக்கடன்களிலிருந்து தன்னை விடுவித்துக்கொள்ளாமலிருப்பானோ அவனுக்கு நல்ல லோகங்களில்லை என்று லோகங்களையறிந்தவர் நினைக்கின்றனர். தேவர்களை யஜ்ஞங்களினாலும், ரிஷிகளை வேதாத்தியயனம் செய்வதனாலும் தவம்செய்வதனாலும் பிதர்க்களை புத்ரஸந்தானத்தை உண்டுபண்ணுவதனாலும் சிராத்தம்செய்வதனாலும், மனிதர்களை அன்பினாலும் (மனிதன்) ஆராதிக்கவேண்டும். நான் என் தர்மத்தைச் செய்து ரிஷிகள், தேவர்கள், மனிதர்கள் இவர்களுடைய கடன்களிலிருந்து என்னை விடுவித்துக் கொண்டேன். பிதிர்க்களின் கடனிலிருந்துமாத்ரிதம் விடுவித்துக்கொள்ளவில்லை. அந்தக்கடன் மற்றவற்றைவிடப்பெரிது. எனதுதேகம் போகும் போது பிதிர்க்களுக்கே நாசம்வருமென்பது நிச்சயம். மற்றமூன்றுக்கும்கெடுதல்வரும்போது தான்மட்டும் கெடுவன். ஆதலால், இந்த லோகத்தில் புத்திரஸந்தானம் கிடைப்பதற்காக உத்தமரீகளான பிராம்மணர்கள் பிரவர்த்திக்கின்றனர்.” என்று உரைத்திருப்பதால், சத்புத்திரனைப் பெறுவதினால் பிதிர்க்கடனிலிருந்து தன்னை விடுவித்துக்கொண்டவளுக ஆகிறான்.

“மென்பாலகரைப் பயவாதவர் மெய்யம்மையாகத்

தென்பாலவர்தம் பசித்தீநனி தீர்க்கமாட்டார்.” (பாரதம்)

(2) நாகோத்தராகத்வம், அநாவது நரகத்தினின்றும் கரையேற்றப்படுதல்.

† ஸ்ரீமஹாபாரதம் மொழிபெயர்ப்பு ஆதிபர்வம்.

¶ “ புந்நாம்பநோ நாகாத்ராயத இதி புந்நா: / ”

“ புந்நாம்பநோ நாகாத்ராயத பிதாம் த்ராயதே ஸுத: /
தஸ்மாத் புந்நா இதிப்ரோக்த: பித்ருந்யத்பாதிவைஸுத: // ”

“ பிள்ளையானவன் பிதாவையும், பிதிர்க்களையும், புத், என்னும் நரகத்தில் வீழ்ச்சுழந்தாமல் காக்கின்றமையால் புத்திரனைப்பெடுகின்றனன். ” இதனால் சத்புத்திரனைப்பெறுவதால் பிதா நரகத்தில்விழாமல் காப்பாற்றப்படுகின்றான்.

§ “ ஒருசமயம் அகஸ்தியபகவான் தம்முடைய பித்ருக்கள் ஒருடள்ளத்தில் தலைகீழாகத் தொங்குவதைக்கண்டார். அவர், தொங்குகிற அந்தப் பித்ருக்களைப்பார்த்து, ‘ பகவான்களான நீங்கள் எதில்விருப்பமுள்ளவர்கள்? இந்தப்பள்ளத்தில் நீங்கள் தலைகீழாக எதற்காகத் தொங்குகிறீர்கள்? ’ என்று கேட்டார். பிரம்மவாதிகளான அவர்கள், ‘ ஸந்தானத்தின்பொருட்டு ’ என்று மறுமொழி கூறினார்கள். அவர்கள், ‘ நாங்கள் உன்னுடைய சோந்தப் பித்ருக்கள். இத்தப்பள்ளத்தை அடைந்து ஸந்ததியை எதிர்பார்த்துக்கொண்டு சோங்கிறோம். அகஸ்திய! எங்களுக்கு காக உத்தமமான பிள்ளையை நீ உண்டுபண்ணுவையாகில் எங்களுக்கு இந்த நாகத்தினின்று மோகடிம் உண்டாகும். புத்திரனே! நீயும் நம் கதியை அடையாய் ’ என்று அவருக்குச்சொன்னார்கள். தேஜஸுள்ளவரும் ஸத்யத்திலும் சர்மச்சிலும் நிலைபெற்றிருப்பவருமான அவர் அவர்களைப்பார்த்து, ‘ பித்ருக்களே! (உங்களுடைய) விருப்பத்தைச்செய்வேன். உங்களுடைய மனத்திலுள்ள நோய் நீங்குக ’ என்று சொல்லிவிட்டு, அகஸ்தியர் விதர்ப்பதேசத்தரசனை அடைந்து, ‘ அரசனே! புத்திரனை அடைவதற்காக எனக்கு விவாஹம்செய்துகொள்வதில் எண்ணம் இருக்கிறது பூபாலனே! உன்னிடம் லோபாமுத்திரையை வரிக்கிறேன்; எனக்குக் கொடு ’ என்று சொன்னார். அந்த விதர்ப்பராஜன் மஹாத்மாவான அகஸ்தியருக்கு லோபாமுத்திரையைச் சாஸ்திரவீதியைமுன்னிட்டுச் சானம்செய்தான். அகஸ்தியரோ லோபாமுத்திரையை மனைவியாக அடைந்து, உவ்விடத்தில் த்ருடஸ்யு என்றபுத்திரனை உண்டுபண்ணினார். ” இந்த இதிஹாஸம் இங்கு நோக்கத்தக்கது.

¶ வா-ரா. அ-கா. சரு 107.

§ மகாபாரதம் மொழிபெயர்ப்பு வனபர்வம்.

(3) உத்தமலோகப்ராபகத்வம்:— அதாவது புண்ணியலோகம் சேருதல்.

“ புத்ரோண லோகாந்ஜயதி/ ” “ புத்திரானல் லோகங்கலோ ஜெயிக்கிறான். ”

“ நாபுத்ராஸ்ய லோகோஸ்தி/ ” “ புத்திரானில்லாதவன் நல்லுலகையடையமுடியாது. ” என்றதினால் சத்புத்திரனைப்பெறுதலால் சுவர்க்கலோகமடைகிறான்.

“ கைதவந்தீனிகீகிக் கருத்திற்கறைபகற்பிச்சி
செய்தவந்தா னெத்தனையுந் செய்தாலும் — மைதீர்
மகப்பெறு மானிடீர்கள் வானவர்தம் ழரீக்துப்
புகப்பெறுர் மாதாய் போந்து. ” (நளவேண்பா)

“ மெய்தானம்வண்மை விரதந்தழல் வேள்விநஞ்
செய்தாலுஞாலத்தவர் நற்கதிசென்று சேரார்
மைநாழ்தடங்கண் மகவின்ழக மன்னுபாரிவை
மெய்தாதொழியிப்பெறு மின்பம்வணுமில்லை. ” (பாரதம்)

இந்த ஆநாரங்களும்கூட,

○ ஜரத்காரு என்பவரைகோக்கி, அவருடைய பிதிர்க்கன்கூறியது.

“ நாங்கள் யாயாவரர்களைன்று பெயருள்ள உக்கிரமான தவமுள்ள ரிஷிகள், பிராம்மண! ஸந்ததி துறைத்துபோனதினால் பூமிக்குக்கீழே போய்க்கொண்டிருக்கிறோம். அதிர்ஷ்டமில்லாத எங்களுக்கு அதிர்ஷ்ட ஹீனனான ஜரத்காரு என்னப்பட்ட ஒருவன்தான் ஸந்ததியாயிருக்கின்றான். அந்த மூடன் தவம் ஒன்றையே பற்றியிருப்பதினால் புத்திரர்களைப் பெறுவதற்குக் காரணமான விவாஹத்தைச் செய்துகொள்ள விரும்பாமலிருக்கிறான்; அவனுக்குச் சந்ததியில்லாமற் போனதினால் எங்களுக்கு நாதனாக அவனிருந்தும், நாங்கள் பாபமசெய்தவர்களைப்போல நாதனன்று இந்தப்பள்ளத்தில் தொங்குகிறோம்; மனுஷ்யலோகத்தில் எவர்களுக்குத் துச்சுக் கந்தராதத்தந்த ஸந்ததி இல்லாமலிருக்கிறதோ அவர்கள் புண்ணியம் செய்தவர்களாயினும் அவர்களுக்கு ஸ்வர்க்கத்தில் ஸ்தானமில்லை. ” என்றனர். ஜரத்காரு ரிஷியும் பிதிர்க்கள் சுவர்க்கமடைவதன்பொருட்டு விவாஹஞ்செய்துகொண்டு ஆஸ்திகரென்னும் புத்திரனைப்பெற்றனா.

○ மஹாபாரத மொழிபெயர்ப்பு ஆதிபர்வம்.

† ஆத்மநிஷ்டரான மந்தபாலர் என்னும் மஹரிஷி தவத்தின் கரையை அடைந்திருந்தும் அவர் தேகம்விட்டபிறகு சுவர்க்கலோகம் கிடைக்காததினால் தேவர்களை நோக்கி “ என் தவத்தினால் சம்பாதிக்கப்பட்ட புண்ணியலோகங்கள் ஏன் மூடப்பட்டிருக்கின்றன? ” என்று கேட்டனர். அதற்குத் தேவர்கள் “ பிராம்மணரே! நீர் பிரம்மசாரிவிரதமும் இருந்தீர்; யாகங்களுஞ்செய்தீர்; ஆனால் உமக்குச் சந்ததிமட்டும் இல்லை. உமக்குச் சந்ததியில்லாமைபற்றி இந்த உலகங்கள் மூடப்பட்டிருக்கின்றன. ஆதலால், சந்ததியையுண்டுபண்ணும்; இந்த உலகங்களைப் பூர்ணமாக அனுபவிப்பீர். ‘ புத் என்னும் நரகத்திலிருந்து பிதாவைக் காப்பாற்றுகிறான். ’ என்பதனால் புத்ரன் என்று பெயர். பிராம்மணச் சேஷரே! ஆதலால், புத்ரஸந்தானம் உண்டாக்குவதற்கு முயற்சியெய்யும். ” என்றனர். தேவர்கள் சொன்னதைக்கேட்டு மந்தபாலரிஷி சாரங்கபகவி ரூபமெடுத்து ஜுரிதையென்னும் பெயருள்ள பெண்சாரங்கியை மணந்து அதனிடம் நான்கு புத்திரர்களை உண்டாக்கினார் இந்த இதிஹாஸங்களும் நோக்கத்தக்கன.

(4) வம்சாபிவிருத்திகாந்தம்:— அதாவது சந்ததியைப் பெருகச்செய்தல்.

“ ப்ராஜாதந்தம் மாவியவச்சேதஸி: || ” (சுருதிவாக்கியம்)
“ வம்சத்தின் தொடர்பை அறுத்துவிடாதே. ” என்றிருப்பதால் புத்திரனைப்பெறுவதனால் வம்சத்தை விருத்திசெய்கவனுகிறான். மேலும்

“ ஸப்தாவரான்ஸப்த பூர்வாந் வுடந்யாநாத்மஸப்தமாந் |
ஸத்புத்ரமதிகச்சாநஸ்தாரயத்யேநஸோ பயாத் |
தஸ்மா த்ப்ராஜாஸந்தாநமுத்பாத்ய பலமவாப்நோதி | ”

என்றபடி “ ஒரு சத்புத்திரனால் இருபத்தொரு தலைமுறைகளிலுள்ளவர்கள் நரகபயத்தினின்று காப்பாற்றப்படுகிறார்களாகையால், சந்தானத்தை விருத்திசெய்து பலத்தையடைகிறான். ” என்று ஆன்றோர் வசனமிருப்பதால் வம்சத்தை விருத்திசெய்யவேண்டியது அவசியமாகின்றது.

உதாரணம்:— விஸ்வாமித்திரமுனிவர் ஸ்ரீராமபிரானேநோக்கி,

“ பரேதோபி ராஜர்ஷிர்கங்காமாதாய யத்நத: |
பித்ரமஹாந்பஸ்மக்ருதாநபர்யத்தீநசேதந: ||
அத ததபஸ்மாநாம ராஸிம் கங்காஸலிலமுத்தமம் |
ப்லாவயத்துதபாப்மாந: ஸ்வர்கம் ப்ராப்தா ரகூத்தம் || ”

† மஹாபாரத மொழிபெயர்ப்பு ஆகிபர்வம்.

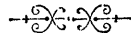
“ராகுல சிரேஷ்டா! பகீரதன் என்னும் ராஜரிஷி, கபிலமுனிவரின் கோபத்தினால் தமது மூதாதையர்களான அறுபதினாயிரம் ஸகரர்களும் எரிந்து பஸ்மமாய் கிடப்பதைத்தெரிந்து, துயரமடைந்து கடுந்தவம்புரிந்து தேவலோகத்தினின்றும் கங்கையை பூலோகத்திற்குக் கொணர்ந்து, அந்த ஜலத்தினால் ஆப்பஸ்மத்தின் குவியல்களை நனைத்துப் புனிதமாக்கினான். ஸகரர்களும் பாபம் நீங்கப்பெற்று பரிசுத்தராகி சுவர்க்கமடைந்தனர்.” என்ற ஸ்ரீராமாயணமும்,

“ஆளுநன்னெறிக்கமை வருமமைவினனாகி
நாளுநங்குலநாயகனறையிரிகமலத்
தாளினல்கிய கங்கையைத்தந்து தந்தையரை
மீன்விலின்னுலகேற்றினானொரு மகன்மேனான்.”

என்ற கம்பராமாயணமும்.

“த்ரிஸப்தபி: பிதாபூத: பித்ருபி: ஸஹ தேஸநக /
யத் ஸாதோஸ்ய க்ருஷே ஜாதோ பவார்வைருலபாவந: ||”

“பகவான் (நரசிம்மமூர்த்தி) பிரஹ்மாதரை நோக்கி ‘ஓ ஸாதுவே குலத்தைப் பரிசுத்தப்படுத்துகிறவனான நீ இந்த குலத்தில் ஜனிக்கப்படியால் உன்னுடையபிதா இருபத்தொருதலைமுறைகளுடன் சுத்தனான்.’ என அருளிச்செய்தனர். என்ற ஸ்ரீபாகவதமும் கவனிக்கத்தக்கன.



3. தந்தைதாயர் தரும்.

அதாவது பிதாமாதாக்கள் தம் புத்திரர் விஷயமாய் அனுஷ்டிக்கவேண்டிய கடமை.

(1) ஜாதகர்மோத்ஸவம்:—

தந்தைச் சக்கரவர்த்தியாருக்கு கௌஸல்யை, சுமித்திரை, கைசேயி என்னும் மூன்று பத்தினிமார்களிடத்தில் நான்கு புத்திரர்கள் அவதரித்தபொழுது,

† “ஜகு: கலம் ச கந்தர்வா ந்ருதுச்சாட்ஸரோகண: |
தேவதுந்தபயோ நேது: டவ்டவ்ருஷ்டி ர்சு காச்யுதா |
உத்ஸவச்ச மஹாநாவீத் உயோத்யாயாம் ஜநாருவா: ||”

கந்தருவர் மதுரமாகப் பாடினார்கள்; அப்ஸரஸ்தரீகள் நர்த்தனஞ்செய்தார்கள்; தேவவாத்தியங்கள் முழங்கின; ஆதாயத்தினின்று புஷ்பவருஷம் வருஷித்தது; அயோத்தியாபுரியிலுள்ள ஜனங்களுக்கு ஒரு பெரிய உத்ஸவமுண்டாயிற்று. அந்தக்காலத்தில்,

† “ப்ரதேயாம்ஸ்ச ததௌராஜா ஸ்விதமாகதவந்திநாம் /
ப்ராஹ்மணேப்யோ ததௌ வித்தம் கோதநாநி ஸஹஸ்ரஃ||”

○ “ததா க்ராமஸஹஸ்ராணி ப்ராஹ்மணேப்யோ முதா ததௌ /
ஸுவர்ணாநி ச ரத்நாநி வாஸாம்ஸி ஸாரபி: ஸாபா||”

§ “மாமுனிதன்னொடு மன்னர்மன்னவன்
ஏழறப்புளல்பமஇ வித்தோடின்பொருள்
நாமுலவழங்கிவெண்சங்கமார்ப்புறக்
கோடகர் திருமுதங்குறுகி நோக்கினான்.”

சக்சரவர்த்தியார் உடனே ஸ்நானஞ்செய்துவந்து, ஸ்விதமாகதவந்திகளுக்கு வஸ்திரபூஷணதிகளை வெகுமதிசெய்து பிராம்மணர்களுக்கு அநேகம் கிராமங்கள், ரத்தினங்கள், ஸுவர்ணங்கள், விதைகள், பசுக்கள், முதலான பலதானங்கள் தருகிறார்களென் தானஞ்செய்தனர்.

இதனால் புத்திரன் பிறந்தவுடன் பிதா ஸ்நானஞ்செய்துவந்து, விதை, பசு, ஸுவர்ணம், முதலான தானங்கள் செய்யவேண்டியது அவசியமென்பது ஸூசிதம். ஏனெனில்,

“தேவாஸ்ச பிதரஸ்சைவ புத்ரே ஜாதே த்வீஜம்நகாம் /
ஆயாந்தி தஸ்மாத்ததஹ: புண்யம் பூஜ்யம் ச ஸர்வதா ||
தத்ர தத்யாத்ஸுவர்ணம் ச பூமிம் காம் துரகம் ரதம் /
சத்ரம் ச கந்தமால்யம் ச ஸாயகம்சாஸகம் க்ருஹம் ||”
(வியாஸர்)

என்றபடி, புண்ணியதினங்களில் திருவிழாவும், திருவிழாக் காலங்களில் புண்ணியகாலமும் எப்பொழுதும் சேர்ந்தவருவதில்லை. ஆனால் புத்திரன் ஜனித்தபொழுது அந்த கிருஹத்துக்கு தேவர்களும் பிதர்க்

† வா-ரா. பா-கா. சரு 18. சு 20.

§ கம்-ரா. பா-கா திருவவ 112. ○ அத்தயாதம் ராமாயணம்.

களும் வருகிறார்களாதலால் அந்தத்தினம் புண்ணியதினமாகவும், திருவிழா நாளாகவும் ஏற்படுகிறது. ஆகையால் அந்தக்காலத்தில் தேவர்களையும், பிதிர்க்களையும் திருப்திசெய்விக்குமபொருட்டு பிதாவானவன் ஸ்நானஞ் செய்து தானங்கள் வழங்கவேண்டுமென்பது கருத்து.

இந்தவிதியையனுசரித்து, ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவான் அவதாரமானவுடன் பிதாவான வசுதேவர் ஜெயிலில் அடைபட்டிருந்தும் “க்ருஷ்ணவதாரோத்ஸவ ஸம்பரமோநஸ்ப்ருஸாந்முதா த்வீஜேப்யோந்யுதமாப்லுதோகவாம் | ” என்றபடி சந்தோஷத்தில்மூழ்கி லக்ஷம் பசுக்களை பிராம்மணர்களுக்குத் தானஞ்செய்தார் என்ற ஸ்ரீபாகவதமும்,

“ நந்தஸ்த்வாத்மஜ உத்பந்நே ஜாதாஹ்லாதோமஹாமநா: |
ஆஹூய விப்ரான்தைவஜ்ஞாந்ஸ்நாத: ஸாகிரலம்க்ருத: ||
வாசயித்வா ஸ்வஸ்த்யயநம் ஜாதகர்மாத்மஜஸ்ய வை |
காரயாமாஸ வித்வத்பித்ருதேவார்சநம் ததா ||
சேநூநாம் ந்யுதே ப்ராதாத்விப்ரேப்ய: ஸமலம்க்ருதே |
திலாத்ரீந்ஸப்த ரத்னௌக ஸாதகௌம்பாம்பராவ்ருதாந் || ”

“ கோகுலத்தில் நந்தர் தமக்குப் புத்திரன் ஜனித்ததைக்கண்டு மிகுந்த சந்தோஷமடைந்து உடனே ஸ்நானஞ்செய்துவந்து அலங்காரஞ் செய்துகொண்டு பரிசுத்தமுடன்கூடி வேதமந்திரங்களறிந்த பிராம்மணர்களை அழைப்பித்து விதிப்பிரகாரம் சூழ்ந்ததற்கு ஜாதகருமம் செய்வித்து பிதிர்க்கள் தேவர்கள் இவர்களுடைய பூஜையையும் நடத்தி பிராம்மணர்களுக்கு, அலங்காரஞ்செய்யப்பட்ட லக்ஷம் பசுக்களையும் மற்றும் ஸுவர்ணம், ரத்தம், வஸ்திரம் முதலானவைகளையும், ஏழு திலபருவதங்களையும் தானஞ்செய்தனர் ” என்ற ஸ்ரீபாகவதமும்,

“ பிள்ளைவந்து பிறந்தனனென்றலும்
வள்ள லுள்ளமகிழ்ந்திரவோர்க்கெலாம்
அள்ளிநீரறையத்திறந்தேழுநான்
கொள்ளைகொண்மினெனக்கொடுத்தானரோ. ”

என்றபடி தமக்கு புத்திரன் ஜனித்ததைக் கேட்டவுடன் அரிச்சந்திரமஹராஜன் மிக்கக்களிப்படைந்து தமது பொக்கிஷ ஆரையைத்திறந்து ஜனங்கள் தங்கள் இஷ்டப்பிரகாரம் வேண்டும் திரவியங்களை யெடுத்துக் கொள்ளும்படி அனுமதியளித்தனர் என்ற அரிச்சந்திர புராணமும், இங்கு கவனிக்கத்தக்கன.

(2) நாமகரணம் முதலான ஸம்ஸ்காரங்கள்:—

‡ “அதீத்யைகாத்ராஹ் து நாமகீரம் ததாகரோத் /
ஜ்யேஷ்டம் ராமம் மஹாத்மாம் பரதம் கைகயீஸுதம் /
ஸௌமித்ரியம் லக்ஷ்மண இதி ஸத்ருக்நமபரம் ததா ||
ஷ்ஷிஷ்ட: பரமப்ரீதோ நாமாநி க்ருதவாம்ஸ்ததா /
தேஷ்டாம் ஜந்மகீரியாதீந் ஸர்வகர்மான்யகாரயத் ||
ஸர்வே வேதவித: ஸூர: ஸர்வே லோகஹிதே ரதா: /
ஸர்வே ஜ்ஞானோபபந்நாப்ச ஸர்வே ஸமுத்திர குணை: ||”

¶ “இத்தகைமாதகரீரறுநாளும்
சித்தமுறுங்களியோடுசிறந்தே
தத்தமையொன்று முணர்ந்திலசாவா
மெய்த்தவனும் விதிப்பமதித்தான்.”
“சுவுளமொடுபநயம் விதிமுறைதருகுற்
றிவனவதெனவொருகரைபிறிதிலவா
உவன் தருமனையினொடொழிவறுகலையும்
சுவன் திபுனையானிகர் முனிதரவே.”
“யானையுமிரதமுமிவன்யமுதலா
னையபிறவுமவ்வியல்பினினடையுற்
றானுறுபடைபல சிலையொடுபயிலா
வானவர்தனிமுதல் கிளையொடுவனா.”

புத்திரர்கள் நால்வரும் அவதரித்த பன்னிரண்டு தினங்கள் கழிந்தபின் சக்கரவர்த்தியார் கௌஸ்யபுத்திரருக்கு இராம ரென்றுப், கைகேயி புத்திரருக்கு பரதரென்றுப், கமித்திரை குமாரர்களில் மூத்தபிள்ளைக்கு இலக்ஷ்மணரென்றுப், இளையவருக்கு சத்துருக்கனரென்றுப் வசுஷ்டமா முனிவரைக் கொண்டு நாமகரணஞ்செய்தித்து, அப்படியே உரியகாலங்களில் அன்னப்ராஸா சவுள உபநயனம் முதலான ஸம்ஸ்காரங்களையும் செய்வித்து, அவர்கள் வேதாத்யயனம் செய்யும்பொருட்டு தகுந்த குருவினிடம் ஒப்புவித்தனர்.

‡ வா-ரா. பா-கா. சரு 18. சு 21, 22, 23, 25, 27.

¶ சும-ரா. பா-கா. திருவவ. 119, 127, 128.

நால்வரும், சகலவேதங்களை அத்யயனம்செய்தும், தநுர் வேதம், யானையேற்றம்; குதிரையேற்றம் முதலான சகல வித்தைகளில் தேர்ச்சியடைந்தும், சகலலோகஹிதங்களில்பிரீதி புடையவர்களாகவும், ஜ்ஞானமுள்ளவர்களாகவும் ஆனார்கள்.

இதனால் பிதாவானவன் புத்திரனுக்கு ஜாதகர்மமுதல் உபநயனபரியந்தமுள்ள ஸம்ஸ்காரங்களை உரியகாலங்களில் செய்வித்து அதன்பின் அவனை, “ தந்தைமகற் காற்றும் நன்றி அவையத்து, முந்தியிருப்பச் செயல்.” என்றபடி நல்ல ஆசானிடம் ஒப்புவித்து ஸகல சாஸ்திரங்களிலும் தேர்ச்சியடையும்படி செய்விக்கவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

(3) ஸமாவர்த்தநோசிதகாலம்:—

† “ அத ராஜா தஸாதஸ்தேஷாம் தாகீரியாம் ப்ரதி /
சிந்தயாமாஸ தர்மாத்மா ஸோபாத்யாய: ஸ பார்தவ: || ”

பிறகு தசரதச்சக்கரவர்த்தியார் தமது புத்திரர் நால்வருக்கும், குலம், சீலம், வயது, ஸ்ரபம் முதலிய குணங்களில் ஏற்றவர்களான கன்னிகைகளைத் தேடி விவாஹம் செய்விக்கும் பொருட்டு மந்திரிகள், ப்ரோஹிதர், பந்துக்கள் முதலானோரை அழைப்பித்து ஆலோசனைசெய்தனர்.

இதனால் புத்திரர் குருகுலவாஸம்செய்து வித்தைகளைக் கற்று முடிந்தபின்பு பிரம்மசரிய ஆச்சிரமத்தின் விரதங்களை முடிக்கும்படிசெய்து அவர்கள் கிருஹஸ்த தருமங்களையனுஷ்டிக்கும் பொருட்டு பிதாவானவர் அவர்களுக்கேற்ற கன்னிகைகளைத் தேடி விவாஹம்செய்துவைக்கவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

“ வேதாநதீத்ய வேதௌ வா வேதம் வாபி யதாஶ்ரமம் /
அவிஸ்ஸுத ப்ரஹ்மசர்யோ லக்ஷண்யாம் ஸந்த்ரியமுத்வஹேத் || ”

மூன்று வேதங்களை யாவது, இரண்டுவேதங்களை யாவது, கிரஹப்படி ஒதி ஸமாவர்த்தனஞ்செய்து ஏற்றகன்னிகையை மணந்து கிருஹஸ்த தருமத்தை நடத்தவேண்டும்.” என்ற ஸ்மிருதி வாக்கியம் இங்கு நோக்கத்தக்கது.

(4) குடும்பத்தை ஒப்புவித்தல்:—

முதுமைப்பருவமடைந்தவரான தசரதச்சக்கரவர்த்தியார், தனது ஜீயேஷ்ட புத்திரனும், ஸகல கல்யாணகுணைங்கிருதனுமான ஸ்ரீராமச்சந்திரனுக்கு, இளவரசுபட்டங் கட்டுவிக்கக் கருதி மந்திரிகளுடன் ஆலோசித்து நிச்சயித்து, நகரத்தாரெல் லோரையும் வரவழைத்து ஸபைகூட்டி அவர்களை நோக்கி,

† “ பரிஸ்ரந்தோஸ்மி லோகஸ்ய குர்வீம் தர்மதூரம் வஹந்/
லோகம் லிஸ்ராமச்சீகாம புத்ரம் கீருத்வா ப்ராஜாஹதே||
ஸந்திக்ருஷ்டாநிமாந்ஸ்வாநநுமாந்ய த்வீஜர்ஷ்பாந் /
அநுஜாதோ ஹி மாம் ஸர்வைர் துணீர் ஜீயேஷ்டோ மமாத்மஜ:||
புரத்தஸமோ வீரியோ ராம: பரபுரம்ஜய:|| ”

○ “ நங்குலக்குரவர் கணவையினீங்கினர்
சங்குலப்புதல்வனே தரணிதாங்கப்போய்
செங்குலப்புலன்கெட வீடுநண்ணினர்
எங்குலப்புறுவறெனறெண்ணி நோக்குகேன். ”

“ மைந்தரையின்மையில் வரம்பில்காலமும்
நொத்தனெனிராமனென் னேனாவநீக்குவான்
வந்தனெனியவன் வருந்தயான் பிழைத்
துயந்தனன்போவதோ ருறுதியெண்ணினேன். ”

“ ஆதலாலிராமனுக் கரசைநல்கியிப்
பேதைமைதாய்வரும் பிறப்பை நீக்குவான்
மாதவந்தோடங்கிய வனத்தைநன்னுமேய்
கியாதுதுங்குந்தேன வினையகற்றினான். ”

“ ஸபைபோர்களே! எங்கள் குலத்து முன்னோர் குற்றமற அரசாக்கிசெய்து மூப்படைந்தபிறகு தமது புதல்வர் அரசாளாத தாம் தவஞ்செய்து மோட்சமடைந்தனர். யானும் இதுவரை அறுபதினாயிரம்வருடம் நீதிவழுவாமல் அரசுபுரிந்து இளைப் புற்றவனாயினேன். இவ்வளவுகாலமும் புத்திரரையடையாததி னால் மனம் வருந்தினேன். என் மனவருத்தத்தைத் தீர்க்கும்

† வா-ரா. அ-கா. சரு 2. சு 9, 10, 11.

○ கம்-ரா. அ-கா. மந்திர 17, 27, 31.

பொருட்டு, இராமன் வந்து பிறந்தானுனதால், எம்மருகிவிருக்கின்ற உங்களுடைய அனுமதியின்பேரில், எனது ஜ்யேஷ்ட குமாரனும், எல்லா குணங்களிலும் என்னையொத்தவனும், வீரயத்தில் இந்திரனுக்குச் சமானமானவனுமான இராகவனுக்குப் பட்டங்கட்டி உலகாளச்செய்து யான் தவஞ்செய்யும்பொருட்டு அரண்ணியத்திற்குச் செல்ல விரும்புகிறேன். உங்கள் கருத்து என்ன? ” என்று கூறினர்.

தசரதச் சக்கரவர்த்தியார் ஸ்ரீராமபிரானோர்க்கு,
 “ தேவர்ஷிபித்ருவிப்ராணமந்ருணேஸ்மி ததாஸ்தமந: |
 ந கிம்சிந்மம கர்தவ்யம தவாந்யத்ராபிஷேச நாத || ”

“ ஹே, ராமா! தேவர்கள், ரிஷிகள், பிதிர்க்கள், வேதியர்கள் இவர்களுடைய கடன்களை யான் தீர்த்துவிட்டேன். உனக்கபிஷேகம் செய்விப்பதொன்றாகவிர யான் செய்யவேண்டுவது வேறொன்றுமில்லை. ” என்றுரைத்தனர்.

இதனால் புத்திரன் குடும்ப பாரத்தை வகிப்பதற்குரிய பருவ மடைந்தவுடன், அவன்வசம் குடும்பத்தை ஒப்புவித்துவிட்டு பிதா மோக்ஷத்திற்குரிய மார்க்கத்தில் பிரவேசிக்கவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

“ அதீத்ய விதிவத் வேதாந் புத்ராநுத்பாத்ய தர்மத: |
 இஷ்ட்வா ச ஸக்திதோ யஜ்ஞஞர் மநோ மோக்ஷே நிவேஸயேக் || ”

“ வேதமோதுவதால் ரிஷிகளின் கடனையும், பிள்ளையைப்பெறுவதால் பிதிர்க்களின் கடனையும், யஜ்ஞத்தால் தேவர்களின் கடனையும் தீர்த்தபின்பு மோக்ஷத்திற்குபயோகமான வழியில் மனப்பைக்கவேண்டும். ” என்ற மனுஸ்மிருதி இங்கு நோக்கத்தக்கது.

(5) மாதாபிதாக்களின் உரிமை:—

அயோத்தியாபுரியை அரசுபுரிந்த அர்ப்பீஷ மஹாராஜன் அக்ஷமேதயாகஞ்செய்ய ஆரம்பித்தனன். பொறுமையினால் புரந்தரன் அவ்விதாகப்பசுவைக் கவர்ந்துசென்றமையால், அதற்குப் பிராயச்சித்தமாக நரமேதஞ்செய்யவேண்டுமென புரோஹிதர்சொல்லவே, நரபசுவாக ஒருவனை விலைக்குவாங்கும்பொருட்டு

அரசன் புலவிடங்களிற்சென்றும் அகப்படாமல், பிருகுந்தமென் னும் மலையடிவாரத்தில் மூன்றுபுத்திரர்களோடும் பத்தினியோ டும் கூடியிருந்த ரிசிகரென்னும் முனிவரைக்கண்டு வணங்கி 'ஸ்வாமி! அடியேன் அம்பரீஷன் என்னும் அயோத்தியாபுரி அரசன். யான் அசுவமேதயாகஞ்செய்கையில், யாகபசு தொலை ந்துபோனமையால், நமமேதஞ்செய்யவேண்டியிருப்பதால் தேவ ரீர் நூறாயிரம் பசுக்களை அடியேனிடம் விலையாகப் பெற்றுக் கொண்டு, இச்சிறுவர் மூவருள் ஒருவனை கரபசுவாகத் தந்தருள வேண்டும் " எனப் பிரார்த்தித்தனன். அதற்கு முனிவர் வேந்தனைநோக்கி,

† “நாஹம் ஜ்யேஷ்டம் நாஸ்ரேஷ்ட விக்ரீணியாம் கதஞ்சக | ”

‘அம்பரீஷா! யான் மூத்த குமாரனை யொருபொழுதும் விடைக்குக் கொடேன்.’ என்றுரைசெய்யவே, அவர்பத்தினி, ‘அரசனே!

† “தஸ்மாத் கநீயஸம் புத்ரம் ந தாஸ்யே தவ பார்த்திவ |
ப்ராயேண ஹி நாஸ்ரேஷ்ட ஜ்யேஷ்டா: பித்ருஷு வல்லபா: |
மாத்ருணம் ச கநீயாம்ஸஸ்தஸ்மாத்தாகே கநீயஸம் || ”

“யான் இம்மூவரில் இளையோனாகிய சுனகன் என்பவனைக் கொடுக்கமாட்டேன். மேலும், பெரும்பாலும் தகப்பனுக்கு மூத்தபிள்ளையிடத்தும், பெற்றதாய்க்குக் கடைசிப்பிள்ளையிடத் தும் அன்பு ஏற்படுவது இயல்பாதலின் கடைசிப்பிள்ளையை யான் கொடேன் ” என்றனன்.

† “கவாம் ஸதஸுஹஸ்ரேண ஸா:சேபம் நரேஸ்வர: |
க்ரஹித்வா பரமப்ரீதோ ஜகாம ரகுந்நக || ”

அம்பரீஷமஹாராஜன் இலகஷம் பசுக்களை முனிவருக்குக் கொடுத்துவிட்டு, நடுப்பிள்ளையாகிய சுனச்சேபனைப் பெற்றுக் கொண்டு மிகுந்த சந்தேகத்துடன் சென்றனன்.

முற்காலத்தில் அயோத்திமாநகரில் அரசாண்டுவந்த ஸகரச் சக்கரவர்த்தி, பிள்ளையில்லாக்குறையினால் வருந்தி மிகுந்த தவந் செய்து, பிருகு மஹரிஷியின் அனுக்கிரகத்தின்பேரில், தனது

ஜ்யேஷ்ட பத்தினியான கேசினி என்பவளிடம் அஸ்மஞ்சன் என்னும் ஒரு புத்திரனையும், இளைய பத்தினியான ஸுமத்ரி என்பவளிடம் அறுபதினாபிரங் குமாரர்களையும் அடைந்தான். பட்டத்துக்குரிய, அஸ்மஞ்சனனவன், அறிவழிந்து

○ “பாலாந் க்ருஹீத்வா ஸவிலே ஸரய்வா ரகுநந்தன |
ப்ரக்ஷிப்ய ப்ரஹஸந்தியம் மஜ்ஜதஸ்தாந் ஸமீக்ஷயவை ||”

தினந்தோறும் பட்டணத்திலுள்ள சிறுபிள்ளைகளை யெடுத்துச் சரயூர்தியிலெறிந்து, அவர்கள் தண்ணீர்குடித்து மூழ்கி இறப்பதைக்கண்டு சிறித்துச் சந்தோஷித்துக்கொண்டு ஜனங்களுக்குத் துயரமுண்டாகச் செய்துவந்தமையால், ஸகரமஹாராஜர்,

○ “பெளராணமஹிதே யுக்த: புத்ரோ நிர்வாஹித: பராத் |”

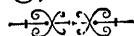
இந்தத் துஷ்டப்பிள்ளையை நாட்டினின்றும் காட்டிற்குத் துறத்திவிட்டனர்.

இந்த இரண்டு ஆதாரங்களினால் ஜ்யேஷ்ட புத்திரனை ஒரு வருக்கும் கொடுக்கக்கூடாதென்பதும், புத்திரர்களை ஒருவருக்கு ஸ்வீகாரமாகவோ, கிரையமாகவோ கொடுக்கவும், புத்திரரை பரித்தியாகஞ்செய்யவும் மாதாபிதாக்களுக்கு உரிமையுண்டென்பது ஸூசிதம்.

“ந ஜ்யேஷ்டபுத்ரம் தத்யாத் க்ருண்ஹீயாத்வா
ஸ ஹி ஸந்தாநாய பூர்வேஷாம் ||” (வஹிஷ்டர்)

“பேராணிதஸுக்லஸம்பவோ மாத்ருபித்ரு நிமித்தக:
தஸ்ய ப்ரதாந பரித்தயாக விக்ரயேஷு மாதாபிதரௌ பவத: ||”
(போதாயனர்)

“ஜ்யேஷ்ட புத்திரன் சந்தான அபிவிருத்திக்குரியவனாதலால், அப்புத்திரனை ஒருவருக்குக் கொடுக்கவாவது ஒருவரிடம் இருந்து வாங்கவாவது கூடாது. மாதாபிதாக்கள் புத்திரரை ஒருவருக்குத் தானமாகவோ கொடுக்கலாம் பரித்தியாகமும் செய்யலாம்” என்ற ஸ்மிருதிவசனம் இங்கு நோக்கத்தக்கது.



(6) மங்களாசாசனம்.

‡ “ கீருதஸ்வஸ்தீயயநம் மாந்ரா பித்ரா தஸாதேந ச /
புரோதஸா வஸிஷ்டேந மங்கலேரபிமந்தீர்தம் ||
ஸ புத்ரம் ழுதீந்த்யுபாகீராய ராஜா தஸாத: ப்ரியம் /
ததேன குஸிகபுத்ராய ஸுப்ரீதேநாந்தாத்தமநா || ”

“ ஸ்ரீ வஸிஷ்டமஹாமுனிவரின் அருளிச்செயலுக்கிசைந்து
தசரதச்சக்கரவர்த்தியார் லக்ஷுமணருடனகூடின ஸ்ரீராம
பிராணையழைப்பித்துத் தாமும் கௌஸல்யாதேவியும் வஸிஷ்டரு
மாகச் சேர்ந்து பிள்ளைகளை உச்சிமோர்து மங்களவாழ்த்துகள்
கூறி கௌஸிகமுனிவர்கையில் ஒப்புவித்தனர். ”

ஸ்ரீராமபிரான் வனவாஸஞ்செல்லப் புறப்பட்டபொழுது
மாதாவை நோக்கி, “ அன்னையே! எனக்கு வழியில் யாதொரு
கெடுதலும் நேரிடாமல், நன்மையுண்டாகும்வண்ணம் “ குரு
ஸ்வஸ்தீயயநாநி மே / ” ஆசீர்வாதஞ்செய்தருளக்கடவீர். ” என
வேண்டியபுரைசெய்தபொழுது, கௌஸல்யாதேவி,

§ “ யத்பாலயவி தர்மம் த்வம் ப்ரீத்யா ச நியமேந ச /
ஸ வை ராகவஸூர்தூல தர்மஸ்த்வாமபிரகூது || ”

“ யேப்ய: ப்ராணமஸே புத்ர தேவேஷ்வாயதநேஷு ச /
தே ச த்வாமபிரகூந்து வநே ஸஹ மஹர்ஷிபி: || ”

“ அடா, ராமசசந்திரா! எந்த தருமத்தை நீ அன்புடனும்,
நியமத்துடனும் சிறிதும் வழுவாமல் காத்து வருகின்றனையோ,
அந்தத் தருமம் உன்னைப் பாதுகாக்கக்கடவது. நீ தினந்தோறும்
எந்தெந்தத்தேவதைகளை வணங்குகின்றனையோ அந்தத்தேவ
தைகள் உன்னை வனத்தில் ரக்ஷிக்கக்கடவன ” எனப் பலவிதங்க
ளாக, மங்களவாழ்த்துக்கூறிப் பின்னும் தன்மகனைநோக்கி,

¶ “ யந்மங்களம் ஸுபர்ணஸ்ய விரதாகல்பயத்புரா /
அமருதம் ப்ரார்தயாநஸ்ய தத்தே பவது மங்களம் ||
அமருதோத்பாதநே தைத்யார்க்கந்தோ வஜ்ரதாஸ்ய யக் /
அதிதீர்மங்களம் ப்ராதாதத்தத்தே பவது மங்களம் || ”

‡ லா-ரா. பா-கா. சரு 22. சு 2, 3. § லா-ரா அ-கா. சரு 25. சு 3, 4.

¶ லா-ரா. அ-கா. சரு 5. சு 33, 34, 35.

“அடா, மைந்தா! அமிருதம் கொண்டு வருவதற்காக கருடன் புறப்பட்டகாலத்தில் அவன்பொருட்டு விருதாதேவி பிரார்த்தித்த மங்களமும், அம்ருதமதனஞ்செய்யுங்காலத்தில் அஸுரர்களுடன் போர்செய்ய யத்தனித்த தேவர்களுக்கு அதிதிதேவி செய்த மங்களமும், உனக்கு உண்டாகக்கடவது.” என ஆசீர்வாதஞ்செய்தும், சிரஸில் அக்ஷதையிட்டு மூலிகையை மந்திரித்து ரக்ஷைசெய்து ஸ்ரீராமபிரானது கையில் கட்டி உச்சிமீமாந்து ‘சேஷமமாய்ப் போய் வருவாயாக’ என்று ஆசீர்வதித்தனுப்பினார்.

இவைகளினால் புத்திரர் ஓர் காரியார்த்தமாக அயலிடஞ் செல்லப்பறப்பமேபோழுது மாதா பிதாக்கள் மங்கலவாழ்த்துக் கூறியனுப்பவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

இதனால் பெற்றோர்களுடைய ஆசீர்வாதம் பெறாமல் சென்றால் காரியம் பலிதமாகாதென்பது ஸூசகமாகின்றது. உதாரணம்—

பாண்டவர்களுடன் போர்செய்யப் புறப்பட்டபொழுது ஜெயத்தை விரும்பிய துரியோதன மஹாராஜன் தனது தாயாரை நோக்கி, ‘ஸ்ரீவமா ஸம்ஸமே மரீத: யுத்யமாநஸ்ய ஸத்ருபி: |’ ‘அம்மா! யான் யுத்தத்திற் காகப் புறப்படுகிறபடியால், ஜெயமுண்டாகும்வண்ணம் ஆசீர்வதித்தனுப்பக்கடவை’ என வேண்டினபொழுது, மாதாவான காந்தாரி, ‘யதோநமீ: ததோ ஜய:’ ‘எங்கே தருமமோ, அங்கே ஜெயம்’ என்றாரைத் தனன். பின்பு துரியோதனனுக்கு விபரீதபலன் ஏற்பட்டகாலத்தில் புத்திரசோகத்தினால் பீடிக்கப்பட்ட காந்தாரி, பாண்டவர்களைச் சபிக்க விரும்பியபொழுது, அருகிலிருந்த வியாஸர் காந்தாரியைத் தடுத்து அவளை நோக்கி, “அம்மா! முன்பு யுத்தகாலத்தில் ஜெயத்தையனுக்கிர கிக்கும்படியாக உன்னை உனது புத்திரன் பிரார்த்தித்தபொழுது, நீ, ‘எங்கே தருமமோ அங்கே ஜெயம்,’ என்று சொன்னாயன்றோ? ஆகையால் நீ கோபத்தைவிட்டு சாந்தியை யடைவாயாக” என்று கூறினர். இந்த பாரத இதிஹாஸம் இங்கு நோக்கத்தக்கது.

4. புத்திர தருமம்.

13 தந்தைதாயருக்குப் பணிவிடைசெய்தல்

† (1) “ஸாஸ்நுஷமானோ பிதாம் வந்தயந்தி நரீஷபா: ||”
ஸ்ரீராமலக்ஷ்மண பரதசத்ருக்கனர் கால்வரும் தாய்தந்தையர்
கள் மனங்கோணுமல் பணிவிடைசெய்து வாழ்ந்திருந்தனர்.

(2) திருச்சித்திரகூடத்தில் ஸ்ரீராமபிரான் பரதாழ்வானை
நோக்கி,

○ “கரிசித் ஸாஸ்நுஷஸே தாத பிதாம் ஸத்யவிஃரமம் ||”

“அடா, தம்மி! மிகவும் சத்தியவரதியும், பராக்ரமச்சாலியு
மான தந்தையற்கு நீ பணிவிடை செய்கின்றனையா?” என
வினாசெய்தருளினார்.

(3) கௌஸல்யாதேவி ஸ்ரீராமபிரானைநோக்கி,

† “பித்ருஸாஸ்நுஷயா புத்ர மாத்ருஸாஸ்நுஷயா ததா /
ஸத்யேச மஹாபாஹோ சிரஞ்ஜீவாபிரக்ஷித: ||”

“அடா, புத்திரா! நீ, மாதாபிதாக்களுக்கு மனங்கோணு
மல், சிறிதும் குறைவின்றிப் பணிவிடைசெய்து வந்திருப்பதால்
அந்தப்பலத்தாலும், சத்தியத்தாலும், ரக்ஷிக்கப்பட்டு நீ நெடு
நாள் சேஷமமாக வாழ்வாயாக” என ஆசீர்வதித்தனர்.

இந்த ஆதாரங்களினால், புத்திரன் பிதாவுக்கும் மாதாவுக்
கும் பணிவிடைசெய்து போஷிக்கவேண்டியதே முக்கியமானதும்
சிறந்ததுமான தருமமென்பது ஸஞ்சிதம்.

“தந்தைதாய் பேண்.” என்ற ஆன்றோர்வாக்கியம் இங்கு
நோக்கத்தக்கது.

—❦—

(2) பெற்றோர் பணிவிடையின் பயன்.

ஒரு ரிஷிகுமாரன் ஓர் வனத்தில், அந்நகரும், விருத்தாப்பி
யரும், மிகத் தளர்த்தவர்களுமான தன் தாய்தந்தையர்களுக்கு
மிக அன்பொடு பணிவிடைசெய்தும், அவர்களுக்கு ஆகாராதி
கள்கொடுத்துப் போஷித்தும் வந்தனன். ஒருநாள் அந்த ரிஷி

† வா-ரா. பா-கா. சரு 77. சு 19. ○ வா-ரா. அ-கா. சரு 100. சு 7.

‡ வா-ரா. அ-கா. சரு 25. சு 6.

குமாரன் தன் பெற்றோர்களுக்குத் தண்ணீர் கொண்டுவரும் பொருட்டு, சரயூர்தியில் குடத்தில் நீரை மொள்ள, அத்தொனி, யானை நீர்குடிக்கும் தொனிபோல் ஒலித்தது. அஃது யானை யென்றெண்ணி, அங்கு வேட்டைக்குச் சென்றிருந்த, தசரதச் சக்கரவர்த்தியார், அவ்விடத்தைக்குறிப்பிட்டு சரம்தொடுத்து விடுத்தனர். அச்சரம் ரிஷிகுமாரன் மார்பில் தைக்க, 'ஐயோ என்று கூவிவிழுந்தான். உடனே சக்கரவர்த்தியார் அங்கு சென்று பார்க்க, ரிஷிகுமாரன் என அறிந்து, தான் அறியாமையால் செய்த தவறை மன்னிக்கும்படி பலவாறுவேண்டி, அந்தப் பாணத்தை யவன் மார்பினின்றுமெடுத்து, ரிஷிகுமாரன் கேட்டுக்கொண்டபடி அவனுடைய பெற்றோர்களுக்குத் தண்ணீர் கொண்டுபோய்க்கொடுத்து, அவர்களுடும் அங்கு கொண்டுவந்து சேர்த்துத் தன்னை மன்னிக்கும்படிவேண்டினார். அத்தம்பதிக ளிருவரும் பிள்ளையைத் தடவிப்பார்த்து உயிர் நீங்கக்கிடப்ப தைக்கண்டு வருந்தி அக்குமாரனுக்குச் செய்யத்தக்க கடன் களைச் செய்தனர். அப்பொழுது அக்குமாரன் திவ்வியதேகம் பெற்று தேவேந்திரனுடன் திவ்விய விமானமேறி வானுலகம் செல்லமுயன்று தாய்தந்தையர்களை நோக்கி,

¶ “ ஸ்தான மஸ்ய மஹத்ப்ராப்தோ பலதோ: பரிசாணுத் / ”

“ தந்தையர்களை ! தேவரீர்களுக்குப் பணிவிடைசெய்த புண்ணியத்தின் பலனால் அடியேன் உத்தமமான கதியடைந் தேன்; ” என்றுரைத்து அம்முனிபுத்திரன் அவ்விமானத் துடன் தேவலோகம் போய்ச்சேர்ந்தான்.

⊕ “ உண்ணீர்வேட்கை மிகவேயுங்கும் மெந்தைக்கொருநீ தண்ணீர்கொடுபோயளித்தென் சாவும் முரைத்தும் புதல்வன் விண்மீதடைவான் ஒருமுதானெனவும் மவர்பால்வினம்பென் றெண்ணீர்மையினுன் விண்ணோரெதிர்கொண்டிட வேகினனால் ” என்ற கம்பராமாயணம் நோக்கத்தக்கது.

§ “புராட்டாஷார் ஜநீம் புத்ர: ஸ்வக்ருஹே நியதோ வஸத் |
பரேண தபஸா யுத்த: காஸ்யப ஸ்த்ரிதிவம் கத: ||”

“காசியப மஹாமுனிவர் தமது கிருஹத்தில் வசித்துக்
கொண்டு தமது தாய்க்குச் சுச்ருஷைசெய்துவந்து சுலர்க்கத்தை
அடைந்தனர்.

என கௌஸலையார் ஸ்ரீராமபிரானோர்க்கிக் கூறினர்.

இவைகளினால் பெற்றோர்களுக்குப் பணிவிடைசெய்து
அவர்கள் திருப்தியாகும்வண்ணம் போஷித்துவந்தால் சிறந்த
தவஞ்செய்தோர் அடையக்கூடிய புண்ணியலோகங்களை அடைய
லாகுமென்பது ஸூசிதம்.

உதாரணம்:— (1) ஒரு மரத்தடியில் வேதாத்தியயனம்
செய்துகொண்டிருந்த கௌசிகனென்னும் பிராம்மணோத்தமன்
தன்மீது எச்சமிட்ட கொக்கைப் பார்வையினால் எரித்துவிட்டு
பிஷார்த்தம் ஒரு கிருஹத்திற்குச்சேன்றபொழுது, பர்த்ரு சுச்
ருஷையினால் சிறிது தாமதித்து பிஷையிடவந்த கிருஹினி
யைப் பிராம்மணன் கோபத்துடன் பார்க்கவே,

கிருஹினி “பிரம்மரிஷியே! நான் கொக்கல்லேன், உமது
பார்வை என்னை ஒன்றுஞ் செய்யமாட்டாது. எனக்கு பர்த்ரு
சுச்ருஷையே முக்கியம். அந்தப்பலனால் உம்மால் கொக்கு எரிக்
கப்பட்ட விஷயம் என்னால் அறியப்பட்டது. தேவரீர் வேதா
த்தியயனத்தில் சிறந்தவராயிருந்தும் தருமத்தின் சூசுதமத்தை
உள்ளபடி அறியவில்லையென்பது என்னுடைய அபிப்பிராயம்.
ஆதலால் தேவரீர் மிதிலாபுரிக்குச்சென்று, அங்கு தாய்தந்தை
களையே தெய்வமாகக்கொண்டு சுச்ருஷைசெய்கிறவரும், ஜிதேந்
திரியருமான தருமவியாதரைக் கண்டு தருமங்களின் சூசுதமங்
களைக்கேட்பிராகில் உம்முடையசம்சயங்களைப்போக்குவார்” என
அந்தப்பிராம்மணோத்தமன் அவ்விடம்விட்டுப்புறப்பட்டு மிதிலா
புரியையடைந்து அங்குஒரிடத்தில் மான்றைச்சிகளையும், எருமை
இறைச்சிகளையும் விற்றுக்கொண்டு உட்கார்த்திருந்த தருமவியா

தரைக்கண்டனர். பிராம்மணனைக் கண்டதும் தருமவியாதர் பரபரப்புடன் எழுந்திருந்து வந்தனஞ்செய்து நல்வரவுகூறி 'பிராம்மணோத்தமரோ! நீர் மதிலைக்குப்போய் வியாதரிடம் தருமங்களின் இரகசியங்களைத் தெரிந்துகொள்ளுமென அந்தப் பதிவிரதையினால் சொல்லியனுப்பப்பட்டு வந்தீரன்றோ? நான் ஜாதியில் வேடன் ஆனதால் எனக்கேற்பட்ட பழமையான இரத்ததொழிலைச் செய்துகொண்டு வயதுசென்றவர்களான எனது தாய்தந்தைகளுக்குச் சிரத்தையுடன் பணிவிடைசெய்கிறேன். தினந்தோறும் அவர்களை நீராட்டித் தேவையான ஆகாரங்களை நானே கொடுக்கிறேன். உலகத்தில் மனிதனுக்கு பிதாவும் மா தாவும்ன்றோ சிறந்த தெய்வமாவார்கள். தாய்தந்தையருடைய பணிவிடை ரூபமான தவத்தின் பயனைப்பாரும். அந்தப்பதிவிரதையினால் உமக்குச் சொல்லப்பட்ட விஷயம் இங்கு என்னால் அறியப்பட்டது. உம்மால் தாயும் தந்தையும் நன்றாகப் பூஜிக்கப்படவில்லை. வயதுசென்றவர்களான அவ்விருவர்களும் சோகத்துடனிருப்பதால், நீர் விரைவாகச்சென்று, 'அதந்த்ருத்: குருக்ஷிப்ரம் மாதா பித்ரோர்ஹி பூஜநம் ||' மாதா பிதாக்களையடைந்து செவ்வையாகப்பணிவிடைசெய்து அவர்கள் சந்தோஷம் அடையும்படியாகச் செய்வீராக. நீரும் நன்மையடைவீர். 'அத்ப்ரமஹம் தர்மம் நாந்யம் பர்யாமி கஞ்சந ||' இதைவிடச் சிறந்த தருமம் வேறில்லை. இதுவே தருமத்தின் குச்சுமம்' என்றுரைத்து மற்றமனேகம் தருமங்களின் ஸ்வரூபங்களையும் கூறினர். கௌசிகரும் தருமவியாதரைநோக்கி, "ஓ, சாதுகே! 'மாதா பித்ருப்யாம் ஸாஸ்த்ருஷாம் கரிஷ்யே வசநாத்தவ ||' தாங்கள் உரைத்தவண்ணம் யான் இப்பொழுதே சென்று எனது மாதாபிதாக்களுக்குக் குறைவுதவிரிச் சந்தருஷை செய்தின்பிறேன்." என்றுரைத்து அவரிடம் விடைபெற்றுச் சென்றனர். தருமவியாதோபாகீயானம் என்ற இந்த இதிறாஸம் ஸ்ரீ மஹா பாரதம் வனபருவத்தில் பாக்கக் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

(2) சந்திரபாகா நதிக்கும் திண்டிர்வனத்துக்கும் மத்தியில் உள்ள பண்டரிபுரமென்ற ஊரில் புண்டரீகபக்தன் என்னும்

ஓர் பிராம்மணன் இருந்தான். அந்த பக்தன் தாய் தந்தையர் களுக்குப் பணிவிடை செய்வதில் சிரத்தையுடையவன். இவன் காவடிகட்டி வயதுசென்றவர்களான தாய் தந்தையரை அதிலிருக்கச் செய்து தோள்மேலேந்திச்சென்று காசியில் தாய் தந்தையர்க்கு கங்காஸ்நானஞ்செய்வித்து அவர்களைத் திரும்பக் காவடியில் ஏந்திக்கொண்டுவந்து பண்டரியில்சேர்த்து நாள்தோறும் அதிகாலையில் தாய் தந்தையரைச் சந்திரபாகார்திக்குக்கொண்டு போய் ஸ்நானஞ்செய்வித்து வீட்டிற்குக்கொண்டுபோய் அறுசுவையுண்டியளித்துப் போஷித்துவந்தான். ஒருநாள் புண்டரீகபக்தன் தாய்தந்தையர்க்கன்பாய் பூஜைசெய்து கொண்டிருந்த சமயத்தில், பகவான் ஸ்ரீ ருக்மிணீகார்தன் இந்த பக்தனுடைய வீட்டுவாயிலில்வந்து பக்தனுடைய குருபதிக்குகந்து பக்தனை நோக்கி, “ஏ, பக்தா! நீ தாய்தந்தைபருக்குச் செய்துவரும் உபசாரத்தைக்கண்டு மிகுந்த சந்தோஷங்கொண்டு உனக்கு அரிய சேவை தந்தேன். வேண்டும் வரங்கள் கேட்பாயாக” எனத் திருவாய் மலந்தருளியதைக்கேட்ட புண்டரீகபக்தன், “ஓ, ஸ்வாமி! பார்தாமா! யான் கிணையாதிருக்கவும் காஷிதந்தீயோ? வாசல் மிரவும் சேராயிருப்பதால் இதோ இச்செங்கல்லின்மேல் சற்று நேரம் கிற்பீராயின், மாதாபிதாக்களுக்குச் செய்யவேண்டிய பூசணைபை முடித்துவந்து வேண்டும்வரங் கேட்டுக்கொள்ளுகிறேனென்றுரைத்து ஒரு செங்கல்லை ஆஸனமாக அளித்து விட்டு அன்னைதந்தைகளுக்கு அன்புடன் பூஜைசெய்து ஆகாரங் கொடுத்துவிட்டு வந்தனன். பகவானுந் பக்தன் வருவானவும் அச்செங்கல்லின்மீது நின்றுகொண்டு பக்தனது வரவை எதிர்பார்த்துக் கார்த்திருந்தனர். புண்டரீகபக்தனும் பகவானை வணங்கிகைகூப்பிதின்றுகொண்டு ‘ஸ்வாமி! அடியேன் தேவரீரை இதுநாளும் காத்திருக்கும்படிசெய்த அபராதத்தை மன்னித் தருளி, அடியேனுக்கு தரிசனந்தந்ததுபோல் இப்படியே நின்று கொண்டு சகல ஜனங்களுக்கும் தரிசனந்தந்து காத்து ரெஷிக்க வேண்டுவதான வரம் தந்தருளவேண்டுமென்று’ பிரார்த்தித்து ஸமாதி நிஷ்டைசேர்ந்து தன்னைமறந்து அசைவற்று நின்றனன்.

பகவானும் பக்தனது பிரார்த்தனைப்படி வரமளித்து ஸடாதி அடைந்த பக்தனைப்பார்த்தபடியே சிலாருபமாய் நின்றனர்.

இது இத்தக்கவிடத்தில் நடந்த விருத்தார்தம்.

(3) மாதா பிதாக்களுடைய கைங்கரியத்தில் சிறந்தவரான குக்குட மஹரிஷிக்கு, கங்கை, யமுனை, ஸாஸ்வதி, நர்மதை, கௌதமிஎன்ற பஞ்சகன்னிகைகளும் பணிவிடைசெய்து வந்ததாக மஹா பக்தவிஜயத்தில் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

இவை நோக்கத்தக்கன.

மாதாபிதாக்களை எதற்காக பணிவிடைசெய்து ஆராதிக்கவேண்டுமெனில்—

ஸ்ரீராமபிரான் வசிஷ்டமாமுனிவரை நோக்கி,

† “ யந்மாதாபிதரௌ வ்ருத்தம் தநயே குருத: ஸதா /
ந ஸுப்ரதிகரம் தத்து மாத்ரா பித்ரா ச யதக்ருதம் ||
யதாரஹி ப்ரதானேந ஸ்ரபகாச்சாதநேந ச /
நித்யம் ச ப்ரியவாதேந ததா ஸம்வர்தநேந ச ||
ஸ ஹி ராஜா த்ஸராத: பிதா ஜந்யதா மம /
ஆஜ்ஞாபயந் மாம் யத்தஸ்ய ந தந்மித்யா பவிஷ்யதி || ”

‘ஹே, பகவன்! தாய்தந்தையர் புதல்வரைப் பெறுவதன்பொருட்டு, விரதானுகூலித்துப்பபும் கிரமமோ அளவில்லை; புதல்வரைப் பெற்றபின்பும் அவர்களை நீராட்டி நல்லாடையுடுத்தி ருசிகரமான உணவழித்து பிரியவசனமொழித்து வளர்த்துவரும் விஷயத்திலும் மிகுந்த கஷ்டமடைகின்றனரன்றோ? இவைகளுக்கெல்லாம் புத்திரர் செய்யக் கூடிய கைம்மாறு யாது? தசரதச்சக்கரவர்த்தியாரும் யாகாதிகள் செய்து என்னைப்பெற்று அன்னபானாநிகளளித்து நாளொருமேனியும் பொழுதொருவண்ணமுமாக வளர்த்து யாதொரு துன்பமும் நேரிடா வண்ணம் பாதுகாத்த தந்தையன்றோ? ஆதலால் அவர் எனக்கு எதை ஆஜ்ஞாபயச்செய்கின்றாரோ அதைச்சிறிதும் தவறாமல் செய்துமுடிப்பேன்.’ என விண்ணப்பஞ்செய்தருளினர்.

ஸ்ரீராமபிரான் கைகேயியாரை நோக்கி,

○ “ யதோமூலம் நர: பஸ்யேத் ப்ராதூர்பாவமிஹாத்மந: /
கதம்தஸ்மிந் ந வர்தேத ப்ரத்யகேஷி ஸதி நைவதே || ”

† வா-ரா. அ-கா. சரு 111. சு 9, 10, 11.

○ ஷே ஷே 18. சு 16.

“அம்மா! ஒருவன் இவ்வுலகில் பிறப்பதற்கு எவர் முசற்காரணமானவரோ பரத்யக்ஷதெய்வமான அத்தந்தையை நன்றியறிதலுடையவன் ஏன் பூனையும் பணிவிடையும் செய்து ஆரதிக்கமாட்டான்? ” என்றுரை செய்தனர்.

இந்த ஆதாரங்களினால் மிகுந்த சிரமத்துடன் ஒரு தேவதையை உபாஸனைசெய்து அடையக்கூடிய பயனை ஒருவன் தாய்தந்தையருக்குச் சச்சுநூஷ செய்துவிடுவது அடைகின்றபடியாலும், தேவதையைக் கண்களால் தரிசிக்கமுடியாதிருக்கத் தாய்தந்தையரைப் பிரத்யக்ஷமாகக் காண்கின்றபடியாலும், அவர்கள் புத்திரர்கள் விஷயமாயடைந்த சிரமத்திற்கு மன்றிசெலுத்தவேண்டுவது அவசியமாகையாலும், புத்திரர் தாய்தந்தையரை ‘அன்னையும் பிதாவும் முன்னறிதேய்வம்’ என்றபடி தேவதா விசுவாசத்துடன் பணிவிடைசெய்து ஆரதிக்கவேண்டுமென்பது கருத்து.

புருஷோத்தமராகிய ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான் தமது தாய்தந்தையரை நோக்கி.

“ஸர்வார்தஸம்பவோ தேஹோ ஜிதித: போஷிதோ யத: |
ந தயோர்யாதி நிவேரம் பித்ரோர்மர்த்ய: ஸதாயுஷா ||
யஸ்தயோராத்மஜ: கல்ப ஆத்மநா ச தநேந ச |
வ்ருத்திம் ந தத்யாதத்ம் ப்ரேத்ய ஸ்வமாம்ஸம் காதயந்தி ஹி ||”

“சகல புருஷார்த்தங்களுக்குஞ்சாதகமான சரீரத்தையுண்டுபண்ணி போஷித்து வளர்த்தவர்களான தாய்தந்தையர்க்குப் புத்திரன் நூறுவருஷ காலம் சச்சுநூஷசெய்தாலும், அவர்கள் செய்ததற்கு ஈடாகமாட்டாது. ஆகையால் எவன் தாய்தந்தைகளைப் போஷிக்காமல் உபேகைசெய்கிறானோ, அவன் இறந்தபிறகு தன்னுடைய மாம்ஸத்தையேபுஜிக்கின்றான்.” என அருளிச்செய்து, பின்னும் அவர்களைநோக்கி,

“ததக்ஷந்தும்ரஹதஸ்தாத மாதர்நௌ பரதத்த்ரேயா: |
உசுர்வதோர்வாம் ஸூப்ருஷாம் க்லிஷ்டயோர்துர்ஹ்ருதா ப்ரு
ஸாம் ||”

(இதுவரை நானும் தண்ணூவும் சோகுலத்தில் வசித்ததால்) “நித்தியமும் கம்ஸனிடமிருந்து பயந்தவர்களான உங்களுக்கு சச்சுநூஷமுதலியவைகள் செய்யாமலிருந்ததைப்பற்றி வருந்துகின்றோம். எங்களை மன்னிக்கவேண்டும்.” எனப்பிரார்த்தித்தனர்.

இந்த ஸ்ரீ பாகவதம் இங்கு சுவனிக்கத்தக்கது.

“ மதலையைப் பேறுநான் துன்பம்; வளர்த்திடும் நாளும் துன்பம்
விதலேநோயடையில் துன்பம்; வியன்பருவத்தும் துன்பம்;
கதம் உறு காலர்வந்து கைப்பற்றில் கணக்கில் துன்பம்;
இதமுறல் எந்நான் சேயால் என்றைக்கும் துன்பமானால்? ”

“ ஈன்றுவளர்த்த தாய்தந்தைக் கெவரேகைம்மாறியற்றிடுவர்
ஆன்றமதலை நூறுவயதன்வு மடிமைத் திறம்பூண்டு
மூன்று புவனத்துன்னபொருள் முற்றுங்கொணர்ந்து முறைமுறையே
வன்று வழிபாடியற்றிடினும் ஒருநான் வளர்த்தற்கியையாதே. ”

“ புதல்வர்க்குத் தெய்வம் தந்தையும் தாயும். ”

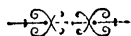
“ ஈன்றாளின் என்ன கடவுளாயில். ”

“ சடவுளை வருந்திச் சூலாய்க் கைப்புறையுண்டனந்த
மிடர்களுற் றுதாரத்தன்னி லீரைந்து திங்கடாங்கிப்
புடவியிலீன்றுபன்னாள் பொற்றனப்பாலையூட்டித்
திடமுறவளர்த்துவிட்ட செல்வியை வணங்காய்நெஞ்சே. ”

“ மாதா பிதா ச பகவாதேனே மே தைவதம் பரம் /
யத் தைவதேப்ய: கீதவ்யம் ததேவப்யாம் கரோம்யஹம் // ”

“ எனக்கு மாதாபிதாக்களே சிறந்ததெய்வம். தேவதைகளுக்குச்
செய்யவேண்டிய பூஜைகளை யான் இவர்களுக்கே செய்கின்றேன். ”
என்பது தருமவியாதர் வசனம்.

இந்த ஆதாரங்கள் நோக்கத்தக்கன.



(3) பிதாமாதாவை வணங்கல்.

(1) (அ) தசரதச்சக்கரவர்த்தியார், தாம் ஸ்ரீராமபிரா
னுக்கு மகுடாபிஷேகஞ்செய்ய நிச்சயித்திருப்பதை, அவரிடம்
அறிவிப்பதற்காக, ஸ்ரீராமபிரானை உடனே அழைத்துவரும்படி.
சுமந்திரருக்கு ஆஜ்ஞஞ்செய்ய, சுமந்திரரும் விரைவிற்பென்று
ஸ்ரீராமபிரானைத் திருத்தேர்மீதேற்றிக்கொண்டு வந்து அரண்
மனைவாசலில் நிறுத்தினர். ஸ்ரீராமச்சந்திரரும் தேரின்னின்
இறங்கி பிதாவைக் காணும்பொருட்டு, மேல்மாடமீது ஏறி,

¶ “ ஸ ப்ராஞ்ஜலிரபிப்ரேத்ய ப்ரணத: பிதார்திகே /

நாம ஸ்வம் ஸ்ராவயந் ராமோ வவந்தே சரணௌ பிது: // ”

‡ “ மாதவன்றனை வரன்முறை வணங்கி வாளுழவன்
பாதபங்கயம் பணிந்தான் ”

அஞ்சலிஹஸ்தராய் பிதாவின் சமீபஞ்சென்று, தமது குல
கோத்திரங்களைச்சொல்லி பிதாவின் திருவடிகளில் சாஷ்டாங்க
மாக விழுந்து தெண்டம் சமர்ப்பித்தனர்.

(ஆ) சக்கரவர்த்தித் திருமகனார், திருத்தந்தையார் கூறிய
அன்பான இதமொழிகளைத் திருச்சேவி சார்த்தி,

¶ “ அதாபிவாத்ய ராஜாநம் ரதமாநுஷ்ய ராகவ: |
யயென ஸ்வம் த்யுதிமத் வேஸ்ம ஜநெனாகாபிநத்தி: || ”

தந்தையாரை வந்தனஞ்செய்து விடைபெற்றுக்கொண்டு,
திரும்பவும் திருத்தேர்மீதேறி அங்குள்ள ஜனங்களால் கௌர
விக்கப்பட்டவராகி தமது திருமாவிரைகையையடைந்தனர்.

(இ) இராமபிரான் தமக்கபிஷேகமென்பதைத் தம்மைப்
பெற்ற தாயார்முதலானோருடன் கூறவேண்டுமென்று கௌஸல்
யாதேவிபாரின் அரண்மனைக்குவந்து—

§ “ ததா ஸந்தியமாமேவ ஸோபிகம்யாபிவாத்ய ச |
உவாச வசகம் ராமோ ஹர்ஷயம்ஸ்தாமிதம் ததா || ”

வணக்கத்துடன் அவரருஞ்சென்று பணிந்து பின்வரு
மாறு திருவாய்மலந்தருளினர்.

§ (சு) “ இத்யுத்த்வா லக்ஷ்ணம் ராமோ மாதாவாபிவாத்ய ச |
அப்யதுஜ்ஞாப்ய வீதாம் ச ஜகாம ஸ்வம் சிவேஸகம் || ”

இந்தப்பிரகாரம் இளம்பெருமானுக்குரைத்தும் கோசலை
யாரையும் சமிததையாரையும் தெண்டம் ஸமர்ப்பித்து விடை
பெற்றுக்கொண்டும், ஜானகியாருக்கு ஆக்கஞ்செய்தும், ஸ்ரீராம
பிரான் மீளவும் தமது அரண்மனைவந்து சேர்ந்தனர்.

இந்த ஆதாரங்களினால் புத்திரர் மாதா பிதாக்களைக் காணச்
சென்றவுடன் வணங்கவேண்டுமென்பதும், அவர்களிடம் விடை
பெற்று வெளியே செல்லுகையிலும் வணங்கியே செல்லவேண்டு
மென்பதும் ஸூசிதம்.

¶ வா-ரா. அ-கா. சரு 3. சு 32, 43. ‡ கம்-ரா. அ-கா. மந்திர 59

§ வா-ரா. அ-கா. சரு 4. சு 34, 45.

ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவான் கோகுலத்திலிருந்து திருத்தமையனாருடன் மதுராபட்டணத்திற்கெழுந்தருளி கம்ஸனை வதஞ்செய்தருளிய பின்னர் தமது தாய்தந்தைகளைக் காணச்சென்று,

“ மாதரம் பிதரம் சைவ மோசயித்வாத பந்தனாத் /
கீருஷ்ணாமோன வவந்தா தே ஸிரஸா ஸ்ப்ருஸ்ய பாதயோ: || ”

“ இராமகிருஷ்ணர்களிருவர்களும் தாய்தந்தையர்களை விலங்கி லிருந்து விடுவித்து தங்களுடைய தலை ஆவர்களுடைய பாசத்தில் படும் படியாக சாஷ்டாங்கமாகத் தண்டம் ஸமர்ப்பித்தனர். ” என்ற ஸ்ரீபாக வதம் இங்கு நோக்கத்தக்கது.

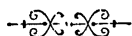
(2) தசாதச்சக்கரவர்த்தியார் தம்மை வந்தனஞ்செய்து வணக்கத்துடன் நிற்கும் இராமபிரானை,

† “ தஸ்மை சாப்யுகிதம் ஸம்யங் மணி காஞ்சந பூஷிதம் /
தீதேஸ ராஜா நுசிரம் ராமாய பரமாஸதம் ||
ததாஸந வாய் ப்ராப்ய ல்யதீப யத ராகவ: / ”

“ நவரத்தின கசிதமான ஓர் சிரோஷ்டமான ஆஸனத்தின் மீதிருக்கும்படி ஆஜ்ஞைசெய்ய சுவாமியும் அவ்வாஸனத்தி லமர்ந்து அதைப்பிரகாசிக்கச் செய்தனர். ”

இதனால் பிதாவின்சன்னிதானஞ்சென்றிருந்தால் பிதாவான வர் ‘ இருவேன இருந்து ’ என்றபடி உட்காரும்படியாக ஆஜ்ஞை செய்தபிறகே புத்திரன் உட்காரவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

“ ஆஸ்யதாமிதிசோக்த: ஸந்நாவீதாபிமுதோ குரோ: / ” (மனு)
என்ற ஸ்மிருதிவாக்கியப் நோக்கத்தக்கது.



(4) ஏவாமக்கள் மூவா மருந்து.

சூரியவம்சத்தரசனான அம்பரீஷமஹாராஜன்,

¶ “ நற்றவரிசிகன் வைகு நனைவரும் பழுவ நண்ணிக்
கொற்றவன் வினவலோடு மிசைந்தனர் குமார்தம்முள்
பெற்றவ ளினவெலெற்கே யென்றனன் பிதாமுன்னென்றான்
மற்றையமைத்தனும் மன்னவன் றன்னேநோக்கி ”

† வா-ரா. அ-கா. சரு 3. சு. 34, 35.

¶ கம்.ரா. பர-கா மிதிலை 121, 122.

“கோடுத்தநுள் வெறுக்கைவேண்டிப் றேழ்கமாம்வீழும்பிதன்ற
எடுத்தேனைவளரித்த தாதைக்கென்ற வற்றெழுது வேத்தன்
தடுப்பரும் தேரீனேறித் தடையிலாப் படர்தலோடும்
சுடர்க்கதூர்க்கடவுள் வானத்துச்சியஞ் சூழல் புக்கான்.

○ “பிதா ஜ்யேஷ்டமவிக்ரேயம் மாதாசாஹ கநீயஸம் /
விக்ரீதம் மத்யமம் மந்யே ராஜநீபுத்ரம் நயஸ்வ மாம்||”

ரிசிகமுனிவரிடஞ்சென்று, அவருடைய புத்திரர் மூவர்
களில் ஒருவனை ராபசுவாகத் தனக்கு விலைக்குக்கொடுக்கவேண்டு
மென்று பிரார்த்திக்க, முனிவர், முத்த பிள்ளையையும், அவர்
பத்தி, கடைசிப்பிள்ளையையும் கொடுப்பதில்லையெனச் சொன்ன
வுடன், இரண்டாவது மகனான சுனச்சேபன், தன் மாதாபிதாக்க
ளின் கருத்தைபுனர்ந்து, ‘அரசனே! என்னு பெற்றோர்கள்
விருப்பத்தின்படி, அவர்களுக்கு வேண்டிய திரவியத்தைச்
செலுத்திவிட்டு, என்னை நீர் ராபசுவாகக் கொண்டுபோகக்
கடவீர்.’ என்றுரைத்து அரசனுடன் சென்றான்.

இதனால் உயிரைக் கோடுத்தாகிலும் மாதா பிதாக்களின்
அபிப்பிராயத்தை அவர்கள் கூறுமுன்னமே குறிப்பாலறிந்து பூர்த்தி
செய்துவைக்கவேண்டியது பிள்ளையின்தருமமென்பது ஸூசிதம்.

சந்திரகுலத்தரசனான சந்தனுமஹாராஜன் வேட்டையாடுவதற்காக
வனத்திற்குச் சென்றி நந்தபொழுது, அங்கு ஒரு செம்படவப் பெண்ணைக்
கண்டு விருப்பங்கொண்டு, அவன் தந்தையிடம் சென்று தனக்கு அவளை
விவாஹஞ்செய்துகொடுக்கும்படி கேட்டார். அதற்கவன், ‘அரசனே!
இவளிடத்தில் பிறக்கும் புத்திரன் எவனோ அவனை உமக்குப்பின் ராஜாவா
கச்செய்விப்பதாய் நீர் சத்தியம்செய்துகொடுத்தால் இக்கண்ணிகையை
உமக்குக் கொடுப்பேன்’ என்றுரைசெய்யவே, அரசன் அவ்விதம் பிர
திஜ்ஞைசெய்ய விரும்பாமல் அரண்மனையடைந்தான். ஆனால்,

† “கங்கையாஸிடத்திலாதாமெலிந்தகாலயிற் களிந்தவெற்பளித்த
மங்கையாமென்னவின்ற பூங்கொடிமேல்வைத்தபேராதாமலியப்
பங்கையானனந்தான்முறைமுறைதிறையுங் பாண்மதியேளவழகழிந்த
சங்கையான்மைந்தன் வினவலுநிகழிந்ததன்மையைச்சாரதிபுகள்
றன்.”

“கேட்டவக்கணத்திற்கடற்புறத்தரசைக்கேண்மையோடடைந்தினவரசம்
பாட்டனீயெனுக்குப் பெற்றதாய்தானும் பகிரதியல்லணின்மகனே
நாட்டமின்முனக்கியாதது நிலையிந்தஞாலமுமெம்பியர்ஞால
நீட்டமற்றின்றேதிருமண நேர்வாய்நீதிசூர். நிருபனுக்கென்றான்.”

அந்தப்பெண்ணை சதா சிந்தித்துக்கொண்டு கவலையுற்றிருந்ததினால்,
அரசனுடைய சரீரம் நாளுக்குநாள் வெளுத்து மெலிந்துவருவதைக் கண்
னுற்ற அவருடைய புத்திரர் பீஷ்மர் அதன்காரணத்தைச் சாரதிமூலமாய்
தெரிந்துகொண்டு அந்த செம்படவர்க்கரசனிடம் சென்று ‘அரசனே,
நீ என் தந்தையிடம் கேட்டவரத்தை நான் கொடுக்கச்சம்மதிக்கிறேன்.
இன்றுமுதல் நீ எனக்குப் பாட்டன், உன் மகள் எனக்குத்தாய், இனி
இந்த பூமி நின்மகள் வயிற்றில்பிறக்கும் எனது தம்பியர்க்கே உரித்தா
னது; ஆகையால் உன் கன்னிகையை என்பிதாவுக்குக் கொடு.’ என்று
உரைத்துப் பின்னும்,

‡ “விரதமுற்றியவாநனைவருங்கேண்மின் மெய்யுயிர்வீடுமன்றனவுஞ்
சரதமுற்றிய மெய்த்தாதுவு மூலத்தழுலுடன் மீதெழுந்தகைத்தே
யிரதமுற்றியசொன்மகப்பெறுதவருக்கில்ல யென்றியம்புநற்கதியுஞ்
சரதமுற்றியவென்றந்தைதன்பொருட்டாற் பெறுவவென்றின்னதுஞ்
சொன்னான்.”

‘இன்றுமுதல் என்னுயிர் எனது திரோகத்திலிருக்கும்வரையில் நான்
புத்திரோத்பத்தியெய்யேன்; நான் இராஜ்யியக்கையையும் பெண்கலவியை
யும் என் பிதாவின் பெருட்டி முற்றிலும் விடுகின்றேன்;’ என்று பிரதி
ஜ்ஞைஞ்செய்தனர். பீஷ்மருடைய அந்தச்சொல்லைக்கேட்டு செம்படவர்க்
கரசன் தன்மகனே அரசனுக்குக் கொடுப்பதற்கிகையாவே, பீஷ்மர், அக்
கன்னிகையை ரதத்தின்மீதேற்றிக்கொண்டு ஹிஸ்திஞாபரம்வந்து தமது
பிதாவுக்குத் தெரிவித்தனர். அரசனும் அக்கன்னிகை சேதிராஜாவாகிய
உபரிசாவஸுவின் புத்திரியென்றும், செம்படவர்க்கரசனும் வளர்க்கப்
பட்டவனென்றும் அறிந்து ஸத்தியவதி யென்னும் அக்கன்னிகையைச்
சாஸ்திரோத்தமாக விவாஹஞ்செய்துகொண்டனர்.

தமது புத்திரனால் செய்யப்பட்ட ‘அந்த செயற்கரிய செய்கையை’
கண்டு சந்தோஷமடைந்து அரசன்,

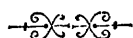
† “ பரிமளவடிவப்பாவையையர்சன் பாலன்னெருருபுடைநிறுத்தி
யிருபதந்தொழுதுநின் றமாமகனை யிதயமோடி.றுகுறத்தழுவித்
தருமணங்கமழுஞ்சென்னிமேல் வதனந்தாழ்ந்து மோந்துருகிமுன்
றந்தைக்
சூரியபேரிளமை கொடுத்தகோமகனுமுனக் கெதிரல்லன்னென்றுரைத்
தான்.

“ தந்தையர்க்குதவு முதவியினெனக்குச் சதமடங்குதவினைபுனக்கு
மைந்தருக்குதவுமுதவியிற்சிறிது மாதவஞ்செய்திலேனுதவச்
சிந்தையிற்றுறக்கம்வேண்டு மென்றெண்ணிச் செல்லுமன்றல்லதுன்
னுயிர்மேன்
முந்துறக்காலன்வரப் பெருனென்றே முடிவிலா வொருவரமொழிந்
தான்.”

தன் புத்திரனாகிய பீஷ்மரை அன்புடன் தழுவி, ‘புத்திரனே! தமது
பிதாவின் விருப்பப்படி தமது இளமையைப் பிதாவுக்குக் கொடுத்த பூரு
வும் உனக்கிணையாகான். புத்திரன் தந்தையர்க்குச் செய்யவேண்டிய
கடமையை நூறுமடங்கு செய்தனையாதலின், நீ எதுவரை பூரியில் ஜீவித்
திருக்க விரும்புகிறாயோ அதவரையில் உன் விஷயத்தில் யமனுக்கு அநி
காரமிராது. உன்னுடைய அனுமதிபெற்றயிறகுதான் யமன் அதிகாரியா
வான்.’ என வரமளித்தனர். என்ற பாரதமும்,

“ உத்தமச் சிந்திதம் சூர்யாத் ப்ரோக்தகாரீ து மத்யம: |
உதமோப்ரத்தயா சூர்யாதகர்தோச்சரிதம் பிது: || ”

“ பிதாவின் மனத்திலிருப்பதைத் தெறிந்துகொண்டு செய்யும் புத்தி
ரன் உத்தமன். பிதாவினால் செல்லியவண்ணம் நடப்பவன் மத்தியமன்.
சொல்லியும் ஆராதனையாக செய்பவன் அதமன். செய்யாதவன் அத
மாதமன்.” என்ற பாகவதமும் காணத்தக்கன.



5. பெற்றோரேல்லாம் பிள்ளைகளல்லர்.

சந்திரகுலத்தரசனான யயாதி என்பருக்கு, தேவயானி
(சுக்ராசார்யருடைய புதல்வி)யெனவும், சர்மிஷ்டை (விருஷபர்வா
வினது மகள்)யெனவும், இரண்டு மனைவியர் இருந்தனர். அவர்
களில், தேவயானியிடம் யது, துர்வஸு என்கிற இரண்டு புத்தி

சர்க்களும், சர்மிஷ்டையிடம் த்ருஹ்யு, அநு, பூரு என்கிற மூன்று புத்திரர்களும் யயாதிக்கு உண்டானார்கள். இவர்களில் இளையாள் மகனான பூரு சற்குணமுள்ளவனாயிருந்தமையால் அவனை அரசன் அதிகமாகப்பாராட்டிவரலாயினான். இதனைத் தனது புத்திரிமூலமாகக் கேள்வியுற்ற சுக்கிராசார்யார், அரசனைநோக்கி, “ஹே, நஹுஷபுத்திரா! நீ என்புத்திரியை அவமதித்தமையின் நீ ஜரையையடையக்கடவை.” எனச் சபித்தனர். வேந்தன் அவரை வணங்கி வேண்டிக்கொள்ள, “எவனேனும் ஒருவன் உனது மூப்பை மாற்றிக்கொள்ள உடன்படுவானாயின், உனது மூப்பை அவனுக்குக்கொடுத்து, அவனது வயதை நீ பெற்று, உனக்கு வேண்டிய இன்பங்களை துரலாம்” என சுக்கிரர் சாபானுக்கிரகமும் அருளினர். அரசனும் யௌவனமொழிந்து மூப்பையடைந்தான். யயாதிராஜன் யதுமுதலான புத்திரர்களையழைத்து ஒவ்வொருவரையும் நோக்கி, தனது மூப்பையேற்றுக்கொண்டு, அவனது யௌவனத்தை தனக்குக் கொடுக்கும் படி வேண்டினான். யது, துர்வஸு, த்ருஹ்யு, அநு என்கிற நான்கு புத்திரர்களும் பிதாவினது வேண்டுகோளுக்கிணங்காமல் மறுத்துரைக்கவே, யயாதி, பூருவையழைத்து,

‡ “இயம் ஜா மஹாபாஹோ மதீதம் ப்ரதீக்ருஹ்யநாம் /”

“ஹே, புத்திரா! நீ எனது ஜரையை யேற்றுக்கொண்டு, உனது யௌவனத்தை எனக்குத்தருக” எனவேண்டினர். அதைக்கேட்ட பூருவானவன்,

‡ “நாஹுஷேணைவமுக்தஸ்து பூரு: ப்ராஞ்சலிரப்ரவீத் /
தந்யோஸ்மிததுக்ருஹீதோஸ்மி ஸாஸநே ஸ்மிதவதித: /
பூரோர் வசநமாஜஞாய நாஹுஷ: பாயாமுதா /
ப்ராஹர்ஷமதுலமலேபே ஜாம் ஸம்க்ராமயச்சதாம் /
தத: ஸ ராஜா தருண: ப்ராப்ய யஜஞாந் ஸஹஸ்ராஸ: /
பஹுவர்ஷ ஸஹஸ்ராணி பாலயாமாஸ மேதிரீம் ||”

கைகளைக்கப்பிக்கொண்டு ‘அடியேன் தன்யனாயினேன்; அனுக்கிரகிக்கப்பெற்றவனாயினேன்; தேவரீரது நியமனப்படி நடக்கக் காத்திருக்கின்றேன்’ என விடையளித்தனன். இவ்வாறு

பூருகூறியதைக்கேட்டு யயாதி அதிகச்சந்தோஷமடைந்து தனது வரத்தின் மகிமையினால் தானடைந்திருக்கும்மூப்பை மகனிடம் போகுமாறுசெய்து அவனது யௌவனத்தைத் தான் பெற்றுக் கொண்டனன். இந்தப்பிரகாரம் யௌவனமடைந்த யயாதி அனைகவருஷகாலம் இன்பங்களனுபவித்தும், யாகங்கள் பல செய்தும் அரசாட்சிசெய்து, பின்பு மறுபடியும் யௌவனத்தைப் பூருவசம்ஒப்புவித்து ஜரையை தான்பெற்றுக்கொண்டு பூருவுக்கு இராஜ்ஜியாபிஷேகம் செய்துவைத்தனன். பிதாவின் வார்த்தையை உல்லங்கனஞ்செய்த யது முதலான நான்கு புத்திரர்களும் ராஜ்ஜியவம்சத்தினினும் பஹிஷ்காரம் செய்யப்பட்டார்கள்.

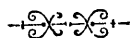
○ ‘அந்தமன்னவன் மைந்தரையழைத்தெனக்குசனூர் தந்தமூப்பைநீர் கொண்மினும் மிளமைதந்தென்ன மைந்தர்பாவருமறுத்திடப் பூருமற்றவன்ற னிந்தமூப்பினைக்கவார்து தன்னிளமையுமீந்தான்.

விந்தைபூமகண்முதலிய மடந்தையர்விருப்ப முந்தைமாமணம் யாவையும் பலபகன்முற்றிச் சிந்தையாதார் தணிந்தபின் சிந்தனையின்றித் தந்தைமீளவுமிளமைதன்றனயனுக்களித்தான்.

இடியுமாறுகொணெடு மொழியயாதியன்றிவந்தே முடியுமாலயுமுத்தவெண் கவிகையுபுரகம் படியுமாயவையும் வழங்கியெம்பனிமதிமரபிற் கடியுநீயினியென மகிழ்ந்தளியு—னளித்தான்.’

என்பது வில்லிபாரதம்.

இதனால் ‘பெற்றோரெல்லாம் பிள்ளைகளல்லர்’ என்பதும், ‘ப்ரீணாதி ய: ஸுசரிதை: பிதரம் ஸபுத்ர:’ எவன் பிதாவின் சொற்கேட்டேத் திருப்திகரமாக நடக்கிறானோ, அவனே ஸத்புத்திரன் என்பதும் ஸ்சித்தம்.



6. மாற்றுக்தாய் வழிபாடு.

(1) கைகேயி கூனியை நோக்கி,

† “யதாமே பரதோ மான்யஸ்ததா பூயோபி ராகவ: |
கௌஸல்யாதோதீரீக்தம் ச ஸோநு ஸூம்நுஷதே ஹிமாம் ||”

“அடி, கூனி! எனக்கு பரதனைவிட பூரீராகவனே அதிகமாக அபிமானிக்கத்தகுந்தவன்; ஏனெனில் அவன் கௌஸலையைவிட எனக்கே அதிகமாகப் பணிவிடைசெய்கின்றான்னே? எனவும்.

(2) தசரதச்சக்கரவர்த்தியார் கைகேயியை நோக்கி,

¶ “யதாதே ஜநநீ துல்யாம் வ்ருத்தீம் வஹதி ராகவ: |
தஸ்யைவ த்வமநர்த்தாய கிம் நியித்தமிஹோத்யதா ||”

“அடி, கைகேயி! பூரீராமன் கௌஸலைக்குச் செய்வதைப் போலவே நினக்குப்பணிந்து நடக்கின்றானே, அவன்விஷயத்தில் நீ ஏன் கெடுதிசெய்ய முயற்சிக்கின்றாய்?” எனக்கூறியிருப்பதாலும்,

(3) ஸீதாப்பிராட்டியார் அந்ருபாதேவியை நோக்கி,

“யாம் வ்ருத்தீம் வரீததே ராம: கௌஸல்யாயாம் மஹாபல: |
தாமேவ ந்ருப நாரீனுமந்யாஸாமபி வரீததே ||”

“ஹே, தேவி! எனது பர்த்தாவானவர், தன்னைப்பெற்ற கௌஸலையாரிடத்திற்போலவே சக்கரவர்த்தியாரின் தேவிமாரெல்லாரிடத்திலும் அன்புடன் பணிவிடைசெய்து வணங்குபவர்.” என உரைத்திருப்பதாலும்,

(4) அந்தப்புரத்திலுள்ள ஸ்திரீகௌல்லோரும் பூரீராம பிரானை நினைந்து,

X “கௌஸல்யாயாம் மஹாதேஜா யதா மாதரீ வரீத்ததே |
ததாயோ வரீத்ததேஸ்ஸமாஸு மஹாத்மா க்வதுகச்சதி ||”

† வா-ரா. அ-கா. சரு 8. சு 18. ¶ வா-ரா. அ-கா. சரு 12. சு 8.

⊗ ஷை ஷை சரு 118. சு 5. X ஷை ஷை சரு 41. சு 4.

“ ஸ்ரீராகவன், நம்மெல்லோரையும் பெற்றதாயாரைப் போலவேகருதி பக்தியுடன் பணிவிடைசெய்துவந்தனனன்றோ? அவன் இப்பொழுது எங்கு செல்கின்றான்? என வருந்தியுரைத்திருப்பதாலும்,

(5) பரதாழ்வான் கைகேயியை நோக்கி,

§ “ வர்த்ததே குருவந்தீஜீநோ யதா மாதரிவர்த்ததே / ”

“ தருமாத் தமாவாகிய ஸ்ரீராமபிரான், உன்னை பெற்றதாயாராகவே கருதி உனக்கு வந்தனவழிபாடு செய்துவந்தனரன்றோ? ” எனக் கூறியிருப்பதாலும்,

(6) பரதாழ்வான் சத்துருக்களுழ்வானை நோக்கி,

‡ “ ஹர்யாமஹமிமாம் பாபாம் கைசேயாம் துஷ்டசாரினீம் /
யதிமம் தர்மிகோராமோ நாஸூயேந்மாந்ருகாதகம் || ”

“ தம்பி! மகாபாவியும் கெட்டகடத்தைபுள்ளவளுமான இந்தக்கைகேயியை யான் இப்பொழுதே கொன்றுவிடுவேன். ஆனால் தருமவானும் எனது தமையனருமாகிய ஸ்ரீராகவன், என்னை மாத்ருஹத்திசெய்தவனென்று, கோபித்துத் தண்டிப்பாரெனக்கருதியே யான் அவ்விதம் செய்யவில்லை, என் உரைத்திருப்பதாலும்,

(7) ஸ்ரீராமபிரான் இளம்பெருமானை நோக்கி,

○ “ ஜாநாஸி ஹியதா ஸௌம்ய ந மாந்ருஷு மமாந்தரம் / ”

“ தம்பி, லக்ஷ்மண! யான் எல்லா தாய்மார்களையும் சிறிதும் வேற்றுமையின்றி பெற்றதாயைப்போலவே கருதிப் பணிவிடை செய்துவந்திருப்பதை நீ அறிவாயன்றோ? ” என அருளிச்செய்திருப்பதாலும்,

(8) கங்கைக்கரையில் சுமந்திரருக்கு விடைகொடுத்தருளும்பொழுது, அவரைநோக்கி ஸ்ரீராமபிரான்,

¶ “ பரதஸ்சாபி வக்தவ்யோ யதா ராஜநி வர்தஸே /
ததா மாந்ருஷு வர்தேதா: ஸர்வாஸ்வேவாவீஸேஷத: || ”

§ வா-ரா. அ-கா. சரு 73. சு. 9. ‡ வா-ரா. அ-கா. சரு 78. சு 22.

○ வா-ரா. அ-கா. சரு 22 சு 17. ¶ வா-ரா. அ-கா. சரு 52. சு 34

“சுமந்திரரே! ‘நீ மஹாராஜரிடத்தில் எவ்வண்ணம் விசுவாசத்துடன் நடந்துவருகின்றனையோ, அவ்வண்ணம் நம் மாதாக்கள் எல்லோரிடத்திலும் வேற்றுமையின்றி ஸமமாகவே அன்புடன் நடந்துவருவாயாக’ என பரதாழ்வானிடம் உரைசெய்யக்கடவீர்” என்றருளிச்செய்திருப்பதாலும்,

(9) சித்திரக்கூடபருவத்தில் பரதாழ்வான் ஸ்ரீராமபிரானிடத்தில் தமது மாதாவாகிய கைகேயியைப்பற்றி இகழ்ந்துரைசெய்தபொழுது, ஸ்ரீராமபிரான்

§ “நசாபி ஜநீம் பால்யாத் த்வம் கர்ஷிதாமீஹஸி |”

“அடா தம்பி பரதா! நீ சிறுபிள்ளைத்தன்மையால் உன் மாதாவை யிகழ்ந்துபேசாதே.” என அருளிச்செய்தும், பின்னும் அவரைநோக்கி,

⊕ “காமாத்வா தாத லோபாத்வா மாத்ரா துப்யமிதம் க்ருதம் |
நதந்மநஸி கர்தவ்யம் வர்திதவ்யம் ச மாத்ருவத் ||”

“அடா பரதா! காமத்தினாலோ, ஆசையினாலோ உனது மாதா உன்பொருட்டுச்செய்த இந்தக்காரியத்திற்காக நீயவ்ரீது சிறிதும் கோபங்கொள்ளாமல் முன்போலவே மாத்ருவிசுவாஸத்துடன் நடந்துவரக்கடவை” என அருளிச்செய்திருப்பதாலும்,

(9) இராவணவதானந்திரம் விமானத்தில் தோன்றிய தசரதச்சக்கரவர்த்தியாரைநோக்கி, ஸ்ரீராமபிரான்,

† “குரு ப்ரஸாதம் தர்மஜ்ஞ கைகேய்யாபரதஸ்ய ச |
ஸபுத்ராம்த்வாம் த்யஜாமீதி யதுக்தா கைகேயீ த்வயா ||
ஸபாப: கைகேயீ கோர: ஸபுத்ராம் நஸ்ட்ருஸேத் ப்ரபோ ||”

X “ஆயினுமுனக்கமைந்த தொன்றுரைபெனவழகன்
தீயனென்றுநீ துறந்தவென்றெய்வமுமகனும்
தாயுந்தம்பியுமாம் வரந்தருகனத்தாழ்ந்தான்
வாய்திறந்தெழுந்தார்த்தன வுயிரிரோலாம்வழுத்தி.”

§ வா-ரா. அ-கா. சரு 104. சு ⊕ வா-ரா. அ-கா. சரு 112. சு 19.

† ஷ. யுத்-கா. சரு 121. சு 24, 25. X கம்-ரா. யுத்-கா. மீட்சி 129.

“தந்தையே! உனது புதல்வன் பாதனோடு உன்னையும் துறந்தேன்’ என தேவரீர் முன் கைசேயியாரை கோக்கியருளிச் செய்தீரன்றோ? அந்தக்கைசேயியாரிடத்திலும், பாதனிடத்திலும் தேவரீர் இப்பொழுது அருள்கொண்டு அந்தச்சாபமானது அவர்களைத்தீண்டாதிருக்குமாறு அனுக்கிரகஞ்செய்வதாக அடிபேனுக்கு வந்தந்தருளவேண்டும்” எனப்பிரார்த்தித்திருப்பதாலும், ஸ்ரீராமபிரான் ஸபத்தினீமாதாக்களிடத்தில் மாத்ரு விசுவாஸமுடைபவரென்பதும், மற்றவர்களும் அவ்வண்ணம் ஒழுகவேண்டுமென்பதே அவருடைய திருவுள்ளமென்பதும் தெளிவாகப் புலப்படுகின்றமையால்,

புத்திரர் மாற்றாந்தாய்மார்களைப் பெற்றதாயைப்போலவே கருதி வழிபாடுசெய்யவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

பாண்டவர்கள் வனவாஸஞ்சென்று தவபிதவனத்தில் வலித்தநாலத்தில், ஒரு பிராம்மணன் யுதிஷ்டிரரிடர்வந்து ‘அரசனே! நான் மரத்தில் மாட்டியிருந்த அரணிக்கோலானது ஒரு மானினுடைய கொம்பில் மாட்டிக்கொள்ளவே, அம்மாளுனது அதைமயிடுத்துக்கொண்டு ஒடிவிட்டது; ஆகையால் அம்மானைத்தேடிச்சென்று அக்கோலைக் கொண்டுவந்து கொடுக்கவேண்டும், என வேண்டினன். பிராம்மணனுடைய வசனத்தைக்கேட்டு, யுதிஷ்டிரர் சகோதரர்களுடன்கூடி அம்மானைப் பின்பொடர்ந்து சென்றபொழுது, மான் மறையவே, அவர்கள் களைததுமிருந்ததாகத்துடன் ஓர் ஆலமரத்தினடியில் உட்கார்த்தனர். அப்பொழுது யுதிஷ்டிரர் நகுலனைப்பார்த்து ‘அப்பா! நீபோய் தீர்த்தமிருக்குமிடத்தைத்தேடி அம்புப் பெட்டிகளிற் தீர்த்தம் கொண்டுவா’ என்று சொன்னவுடன், நகுலனும் ஒரு மரத்திலேறிப் பார்த்து சமீபத்தில் ஒரு தடாகமிருப்பதாகக்கண்டு, தீர்த்தம்கொண்டுவருவதற்காக அங்குசென்று குளிர்த தீர்த்தத்தைக் குடிக்கவே மரித்தனன். நகுலன் திரும்பிவராததைக்கண்டு, அவனைத் தேடி ஸஹாதேவன் அத்தடாகத்திற்குச்சென்று, அங்கு இறந்துகிடக்கிற தமையனைக்கண்டும் தாகத்தால் பீடிக்கப்பட்டவனாகி நீரைப்பருகினன். உடனே மரித்துவிழுந்தான். அவ்விருவரையுத்தேடி அர்ஜுனன்சென்று ஜலத்தைப்பானம்பண்ணிக் கீழேவிழுந்தனன். அவ்வாறே பீமனும் அங்கு சென்று நீரைப்பருகி மரிக்கவே, யுதிஷ்டிரர் ப்ராதாக்களைத்தேடிச்சென்று தடாகத்தையடைந்து, இறந்துகிடக்கிறப்ராதாக்களைக்கண்டு புலம்பியழுது

தானும் தண்ணீரைப்பருக முயன்றபோது, தருமதேவன் ஓர் யக்ஷருபத் துடன் தோன்றித் தடுத்துத் தனது வினாக்களுக்கு விடையளிக்குப்படி சொல்ல, யுதிஷ்டிரர் விடையளிக்கவே, யக்ஷன் 'நான் கேட்டவினாக்களுக்குக் கெல்லாம் உன்னால் உள்ளபடி விடைகளளிக்கப்பட்டன. ஆகையால்,

“ நச்சுநீர்குடித்துயிர் நீத்தநால்வரி,
 னுச்சுமாமன்புடையோருவன்றன்னை
 யிச்சையானிம்மறையியம்பியெண்ணியோ,
 ராச்சுமற்றழையெனவருள் செய்தானரோ. ”

‘இந்த விஷஜலத்தைஉண்டு இறந்துகிடக்கும் நான் குசகோதரர்களில் உனக்கு மிக்க அன்புடையவன் ஒருவனை அழை அவன் பிழைத்துவருவான்’ என்றான். யுதிஷ்டிரர் ‘நகுலன் உயிரோடெழுந்திருக்கவேண்டும்’ எனக் கூறி அவனையழைத்தனர். அதைக்கேட்ட தருமதேவனாகிய யக்ஷன்,

“ கண்டுநின்றறப்பெருங் கடவுள்வாயுவின்
 றின்னடிநன்மாமகன்றேவர் கோமகன்
 மண்டமூல்விடத்தினுள் மடியமாமருத்
 தண்டர்நல்கினவில யழைத்ததென்னென்றான். ”

‘ உனக்கன்பர்களான பீமசேனன், அர்ஜுனன் இவர்கள் இறந்து கிடக்க, மாற்றந்தாயின் புத்திரான நகுலன் பிழைப்பதைவிரும்பி அழைத்த காரணம் யாது? ’ என்று வினவ, யுதிஷ்டிரர்

“ யதா துநீதி ததா மாதீர் விஸோஷோ நாஸ்தி மே தயோ: |
 மாத்ருப்யாம் ஸமமிச்சாயி நகுலோ யக்ஷ ஜீவது || ”

“ குத்திரமிலாமொழிக் குந்திக்கியானொரு
 புத்திரனுனனெனப் புரிந்துநல்கினாய்
 மத்திரிச்சொரு மகவிலலவல்லவர்
 சித்திரம்வகுத்தெனத் திகழுமேனியாய். ”

‘ஹே, யக்ஷ! எனக்குக் குந்திதேவியார்எப்படியோ அப்படியே மாத்திர தேவியாரும் மாதாவன்றோ? அவ்விரு தாய்மார்களுள் எனக்கு வேற்றுமையிலலை. குந்திக்கு யான் ஒரு புத்திரன் இருக்கிறேன். ஆதலின் மாத்திரிக்கும் ஒரு புதல்வன் வேண்டுமன்றோ? ஆதலால் இரண்டு தாய் மார்களிடமும் சமமாக இருத்தலை விரும்புகிறேன். ஆதலால் நகுலன் ஜீவிக்கட்டும்’ என்றனர். யக்ஷன் தான் தருமதேவன் என்பதைத் தெரிவித்து, இறந்தவர் நால்வரையும் பிழைக்கச்செய்து மற்றும் வேண்டும் வரங்களையும் அளித்தான். என்ற பாரத இதிஹாஸம் இங்கு நோக்கத் தக்கது.

7. பிதாவின் கட்டளைக்குக் கீழ்ப்படிதல்.

¶ (1) “ ஸௌபதிப்பஞ்ச ஸ து ப்ரமாபிதாந்
ஹநாமதா ஸாதுசரான் ஸவாஹநாந் |
ஸமீக்ய ராஜா ஸமரோத்ததோந்முகம்
குமாரமகூம் ப்ரஸமைகூதாக்ரத: || ”

பஞ்ச சேனாகுதிபதிகளும் ஸைன்யங்களும் மாருதிகையால்
மாண்டனரென்பதைக்கேட்ட இலங்காதிபதி, தனது புத்திர
னான அக்ஷன் என்பவனைப்பார்த்து மாருதியுடன் யுத்தத்திற்குச்
செல்லும்படியாகத் தனது கண்களினால் ஜாடைசெய்து ஆஜ்ஞா
பித்தான். அவ்வக்ஷுருமாரனும் பிதாவின் ஆஜ்ஞாப்பிரகாரம்—

† “ கதொ மஹப்பாலதவாகரப்பம்
ப்ரதப்தஜாம்பூதஜாலஸந்ததம் |
ரதம் ஸமாஸ்தாய யத்யன ஸ வீர்யவாந்
மஹாஹரிம் தம் ப்ரதி நைர்ருதர்ஷப: ”

மாருதியுடன் யுத்தஞ்செய்யும்பொருட்டு, பாலசூரியமண்ட
லம்பேபால பிரகாசிக்கும் ஓர் சுவர்ண மயமான ரதத்திலேறிச்
செல்கொண்டு யுத்தரங்கஞ்சென்றான்.

§ (2) “ தசஸ்ஸரக்ஷோதிபதிர் மஹாச்மா
ஹநாமதாக்ஷே நிஹதே குமாரே |
மநஸ்ஸமாதாய ததேந்த்ர கல்பம்
ஸமாதிதேசேந்த்ரஜிதம்ஸரோஷம் || ”

வாயுபுத்திரரான ஹநாமாரால் அக்ஷகுமாரனும் மடிந்தான்
என்பதைக்கேட்டு இராவணன் புத்திர சேகரத்தினால் கலங்கிய
தன்மனதை தைரியஞ்செய்துகொண்டு, பராக்கிரமத்தில் தேவீல
ந்திரனுக்குத் துல்லியான தன்புத்திரன் இந்திரஜிததை மாருதி
யுடன் யுத்தத்திற்குச்செல்லும்படியாக ஆஜ்ஞைசெய்து, அவனை
நோக்கி—

§ “ நிஹதா: கிம்கரா: ஸர்வே ஜம்புமாலீ ச ராக்ஷ: |
கூமாத்யபுத்ரா வீராஞ்ச பஞ்ச ஸௌக்யாயிந: ||
பலாநி ஸுஸம்ருந்தாநி ஸாஸ்வநாகரதாநி ச |
ஸஹோதரஸ்தே தயித: குமாரோக்யஞ்ச ஸூதித: ||
ந ஹி தேஷ்வேவ மே ஸாரோ யஸ்த்வய்யிரிஷிஷதந ||

† வா-ரா. சுந்-கா. சரு 47 சு. 1, 3.

§ ஷே ஷே சரு 48. சு. 1, 7, 8, 9.

“ஹே, இங்கிரஜித்து! ஒரு வானரன் நமது நகரில்வந்து கிங்கரர்கள் யாவரையும் கொன்றதோடு ஜப்புமாலியையும், மந்திரி புத்திரரோழுவரையும், சௌதிபதிகளாவரையும் ஸம்ஹரித்து விட்டான். இவ்வளவுமன்றி, உனது அருமை சகோதரனான அக்ஷணையும் கொன்றுவிட்டான். ஆகையால் அவனைத் தொலைப்பதற்குத் தகுதியான நீயே சென்று அவ்வானரனையொழித்து ஜயத்துடன் வரக்கடவை.” என மாருதியின் பராக்ரமத்தை யுற் தெரிவித்து அனுப்பினான்.

தனது சகோதரன் அக்ஷகுமாரன் ஹதுமாரால் கொல்லப்பட்டான் என்பதையும், ஹதுமார் மிகுந்தபலபராக்ரமமுடையவர் என்பதாகப் பிதாவினால் சொல்லக்கேட்டுத் தெரிந்தும் இங்கிரஜித்தானவன்.

† “தத: பிதுஸ்தீவசநம் நிபுமீய ப்ரதக்ஷிணம் தக்ஷஸுதப்ரபாவ: |
சகார பந்தராமதீகஸத்வோ ரணய வீர: ப்ரதிபந்நபுத்தி: ||

பிதாவினுடைய கட்டளைக்குக் கீழ்ப்படிந்து புத்தத்திற்குச் செல்ல மனமிசைந்து பிதாவைச் சுற்றி வலம்வந்து அவருடைய ஆசீர்வாதம்பெற்றுப் பிரயாணமாயினான்.

(3) ஸ்ரீராமபிரான் கௌஸல்யாதேவியாரை நோக்கி,

¶ “அஸ்மாகம் து குலேபூர்வம் ஸகரஸ்யாஜ்யயாபிது: |
கனத்பி: ஸாகரைர் பூமிமஸாப்தா:ஸுமஹாந்வத: ||”

○ “மகரவேலைமண்டொட்டவண்டாடுதாரச்
சகரந்தாதை பணிதலைநின்று தம
புகரில் யாக்கையினின்னுயிர்போகிய
நிகரின்மாப்புகழ் நின்றதன்றோவென.”

“பூர்வம் நமது குலத்தைச்சேர்ந்த ஸகரச்சக்கரவர்த்தியாரால் ஆஜ்ஞைஞ்செய்யப்பட்ட அவரது புத்திரர்களான அறுபதினாயிரம் ஸகரர்களும் காணாமற்போன புகர்க்குதிறையைத் தேடிப் பூமியைத்தோண்டிப் பாதலஞ்சென்று (கபிலமஹரிஷிடால்) மாணத்தையடைந்தனர்.” என விண்ணப்பஞ்செய்தனர்.

இவைகளினால் பிதா எவ்வளவு கஷ்டமான காரியத்திலுள்ளானவனும், புத்திரன் பிராணனைத் தரும்பாக நினைத்து, பிதாவின் கட்டளைக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடத்தலவசியமென்பது ஸ்லோகிதம்.

—❧—

† வா-ரா. அ-கா. சரு 21, சு. 32. ¶ வா-ரா. சுந்-கா. சரு 48, சு 16.

○ கம்-ரா. அ-கா. நகர்நீங்கு 25.

8. பிதாவின் ஆணையை மறுத்துரைக்கும் புத்திரர் துன்புறுவர்.

அம்பரீஷாஹாராஜனுடன் நரபசுவாகச்சென்ற சுனச்சேச பன் புஷ்கரகேசத்திரமடைந்தவுடன் அங்கு தவஞ்செய்துகொண்டிருந்த தனது அம்மானாகிய விசுவாமித்திர முனிவரைக்கண்டு தெண்டம் சமர்ப்பித்துத் தனது விருத்ததார்த்தங்களை யெல்லாம் தெரிவித்து, அரசனது வேள்வி குறைவின்றி நிறைவேறவும், தன்னுயிரை இரகஷிக்கும்படியாகவும் பிரார்த்தித்துச் சரண மடைந்தான்.

§ “மைத்துனனோடிமுன்னாள் வழங்கியமுறைமைகளாகத் தத்துறலொழிநீயானே தடுப்பனின்னுயிரையென்னப் புத்திரர்தம்மைநோக்கிப் போகவேந்தோடு மென்ன அத்தகுழனிவன்கூற வவர்மறுந்தகறல்கூறு.”

† “யக்கருதே பிதா: புத்ராஞ்ஜகயந்தி ஸாபார்தி: |
பரலோகஹிதார்தாய தஸ்ய காலோயமாகத: ||”

முனிவர் சுனச்சேசபனுக்கு அபயமளித்துத் தமது புத்திரர்களை நோக்கி, “புத்திரர்களை! பிதா சந்தோஷமடைபுமவன் னம் நடப்பது புத்திரர் கடமைப்பன்றோ? அவ்விதம் நீங்கள் என்னை திருப்திசெய்துவைக்கவேண்டிய காலம் இதோ நேர்ந்திருக்கிறது. ஆதலின், யான் சுனச்சேசபனுக்கு அபயமளித்திருப்பதால் உங்களில் ஒருவன் சுனச்சேசபனுக்குப் பதிலாக நரபசுவாக அம்பரீஷாஹாராஜனுடன் செல்லக்கடவன்” எனக் கட்டளையிட்டனர். இதற்குடன்படாமல் புத்திரர்களைல்லாநும் மறுத்துச் சொல்லவே, முனிவர் சீற்றங்கொண்டு,

† “ஸ்வமாம்ஸபோஜித: ஸிவோ வாவிஷ்டா இவ ஜாதிக்ஷா |
பூர்ணம் வர்ஷஸஹஸ்ரம் து ப்ருதிவ்யாமதுவத்ஸயத: ||”

§ “எழுங்கதிரவனு நாணச்சிவந்தனனிருகணஞ்சம்
புழுங்கினன் வடவைதீய மயிர்ப்புறம்பொறியிற்றான்
அழுங்கலில் சந்தையிர் நீரடலிகடோறுஞ்சென்றே
ஒழுங்குருபுநிராகியுறு துயருறுகவேன்றான்.”

§ சும்-ரா. பா-கா. மிதிலை, 125, 126.

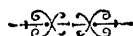
† வா-ரா. பா-கா. சரு 62. சு 9, 17.

“ நீங்களெல்லோரும் வஸிஷ்டபுத்திரர்களைப்போல் நாய் மாமிசம் தின்னும் புலையர்களாக ஆயிரம் வருஷகாலம் பூமியில் காடுகள்தோறுந்திரிந்தலைந்து துன்பமுறக்கடவீர்” எனச்சபித்து விட்டுச் சுனச்சேபனுக்குத் திங்குநேராவண்ணம் இரண்டுமந்திரங்களை உபதேசித்தருளினார்.

இதனால் பிதாவின் கட்டளையை உல்லங்கனஞ்செய்தால் புத்திரர் துன்பமடைவரென்பது ஸூசிதம்.

“ அச்சமுன்னடக்கி யறிவகத்தில்லாக்
கொச்சமக்களைப் பெருசலினக்குடி
யெச்சமற்றேமாந்திருக்கைகன்றே , ”

என்ற ஆன்றோர் வசனம் நோக்கத்தக்கது.



9. பிதுருவாக்கிய மாதுருவாக்கிய பரிபாலனம்.

¶ 1 “ ராமோ ராஜ்ய: ஸுதோ ஜ்யேஷ்டோ யௌவராஜ்ய மதோர்ஜித: ”

“ இராமன் லேவந்தனுக்குத் தலைமையாகிய புதல்வனானவால் அவனே யுவராஜனாவதற்குரியன். ”

‡ “ வெயின்முறைக் குலக்கதிரவன் முதலியமேலோர்
உயிர்முதற் பொருடற்றம்பினு முறைதிறப்பாதோர்
ராயின்முறைகீதலத்துரிமையை மனுமுதன்மரபைச்
செயிருறப்புலச்சிந்தையாலென்சொனய்தீயோய். ”

என்பது கூனியைநோக்கிக்கூறிய கைகேயியின் வசனம்.

¶ 2 “ தஸ்மாஜ்யேஷ்டே ஹி கைகேயி ராஜ்யதந்த்ராணி பரிதிவா: /
ஸ்தாபயந்த்யநவத்யாங்கி குணவத்ஸ்விதரோஷ்வபி || ”

“ அடி, கைகேயி! அரசர்கள், ஜ்யேஷ்ட புத்திரனுக்கே பட்டங்கட்டுவது வழக்கம்; மற்றப்பிள்ளைகள் திறபையுள்ள வர்களாயினும், அவர்களுக்குப் பட்டங்கட்டுவதில்லை.

‡ “ முத்தவந்திரித்தாது முறைமையினாலகம்
காத்தமன்னனி விளையனன்றோ கடல்வண்ணன்
எத்துநீண்முடிபுனைவதற்கிசைந்தன்னென்றால்
மீத்தருஞ்செல்வம் பாதனை விலக்குமாறெவனோ. ”

என்பது கூனியின் வசனம்.

¶ வா-ரா. அ-கா. சரு 8. சு 14, 24. ‡ கம்-ரா. அ-கா. மந்தரை 64, 69.

○ 3 “இக்ஷ்வாகுனம் ஹி ஸீவேஷாம் ராஜா பவதிபூர்வத: /”

“இக்ஷ்வாகு குலத்திற்பிறந்தவர்களுள் மூத்தோனே அரசனாவது முறையன்றோ?”

என்பது வஸிஸ்டமஹரிஷி இராமபிரானைநோக்கிக் கூறிய வசனம்.

X 4 “வேத்தவையிருந்தநீர் விமலனுந்நீயில்
பூத்தவன்முதலிய புலியுட்டோன்றினர்
முத்தவரிருக்கவே முறைமையானில்ம்
காத்தவருளரெனில் காட்டிக்காண்டிரால்.”

என்பது ஸ்ரீராமபிரானைநோக்கிக் கூறிய பரதாழ்வானுடைய வசனம்.

இத்தியாதிவசனங்களினால், ஜீபேஷ்ட புத்திரனே இராஜஜ்யத்தையடைய அர்ஹதைபுடையவெனென்பது சொல்லப்பட்டதாயிற்று.

இன்னும் தசரதச்சக்கரவர்த்தியார் ஸ்ரீராமபிரானைநோக்கி,
† “ஜேஷ்டாயாம்வலி மெ பதந்யாம் ஸத்ருப்யாம் ஸத்ருபா: ஸுத: |
உக்பந்நஸ்த்வம் குணஸ்ரேஷ்டோ மம ராமாத்மஜ: ப்ரிய: ||
தஸ்மாத்த்வம் புஷ்யயோகேந யௌவராஜ்யமவாப்துஹி ||”

“ஔஹ, ராமா! நீ என்னுடையஸவர்த்து முதல்பத்தினியினிடத்தில் நற்குணமுள்ள ஒளரஸப்புத்திரனாகப் பிறந்தவனாயும் எனக்கு மிகப்பிரியமுள்ளபுத்திரனாகவுமிருக்கிறாய். ஆதலால் நீ பூச நசுத்திருத்தில் இவ்விராஜஜ்யத்தையடையக்கூடவை” என உரைத்தனர்.

குறிப்பு:— இந்த சுலோகத்தில் (1) ஸவரணம், (2) முதல் (3) பத்தி, (4) நற்குணம், (5) ஒளரஸன், (6) புத்திரன், (7) பிரியம். என ஏழு உடைமொழிகள் கூறப்பட்டிருக்கின்றன.

(i) ஸவரணம்—என்பது, நான்குவருணத்துப் புருஷர்களுள், தங்கள்வருணத்திலும், தாழ்ந்தவருணத்திலும் பிறந்தபெண்களை விவாகம்

○ வா-ரா. அ-கா. சரு 110. சு 36. X க-ரா. அ-கா. ஆற்று 16.

† வா-ரா. அ-கா. சரு 3. சு 39, 40.

செய்துகொள்ளலாம் என சாஸ்திரமிருப்பதினாலும், அவர்களுள் ஸ்வஜாதி மனைவியே சிரேஷ்டமென்றும் அவளே புருஷனுடன்கூடி அக்னிஹோத் திர முதலான தருமகங்கர்யங்கள் செய்யத்தகுந்தவனென்றும், சாஸ்திர மிருப்பதாலும், கௌஸலியின் மேன்மையைக் காண்பிக்கிறது.

(2) முதல்—என்றபதம், அரசர்கள் அனேகம் ஸ்திரீகளை விவாஹஞ் செய்துகொள்ளலாமாகையாலும் அவர்களுள் ‘ப்ரதமா தர்மபத்நீ ஸ்யாத் த்வீதீயா ரதீவர்தநீ /’ என்றபடி, முதல்மனைவியே, தருமபத்தினி என்றும் பட்டமஹிஷியென்றும் அவளே சிரேஷ்டமென சாஸ்திரமிருப்பதால், முதல்மனைவிக்குப் பிறந்தவனுடைய (ஸ்ரீராமபிரானுடைய) சிரேஷ்டத் தன்மையைக் காண்பிக்கிறது. “வேந்தந்வதம் முயந்தநான் முதம் நேவி.” என்றார் கம்பநாட்டாழ்வாரும்.

(3) பத்நீ—என்றபதம், அஷ்ட-வித விவாஹங்களுள், பாணிக் கிர ஹணமுறைப்படி விவாஹஞ்செய்துகொள்ளப்பட்டவளே, பத்தினி என்று சொல்லப்படுவதாலும், அவளுக்குப்பிறக்கும் பிள்ளையே ஆட்சிக்குரியவ னொன்படியாலும், ஸ்ரீராமபிரானுடைய, சுதந்தர சிரேஷ்டத்தைக் காண பிக்கிறது.

நந்தணம்—என்றதினால், “ஜ்யேஷ்டாம்பரம் ப்ராப்துயாத்நஸ்ய யவீயாத் துணதேஸ்திக: /” என்றபடி குணத்தில் உயர்ந்தவன் கனிஷ்ட டனையிருந்தாலும் பூருவையேபோல ஜ்யேஷ்டாம்பரசம் பெறத்தகுந்தவனென் னும், ஜ்யேஷ்டன் துர்க்குணனாயிருந்தால் அஸமஞ்சனையேபோலதியழிக் கத்தக்கவனென்றும் சாஸ்திரமிருப்பதால், ஸ்ரீராமபிரானுடைய மேன்மை யதையைக் காண்பிக்கிறது.

(5) ஒளரஸம்—என்றபதம், “ஸ்வகேஷுந்ரே ஸம்ஸ்க்ருதாயாம் து ஸ்வயமுத்பாதயேத்ஸி யம் / தம் ஒளரஸம் விஜாநீயாத் புத்ரம் ப்ரதம கல்பிதம் ||” (மனு) என்றபடி, “சாஸ்திரோக்தமாய் விவாஹஞ் செய்துகொண்ட மனைவியினிடத்தில், தனக்குப்பிறந்தவளை, ஒளரஸப் புத்திரன் என்று சொல்லுகிறார்கள் அவளே முதன்மையானவன்.” என சாஸ்திரமிருப்பதால், இதுவும் ஸ்ரீராமபிரானுடைய மேன்மையைக் காண்பிக்கிறது.

(6) புத்ரன்—என்றபதம் “மநு: புத்ரோப்யோ தாயம் ஸ்வபஜத்” என்றபடி புத்திரன் ஸ்ரீராமபிரானுடைய ஆட்சி உரிமையை யுடையத்சகுந்தவ னாகையால் ஸ்ரீராமபிரானுடைய உரிமையைக் காண்பிக்கிறது.

(7) ப்ரியம்—என்றபதம், “யோ அஸ்ய புத்ர: ப்ரியஸ்யாத் தம் பாத் பூர்ணமுந்நயேத் /” என்றபடி எந்தப் புத்திரன் பிதாவுக்குப் ப்ரிய முண்டாகும்வண்ணம் நடக்கிறானோ, அவனே ஸத்புத்திரானபடியால், அவன்பொருட்டே ஸர்வமும் நயப்பிக்கத்தக்கன. ஆகையால் இதுவும் ஸ்ரீராமபிரானுடைய குணவிசேஷத்தைக் காண்பிக்கிறது. ஆகையால் இந்த ஏழு அடைமொழிகளும், ஸ்ரீராமபிரானே எல்லாவிதங்களிலும் இராஜ்ஜியத்தைப் பெறுவதற்கு அருளுதையுடையவரென்பதை விளக்கிக் காண்பிக்கின்றன.

இவ்வாறு ஸ்ரீராமபிரான், தந்தையின் இராஜ்ஜியத்தைப் பெறுவதற்குப் பூர்ணமான உரிமைகள் அடைந்திருந்தும், ஜ்யேஷ்டபுத்திரராகஇருந்தும், முடிசூட்டிக்கொள்ளாமல், இராஜ்ஜியத்தைத் தம்பி பரதாழ்வானுக்களித்துவிட்டு, ஸீதாப்பிராட்டியாருடனும், இளம்பருமாளுடனும் வனஞ்சென்றனர். பொதுமான ஸாமர்த்தியமில்லாமலேலெனில்:—

¶ “ ஏகோஹ்யஹமயோத்யாம் ச ப்ருத்வீம்சாபி லக்ஷ்மண /
தபேயமிஷு 5: க்ருத்தோ நு விர்யமகாரணம் ||
அதர்மபயபீதஸ்ச பரலோகஸ்யசாநக /
தேநலக்ஷ்மண நாத்யாஹமாத்மாநம் ரிக்ஷேஃயே ||”

“ லக்ஷ்மண! நான் கீதாபங்கொள்வனாகில், நான் ஒருவனே பாணங்களால் அயோத்தியையும், இப்பூவுலகையுமே தடுக்கும் படி செய்வேன். அதர்மத்திற்கும், பரலோகத்திற்கும் அஞ்சி இப்போழுது யான் அபிக்ஷேபஞ்செய்துகொள்ளவில்லையென லாது திறமையின்மையாலன்று.” என ஸ்ரீராமபிரானேயருளிச்செய்திருப்பதால், வீரியமில்லாமையென்பது ஸ்பஷ்டம். பின்யாது காரணத்தாலெனில்:—

† “ விரும்பெழிலெந்தையார் மெய்ம்மைவீயுமேல்
வரும்பழியென்றலான் மதுடஞ்சூடலேன்.”

என்பது சுக்ரீமஹாராஜரைநோக்கி இராமபிரானுடைய வசனம்.

- “ சிறந்த தம்பி திருஷ்ட வௌ்தையை
மறந்தும்பொய்யிலனக்கீவனத்தீடை
உறைந்துதீரு முறுதிபெற்றேனிதீர்
பிறந்துயான்பெறும் பேறென்பதியாவதே. ”

என்பது கோஸலையாரைநோக்கி இராமபிரானுடைய வசனம்.

- † “ தயரதன் றொல்குலத்தலைவன் றப்பியோ
டுயீதுலத்தன்னைசொலுச்சியேந்தி
னயர்விலதிவ்வழியுறையும்னவன்
பெயரினைத்தெரிசுகதிர் பெருமையொன்றான். ”

என இராவண சந்தியாசியைநோக்கி பிராட்டியாரின் வசனம்.

- § “ அன்னவாச்சிறுவனும் வான்டைகையன்னையேவத்
தன்னுடையுரிமைச் செல்வந் தம்பிக்கித் தகவினல்கி
நன்னெடுங்கானஞ்சேந்தா னுமழமீராமனென்பா
னின்னெடுஞ்சிலைவலானுக் கேவல்செய்யடியன்யானே. ”

என்பது அனுமானைநோக்கி இளையபெருமானுடைய வசனம்.

- “ குறிதுவானென்றுகுறைந்தில னெடுஞ்சினங்கொண்டான்
மறியும்வெண்டிரைமாகட லுலகெலாம்வழங்கிச்
சிறியதாய்சொன்ன தீருமொழிசென்னியிந்தடி
நேறியினின்றதன்னாயகன் புகழெனநிமிர்ந்தான். ”

என்பது, இந்திரசித்து அனுமாருடம்பிலே அம்புகளை
வய்தபோது, திருவடியின் நிலைமையைப்பற்றிக் கவிக்கூற்று.

இந்த ஆதாரங்களினால் தமது தந்தை, சிற்றன்னை கைகே
யிக்குக் கொடுத்திருந்த வரங்களை சத்தியம் தவறாமல் பாதுகாத்
தற்பொருட்டும், தமது சிற்றன்னை கைகேயியின் கட்டளையைத்
தலைமேற்கொண்டும், ஸ்ரீராமபிரான் முடிசூட்டிக்கொள்ளாமல்
வனஞ்சென்றனர் எனச் சித்திக்கின்றது.

இனி சக்கரவர்த்தியார் கைகேயிக்களித்த வரங்கள் எவை?
கைகேயியின் கட்டளை என்ன? என்பவை விளக்கத்தக்கன.

சித்திரகூடத்தில் ஸ்ரீராமபிரான் பரதாழ்வானை நோக்கி,

§ “தேவாஸுரே ச ஸங்க்ராமே ஜநந்யை தவ பார்த்திவ: |
ஸம்ப்ரஹ்ருஷ்டோ ததௌ ராஜா வரமார்த்தித: ப்பபு: ||
தத: ஸா ஸம்ப்ரதி ஸ்ராவ்ய தவ மாதா யஸஸ்விநீ |
அயாசத நரஸ்ரேஷ்டம் தீவௌ வரௌ வரவர்ணினீ ||
தவ ராஜ்யம் நவ்யாக்ர மம ப்ரவராஜநம் ததா |
தச்சராஜா ததா தஸ்யை நிபுத்த: ப்ரததௌவாம் || ”

“தேவாஸுரபுத்தத்தில், சக்கரவர்த்தியார் மகிழ்ந்திரண்டு வரங்கள் உனது மாதாவுக்களித்திருந்தனர். அவ்விரண்டுவரங்களையும் ஒன்றால் யான் காட்டில்வசிக்ஞும்படியாயும், மற்றொன்றால் நீயரசாளும்படியாயும் உன்மாதா இப்பொழுது கேட்டனர். சக்கரவர்த்தியாரும் ஸத்தியந்தவருமைக்காக அவ்வண்ணம் வரமளித்தனர். ஆனால் நம்பிதா, என்மீதுள்ள புத்திரவாத்ஸஸ்வியத்தினால். அவ்வரங்களை நிறைவேற்றாமாறு என்னிடம் நேரில் சொல்லமாட்டாமல் துயரத்தில் மூழ்கியிருந்தனர். அப்பொழுது உன் மாதா என்னை வரவழைத்து, நடந்த விருத்தார்த்தங்களைக்கூறி,

¶ “யதி ஸத்யப்ரதிஜ்ஞம் தீவம் பிதாம் கரீதுமீக்சஸி |
ஜத்மானம் ச நரஸ்ரேஷ்ட மம வாக்ய மிதம் ஸ்ருணு || ”

‘ஸ்ரீராமா! தந்தையை ஸத்தியஸந்தராகச்செய்து, நீயும் ஸத்தியஸந்தனாகவிருப்புவாயாயின், என்சொற்படிசேட்டுத் தந்தையார் எனக்களித்த வரப்பிரகாரம்,

† “தீவயாரண்யம் ப்ரவேஷ்டவ்யம் நவவர்ஷாணி பஞ்ச ச |
பரதச்சாபிஷிச்யேத யதேததபிஷேசநம் ||
த்வரீதே விஹிதம் ராஜேநா தேந ஸர்வேண ராகவ ||

○ “ஜுழிதுழலகமெல்லாம் பரதனையாள நீபோய்த்
தாழ்நூற் சடைகடாங்கித் தாங்குந்தவமேற்கொண்டு
பூழ்வெங்கானநண்ணிப் புண்ணியத்துறைகளாடி
ஏழாண்டாண்டின் வாவென்றியம்பினனாசனென்றன். ”

§ வா-ரா. அ-கா. சரு 107. சு 4, 5, 6.

¶ ஷே ஷே சரு 18. சு 34.

† வா-ரா. அ-கா. சரு 18. சு 35, 36. ○ கம்-ரா. அ-கா. கைகேசி 107.

நீயும் பதினான்குவருடம் வனவாஸஞ்செய்யக்கடவை. உன் பொருட்டுச் சித்தஞ்செய்த இந்த அபிஷேகப் பொருள்சுளைக் கொண்டே பரதன் அபிஷேகம் கொள்ளக்கடவன்.' எனக் கூறினள்.

அம்மொழியைக்கேட்டு யானும் சிறிதேனும் மனக்கவலை
கொள்ளாமல், உன் மாதாவைநோக்கி,

† “ ஏவமஸ்து கமீஷ்யாமி வநம் வஸ்துமஹம் த்வீத: /
ஜடாசீரதரோ ராஜ்ஞ: ப்ரதீஜ்ஞாமநுபாலயந் || ”

✻ “ மன்னவன் பணியன்றுகினும்பணிமறுப்பனோவென்
பின்னவன்பெற்றசெல்வ மடியனைன்பெற்றதன்றோ
என்னினியுறுதியப்பாலிப்பணி தலைமேற்கொண்டேன்
மின்னொளிக்கானமின்றே போகின்றேன் விடையுங்கொண்
டேன். ”

‘தாயரே! உமதுகட்டளையை நிறைவேற்றவும் என்பிதாவின்
பிரதிஜ்ஞையை பரிபாலனஞ்செய்யும்பொருட்டும் சடையும் மான்
தோலும் தரித்து வனத்துக்குச்செல்கின்றேன்’ என்றுரைசெய்
தேன். அந்தப்பிரகாரம்,

§ “ ஸோஹம் வநமிதம் ப்ராப்தொ நிர்ஜநம் லக்ஷ்மணந்த்வீத: /
வீதாயாசாப்ரதித்வர்த்வ: ஸத்யவாதே ஸ்தீத: பிது: || ”

ஸத்தியஸந்தரான, பிதாவின் வாக்கியத்தைப் பரிபாலனஞ்
செய்ய யானும்பதினான்குவருஷம் வனவாஸஞ்செய்யும்பொருட்டு,
ஸீதாலக்ஷ்மணர்களுடனிக்ஞெய்தினேன்’ என்றருளிச்செய்தனர்.

இவைகளினால் கைகேயிடுற்ற இரண்டுவரங்களுந், கைகே
யியின் கட்டளையும், விளக்கிக் காண்பிக்கப்பட்டனவாயிற்று.

“ கலக்கியமாமனத்தனளாய்க் கைகேசீவரம்வேண்ட
மலக்கியமாமனத்தனளாய் மன்னவனுமறதொழிய
குலக்குமராகாடுறையப் போவென்றுவிடைகொடுப்ப
இலக்குமணன்நன்னொடு மக்கேகியதோரடையானம். ”

என்ற பெரியாழ்வார் திருமொழியும்,

† வா-ரா. அ-கா. சரு 19. சு 2. ✻ கம்-ரா. அ-கா. கைகேசி, 110.

§ ஷே ஷே சரு 107. சு 8.

“ பாராநம்படர்செல்வம் பாதநம்பிக்கையருளி
ஆராவன்பிளையேடு அருங்கானம் அடைந்தவனே! ”

“ சிற்றவைதஞ்சோற்கோண்ட கீராமா! தாலேலே. ”
என்ற பெருமாள் திருமொழியும், நோக்கத்தக்கன.

மேற்கூறியவாறு பிதாவின் வாக்கியத்தைப் பரிபாலனம் பண்ணும்பொழுட்டு வனஞ்செல்ல நிச்சயித்த ஸ்ரீராமபிரானை வனம்போகாமலிருக்கும்படி யாரும் தடைசெய்யாததினால்வனஞ் சென்றனராவென்றும் அல்லது தடைசெய்தும் இணங்காமல் வனஞ்சென்றனராவென்றும் சிறிது ஆராய்வாம்.

(1) பிதர்வாக்கிய பரிபாலனார்த்தம் வனவாஸஞ்செய்யப் போகின்றேனாதலின் ஆசீர்வதித்து விடைதரவேண்டுமென்று ஸ்ரீராமபிரான் தமது மாதாவான கோசலாதேவியாரிடம் அருளிச்செய்தபொழுது, கோசலையார் புத்திரவாஞ்சையினால் துயரமடைந்து பலவாறு புலம்பியழுது, பின் தன்புத்திரனை நோக்கி,

† “ யதைவ ராஜா பூஜ்யஸ்தே கௌரவேண ததாஸ்யயஹம் /
த்வம் நாலுமநுஜாநாம் நகந்த்வயமீதோ வநம் || ”

“ அப்பா, மகனே! உன்னால் பிதா எவ்வண்ணம் பூஜிக்கத் தகுந்தவரோ, அவ்வண்ணம் யானுமுனக்கு மாதாவானபடியால் என்வார்த்தையையும் நீஉல்லங்கனஞ்செய்யலாகாதன்றோ? நான் உனக்கு வனம்போகும்படியனுமதியளிக்கமாட்டேன். நீவனம் போகக்கூடாது ” என்று சொல்லித் தடைசெய்தனர். ஸ்ரீராம பிரானும் தமது மாதாவைநோக்கி,

† “ ஜாமதகந்யேச ராமேண ரோணுகா ஜநீஸ்யயம் /
க்ருத்தா பரபுருஷாண்யே பிதர்வசந காரணாத் ||
வதைநயையஸ்ச பஹுபிர் திவிதேவ ஸமை: க்ருதம் || ”

○ “ மான்மறிகரத்தான் மயூவேந்தவான்
தான்மறுத்திலன் றுதைசொற்றூயையே
ஊனறக்குறைத்தா னுரவேனருள்
யான்மறுப்பதென்றெண்ணுவதோவென்றான். ”

† வா-ரா. அ-கா. சரு 21. சு 25, 33.

○ க-ரா. அ-கா நகரீங்கு 26.

“முன்னம் பாசுராமரும் தமதுபிதாவின் கட்டளைப்பிரகாரம் மாதாவாகிய ரோணுகாதேவியைக் கோடாலியால் கொலைசெய்தனர். மற்றும் பலபெரியோர்கள் பிதிருவாக்கிய பரிபாலனர்தம் அநேகம் காரியங்கள் செய்திருக்கின்றார்கள். யான்மட்டும் பிதாவின் கட்டளையை மறுக்கலாமோ?” ஆதலால்

† “பூர்வையமப்பிரேதோ கதோமார்கோ அநுகமயதே |”

“முன்னால் பெரியோர்கள் சென்றவழியே யானும் செல்ல வேண்டுமேயன்றி விலகிநடத்தல்கூடாது.”

¶ “பிதூர்ஹி வசநம் துர்வந் நகச்சித் நாமஹியதே |
பிதூர்வசநமக்ஷிபம் கரிஷ்யாமி பிதூர்ஹிதம் ||”

“இவ்வுலகில் பிதாவின் வசனப்பிரகாரம் நடக்கின்ற எவனும் இகழ்ச்சியையடைமாட்டான். ஆதலால் பிதாவுக்கு ஹிதத்தைச் செய்யும்பொருட்டு அவர்சொற்படியே நடப்பேன்.” மேலும்,

‡ “இத்திறத்தினிடருவாடனைக்
கைத்தலத்தினெடுத்தருங் கற்பினேய்
பொய்த்திறத்தனனுக்குத்யோ புகல்
மெய்த்திறத்துநம் வேந்தனைநீயென்றுள்.”

“நீயும் பதிவிரதையானபடியால் உனதுபர்த்தாவானவரும் ஸத்தியஸந்தருமான அரசரை ஸத்தியந்தவறினவராகச்செய்வது தகுமோ.” என, பலரீதிகள் அருளிச்செய்து தமது மாதாவைச் சம்மதிக்கும்படியாகச் செய்தருளினர்.

குறிப்பு:— மனுதர்மசாஸ்திரத்தில்—

“உபாத்யாயாத் தஸாசார்யா ஆசார்யாணம் ஸதம்பிதா |
ஸஹஸ்ரம்து பிதூர்மாதா கௌரவேணுதிரிச்யதே ||”

“உபாத்யாயரைவிட, பத்து மடங்கு ஆசார்யரும் ஆசார்யரைவிட நூறுமடங்கு பிதாவும், பிதாவைவிட ஆயிரமடங்கு மாதாவும் கௌரவிக் கத்தக்கவர்” எனச்சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

இன்னும்— “பதிதா குரவஸ்த்யாஜ்யா நதுமாதா கதஞ்சந |
கஃபதாரண போஷணப்ப்யாம் தேநமாதா கரியஸி ||”

† வா-ரா. அ-கா. சரு 21. சு 36.

¶ வா-ரா. அ-கா. சரு 21. சு 37, 34. ‡ க-ரா. அ-கா. நகரீங்கு 15.

“பிதா குரு இவர்கள் பதிதர்களானால் அவர்களைத் தன்னிவிடலாம். ஆனால் மாதாவை ஒருபொழுதும் தன்னக்கூடாது. தன்னுடைய உதரத்தில்வைத்துக் காப்பாற்றியவனாகையால் மாதாவே சிறந்தவன்” எனவும் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

“தந்தைதாய்பணித்தல்லெசெய்யுந் தவமலாற்றவம்வேறில்லை
மைந்தருக்கெதிகளேனும் வணங்குவதாயைத்தந்தை
யந்தமைந்தனையேபோற்றல் வேண்டுமற்றாதுதன்னாற்
சின்தையுற்றுணரிற்றாயே தந்தையிற் சிறந்தாண்மன்னே”
(காசிகாண்டம்)

“அன்னையானவடாதைக்கு மதிமன்னையுப்பிதாவு
முன்னையோர்தெய்வமென்ற மொழிக்கெவர் முதன்மைபூண்டார்
பிள்ளைராச்சிரமத்தேகிப் பிதாவையும்வணக்கங்கொள்ளுந்
சக்ரியாசிகளும் வந்தந்தாயரைத்தொழுவான்றே”
(மெய்ஞ்ஞான விளக்கம்)

யதிகளாயினோரும் தம்மை யின்றெடுத்தவனார்த்த தாயைவணங்கல் வேண்டுமெனச் சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன. இவ்வாறிருக்கும்போழுது பூர்வாபிரான் தமது மாதாவின்வார்த்தையையுல்லங்கனஞ்செய்து வனஞ் சென்றது உசிதமாமோவெனில்—

“பிதாரகூதி கௌமாரே பர்த்தாரகூதி யெனவநீந் /
ரகூந்தி வார்த்திகே புத்ரா நஸ்திரீ ஸ்வாதந்தீய மர்ஷுநி ||”
(மனு)

“ஸ்திரீயானவன் பால்யத்தில் பிதாவினுடையவும், யெனவனத்தில் புருஷனுடையவும், மூப்பில புத்திரனுடையவும் பாதுகாப்பிலிருக்கவேண்டும். ஒருபொழுதும் ஸ்திரீ ஸ்வதந்தரமாயிருத்தல்கூடாது.” என்ற மனுவசனப்பிரகாரம் பர்தா இருக்கும்பொழுது அவரது கட்டளைக்குமாறாக பாரைய கட்டளை மிடுவது அனுசிதமாதலாலும்,

“புத்ராஜ்ஞா பரோதீம: ஸ்வதீமோ மாத்ரு ரகூணம் /”

என்றபடி பிதா ஸ்வதந்தரரானபடியால் ஆஜ்ஞாசெய்ய அதிகார முடைமையும், மாதா அஸ்வதந்தரையானபடியால் புத்திரனிடம் போஷணையும் கைங்கர்யமுமே பெற உரிமையையும் உடையவர்களானதாலும் ஆஜ்ஞாவித்யத்தில் பிதாவுக்கு ப்ராபல்யமும், சுப்ருகை வித்யத்தில் மாதாவுக்கு ப்ராபல்யமும் ஏற்படுகின்றன.

ஆகையால் ஸ்ரீராமபிரான் பிதாவினுடைய கட்டளைப்பிரகாரம் வனஞ்சென்றது யுத்தமெனக்கொன்னதக்கது.

“ தந்தைசொன்மிக்கொருமந்திரமில்லை. ”

“ தாயிற்சிறந்தொரு கோயிலுமில்லை. ”

“ ஈன்றுளின் எண்ணக்கடவுளும். ”

என்ற ஆன்ரோர்வாக்கியங்கள் இங்கு கவனிக்கத்தக்கன.

(2) இளையபெருமாள் ஸ்ரீராமபிரான் மீதுள்ள பக்திவிசேஷத்தினால், அவர் வனஞ்செல்வதைத் தடைசெய்தபொழுது ஸ்ரீராகவன் இளையபெருமானை நோக்கி,

† “ குருச்ச ராஜாச பிதாச வ்ருத்த:
க்ரோதாத் ப்ரஹர்ஷாத் யதிவாபி காமாத் |
யத்வ்யாதிசேத் கார்யமவேக்ய தர்மம்
கஸ்தந்ருர்யாதந்ருஸிவ வ்ருத்தி: || ”

“ அடா, தம்பி! குருவும், அரசரும், பிதாவும், வடமாதிகருமான ஒருவர் கோபத்தினாலாவது, மகிழ்ச்சியினாலாவது, ஆசையினாலாவது ஒரு தருமத்தைக் காப்பதின்னிமித்தம் ஒரு காரியத்தைச் செய்யும்படியாகத் தம்புத்திரனைக் கட்டளையிடுவாராயின், நன்னடக்கையுடைய எவன் தான் அந்தக்காரியத்தைச் செய்ய மறுப்பான்? மேலும்

§ “ ஸத்ய: ஸத்யாபிணந்தர்ச நித்யம் ஸத்யபராக்ரம: |
பாலோகபயாத்பீதோ நீபயோஸ்து பிதாமம் || ”

எப்பொழுதும் உண்மையே பேசுபவரும், சொன்னசொல் தவறாதவரும், சிறந்தபராக்கிரமமுடையவருமான, நமது தந்தைகைகேயிக்களித்த வரங்களைப் பூர்த்திசெய்யாவிடில் நரகம்நேரிடுமேயென்றடைந்திருக்கும்பீதியானது யான் வனஞ்செல்வதால் நீக்கப்பெற்று நிர்பயமாக மகிழ்ந்திருக்கக்கடவர். ” என பற்பல நியாயங்களை யெடுத்துரைத்து சமாதானஞ்செய்தருளினார்.

† வா-ரா. அ-கா. சரு 21. சு 59.

§ வா-ரா. அ-கா. சரு 22. சு 9.

(3) பின்பு திருச்சித்திரக்கூடத்தில் பெருமாள் இளை பெருமாளுடனும் வீதாப்பிராட்டியாருடனும் எழுந்தருளி யிருந்த சமயத்தில், ஜாபாலிமுனிவர் ஸ்ரீராமபிரானேநோக்கி,

† “ க:கஸ்ய புருஷோ பந்து: கிமாப்யம் கஸ்ய கேசசித் |
 வகோஹி ஜாயதேஜந்துரே ஃவ விரஸ்யதி ||
 தஸ்மாந் மாதா பிதா சேதி ராம ஸஜ்ஜேத யோ நர: |
 உந்மத்த இவ ஸஜ்ஜேயோ நாஸ்தி கச்சித் ஹி கஸ்யசித் ||
 யதா க்ராமாந்தரம் கச்சந் நர: கச்சித் பஹிர் வஸேத் |
 உத்ஸ்ருஜ்ய ச தமாவாஸம் ப்ரகிஷ்டேதாபரோஹி ||
 எவமேவ மதுஷ்யாணம் பிதா மாதா க்ருஹம் வஸு |
 ஆவாஸமாத்ரம் காகுத்ஸ்த ஸஜ்ஜந்தே நாத்ர ஸஜ்ஜநா: ||
 பித்ரியம் ராஜ்யம் ஸமுத்ஸ்ருஜ்ய ஸநார்ஹவி நரோத்தம |
 ஆஸ்த்தாதும் காபதம் து:கம் விஷமம் பஹு-கண்டகம் ||
 ஸம்ருக்தாயாமயோத்யாயாம் ஆக்மாநமபிஷேசய || ”

“ ஹே, ராம ! யார் யாருக்கு பந்து? எவனுக்கு எவனால் என்ன பிபயோஜனம்? ஒவ்வொரு பிராணியும் தனியே பிறந்து தனியே இறக்கின்றது. ஆகையால் மாதா பிதா என்று பாசம் வைப்பவன் பைத்தியகாரனேதவிர வேறல்ல. ஒருவருக்கொருவர் யாதொரு சம்பந்தமுமில்லை. கிராமாந்தரம் செல்பவன் ஓர் இரவு ஒருகிருஹத்தில் தங்கி மறுநாள் அதைவிட்டு வேறிடம் செல்வதுபோல், மனிதனுக்கும் மாதா, பிதா, வீடு என்பதெல்லாம் தங்குமிடமே தவிர உண்மையல்ல. அறிவாளிகள் அவைகளை நம்பமாட்டார்கள். ஆதலால் உமக்குப் பரம்பரையாகக் கிடைத்த இராஜ்ஜியத்தைத் துறந்து மிக்கக்கொடியதும் துன்பம் தருவதுமான வனத்திற்குச் செல்வது தகாது. ஸமிருத்தியான செல்வம்பொருந்திய திருவயோத்திக்குத் திருப்பச்சென்று அபிஷேகங்கொள்க. ” என சாருவாகமத்தையனுசரித்து அநேகயுக்திவாதங்களை போதித்துத் தம்மை அதருமத்தில் பிரவேசிக்கும்படியாகியுரைத்த ஜாபாலிமுனிவருடைய வசனத்தைக்கேட்ட பெருமாள் தாம் தருமத்தை சிலைசிறுத்தவே அவதரித்திருப்பதால், மிகவும் சீற்றங்கொண்டு முனிவரேநோக்கி—

¶ “ அதர்மம் தர்மவேஷண யத்யஹம் லோகஸம்கரம் |
 அபிபத்ஸ்யே ஸாபம்ஹித்வா க்ரியாம் விதிவிவ்ரஜிதாம் ||
 கச்சேதயாந: புருஷ: கார்யாகார்ய விசக்ஷண: |
 பஹுமந்யேத மாம் லோகே தூர்வ்ருத்தம் லோகதூஷணம் ||
 கஸ்ய யாஸ்யாமயஹம் வ்ருத்தம் கேநவா ஸ்வர்கமாப்துயாம் |
 அநயா வர்த்தமாநோஹம் வ்ருத்தயா ஹீநப்ரதிஜ்ஞயா ||
 யத் வ்ருத்தா: ஸந்திராஜாந: தத்வ்ருத்தா: ஸந்திஹிப்ராஜா: ||
 ஸத்யஹோரி ஸர்வாணி ஸத்யாந் நாஸ்தி பரம்பதம் ||
 ஸோஹம் பிதூர்கிதேஸாந்து கிமர்த்தம் நாதுபாலயே ||
 கதம் ஹ்யஹம் ப்ரதிஜ்ஞாய வநவாஸமிமம் குரோ: |
 பரதஸ்ய கரிஷ்யாமி வசோ ஹித்வா துரோ: வச: || ”

“ முனிவரே! தேவரீர் தருமம்பாலக்கூறிய அதருமத்தை ஒப்புக்கொண்டு அறநூல்களிற்கூறிய ஸன்மார்க்கத்தைக்கடந்து யான் நடப்பேனாகில், இவ்விதம் லோகவிருத்தமானகாரியங் களைச்செய்த என்னை யார்தான் மதிப்பார்? யான்செய்த பிர திஜ்ஞையைவிட்டு தேவரீருரைத்தவண்ணஞ்செய்தால் யாது பயனடைவேன்? எனக்கு நற்கதியெவ்வாறு கிடைக்கும்? அரசர்கள் எந்தமார்க்கத்தில் செல்லுகின்றனரோ அந்தமார்க் கத்திலேபே பிரஜைகளும்செல்வார்கள். ஸகலமும் ஸத்தியத் தையே காரணமாகவுடையன. ஸத்தியத்தைத்தவிர உயர்ந்த பதவி வேறொன்றுமில்லை. ஆனதால் எதற்காக பிரதிஜ்ஞையை யனுஷ்டிக்காமலிருக்கவேண்டும்? யான் பிதூர்வாக்கியத்தைப் பரிபாலனஞ்செய்கிறேனென்று பிரதிஜ்ஞைசெய்துவிட்டு எவ் விதம் அதையனுஷ்டிக்காமல் பரதனுடைய வார்த்தைக்கிணங்கி அயோத்திக்குத் திரும்புவேன்? ஆகையால் தேவரீருரைத்த யுக்திவாதத்தையொருபாழுதும் ஏற்றுக்கொள்ளேன். பதி னை்குவருஷம் வனவாஸஞ்செய்து பிதாவின் வாக்கியத்தை நிறைவேற்றியபின்பே அயோத்திக்குத் திரும்புவேனல்லது அதற்கு முன்பு ஒருபொதும் திரும்பேன் ” என அருளிச்செய்தனர்.

(4) பின்பு குலகுருவாகிய வலிஷ்டபகவான் பெருமானை நோக்கி—

† “ புருஷஸ்யேஹ ஜாதஸ்ய பவந்தி குரவஸ்த்ரய: |
ஆசார்யஸ்சைவ காகுஸ்த பிதா மாதா ச ராகவ ||
பிதாஹ்யேநம் ஜநயதி புருஷம் புருஷர்ஷப |
ப்ராஜ்ஞாம் ததாதி ச ஆசார்யஸ்தஸ்மாத் ஸ குருருச்யதே ||
ஸதேஹம் பிதூராசார்யஸ்தவசைவ பரந்தப |
மம த்வம் வசநம் சூர்வந் நாதிவர்த்தே: ஸதாங்கம் || ”

○ “ இதலியலியற்றிய குரவ்யாரினும்
மதலியல் களிற்றினாய் மறுவில் விஞ்சைகள்
பதவிய விருமையுந் பயக்கப்பண்பினால்
உதவியயொருவனே யுபநுமென்பரால்.

என்றலால் யானுனை யெடுத்து விஞ்சைகள்
ஒன்றலாதனபல வுதவிறுந்துண்மையால்
அன்றெனினென தானையையநீ
நன்றுபேந்தளி யுளகீதூரியநாடென்றல். ”

“ ஸ்ரீராமா ! புருஷர்களுக்கு ஆசார்யன், தந்தை, தாய் என்ற மூவர்களும் குருவாகின்றனர். தாய்தந்தையர் புத்திரரைப் பெறுகின்றனர். ஆசார்யன் ஞானத்தையளித்து, ஸ்தக்கதியடையச்செய்கின்றனர். அதனால் ஆசார்யனே மேலானவராகக் கருதுகின்றனர். யான் உன் தந்தைக்கும் மற்றும் உன் குலத்துள்ளோர்க்கும் ஆசார்யனானதோடு உனக்குமாசார்யனாகி பலவித்தைகளையளித்திருக்கின்றேன். ஆனதால் நீ என்வாக்கியத்தின்படி செய்வாயாகில் ஸன்மார்க்கத்தைத் தவிர்த்தவனாகாய் ” என்றறிச்செய்து பரதாழ்வான் வேண்டுகோள்படியும் “ இச்சுவாகூணாம் ஸர்வேஷாம் ஈஜா பவதி பூர்வஜ: ” என்ற குலமுறை தருமத்தையனுசரித்தும் திருவயோத்தியடைந்து மகுடஞ்சூட்டிக்கொள்ளும்படியருளிச்செய்தனர்.

† வா-ரா. அ-கா. சரு 111. சு 2, 3, 4.

○ கம்-ரா. அ-கா. கிளைகண்டு 123, 124.

அதற்கு ஸ்ரீராமபிரான்,

† “ ஸ்விதாஜா தபாத: பிதா ஜநயிதாமம /
ஆஜ்ஞாபயத் மாம் யத் தஸ்ய நதந்மீத்யா பவிஷ்யதி || ”

○ “ தாய்பணித்துவந்தன தந்தைசெய்கென
எயவெப்பொருள்களு மிறைஞ்சி மேற்கொளாத்
தியவப்புலயனிற் செய்கைதேர்கிலா
நாயெனத்திரிவது நல்லதல்லதோ. ”

“ முன்னுறப்பண்தீதவர் மொழியையானேனச்
சென்னியிடுகொண்டது செய்வேனென்றநீ
பின்னுறப்பண்தீதனை பேருமையோவெனக்
கென்னினிச்செய்வதை யுரைசெய்க்கென்றுன். ”

“ ஹே, பகவன்! என்னைப் பெற்றுவளர்த்த தந்தையாகிய
சக்கரவர்த்தியார் அடியேனுக்கு ஒரு கட்டளையிட்டு அவர் முன்
பாகவே அடியேனும் செய்வதாக பிரதிஜ்ஞஞ்செய்துகொடுத்தது
இங்கெய்தியபின் அதைப் பொய்யாகச்செய்து இப்பொழுது
தேவரீர் அருளிச்செய்கிறபடி செய்வது உசிதமாமோவென
தேவரீரே ஆலோசித்து அருளிச்செய்க ” என விண்ணப்பஞ்
செய்தருளினர்.

(5) தம்மைத் தெண்டம்சுடர்ப்பித்து கைகூப்பி நிற்கும்
பரதாழ்வானேரோக்கி, ஸ்ரீராமபிரான் “ அப்பா, பரதா! நீ இப்
பொழுது அரசாஸ்திசெய்வதைவிட்டு ஜடாசீரதாரியாய் இவ்விடம்
வந்த காரணம் யாது? ” என வினாவிருளியபொழுது,

‡ “ ஸாம்த்வீதா மாமிகாமாதா தத்தம் ராஜ்யமிதம் மம /
தத்ததாமி தவைவாஹம் புங்க்ஷவ ராஜ்யமகண்டகம் ||
தூராவரம் த்வதந்யேந ராஜ்யகண்டமிதம் மஹத் /
கதிம் கரஇவாஸ்வஸ்ய தார்க்ஷ்யஸ்யேவ பதந்த்ரிண: ||
அநுகந்தம் நஸக்திர்மே கதிம்தவ மஹீபதே || ”

“ ஸ்வாமி! என் மாதா வரங்கள்பெற்று எனக்களித்த இந்த
இராஜ்யியத்தை அடிபேன் இப்பொழுது தேவரீரிடம் ஸமர்ப்

† வா-ரா. அ-கா. சரு 111. சு 11.

○ க-ரா. அ-கா கிளைகண்டு 117, 128.

‡ வா-ரா அ-கா. சரு 105. சு. 4, 5, 6.

பிச்சின்னேன்; தேவரீர் கிருபைகூர்ந்து இதனை ஒப்புக்கொண்டு பரிபாலனஞ்செய்தருள்க; மிகப் பெரிதாகிய இந்தவிராஜ்ஜியத்தை அரசாள்வது தேவரீரைத்தவிர மற்றவர்களுக்கு அசாத்தியமானது; குதிரையின்வேகத்தைக் கழுவையும், கருடனது வேகத்தை மற்றப்பறவைகளும் அனுசரிப்பது எப்படி அசாத்தியமானதோ, அப்படியே தேவரீருடைய சக்தியையனுசரிக்க அடியேன் அசக்தனாயிருக்கின்றேன். ” எனப்பிரார்த்தித்தனர்.

அதற்கு ஸ்ரீராமபிரான் பரதாழ்வானைநோக்கி,

“ அடா, பரதா! நான் பதினான்கு வருஷம் வனவாஸஞ் செய்யவேண்டுமென்றும் நீ நாடாளவேண்டுமென்றும் உன்மாதா சக்கரவர்த்தியாரிடம் இரண்டு வரங்கள் கேட்டனர். அவரும் ஸத்தியவாதியாகையால் அவ்வண்ணமே வரமளித்தனர். அவருடைய கட்டளைக்கு மாறாக நாம் நடந்தால் அவர் ஸத்தியம் தவறியவராவார். ஆதலின்,

§ “ தஸ்மாந்ஸஹி நார்ப்ரேஷ்ட பிதரம் நாகாத் ப்ரபோ /
அயோத்யாம் கச்ச பரத ப்ரக்ருதீருபாஞ்ஜய ||
ஸத்ருக்ந ஸஹிதோவீர ஸஹஸர்வைர் த்வீஜாதிபி: |
ப்ரவேக்ஷ்யே தண்டகாரண்யக் அஹமப்யவிலம்பயந் ||
ஆப்யம்து ஸஹிதோ வீர வைதேஹ்யா லக்ஷ்மணேந ச ||
சத்வாரஸ்ததயவராவயம் நரேந்த்ரம் ஸத்யஸ்தம் பரத சராம
மாவிஷாத || ”

நீ, தந்தை நாகத்து விழாதவண்ணம் பாதுகாக்கக்கடவை. நீ உடனே திருவியோத்தியையடைந்து பிரஜைகளை சந்தேஷிக்கச் செய்துகொண்டு சத்ருக்களனுடனும், பிராம்மணர்களுடனும் வாழ்ந்துவருவாயாக. யானே ஜானகியுடனும், லக்ஷ்மணனுடனும் தண்டகாரண்யம் செருவேன். இந்தப்பிரகாரம் நாம் நான்குபுத்திரர்களும் கந்தந்தையாகிய சக்கரவர்த்தியாரை ஸத்தியந்தவருது பாதுகாத்து நடந்துவருவோம். நீ வீணாக சோகமடையாதே ” என்றருளிச்செய்து பரதாழ்வானைத் தேற்றியருளினார்.

இந்தப்பிரகாரமாக ஸ்ரீராமபிரான்வனஞ்செல்வதை, மாதா வான கௌஸல்யாதேவியார், ப்ராதாக்களான ஸ்ரீபரதாழ்வான், இளையபெருமாள், குலகுருவாகிய வஸிஷ்டமுனிவர், ஜாபாலி முனிவர் முதலானவர்கள் தடைசெய்தும், திரும்பத்திருவயோத் திக்கு எழுந்தருளி முடிசூட்டிக்கொள்ளும்படியாக வேண்டியும், அவைகளையங்கீகரிக்காமல், எல்லோர்க்கும் தக்கவாறு பல நீதி களையுரைத்துச் சமாதானஞ்செய்தருளி,

¶ “ ஸ ஜகாம வநம் வீர: ப்ரநீஜீநாமதுபாலயந் /
பிதுர்வசன நீர்தேஸாத் கைகேய்யா: ப்ரியகாணாத் || ”

ஸ்ரீராமபிரான், கைகேயியாருக்குப் பிரியத்தைச் செய்யும் பொருட்டும், பிதுர்வாக்கியபரிபாலனஞ் செய்யும்பொருட்டும் வனஞ்சென்றருளினார்.

இதனால் தாய்தந்தையரின் வசனங்களைப் பரிபாலனஞ் செய்யவேண்டியது, பதல்வரின் முக்கியமான தருமமென்பது ஸ்மிதம்.

குறிப்பு:— இராவணவதானந்தரம் ஸ்ரீராமபிரானைக்காணவந்த தசரதச் சக்கரவர்த்தியாரின் திருவடிகளில் விழுந்து வணங்கிய ஸ்ரீராமபிரானை சக்கரவர்த்தியார் எடுத்திணைத்துக் கண்களில் ஆனந்த பாஷ்பம் பெருக்கக் கூறுகின்றார்—

† “ தாரீதோஹம் த்வயா புத்ரா ஸுபுத்ரேண மஹாத்மநா /
அஷ்டாவக்ரேண தர்மாத்மா கஹோனோ ப்ராஹ்மணே யதா || ”

“ அப்பா, மகனே ! அஷ்டாவக்ரமஹரிஷி கஹோளனென்னும் பிராம்மணனை ஜனகமஹாராஜரது ஸபையில் வாதத்தினால் உய்வித்தது போல் மஹாநுபாவனும் ஸுபுத்திரனுமாகிய நீ, ஸத்தியமாகிற பாசத்தினால் கட்டுண்டிருக்கிற என்னை அஸத்திய தோஷத்தினின்று விடுவித்து ஈடேற்றினே. ” எனக்கூறியிருப்பதால்

“ தந்தையார் ஸத்தியந்தவறி நரகத்து வீழ்ந்தழுந்தாவண்ணம் அவருடைய வசனத்தைப் பரிபாலனம்பண்ணும்பொருட்டு யான் வனஞ்

செல்கின்றேன் ” என, ஸ்ரீராமபிரான் முன்பு அருளிச்செய்திருப்பது, உண்மையானதென்பதற்கு இதுவே போதிய சான்றும்.

(1) பாரதயுத்த சமயம் குந்திதேவி கர்ணனைநோக்கி,

‡ “ பார்த்தன் வெஞ்சமரினின்னுடன் மலைந்தாற் பகைப்பெரும் பார்த்த
ளம்பகழி

கோத்தலும் பிழைத்தான் மறித்துநீ விடுத்துக்கோடலென்றேரு
வாங்கித்தான். ”

○ “ வெஞ்சரங்கோத்தெய்து விறலழிக்குகன்மகனே
பஞ்சவரிற்பார்த்தனுடன் மலைந்தா — லநீகுதலை
நாகமிருகாற் றெடாதொழிக் வேன்றுரைத்தா
ளாகமுறத்தழுவிவாங்கு. ”

“ மகனே, கர்ண! நீ அர்ஜுனனோடு பொருதால், ஐந்து தலைகளை யுடைய நாகாஸ்திரத்தை நீ பிரயோகித்து அது தவறுமாயின் மறுமுறை அவ்வஸ்திரத்தைத் தொடுக்காமலிருப்பதான ஒருவரம்கொடு ” என வேண்டினன். கர்ணனும் குந்தியைநோக்கி,

‡ “ தெறுகணையொன்றுதொடுக்கவுமுனைந்து செருச்செய்வோன்சென்னி
யோடிருந்தான்
மறுகணைதொடுப்பதாண்மையோ வலியோமானமோ மன்னவர்க்
கறமோ
வுறுகணையொன்றேபார்த்தன்மேற்றெடுப்ப னெழிந்துளோருய்வ
ரென்றுரைத்தான்
றுறுகணரலர்க்குந்தறுகணைவர்க்குந் தண்ணளிநிறைந்த செங்கண்
ணன். ”

○ “ நாகமிருகாற் றெடாதொழிய வேண்டுமென்
றுகவுரைத்தீ ரதுகேண்மின் — வேக
மொருகாற்றெடுத்தா லதுபிழைத்தாற் பின்னை
யிருகாற்றெடாதொழிந்தேன் யான். ”

“ அன்னையே! யான் அர்ஜுனன்மீது ஒருதரம் எய்த நாகாஸ்திரம் தவறுமாயின் இரண்டாந்தரம் அதைப் பிரயோகிக்கமாட்டேன் ” என வாக்களித்தனன்.

‡ வில்விபாரதம்-உத-பருவம். ○ பெருந்தேவனார் பாரதம்-உத-பருவம்.

அவ்வாறே கர்ணனும் முன்பு பாரதயுத்தத்தில் அர்ஜுனைக் கொல்
லுவதாகச் சபதம்செய்திருந்தும், தன் மாதாவுக்களித்த வாக்கைப் பரீபா
லனம்பண்ணும்பொருட்டு யுத்தத்தில் அர்ஜுனன்மீது ஒருதரம் வீடுத்த
பாணத்தை இரண்டாந்தரம் பிரயோகிக்காமலிருந்து உயிர் துறந்தான். ”

என்ற பாரத இதிஹாஸமும்,

(2) பஞ்சபாண்டவர்கள், பாஞ்சாலநகரத்தில் ஒருகுயவன்வீட்டில்
தங்கி பிராம்மணவிருத்தியனுசரித்து பிணையெடுத்துப்புஜித்துக்கொண்டு
வலித்திருந்தார்கள். அப்போது, திரௌபதியின் ஸ்வயம்வரத்தைக்
கேள்விப்பட்டு, பாண்டவர்களும் ஸ்வயம்வரமண்டபஞ்சென்று, அங்கு
லக்ஷியத்தையடித்து, அங்கிருந்த அரசர்களையும் யுத்தத்தில் ஜெயித்து
திரௌபதியையழைத்துக்கொண்டு தாங்கள் தங்கியிருந்த கிருஹத்திற்குச்
சென்று,

“ அன்றிலக்கெய்தகோவுந் துணைவருமானவெம்போர்
வென்றுகொற்றவையோடொக்கு மின்னிடைப் பொன்னுந்தாமுஞ்
சென்றுமட்கலஞ்செய்கம்மி செழுமனைமுன்றிலெய்தி
யின்றுபெற்றனமோடையமென் றெய்வதிதையென்றிர். ”

“ உன்ளிருந்தன்னைமைந்தருரைத்தசொற்கேட்டுத்தேவர்
தேள்ளமுதேன்னமக்காள் சேரநீரருந்துமென்றப்
புள்ளினமொடுங்குமாலப் பொழுதிவன்புறம்பரெய்திக்
கன்னவிகூந்தலானைக் கரும்பெனவிரும்பிக்கண்டான். ”

குந்திதேவியிடம் ‘ இன்று ஒரு பிணைப்பெற்றோம் ’ என்று தெரிவித்
தனர். குந்தியும், வந்தவர்களைப்பார்க்காமல் வீட்டுக்குள்ளிருந்தபடி
‘ புத்திரர்களே! நீங்களெல்லோரும் சேர்ந்துபுசியுங்கள், ’ என்றுசொல்லி
வீட்டுப் பின் வந்துபார்த்தபொழுது ஐவருக்கும் பக்கத்தில் நிற்கும்
திரௌபதியைக் கண்டான்.

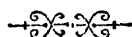
உடனே குந்தி சிந்தையுற்று யுதிஷ்டிரரை நோக்கி—

“ என்னினைந்தென்சொன்னேன் மற்றென்செய்தேனென்றுசொரு
மன்னையவணங்கிநின் னோலாரணப்படியதாது
நின்னினைவன்றலெங்கணெஞ்சிலு நினைவுண்டென்றான்
றன்னிகரிலாதகேள்விசான்ற சீர்த்தருமனென்பான். ”

“ நான் கவனிக்காமல் ‘ சேர்ந்து புஜியுங்கள் ’ என்று சொல்லிவிட்
டேன். இப்போது நான்சொன்னசொல் எவ்வாறு பொய்யாகாமல்

இருக்கமுடியும்? இவளும் தோஷமற்றவனாக எவ்வாறு பவிப்பான்? சொல் ” என்றான். தருமராஜாவும் தாயாரை நோக்கி, ‘ அன்னையே! உன்னுடைய வார்த்தை வேதம்போல ஸத்தியமுன்னதாகவே பவிக்கும் நீ வருத்தப்படாதே ’ எனக்கூறினர்.

ஒரு ஸ்திரீயை ஐவர் வீவாஹஞ்செய்துகொள்ளக்கூடாதென்று சாஸ்திரமிருந்தும் மாதாவினுடைய வசனம் போய்யாகாமல் பாதுகாக்கும் பொருட்டுப் பாண்டவர்கள் ஐவரும் திரொன்பதியைச் சாஸ்திரோத்தமாக விவாஹஞ்செய்துகொண்டனர். இந்தப்பாத இதிஹாஸமும், இங்கு கவனிக்கத்தக்கன.



(10) தந்தைக்கு அந்தியகருமஞ்செய்தல்.

(1) ஸ்ரீபரதாழ்வான் ஸ்ரீராமபிரானை நோக்கி, “ ஸ்வாமி! நமது பிதா இதற்குமப்பொழுது,

+ “ ஹாராகவ மஹாபாஹோ மமாயாஸநாஸந ||
ஹாபித்ருப்ரிய மேநாத ஹாமமாஸிகத:ஸுதா || ”

‘ அந்தோ ராகவ! அந்தோ நீண்டதிருத்தோள்களையுடையவனே! என்னுயரத்தீர்த்தருளவல்ல மகனே! பிதாவினிடத்தில் மிகப்பிரீதியுடையவனே! அந்தோ எனக்குத்தஞ்சமாகிய அருமை மகனே! நீ இப்பொழுது எங்கேயிருக்கின்றன? ’ என்று புலம்பித்தேவரீரையேநினைந்துகொண்டுபிராணனைத்துறந்தனர்.”

¶ “ ப்ரியேண கூல தத்தம் ஹி பித்ருலோகேஷு ராகவ |
அகூயம் பவதீத்யாஹு: பவாம்ஸ்சைவ பிது:ப்ரிய: || ”

“ தேவரீர், பிதாவுக்கு மிகவும் பிரியமான புத்திரராதலால் தந்தைக்குத் தருப்பணஞ்செய்யக்கடவீர். பிரியமுடைய புத்திரனால் கொடுக்கப்பட்டதே பிதாருலோகத்தில் பிதாருக்களுக்கு அக்ஷயமாகின்றதெனப் பெரியோர் கூறுகின்றனர் ” என விண்ணப்பஞ்செய்தனர்.

இதனால் பிரியமுள்ள புத்திரனால் செய்யப்பட்ட கருமமே பிதாவுக்குத் திருப்தியையளிக்குமென்பது ஸூசிதம்.

“ புத்ராணம் மத்யமோவாபி கநிஷ்டா ஜ்யேஷ்டா ஏவ வா /
பிதர்யஸ்து ப்ரியதம: ஸர்வம் தேவைவகாரயேத் || ”

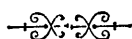
“ புத்திரர்களுள் ஜ்யேஷ்டனோ, கனிஷ்டனோ, மத்யமனோ, எவன் பிதாவுக்கு அதிகப்பிரியமானவனோ அவனாலேயே சகல சுருமமும் நடத்தப்படவேண்டும். ’ என்ற ருஷ்யசிருங்கர்வாக்கியம் நோக்கத்தக்கது. .

(2) ஸ்ரீராமபிரான் பரதாழ்வானை நோக்கி,

§ “ கிம்து தஸ்ய மயா கார்யம் துர்ஜாதேந மஹாத்மந: |
யோ ம்ருதோ மமஸோகேந மயாசாபி ஃ ஸம்ஸ்க்ருத: ||
அஹோ பரத வித்தார்த்தோ யேந ராஜா த்வயாநக |
ஸத்ருக்நேந ச ஸர்வேஷு ப்ரேதக்ருத்யேஷு ஸத்க்ருத: || ”

“ அடா, தம்பி! என்னிமித்தம் மரணமடைந்த என்பிதாவுக்கு யான் சரமகைக்கரியஞ்செய்யாததனால் யான் நிந்திக்கத்தக்கவனாயினேன்; என்னால் மஹாத்மாவாகிய நமது தந்தையார் யாது பயனையடைந்தனர்? அஹோ, பரத! நமதுபிதாவுக்குச் சரமகைக்கரியங்கள்செய்துமுடித்த நீயும்சத்ருக்களனுமல்லவோ ஸாபல்லியமடைந்தீர்கள். ” என்றருளிச்செய்தனர்.

இதனால் பிதாவுக்குச் சரமகைக்கரியஞ்செய்த புத்திரனே தன்னியனென்பது ஸூசிதம்.



(11) மகன் செய்நன்றி.

(1) திருச்சித்திரக்கூடத்தில் ஸ்ரீராமபிரானும் பரதாழ்வானும் அன்பினால் பரஸ்பரம் ஸம்பாஷித்த ஸல்லாபங்களை, முன்னமேஅங்குவந்து மறைந்திருந்து கேட்டுணர்ந்த மஹரிஷிகளும், ஸித்தர்களும் பரமஆச்சர்யமடைந்து,

† “ ஸத்யோ யஸ்ய புத்ரோ த்வேன தர்மஜ்ஞோ தர்மவிக்ரமோன /
ஸ்ருத்வா வயம்ஹி ஸம்பாஷாமபயோ: ஸ்ப்ருஷ்யாமஹே || ”

§ வா-ரா. அ-கா. சரு 102. சு 9, 10.

† ஷே ஷே சரு 112. சு 3.

“ இந்த ஸ்ரீராம பரதர்களைப்பெற்ற தசரதச்சக்கரவர்த்தியா ரன்றோ மிகவும் பாக்கியசாலி! இவர்களுடைய சம்பாஷணைகளைக் கேட்கையில் எங்களுக்கும் இவ்விருவர்கள்மீது அன்புண்டா கிறது ” எனப் புகழ்ந்துரைத்தனர்.

(2) பரதாழ்வான் திருத்தமையனாரிடம் பாதுகைகளைப் பெற்று, திருவயோத்திக்குத்திரும்பிவரும்வழியில், பரத்துவாஜ முனிவருடைய ஆச்சிரமமடைந்து, அம்முனிபுங்கவரிடம் நடந்த விருத்தாந்தங்களை விண்ணப்பஞ்செய்தனர். பரத்துவாஜமுனி வர் மிகுந்த களிப்புடன் பரதாழ்வானைநோக்கி,

† “ நைதச்சித்திரம் நரவ்யாக்ரே ஸீல வ்ருத்தவீதாம்வரோ |
யதார்யம் த்வயி திஷ்டேத்து நிம்நோத்ஸ்ருஷ்ட மிவோதகம் ||
அம்ருத: ஸமஸாபாஸு: பிதா தஸாதஸ்தவ |
யஸ்ய த்வமீத்ருஸ: புத்ரோ தர்மாத்மா தர்மவத்ஸல: || ”

“ அடா, மைந்தா! கல்லவம்சத்தில்பிறந்து நன்னடக்கை யுடைய உன்னிடத்தில் அகர்தமான தடாகத்தில் திவ்வியமான தீர்த்தமிருப்பதுபோல நற்குணமிருப்பது ஆச்சரியமல்ல. சக்கர வர்த்தியாருக்கு இப்பேர்கொத்த ஸத்புத்திரனாகிய நீ இருக்கின் றனையாதலின் உனது பிதா இப்போதிருந்திலர் ” எனப் புகழ்ந்துரைத்தனர்.

(3) ஸ்ரீ வலிஷ்டபகவான் தசரதச்சக்கரவர்த்தியாரைநோக்கி,

○ “ மனிதர்வானவர் மற்றுளாரறங்கள் காத்தளிப்பார்
இனியிம்மன்னுயிர்க்கிராமனிற் சிறந்தவரில்லை
அனையனாகலினாசநிற்குறு பொருளறியிற்
புனிதமாதவமல்லதொன்றில்லெனப்புகன்றான். ”

இவ்விராஜஜியத்தை அரசாட்சிசெய்வதற்கு இராமனை ஒப்பா ரும், மிக்காரும் இல்லையாதலின் ஸ்ரீராமனுக்கு இப்பொழுதே முடிசூட்டுவது தகுதியானதென்று கூறியதைக்கேட்டுச் சக்கர வர்த்தியார்,

○ “ மற்றவன்சொன்னவாசகங்கேட்டலுமகளைப்
பெற்றவன்றினும் பிஞ்ஞகன்பிடித்தவப்பெருவில்
இற்றவன்றினுமெறிமழுவாள்வனிழக்கம்
உற்றவன்றினும்பெரியதோருவகையானான். ”

† வா-ரா. அ-கா. சரு 113 சு. 16, 17.

○ கம்-ரா. அ-கா. மந்திரை 41, 42.

“அதுபதினாயிரம்வருஷம் பிள்ளையில்லாமலிருந்து ஸ்ரீராம பிரானவதரித்தவுடன் அடைந்த சந்தோஷத்தைப்பார்க்கிலும், ஸீதாப்பிராட்டியாரின் சுயம்வரத்தில் சிவதனுசு, ஸ்ரீராமபிரான் வனிமைக்கு ஆற்றமாட்டாமல் முறிந்துபோயிற்றென்று கேள்விப்பட்டபொழுதுண்டான மகிழ்ச்சியைக்காட்டிலும், ஸ்ரீராம பிரான், பரசுராமரின் கருவத்தையடக்கிப்பொழுதேற்பட்ட ஆனந்தத்திற்கும், அதிகமாகவே களிப்படைந்தனர்.” எனக் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

(4) இராவண வதமானபின்பு, ஸ்ரீராமபிரானைக் காணும் பொருட்டுவந்த தசரதச் சக்கரவர்த்தியார், ஸ்ரீராமபிரானை நோக்கி,

‡ “மைந்தரைப்பெற்றவானுயர்தோற்றத்தாமலாந்தார்
சந்தரப்பெருந்தோளினையென்றுணைத்தாளின்
பைந்துகட்களுமொக்கிலராமெனப்படைத்தாய்
உயந்தவர்க்கருந்துறக்கமும்புகழும்பெற்றுயர்ந்தேன்.

பண்டுநான்றொழுந்தேவருமுணிவரும்பராய்
கண்டுசுண்டெனைக் கைத்தலங்குவிக்கின்றகாட்சி
புண்டரீகத்துப் புராதனன்றன்னொடும் பொருந்தி
அண்டமூலத்தொராசனத்திருத்தினையழக.”

எனக் களிப்புடன் புகழ்ந்துரைசெய்தனர்.

இவைகளினால் பிதா சந்தோஷமடையும்படியார்களும், பிதாவுக்கு புகழ்உண்டாகும்வண்ணமும் நடப்பது புத்திரனுடைய தருமமென்பது ஸூசிதம்.

“மகன் தந்தைக்காற்றும் உதவியிவன் தந்தை
யென்றோற்றான் கொல் லென்னுஞ் சொல்.” (குறள்)
என்பது நோக்கத்தக்கது.

தமக்கபிஷேகமென்பதை தமது மாதாவுக்குத் தெரிவிக்கும்பொருட்டு, கௌஸல்யாதேவியாரின் ஆரண்மனைசேர்ந்து ஸ்ரீராமபிரான் தமது மாதாவினருகிற் சென்று பணிந்து,

§ “ அம்ப பித்ரா நியுத்தோஸ்மி ப்ராஜா பாலநகர்மணி /
பவிதா ஸ்வோபிஷேகோ மே யதாமே ஸாஸநம்பிது: || ”

“ அம்மா! என் தந்தையார் நாளையதினம் எனக்கு பட்டாபிஷேகஞ்செய்கிறேனென்று, என்னையழைப்பித்து அருளிச்செய்தனர். ” என மொழிந்தனர்.

இச்சந்தோஷச்செய்தியைச் செவியுற்றதும் கௌஸல்யாதேவி ஆனந்தபாஷ்பம்பெருகக்களிப்புக்கொண்டு, ஸ்ரீபாமச்சத்திரனை நோக்கி,

§ “ வத்ஸ ராம சிரம் ஜீவ ஹதாஸ்தே பரிபந்திந: /
ஜ்ஞாதீந்மே த்வீம் ஸ்ரியா யுத்த: ஸுமித்ராயாஸ்ச நந்தய ||
கல்யாணே பத நக்ஷத்ரே மயாஜாதோஸி புத்ரக /
யேநத்வயா தஸாதோ துணைராராதித: பிதா //
அமோகம் பத மே க்ஷாம்தம் புருஷே புஷ்கரேக்ஷணே || ”

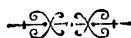
“ அப்பா, மகனே! நீ சிறஞ்சிவியாய் வாழக்கடவை; உன் சத்துருக்கள் தொலைந்தவர்களாகக்கடவர். நீ பட்டாபிஷேகங்கொண்டு என்னையும், எனது சுற்றத்தார்களையும், சுமித்திரரையும், அவள் சுற்றத்தார்களையும் சந்தோஷிப்பிக்கக்கடவை. உன்னுடைய குணங்களைக்கண்டு உன் தந்தை சந்தோஷமடைந்து, தானே முடிசூட்ட முயன்றதனால், நீ என்னிடத்தில் சுபதினத்தில் பிறந்தவனாகின்றாய். யான் புண்டரீகாஷ்டனான ஸ்ரீமந்நாராயணனைக்குறித்து அனுஷ்டித்த வ்ருதோபவாஸாத் தவங்களெல்லாம் ஸபலமாயிற்று. ”

இதனால் மாதாவுக்கு மகிழ்ச்சியுண்டாகும்வண்ணம் புத்திரன் நற்குண நற்செய்கையுடையவனாயிருத்தலவசியமென்பது ஸூசிதம்.

“ ஈன்றபொழுதின்பரிதுவக்குந்தன்மகனைச்
சான்றோனெனக்கேட்டதாய். ” (குறள்)

“ எதில் ஒருவனுடைய தந்தையும், பிள்ளையினுடைய முழு அன்பையும் காட்டுகின்றமாதாவும், சந்தோஷமடைகிறார்களோ, அதுவே தருமத்தின் பயனாகும். ” (மஹாபாரத வசனம் உத்தியோக பருவம்.)

இவை நோக்கத்தக்கன.



இரண்டாம் பாகம்.



இராமாயண தருமம்.

கர்மானுஷ்டானம்.

1. நித்திய கர்மம்.

ஜனகமஹாராஜன் விச்வாமித்திர முனிவரை நோக்கி —

* “ திருப்திராச்சர்ய பூதாநாம் கதாநாம் நாஸ்திமே, விபோ |
கர்மகாலோ முனிச்சேஷ்ட லம்வதே ரவிமண்டலம் ||”

(இ - ள்) தேவரீருடைய ஆச்சர்யமான செயல்களை கேட்பதில் போதுமென்ற திருப்தி ஏற்படவில்லை. ஆயினும் நித்யகருமம் செய்ய வேண்டிய ஸந்த்யாகாலமாயினமையால் அடியேனுக்கு இப்பொழுது விடைகொடுத்தருளவேண்டுமென்று பிரார்த்தித்து விடைபெற்று அரண்மனையடைந்தனர்.

T “தத: ப்ரபாதே விமலே க்ருதகர்மா நராதிப:
விச்வாமித்யம் மஹாத்மாந மாஜுஹாவ ஸராகவம் ||”

(இ - ள்) அடுத்தநாள் வைகறையில் எழுந்து ஜனகப்பெருமான் நித்யகருமங்களை முடித்துக்கொண்டு கௌகிகமுனிவருக்கும் ஸ்ரீராம லக்ஷுமணர்களுக்கும் வந்தனவழிபாடுசெய்தனர்.

இவைகளினால் ஜனகமஹாராஜன் நித்யகருமங்கள் தவராமல் அனுஷ்டித்து வந்தாரென்பது நன்கு விளங்குகின்றது.

ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவானும் அர்ஜுனனை நோக்கி —

“ கர்பணைவஹி ஸம்ஸித்திமாஸ்திதா ஜனகாதய : |
லோகஸங்க்ரஹமேவாபி ஸம்பச்யந் கர்து மர்ஹஸி ||
யத்யதாசரதி ச்ரேஷ்டஸ் தத்ததே வேதமோ ஜந : |
ஸயத்ப்ரமாணம் குருதே லோகஸ் ததநுவர்ததே ||
நமே பார்தாஸ்தி கர்தவ்யம் த்ரிஷு லோகேஷு கிஞ்சந |
நாநவாப்த மவாப்தவ்யம் வர்த வவச கர்மணி ||”
(பகவத்கீதை)

* வா. ரா. பால - கா - சரு 65 சு 33.

T வா. ரா. பால - கா - சரு 66 சு 1.

(இ - ன்) ஹே! அர்ஜுனா! ஜனகர்முதலான ஞானிகளும், கர்ம யோகத்தாலேயே (மோக்ஷரூப) வித்தியடைந்திருக்கிறார்கள். ஜனங்களுடைய ஷேமத்தைக்கருதியாவது நீயும் கருமத்தைச்செய்யவேண்டும். ஏனெனில், பிரவித்தபுருஷன் எச்செந்தக்கருமத்தைச் செய்கிறானே அவ்வவற்றையே இதரஜனங்களும் செய்கிறார்கள். அந்தச்சேஷ்டன் எவ்வளவு அங்கத்தோடு செய்கிறானோ, இதரஜனங்களும் அவ்வளவு அங்கத்தோடுகூடியே அனுஷ்டிக்கின்றார்கள். எனக்குச்செய்யவேண்டிய கருமமில்லை. மூவுலகங்களிலும் அடையப்படாததும் அடையவேண்டுவதும் கொஞ்சமுமில்லை. அப்படியிருந்தும் கருமத்தையே அனுஷ்டிக்கிறேன். என உபதேசித்தருளியிருக்கின்றார்.

இவைகளினால் மற்றவர்களும் அவர்களுக்குரிய கருமங்களைத் தவறாமல் அனுஷ்டிக்கவேண்டுவது அவசியமென்ற தருமம் சூசிதம்.

இராமபிரான் எவ்விதம் நித்தியகர்மானுஷ்டானம் புரிந்தனர் என்பதை ஆராய்வாம் —

+ “ப்ரபாதகாலே சோத்தாய பூர்வாம் ஸந்த்யாமுபாஸ்ய ச /
ஸ்ப்ருஷ்டோதகௌசசி ஜப்யம் ஸமாப்ய நியமேந ச ||
ஹுதாஹி ஹோத்ரமாளீநம் விச்வாமித்ரமவந்ததாம் ||”

(இ - ன்) இராமஸ்கூமணிகள் மதுநாளுதையத்திலெழுந்திருந்து, ப்ராதசந்த்யாவந்தனங்களை முடித்துக்கொண்டு, பரிசுத்தர்களாய், நியமத்தோடு ஜபங்களைச் செய்துமுடித்தும் அக்ரிஹோத்ரமும்செய்து வீற்றிருக்கின்ற விச்வாமித்ர மூனிவரை வந்தனம்செய்தார்கள்.

ஈ “ஏக யாமாவசிஷ்டாயாம் ராத்ரியாம் ப்ரதிவிபுத்யஸ : ||
பூர்வாம் ஸந்த்யாமுபாஸீநோ ஜஜாப ஸுஸமாஹித : ||

(இ - ன்) ஸ்ரீராமபிரான் பொழுதுவிடிய ஒருயாமப்பொழுதுவிருக்கும் நேரத்திலேயே, நித்திரைசெளிந்து, நித்தியகர்மானுஷ்டானஞ்செய்து முடித்தனர்.

இவைகளினால், யாவரும் பிரம்ம முகூர்த்தத்திலெழுந்திருந்து பகவத்யானஞ்செய்து காலே சந்த்யாவந்தனாதி நித்திய கர்மானுஷ்டானங்கள் செய்யவேண்டுமென்ற தருமம் சூசிதம்.

+ வா. ரா. பாஸ - கா - சரு சு 29 45 - 46.

ஈ வா. ரா அ. கா. சரு 6 சு. 5 - 6.

“ப்ராஹ்மே முஹூர்தே சோத்தாய சிந்தயேதாத்மநோஹிதம்/
தர்மார்த்தகாமாந்ஸ்வே காலே யதாசத்திஹாபயேத் ||”

என்ற (யாக்ஞவல்கியர்) வசனமும்.

“வைகறை யாமம் துயிலேழுந்து, தான் செய்யும்
நல்லறமும் ஒண்பொருளும் சிந்தித்து, வாய்வதில்
தந்தையும் தாயும் தொழுதெழுத என்பதே,
முந்தையோர் கண்ட முறை.”

என்ற ஆசாரக்கோவையும்

“உபர்வற வுயர்நலனுடையவ னெவனவன்
மபர்வற மதிநலமருளின னெவனவ
னபர்வறு மமரர்களதிபதி யெவனவன்
றுயரறு சுடரடி தொழுதெழுன் மனனே.”

என்ற திருவாய்மொழிப்பாசாரமும் நோக்கத்தக்கன.

பிரம்ம முகூர்த்தமென்பது “ராத்ரீஸ்து பச்சிமே யாநிமே
முஹூர்தேதோ ப்ராஹ்ம உச்சயதே.”

△ “ஸ தம் வ்ருக்ஷம் ஸமாஸாத்ய ஸந்த்யாமந்வாஸ்ய பஸ்சிமாம்/
ராநிமோ ரமயதாம் ச்ரேஷ்ட இதி ஹோவாச லக்ஷ்மணம் ||”

(இ - ஷ்) ஸ்ரீராமபிரான் வந்தாலக்ஷ்மணர்களுடன், கங்கையைத்
தாண்டி மாலைப்பொழுதானவுடன், ஓர் மரத்தினடியில்தங்கி மாலேச்சந்திக்
கடக்களைச் செய்தருளி, இனையபெருமானே நோக்கியருளிச்செய்கின்
றனர்.”

○ “ததோஸ்தம் பாஸ்கரே யாதே விஸ்ருஜ்ய ந்ருபவாநரநாந் /
ஸந்த்யாமுபாஸ்ய விதிவத்ததா நாவரோத்தம : ||”

(இ - ஷ்) தூரியன் அஸ்தமிக்கும் தருணமாகவே, தங்குள்ள அரசர்
களுக்கும், வானர்களுக்கும் விடைகொடுத்தனுப்பி ஸ்ரீராமபிரான் விதி
முறைப்படி சாயசந்த்யாவந்தனஞ்செய்தருளினார்.

△ வர. ரா. அ. கா. சரு 53 சு 1.

○ வா. ரா. உத். கா. சரு 41 சு 60.

P “ஆடினா னன்னமாயருமறைகள் பாடினா
 னீடுநிர் முன்னேநா நெறிமுறையி னேமிதாள்
 குடினான் முனிவர்தந்தொகுதிசேர் சோலைவாய்
 மாடுதான் வைகினா னேரிகதிரும் வைகினான்.”

என்றபடி ஸ்ரீராமபிரான் சூரியன் அஸ்தமிக்கும் தருணத்தில்
 நீராடி சாயசந்த்யாவந்தனஞ்செய்து, முனிவர்களது கூட்டம் தங்கியதொரு
 சோலையில் தங்கியிருந்தனர்.

இவைகளினால் சாயங்காலத்திலும், ஸ்நாநம், ஸந்த்யாவந்தனாதி
 கள் செய்யவேண்டியது அவசியம் என்பது சூசிதம்.

X “ஸலிலம் பாஜநை: சுப்ரைருபதஸ்தது: ஸஹஸ்ரச: ||
 சுருதேதாதக: சுசிர்பூத்வா காலே ஹுதஹுதாசந: ||
 தேவகாரம் ஜகாமாசு புண்யமிஷ்வாகு லேஷிதம் ||
 தத்ரதேவார் பித்ருந் விப்ரந் அர்ச்சயித்வா யதா விதி ||
 பாஹ்ய கக்ஷாந்தரம் ராமோ நிர்ஜகாம ஜநநர்வ்ருத: ||

(இ - ன்) ஸ்ரீராமபிரான், துயிலெழுந்தவுடன், பரிசாரர்கள், மிகப்
 பளபளப்பான பாத்திரங்களில், ஜலம் நிரப்பி யெடுத்துக்கொண்டு
 வந்து காத்துநின்றனர். உடனே ஸ்ரீராமவனும் கைகால்கள் சுத்தி
 செய்து நீராடி சந்த்யாவந்தனமுதலான அனுஷ்டானங்களைச் செய்து
 முடித்து, ஓளபாஸரமும்செய்தபின்னர், இக்ஷ்வாகுமுதலான பூர்வ
 ராஜாக்கள் பலரும் பூஜித்துவந்த, மிகுந்த பரிசுத்தமான தேவதாஹத்தி
 னுட்புகுந்து: அங்கு விதிப்படி தேவதைகளையும், பிதிருக்களையும், பிரா
 மணர்களையும் பூஜித்தனர். பின்பு பரிஜனங்கள் புடைசூழ வெளியே
 இராஜசபைக்கு எழுந்தருளினர்.

Y “ததா பரிவ்ருதோ ராஜா ஸ்ரீபத்பிர் ரிக்ஷிபிர் வரை: |
 ராஜாபிஸ்ச மஹாவீர்யைர் வரநரைஸ்ச ஸராக்ஷஸை: |
 தேஷாம் ஸமுபவிஷ்டாநாம் தாஸ்தா: ஸமதுரா: கதா: |
 கத்யந்தே தர்மஸம்யுக்தா: புராணஜ்ஞை: மஹாத்மபி: |”

P க. ரா. கீட்கி. கா. பம்பை 37.

X வா. ரா. உத். கா. சரு 42 சு 12 - 14.

Y வா. ரா. உத். கா. சரு 42 சு 22 - 24.

அங்கு முனிச்ரோஷ்டர்களும் பராக்ரமசாலிகளான அரசர்களும், வானரர்களும், இராக்கதர்களும் புடைசூழ இராஜசபையில் வீற்றிருந்தனர். அனைவரும் வீற்றிருந்த பின்னர் புராணங்கள் யாவும்புணர்ந்த மகாத்மாக்களான முனிவர்கள், தருமங்களை விளக்குவனவாகிய பற்பல மதுரமான இதிறாசங்களை எடுத்துக்கூறலாயினர்.

இவ்விதம் ஸ்ரீராமபிரான் பிரதிதினம் அதிகாலையில் பிரம்ம முகூர்த்தத்திலெழுந்திருந்து ஈஸ்வரத்திபானஞ்செய்தும், ஸ்நான சந்த்யாவந்தனாகிச் செய்தும், ஓளபாஸநம் அக்கிரஹாத்ரம், தேவதாபூஜை, அதிதி சக்காரம் முதலியன செய்தும், பின்னர், மத்யான்னத்தில் புராணசிரவணம் செய்தும், அதன்பின், சூரியாஸ்தமன சமயத்தில் சாயங்கால ஸ்நான சந்த்யாவந்தனாகிச் செய்துவந்தனர். ஆகையால் மற்றவர்களும் அந்தப்பிரகாரம் நித்யகர்மானுஷ்டானம் செய்யவேண்டுமென்பது கூறப்பட்டனவாயிற்று.

குண்டமுனி யிவ்வகைகூற வெய்யோன் குடபாற்கடற் குளிப்ப பண்டை மறைநூல் விதித்த விதிப்படியே சந்தித்தோழின்முடித்து வண்டுமுரலுந் துழாய்முடியான் வாய்த்தவத்தோடுநெடுந் துயில் கொண்

டெண்டிசாமண்டல முரு மிருணீங்கிய பின்னியைந் தெழுந்து. சந்த்தொழுது தவத்தோன்றன் சரணவீணை கடாழந்திறைஞ்சி அந்தமுனிபாசிகள் கூறவம்பொற்றேரின் மிசையேறிச், சிந்தையுவத்து கொடிக்கட்டித் தெருவுதோறுமலங்கரித்து வந்தருகரி யெதிர்கொள்ள வள்ளலையோத்தி நகர்புகுந்தான்.

என்றபடி, ஸ்ரீராமபிரான் பிரதிதினம் சந்த்யாவந்தனம் செய்து வந்தனர் என்ற உத்தரகாண்டச் செய்யுள்கள் நோக்கத்தக்கன.

“அஹரஹ: ஸந்த்யாமுபாஸீத” என்றபடி நித்தியமும் ஸந்தியை உபாவிக்கவேண்டுமென்பது ச்ருதி.

“ஸந்த்யாஸ்நானம் ஜபோ ஹோமோ தேவதானாம் ச பூஜாம் / ஆதித்யம் வைச்வதேவம் ச ஷட்கர்மாணி திநந்திநே ||”

என்றபடி நித்யகர்மங்கள் ஆறு என பராசரர் கூறியிருக்கின்றார்.

சந்த்யாவந்தனது கர்மானுஷ்டானங்கள் செய்யுமுன் கைகால்களை நன்றாகச்சுழவி சுந்தஞ்செய்துகொள்ளவேண்டுவது அவசியம்.

“ சந்திசெயத் தாள்விளக்கத் தாளின்மறுத்தான் கண்டு
புந்திமகிழப் புகுந்துகலி சிந்தையெலாந்
நன்வயமே பாக்கித்தமைய னுடனிநுந்தான்
பொன்னசல மார்பற் புகைந்து. ”

என்றபடி சந்த்யாவந்தனஞ் செய்யுங்காலத்தில், கால்களை நன்றாய்க்கழுவாமலிருந்ததினால், நளச்சக்கரவர்த்தியை கவிபுருஷன் பிடித்துக்கொண்டான் என்ற நளவேண்பர லோக்கத்தக்கது.

“ விதாயதேவதாபூஜாம் ப்ராதர்ஹோமாதநந்தரம் ” என்றபடி தேவதாபூஜை அவசியம் என மரீசி கூறியிருக்கின்றார்.

ஸ்ரீ பரதாழ்வான் கௌஸல்யாதேவியை நோக்கி “ அன்னையே ! எம்மையார் வனஞ்சென்றதைத்தெறிந்து எவன் சந்தோஷித்தானோ அவன் —

XX “ பாயஸம் ச்ருஸரம் ச்சாகம் வ்ருதா ஸோ அச்நாது
நிர்க்ருண : |
குரும்ஸ்சாப்யவ ஜானாது யஸ்யார்யோ S னுமதே கத : ||

பாயஸத்தையும், என்னோரையையும் மற்றுமுள்ள நல்லஉணவுகளையும் பகவானுக்கு நிவேதனம்செய்யாமல், புசிப்பவனது பாபத்தை யடையக்கடவன் என்றுரைத்தனர்.

இதனால் பகவானுக்கு நிவேதனஞ்செய்யாத உணவுகளை புசிப்பது கூடாதாகையால், கிரஹத்தில், திருவாராதனம்செய்யவேண்டியது அவசியம் என்பது சூசிதம்.

(2) வைதிக கர்மா.

சக்கரவர்த்தியார் ஆஜ்ஞை பிரகாரம், வஸிஷ்டபகவான் ஸ்ரீராம பிரானுக்கு பட்டாபிஷேகஞ்செய்யவேண்டியதற்காக, விதிப்பிரகாரம் மந்திரபூர்வமாக உபவாஸ விரதம் செய்வித்தனர்.

E “ கதே புரோஹிதே ராம : ஸ்நாதோ நியதமானஸ : |
ஸஸு பத்ந்யா விசாலாக்ஷ்யா நாராயணபாகமத் ||
ப்ரக்ருஹ்ய சிரஸா பாத்ரீம் ஹவிஷோ விதிவத்தகா |
மஹாதே தைவதாயாஜ்யம் ஜுஹாவ ஜ்வலதே S நலே ||
சேஷம் ச ஹவிஷஸ்தஸ்ய ப்ராசீயா சாஸ்யாத்மந : ப்ரியம் |
த்யாயத் நாராயணம் தேவம் ஸ்வாஸ்தீர்ணே குச ஸம்ஸ்தரே ||
வாக்யத : ஸஹ வைதேஹ்யா பூத்வா நியதமானஸ : |
ஸ்ரீமத்யாயதநே விஷ்ட்ணே : சிச்யே நரவராத்தமஜ : ”

(இ - ள்) ‘வசிஷ்ட மஹாமுனிவர் எழுந்தருளியின்பு, ஸ்ரீராம பிரான் நீராடி தெளிவுற்றமனமுடையவராய் தமது பத்நியான சீதா பிராட்டியுடன் ஸ்ரீமந்நாராயணனைத்தொழுது ஹவிஸ்திரைந்த பாத்திரத்தைச் சிரத்திலெடுத்துவந்து அக்நியை வளர்த்து மிகுதியைப் புகித்து ஸ்ரீமன் நாராயணனை தியானஞ்செய்துகொண்டு மௌனமாக சீதாதேவியுடன் விஷ்ட்ணுவனுடைய ஆலயத்திலேயே நித்திரைசெய்தனர்.

இங்கு (1) ‘ஸ்நாத:’ என்றதினால் எந்தகர்மாவும் ஸ்நானஞ்செய்தபின்பு நடத்தவேண்டுமென்பது குசுதிதம்.

“ நஹிஸ்நாநம் விநா பூம்ஸாம் ப்ராயத்யம் கர்மஸு ஸம்ருதம் |
ஹோமே ஜப்யே விசேசேஷணா தஸ்மாத் ஸ்நாநம் ஸமாசரேத் ||”

என்பது வியாஸருடைய வசநம்.

(2) ‘நியதமானஸா’ என்றதினால் எந்த கர்மாவையும் அந்தக் கரண சுத்தியுடன் செய்யவேண்டும் என்பது குசுதிதம்.

(3) ஸஹபதர்யா என்றதினால் எந்தகர்மானவச் செய்தபோதிலும் பத்ரியுடன் கூடசேர்ந்து செய்யவேண்டுமென்பது சூசிதம்.

“ பாணிக்ரஹணத்தி ஸஹத்வம் சர்மஸு ததா புண்யபலேக்ஷா த்ரவ்ய பரிக்ரஹேஷு ச ! ” என்பது ஆபஸ்தம்பர் வசநம்.

(4) ‘ ஜீவலதே அநலே ’ என்றதினால் அக்ஷிஜ்வாலையுடனிருக்கும் பொழுதுதான் ஹோமம்செய்யவேண்டுமென்பது சூசிதம்.

“ யதா லோலாயதே ஹ்யர்ச்சி : ஸமித்தே ஹவ்யவாஹநே |
ததாஜ்ய பாகாவந்தரேணாஹுதீ : ப்ரதிபாதயேத் || ”

என்பது அதர்வண ஸ்ருதி :

(5) ஹோமஞ்செய்த மிகுதியை புஜிக்கவேண்டும்.

“ ஹவிருச்சிஷ்டம் ஸர்வே ப்ராச்நீயு : ” என்பது ஆச்வலாயனர் வசநம்.

(6) ‘ த்யாந் நாரா யணம் தேவம் ’ என்றதினால் சத்கர்மங்கள் செய்ய ஆரம்பிக்கும்பொழுது பகவானை த்யானஞ்செய்துகொள்ளவேண்டுமென்பது சூசிதம்.

“ ஈச்வரோ நித்யகாலாத்மா சிந்தநீய : ஸுகர்மஸு | ”

என்பது கோபாலகாரிகை.

“ குலந்தரும் செல்வந்தந்திடும்

அடியார் பநிதுயராயினவெல்லாம்

நிலந்தாஞ்செய்யும் நீள்விசும்பருளும்

அருளொடு பெருநிலமளிக்கும்

வலந்தரும் மற்றுந்தந்திடும்

பெற்றதாயினு மாயினசெய்யும்

நலந்தருஞ்சொல்லே நான் சண்டுகொண்டேன்

நாராயணாவென்னும் நாமம் ”

என்றபடி பகவானை த்யானிப்பதால் சகல சம்பத்துமேற்படும் என்ற ஆழ்வார் பாசரம் நோக்கத்தக்கது.

○ “ மாவிரி நீர்க்கடல் சூழ்ந்த மண்ணிலகின் மனிதராய்ப்
பிறக்கப் பெற்றும்
நாவிலரியோ நமோ நாராயணாய நம வென்ன மாட்டாப்
பாவியரும் பல தெய்வம் பழித்துரைக்கும் பாதகரும் பரந்து
தங்கள்
வாய்வழியே புழுச்சொரிய மாநகருகும்பி யிடைமறுகக் கண்
டான் ”

‘என்றபடி நாராயண நாயோச்சாரணம் செய்யாதவர் மகா பாவிய
ரென்றும், அவர்களுக்குக் கொடிய நாகமே ப்ராப்தி யென்றும் கூறியிருப்
பது நோக்கத்தக்கது.

(7) ‘ ஸ்வாஸ்தீர்ணே குசஸம்ஸ்தரே ’ என்றதினால் வீரத
தினத்தில் தர்ப்பைப்புல் படுக்கையில் சயினிக்கவேண்டுமென்பது குசிதம்.

(8) வாக்யத: என்றதினால் வீரதகாலத்தில் மௌனமாகயிருத்தல்
வேண்டுமென்பது குசிதம்.

“ஐபகாலே நபாஷேத வ்ரதஹாமாதிகேஷு ச. ”

என்பது நோக்கத்தக்கது.

† “ நண்ணி நாகணைவள்ளலை நான்மறைப்
புண்ணியப்புனலாட்டிப் புலமையோ
ரெண்ணுநல்வினை முற்றுவித்தேற்றினான்
வெண்ணிறத்த தருப்பை விரித்தரோ. ”

என்ற கம்பராமாயணச்செய்யுள் இங்கு நோக்கத்தக்கது.

(3) ஸத்கர்மா.

A. ஆவச்யகம்.

ஜபாலிமுநிவரை நோக்கி ஸ்ரீ ராமபிரான்

○ “கர்ம பூமிமிமாம் ப்ராப்ய கர்தவ்யம் கர்ம யச்சபம் / ”

“ இந்த கர்மபூமியை யடைந்தவர்கள் சத்கர்மாவையே செய்ய வேண்டும். ” என அருளிச்செய்தனர்.

இந்த பூவுலகம் கர்மபூமி என்று சொல்லப்படுகிறது. இங்கு எவ்வித கர்மம் செய்யப்படுகிறதோ அதற்குத்தக்க பலனே மேலுலகத்திலடையப்படுகின்றது. ஆகையால், பலஜன்மங்களில் செய்யுண்ணியத்தின் பலனாக, இக்கர்மபூமியில் மானிடஜன்மம் வாய்த்திருப்பதால், ஒவ்வொரு மனிதனும் இங்கு சத்கர்மாவையே செய்யவேண்டுமென்ற தருமம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

“ அத்ர ஜன்ம ஸஹஸ்ராணாம் ஸஹஸ்ரைரபி ஸத்தம /
கதாசில்லபதே ஜந்துர் மாநுஷ்யம் புண்யஸம்சயாத் || ”

என்ற வீஷ்ணுபுராணமும்

“ இஹ யத்க்ரியதே கர்ம தத்பரத்ரோபயுஜ்யதே /
கர்ம பூமிரியம் ப்ராஹ்மந் பலபூமிஸௌ மதா || ”

என்ற மஹாபாரதமும் நோக்கத்தக்கன.

B. கர்மாவை அர்ப்பணம் செய்தல்.

(1) சரபங்கமுனிவர் ஸ்ரீ ராமபிரானைப்பார்த்து

Z “ அக்ஷயா நரசார்தூல ஜிதாலோகா மயா சுபா: /

ப்ராஹ்மயாச்ச நாகப்ருஷ்ட்யாச்ச ப்ரதிக்ருஹ்ணீஷ்வ

மாமகாந் ||

“ ஸ்ரீராமசந்த்ரே ! யான் சுவத்தினால் வென்ற பிரம்மலோகங்களையும், தேவலோகங்களையும் தேவரீருக்கு அர்ப்பணம்செய்வேன். ஏற்றுக்கொள்ளு ” என்றுரைத்து தவத்தினுடைந்திருந்த புண்ணியத்தை ஸ்ரீராமபிரானிடத்தில் அர்ப்பணம்செய்தனர்.

ஸ்ரீராமபிரான் அம்முனிவரை நோக்கி

Z “ அஹமேவாஹரிஷ்யாமி ஸர்வாம் லோகாந் மஹாமுநே / ”

“ முனிவரே ! யானே தேவரீருடைய கர்மபலன்களை யந்தர்யாமி யாயிருந்து அனுபவிப்பேன். ” என்றருளிச்செய்தனர். உடனே சரபங்கமுனிவரும் அக்ஷியை வளர்த்து விதிபரகாரம் நெய்யாகுதிசெய்து அதில் குதித்து எரிந்தனர். உடனே அத்தீயினின்று திவ்யரூபத்துடனெழுந்து பிரம்மலோகம்போய்ச் சேர்ந்தனர்.

○ வா. ரா. ஆ. கா. சரு 109. சு. 28.

Z வா. ரா. ஆ. கா. சரு 5 சு. 31-33.

(2) சுதீக்ஷணமுநிவர் ஸ்ரீராமபிரானைப்பார்த்து —

“ஸ்வாமி தேவேந்திரன் இங்குவந்து தேவரீர் இங்கு எழுந்தருளிய செய்தியையுரைத்து, யான் தவங்களினால் பற்பல புண்ணிய லோகங்களை படைத்திருக்கின்றேனெனவும், அவ்வுலகங்களுக்கு வரும்படிக்கும் அழைத்தனன்.” ஆகையால்,

K “தத்ப்ரஸாதாத் ஸபார்யஸ்த்வம் விஹரஸ்வ ஸலக்ஷ்மண :”

தேவரீர் அடியேனிடத்தில் அருள்கொண்டு அந்தப்புண்ணிய லோகங்களில் சீதாலக்ஷ்மணர்களுடன் விஹரஞ்செய்தருளுக.”

என்றரைத்து தம்முடைய கருமங்களை ஸ்ரீராமபிரானிடத்தில் அர்ப்பணம்செய்தனர்.

ஸ்ரீராமபிரான் அம்மஹா யோகிபை நோக்கி

K “அஹமேவாஹரிஷ்யாமி ஸ்வயம் லோகாந் மஹாமுநே ||”

முநிவர் ! யானே அந்தலோகங்களை அங்கீகாரஞ்செய்வேன்.” என்றருளிச்செய்தனர்.

இவைகளினால் கர்மபலன்களை பகவதர்ப்பணம் செய்யவேண்டுமென்ற தருமம் சூசிதம்.

“யத்கரோஷி யதச்நாஸி யஜ்ஜுஹோஷி ததாஸியத் யத்தபஸ்யஸி கௌந்தேய தத்குருஷ்வ மதர்ப்பணம். ||”

என்ற பகவத்கீதை நோக்கத்தக்கது.

இப்பவும் ஒரு கர்மாவைச்செய்து முடித்தவுடன்

“காயேந வாசா மநஸேந்த்ரியையர்வா

புத்யாத்மநா வா ப்ரக்ருதே : ஸ்வபாவாத் !

அரோமி யத்யத்ஸகலம் பாஸ்மை

நாராயணயேதி ஸமர்ப்பயாமி ||” என்று

வழக்கத்தில் அர்ப்பணம் செய்துவருவது கவனிக்கத்தக்கது.

(4) அதிதிபூஜை.

ஸ்ரீராமபிரான், ஜாபாலிமுனிவரைப்பார்த்து அருளிச்செய்கின்றார்.

A “ஸத்யம் ச தர்மம் ச பராக்ரமம் ச பூதாநுகம்பாம் ப்ரியவாதி
[தாம் ச /
த்விஜாதி தேவாதிதிபூஜநம் ச பந்தாநமாஹுஸ்தரி திவஸ்ப
[ஸந்த: ||”

என்றபடி “வைத்தியம், தருமம், பராக்ரமம், உயிர்களிடத்தி
லருள், இனியமொழி மொழிதல், இவைகளும், தேவர், பிராமணர், அதிதி,
இவர்களை பூஜித்தல், இவைகளும் தேவலோகம் செல்வதற்கு வழியெனப்
பெரியோர்கள் உரைக்கின்றனர்.”

இதனால் அதிதிபூஜை கிரஹஸ்தர்களுக்கு அவசியமென்பது
குறிக்கும்.

சதாநந்தர் ஸ்ரீராமபிரானுக்கு விச்வாமித்திர மகரிஷியின் தபோ
மகிமையை உரைக்கின்றனர் —

ஸ்ரீராகுலதிலகா !

B “பூர்வாம் திசமது ப்ராப்ய தபஸ்தேபே ஸுதாருணம் /
தஸ்ப வர்ஷஸஹஸ்தஸ்ப வ்ரதே பூர்ணே மஹாவ்ரதம் ||
போக்து மாஸப்தவாநந்தம் தஸ்திர்காலே ரகூத்தம /
இர்த்ரோ த்விஜாதிர பூத்வா தம் ஸித்தமந்ர மயாசத ||
தஸ்மை தத்வா ததா ஸித்தம் ஸர்வம் விப்ராய நிஸ்சித : ||
நி: சேஷிதேநநே பகவாந புக்த்வைவ மஹாதபா : ||
ததைவாஸீத் புநர் மௌந முச்வாஸம் சகார ஹ ||”

இம்முனிவர், கீழ்திசையில் ஆயிரம்வருடம் மௌனவிரதம்தரித்து,
கடுந்தபஞ்செய்து, அது பூர்த்தியானவுடன், விரதத்தை சமர்ப்படுத்து
வீட்டு தாம் அருந்துவதற்குச் சமைத்துவைத்த அன்னத்தை புதிக்கப்
போகும் சமயத்தில் இந்திரன் அந்தணவருக்கொண்டு அதிதியாகவந்து
போஜனமேவெண்ட இம்முனிவர் அவ்வன்னத்தை அதிதிக்கிட்டு அதில்
மிகுதிபெறுமையால் உண்ணாமலே மீளவும் விரதம்பூண்டு தவம்புரிந்தனர்.

A வ. ரா. அ. கா. சரு. 109. சு.

B வா. ரா. பால. கா. சரு 65 சு 1-5-6-7.

இதனால், தான் பட்டினியாக இருக்கநேரிட்டபோதிலும் தன் கிரஹத்துக்குவந்த அதிதியை திருப்பிபண்ணிவைக்க வேண்டியது அவசியமென்பது குசிதம்.

“ வைச்வ ிதவாந்திகே ப்ராப்த மதிதிம் யோ ந பூஜயேத் |
ஸசண்டாலத்வமாப்நோதி ஸத்ய ஏவ ந ஸம்சய : ||
என்பது நோக்கத்தக்கது

C “ அருந்துமெல்லட காரிடவருந்து மென்றமூங்கும்
விருந்துகண்டபோ தேன்னுறுமோ வென்று விம்மு
மருந்துமுண்டு கொல்யான் கொண்டோய்க்கென்று மயங்கு
மிருந்தமாநிலஞ் செல்லரித்திடவு மாண்டெழாதான். ”

ஸ்ரீராமபிரான் விருந்தினரை உபசரிப்பவராதலால், மனேவியைப் பிறிந்திருக்கிற ஸ்திதியில், இராமபிரானுக்கு விருந்தினரை உபசரித்தல் இயலாமைபற்றி சீதாப்பிராட்டி வருந்தினன்.

இதனால் ஸ்ரீராமபிரான் அதிதிபூஜை செய்பவரென்பது குசிதம்.

D “ ஏத்தினளெய்தலு மிருத்திரீண்டென
வேத்திரத்தாசனம் விதியினல்கிணை
மாத்திரி தண்டயல் வைத்த வஞ்சனும்
பூத்தொடர் சாலையினிருந்த டோழ்தினே. ”

கபாட்சந்தியாசியான இராவணன், பாண்டசாலையில், வாயிலில், வந்தவுடன் பிராட்டி கண்டு, எதிர்கொண்டுவந்து, முகமன்கூறி “ இதில் வீற்றிருக்க ” என்றுசொல்லி பிரம்பினாற் செய்யப்பட்டதோர், ஆசனத்தை முறைப்படி கொடுத்தான்.

ஸ்ரீராமபிரானது செய்தி முழுவதையும் அதுமார் கூறக்கேட்டு சுயம்பிரபை,

H “கேட்டவளுமென்னுடைய கேடிற்வமின்னே
காட்டியது வீடென விரும்பினனி கானீ
ராட்டியமித்தன்னசுவை யின்னடி சிலன்போ
பேட்டிமனனுஞ்ஞிர வின்னுரைபுரைத்தாள் ”

“என்னுடைய கெடுதலில்லாத தவம் இப்பொழுதுதான் சாப
வீமொசனத்தையுண்டாக்கிற்று.” என்றுசொல்லி அவ்வானாவீரரிடத்து
அன்புகொண்டு, நறுமணமுள்ள நீரினால் நன்றாக நீராடச்செய்து, தேவா
மிருதம்போன்ற உருசியை யுடைய இனிய உணவை அன்போடு உண்
பித்து அவர்களதுமனம் உன்னூரக்குளிரும்படி இன்சொற்களைக்கூறினாள்.

இதனால், அத்திதிகளைக்கண்டவுடன் நல்வரவுகூறி, அர்க்கிய
பாத்ய ஆசமனாகி உபசாரங்கள்செய்து அன்புடன் உணவு
அளிக்கவேண்டுமென்ற அத்தி சத்தாரம் சூசிகம்.

“ஒப்புடன் முகமலர்ந்து உபசரித்து உண்மைபேசி
உப்பிலாக் கூழிட்டாலு உண்பதே அமிர்தமாகும்
முப்பழமொடு பாலன்னம் முகங்கடுத்திவாராயின்
கப்பியபசியினோடு கடுப்பசியாகுந்தானே.”

“இருந்தோம்பி யில்வாழ்வதெல்லாம் விருந்தோம்பி
வேளாண்மை செய்தற்பொருட்டு.” (குறள்)

“ஆற்றுவா ராற்றல் பசியாற்றல் அப்பசியை
மாற்றுவா ராற்றல் பின்.” (குறள்)

“அகன் அமர்ந்து செய்பான் உறையும் முகன் அமர்ந்து
நல்விருந்தோம்புவான் இல்.” (குறள்)

“மோப்பக்குழையும் அனிச்சம் ! முகம் திரிந்து
நோக்கக்குழையும் விருந்து.” (குறள்)
என்பன நோக்கத்தக்கன.

ஸ்ரீராமபிரான் சுகரீவமஹாராஜரை நோக்கி யருளிச்செய்கின்றார்:—

○ ச்ஞயதே ஹி கபோதேந சத்ரு: சரணமாகத: /
அர்சிதஸ்ச யதா ந்யாயம் ஸ்வைஸ்ச மாம்ஸைர் நிமந்த்ரித: //
ஸஹிதம்ப்ரதி ஜக்ராஹ பார்யாஹர்தார மாசதம் /
கபோதோ வாகர ச்ரேஷ்ட கிம்புநர் மத்விதோ ஜந: //

H க. ரா. கி.கி. பில. 56.

○ வர. ரா. புத்த. கா. சரு. 18. சுலோ. 24-25.

“பேடையைப்பிடித்துத் தன்னைப் பிடிக்கவந்தடைந்த பேதை
வேடனுக்குதவிசெய்து விறகிடை வேந்தீழட்டிப்
பாறே பசியைநோக்கித் தன்னுடல் கொடுத்த பைம்புள்
வீடுபெற்றுயர்ந்த வார்த்தை வேதத்தின் விழுமிதன்றோ.”

என்றபடி தர்மத்தில் அதிகாரமில்லாத பகுத்தறிவில்லாப்பிறவி
யெடுத்திருந்த புறக்கள், தம்மைப்பிரித்து உண்ணவந்த பகைவனாகிய
வேடனை, விருந்தினனாகப்பாவித்து, அவனைக்குளிக்காய்ச்செய்து, அவன்
பசிப்பிணியைப் போக்குமாறு தங்களுடைய சரீர மாம்ஸத்தையும்
கொடுத்து, ஆராதித்து பாமபதம்பெற்றன வென்றால் மனிதர்கள், தங்கள்
கிரகங்களுக்குவரும் அதிதிகளை பூஜிக்கவேண்டியது அவசியமெனக்
கூறவும்வேண்டாமோ?

விருந்தினர்க்குச் செய்யும் உபசாரம்.

“முறுவல் இனிதுரை கானீர் மனைபாய்
கிடக்கையோ டிவ்வைந்தும் என்ப தலைச்சென்றாக்
கூடுநொடி செய்யும் சிறப்ப.”

என்பது ஆசாரக்கோவை.

“விருந்தினனாக ஒருவன் வந்தெதிரின்
வியத்தலநன் மொழியினி துரைத்தல்
திருந்துற நோக்கல் வருகென வுரைத்தல்
எழுதல்முன் மகிழ்வன செப்பல்
பொருந்துமற் றவன்தன் அருகுற விருத்தல்
போமெனிற் பின்செல்வ தாதல்
பரிந்துநன் முகமன் வழங்கலிவ் ஒன்பான்
ஒழுக்கமும் வழிபடு பண்பே.”

“தவிசுதாள் விளக்கப் புனல்தமக் கியன்ற
அடிசில்பூந் தண்மலர்ப் பாயல்
உவகையின் உறையும் இடந்துகர் தெண்ணீர்
ஒண்கடர் எண்ணெய்வெள் ளிலைகாய்
இவைகள்ஒன் பதுந்தன் மனைவயின் அடைந்தோர்
மகிழ்வற இனிதினில் அளித்தல்
நவையற இல்வாழ் வடைந்து னோன் பூண்ட
கடனென நான்மறை நவீன்ற.”

என்பன காசிகாண்டம்.

இவைகள் நோக்கத்தக்கன.

தவத்தின் பெருமையால், பிரம்மலோகமடைந்த, சுவேதமஹா
ராஜன் நாடோரும் பூலோகத்தில் ஓர் அரண்யத்தில் ஒரு பொய்கையில்
விமானத்துடன் வந்திறங்கி தனது பிரேத சரீரத்தின் மாம்ஸத்தை வயி
ராரவண்டு திரும்பவும் விமானமேறி பிரம்மலோகம் செல்வது வழக்கம்:
ஒருநாள் அதன்காரணத்தை அகஸ்தியமுனிவர்கேட்க, அந்த சுவேதரா
ஜன் கூறுகின்றான்.

△ “ தத்தம் ந தேஸ்தி ஸுஷ்ணோபி தபவநிஷேவஸே |
தேந ஸ்வர்க கதோ வத்ஸ பாத்யஸே கூஷுத்பிராஸயா || ”
ஸ்வாதூதி ஸ்வாநி மாம்ஸாநி தாநி பக்ஷ்ய நித்யச: ||

ஹே சுவேத ! பூர்வம் நீ ஒரு அதிதிக்கும் அன்னமிடாமற்போ
யினே! அதனால் இங்கு உண்ணப்பெரியும் தாகமும் வருத்துகின்றன.
நீகொடுத்துவைத்தது ஒன்றுமில்லாதவின், நீபோஷித்துவைத்த உனது
சரீரத்தின் மதுரமான மாம்சங்களையே நாடோறும் அருந்தி உன் பசிப்
பிணியைத்தீர்த்துக்கொள்க. ” என பிரம்மதேவன் தனக்குரைத்திருப்ப
தாகக்கூறினான்.

இதனால் அதிதிக்கு அன்னமிடாவிடில், பாலோகத்தில் பசி தாகங்
களால் மிகவும் வருத்தமடைய நேரிடுமென்பது சூசிதம்.

“பெருதற்கரிய வியவுலகம் பெற்றும் பெருந்தாகமும் பசியும்
உறுதற்கென் காரண மினி யாணுண்பதே தென்றிட நெஞ்சில்
இறுகத்தனத்தா விரப்போருக் கிடடுணு தேயுன் வயிறும்
பறியைத்தூர்த்து வளர்த்ததனாற் பசி நோய் நினைப்பற்றிய
தால்”

“பன்னு மறையின் பொரு டெறிந்து படைத்தோன் பின்னு
யிவைபதரும்
பின்னுர்தருவாரவ்வனத்துன் பிணத்தை நீயே பசிகீரத
தின்ன மாளாதது வளருஞ்சென்று தின்னிற் குண்டமுனி
நன்னைக் கண்டானின் பசியுந்தாகமும் போமென வுரைத்தான்”

என்ற உத்தரகாண்டச் செய்யுள்கள் நோக்கத்தக்கன.

ஏகபத்நி விரதம்.



ஏகபத்நி விரதமாவது, பிறர்மனைவிகளைக் கனவிலும் விரும்பாமல் தன் மனைவி மீது மிக்க அன்புடன் கூடியிருத்தல்.

(1) ஏகபத்நி விரதத்தினுடையும் பயன்—

தசரத சக்ரவர்த்தியின் பாணத்தினால் அடிபட்டு இறந்து விடக்கூற ரிஷிபுத்திரனுடைய சரீரத்தைத் தடவிக்கொண்டு அவனுடைய தந்தை—

† “யாகதி:.....ஏகபத்நீவ்ரதஸ்ய ச/
.....தாம் சுதும் கச்ச புத்ரக ||”

“அடா மைந்தா! ஏகபத்நி விரதமுடையவர் எந்தலோ கத்தையடைகின்றனரோ அந்தலோகத்தை நியடையக்கடவை” என்றுரைத்தனர்.

இதனால் ஏகபத்நி விரதமுடையவர் உத்தமலோகத்தையடைவரென்பது சூசிதம்.

(2) தன் மனைவியைத்துறப்பதும், பிறர்மனைவியை விரும்புவதும் நாகத்துக்கு ஏதுவானது என்பது:—

புரு பரதாழ்வான் கோஸலையாரை நோக்கிக் கூறுகின்றார்—

“அன்னையே! தேவரீர் திருக்குமாரர் வனவாஸமெழுந்தருளியதை எவன் ஒருவன நிந்துகந்தானோ அவன்,

‡ “ருது ஸ்நாதாம் ஸதீம் பார்யாம் ருதுகாலாது ரோதிரீம்/
அதிவர்தேத துஷ்டாத்மா யஸ்யார்யோ஽நுமதே கத:||
தர்ம தாராந் பரித்யஜ்ய பரதாராந் நிஷேவதாம்/
த்யக்த தர்மாதீர்மூட: யஸ்யார்யோ஽நுமதே கத:||

† வா. ரா. அ - கா. சரு. 64. சு. 43, 44.

‡ வா. ரா. அ - கா. சரு. 75. சு. 52, 55.

“கற்புடைய தன்மனையாள் ரிதுஸ்நானஞ்செய்து அருகி லிருக்கையில் அவளைச்சேராமல் தூர்ப்புத்தியுடையவனாக அவளை விடுகின்றவனது பாபத்தையும், தம் தரும பத்தியைத் துறந்து பிறர்மனைவிகளைச் சேர்த்தவனது பாபத்தையும் அடையக் கடவன்.”

“பிறன் கடைதின்றவன்நண் ணு மக் தீளி ரநகத்துக் கடிது செல்கயான்.”

என்ற கம்பராமாயணச் செய்யுள் இங்கு நோக்கத்தக்கது.

இவைகளினால் தன்னுடைய மனைவியை அனாதரவாக விட்டுவிடுவதும், பரஸ்திரீகமனஞ்செய்வதும் மஹத்தான நாகத்தை யடையச் செய்யும் என்பது குசிதம்.

“ருது ஸ்நாதாம் து யோ பார்யாம் ஸந்திதௌ நோபகச்சதி/
கோராயாம் ப்ருணஹத்யாயாம் யுஜ்யதே நாத்ர ஸம்சய:|”

“ருதுஸ்நானம் செய்துள்ள மனைவியை அனாதரவு செய் பவர் பயங்கரமான நாகத்தையடைவார்.”

என்ற யாஜ்ஞவல்கியர் வசனமும்.

“தீண்டாநான் முந்நாளும் நோக்கார் நீராடியபின்
ஈரானுநாளும் இகவற்கு என்பதே
பேரறிவாளர் துணிவு.” (ஆசாரக்கோவை)

“பூப்பின் புறப்பா டிராறு நாளும்,
நீத்தகன் றுறையார், என்மனார் புலவர்,
பாத்தையிற் பிரிந்த காலே யான்.” (தொல்காப்பியம்)

“மனைவியர்க்கு மாதப்பூப்புத் தோன்றிய முன்றுநா ளுங்கழிந்து தலைமுழ்க்கின்பின் பன்னிரண்டு நாள்ளவும் அவரைப் பிரிதலாகாது.” (என்பது கருத்து)

“செம்மையொன் றின்றிச் சிறியாரினத்தராய்க்
கொம்மை வரிமுலையா டோண்மரீ இ—யும்மை
வலியாற் பிறர்மனைமேற் சென்றாரே யிம்மை
யலியாகி யாடியுண் பா.”

(நாலடியார்)

“முற்பிறப்பில் பிறர்மனைவிகளைச் சேர்ந்தவரே மறுபிறப்
பில் பேடி களாகி நடனஞ்செய்வார்கள்.” (என்பது சுருத்து)

“அறன்கடை நின்றரு ளெல்லாம் பிறன்கடை
நின்றாற் பேதையா ரில்.”

(குறள்)

“பகைபாவ மச்சம் பழியென நான்கு
மிகவாவா மில்லிறப்பான் கண்.”

(குறள்)

என்ற ஆன் னோர் வாக்கியங்களும் நோக்கத்தக்கன.

ஸ்ரீராமபிரான்கபத்திவிரதம் அனுஷ்டித்தனவென்பது

(1) கைகேயி ஸ்ரீ பரதாழ்வாரை நோக்கி—

† “ந ராம: பரதாராம்ஸ்ச சக்ஷுப்யாமபி பச்யதி”

“அடா மைந்தா! இராகவன் பரஸ்திரீகளை கண்களாலுங்
கூட பார்த்திருப்பதில்லை.” என உரைசெய்தனர்.

(2) ஸீதாபிராட்டியார் ஸ்ரீராமபிரானை நோக்கி—

‡ “குதேதாபிலக்ஷணம் ஸ்த்ரீணாம் பரேஷாம் தர்மநாசகப்/
தவநாஸ்தி மறுஷேந்தர நசாபூத்தே கதாசந||
மநஸ்யபி ததாராம நசைதத் வித்யதே க்வசித்/
ஸ்வதார நிரதஸ்சைவ நித்யமேவ நருபாத்மஜ||”

“ஹே! நாதா! தேவரீர் பிறர் மனைவிகளைக் கணவிலும்
விரும்பியதில்லை. இனிமேலும் விரும்பார். எப்பொழுதும் ஸ்வ
பாரியை யிடத்திலேயே ப்ரீதியுடனிருக்கின்றார்.” என விண்
ணப்பஞ் செய்தனர்.

† வா. ரா. ஆ. கா. சரு. 72. சு. 49.

‡ வா. ரா. ஆ. கா. சவி. 9. சு. 5. 6.

(3) இராவணனால் காண்பிக்கப்பட்ட மாயாராம ஸிரஸைக் கண்டு ஸீதாப்பிராட்டியார்—

卐 “கல்மாணேருகிரம் காத்ரம் பரிஷ்வக்தம் மயைவது”/

“முன்பு மங்களத்ரவ்யங்களுக்கு உரித்தான இந்தச்சரீரம் என்னொருத்தியால் மாத்ரீரமே ஆலிங்கனஞ்செய்யப்பட்டது.” எனப்புலம்பினள்.

(4) அசோகவனத்தில் ஸீதாப்பிராட்டியார் இராவணனுடையவும், ராக்ஷஸிகளுடையவும், ஹிம்சைகளைப் பொருக்க முடியாமல் தன்னை இரக்ஷிப்பார் ஒருவரையும் காணாததால் பிராணனை யொழித்துவிடத் தீர்மானித்து—

× “மோகம்ஹி தர்மஸ்சரிதோ மமாயம்
ததைக புத்ரீத்வ மிதம் நிரந்தகம் ||”

“ஹே! பிராணநாதா! யான் செய்த தருமங்களெல்லாம் வியர்த்தமாயின. அவ்விதம் ஏகதாரன் என்கிற தேவரூடைய விரதமும் வியர்த்தமே.” என தனிபே புலம்பினள்.

(5) ஸீதாப்பிராட்டியார் அதுமாணை நோக்கி:— ஹே!மாருதி!

卐 “வந்தேனைக்கரம் பற்றிய வைகல்வா
யிந்தவிப்பிறவிக் கிருமாதரைச்
சிந்தையாலுந் தோடேனென்ற சேவ்வரந்
தந்த வார்த்தை திருச்செவி சாற்றுவாய்.”

“என்னை ஸ்ரீராமபிரான் பாணிக்கிரகணம் செய்து கொண்ட அந்நாளில், இந்தப்பிறப்பில் என்னையன்றி இரண்டாவதான ஒருத்தியை மனத்தினாலும் என்னைன் என்ற நல்ல வரத்தை எனக்குக் கொடுத்தருளியிருப்பதை, ஸ்ரீராமபிரானது திருச்செவியில் நீர் சொல்லி ரூபகப்படுத்துவீராக.” என உரைத்தனள்.

卐 வா. ரா. புத்த. கா. சரு. 32. சு. 23.

× வா. ரா. சுந். கா. சரு. 28. சு. 13.

卐 க. ரா. சுந். கா. குளாவணி 34.

மேலும் சீதாப்பிராட்டியார் பூமிக்குள் சென்ற பின்பும்—
 † “நஸீதாயா: பராம் பார்யாம் வவ்ரே ஸரகுநந்தக:|
 யஜ்ஞே யஜ்ஞே ச பத்ந்பர்தம் ஜாக்நீ காஞ்சநீ பவத்||
 தசவர்ஷ ஸஹஸ்ராணி வாஜிமேதாநதாகரோத்|

இராமபிரான் வேறொரு ஸ்திரீயை மணம்புரிய விரும்பவில்லை. ஆதலால் பொற்சீதையை பத்தினிபாக வைத்துக் கொண்டு பதினாயிரம் வருஷங்கள் அஸ்வமேதமுதலிய யாகங்கள் செய்தருளினர்.

இந்த ஆதரங்களினால் ஸ்ரீராமபிரான், பிறர் மனைவிகளை கனவிலும் கருதாமல், ஏக பத்திவிரதத்துடன் தமது தரும பத்தியான வீதாப்பிராட்டியினிடத்தில் மிகுந்த ஆதரவுடனும் அன்புடனுங் கூடியமித்து வந்தனரென்பது சித்திக்கப்பெற்றது.

ஒருசமயம் தேவஸ்திரீகள் இராமபிரானுடைய அழகில் மோகங்கொண்டு, பாதிஇராத்திரிலேனையில் இராமச்சந்திரரைப் பார்க்கவந்தார்கள். அந்தச்சமயம் வீதாப்பிராட்டி இல்லை. ரஜஸ்வலையாயிருந்தாள். இராமபிரான் அவர்களைப்பார்த்து, “நீங்கள் இங்கு வந்த காரணம் யாது?” என்று வினவினார். அந்த ஸ்திரீகள் “ஸ்வாமி! தேவரீர் சகலமும் அறிந்தவராயிற்றே.” என்று சொல்லி லஜ்ஜையினால் மெளனமாகவிருந்தார்கள். அவர்கள் மனத்தில் கொண்டிருக்கும் எண்ணத்தை இராமபிரான் அறிந்து “தேவபத்திகளே! உங்கள் எண்ணத்தை யானறிவேன். இந்த ஜன்மத்தில் ஏகபத்தி விரதம் அநுஷ்டித்து வருகிறேன். ஆகையால் உங்கள் மனோபீஷ்டத்தை நிறைவேற்ற முடியாது. ஆனால் நான் துவாபரயுகத்தில் கிருஷ்ணனாக அவதரித்து நந்தகோபனால் பரிபாலிக்கப்பட்டு இடைச்சேரியில்வஸிக்கப்போகிறேன். அப்பொழுது இனி நான் கொடுக்கப்போகிறவரத்தினால், தேவர்கள் கோபாலர்களாகவும். இந்திரன் நந்தனாகவும்

அவ் தரிக்கப்போகிறார்கள். அப்போது நீங்கள் கோபஸ்திரீகளாக அவதரிப்பீர்கள். உங்கள் இஷ்டத்தை அக்காலத்திலே நிறைவேற்றுகிறேன்.” என்று சொல்லி அவர்களை அனுப்பிவிட்டார். தேவஸ்திரிகளும் அவரை நமஸ்கரித்து தங்ங்ளி ருப்பிடும் சென்றார்கள்.

ஆனந்த ராமாயணம் விலாஸகாண்டத்திலுள்ள இந்த இதிஹாஸமும்

“ உரைதரு தீயன லொழிந்து பாறின
பருவு நல்வற மெலாம் வளர்ந்த மாமழை
இருவளஞ் சூர்த்தன வேகநாரனும்
கரியவன் கடற்புவி காவல் செய்யவே ”

ஸ்ரீ ராமபிரானை வகதாரன் என கூறியுள்ள ஸ்ரீ பாகவதச் செய்யுளும் இங்கு நோக்கத்தக்கன.

ஸ்ரீ ராமபிரான் வாலியைநோக்கி யருளிச்செய்கின்றார்—

† “ ஓளரஸீம் பகினீம் வாபி பார்யாஞ்சாப்யனு ஜஸ்ய ய: |
ப்ராசேரத நர: காமாத் தஸ்ய தண்டோ வதஸ் ஸ்ம்ருத: || ”

(இ - ள்) யாவனொருவன் காமத்தினால் மகனையும், தன்கையையும், தம்மினைவியையும் சேருவானே அவனுக்குக் கொலைசெய்வதே சினைகூடியாக விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

இதனானனைக் கொலைசெய்தது இராஜதருமமாகும்.

‡ “ துஹிதா பகிநீ ப்ராதூர்பார்யா சைவ தத ஸ்நுஷா |
ஸமா யோ ரமதே தாஸாம் ஏகாமபி விமூடதி: ||
பாதகி ஸது விஜ்ஞேய: ஸ வத்யோ ராஜபி: ஸதர் |
த்வம்து ப்ராது: கசிஷ்டஸ்ய பார்யாமாம் ரமணே பலாத் ||
அதோ மயா தர்மவிதா ஹதேதாஸி வநகோசர || ”

(இ - ள்) எவன் ஒருவன் உடன் பிறந்தவன், உடன் பிறந்தவன் மனைவி, தன்பெண், தன்மகன்மனைவி இவர்களுள் எவனையேனும் இரமிக்கிறானே அவன் மூடப்புகழிடையவன்.

† வா. ரா. கிட்கி. கா. சரு. 18. சு. 22.

‡ அத். ரா. கிட்கி. கா. சரு. 2. சு. 30, 31, 32.

அவன் மகாபாதகன். அவன் அரசர்களால் வதைசெய்யத் தகுதியானவன். நீ உன்னுடைய தம்பியின் மனைவியை பலாத்காரமாக அடைந்து மமித்ததினால், இராஜ தருமங்களையறிந்த நான் உன்னைக்கொன்றேன். என ஸ்ரீராமபிரான் வாலியைநோக்கியருளிச்செய்தனர்.

இவைகளினால் ஸ்ரீராமபிரான் பரஸ்தீரீகமனஞ் செய்பவரைத் தண்டிக்கும் சுபாவமுடையவரென்பது நன்கு விளங்குகின்றது.

இந்த விஷயத்தில் இளையபெருமானின் தன்மையை ஆராய்வாம்.

ஸ்ரீராமபிரான் இளையபெருமானே நோக்கி:—

+ “ பச்ய லக்ஷ்மண வைதேஹ்யா ஸந்த்யக்தம் ஹ்ரியமணயா |
உத்தரீயமிதம் பூமௌ சரீராத் பூஷணாநி ச ||
சாத்வலின்யாம் த்ருவம் பூம்பாம் ஸீதயா ஹ்ரியமணயா |
உத்ஸ்ருஷ்டம் பூஷணமிதம் ததாரூபம்ஹி த்ருச்யதே || ”

“அடா லக்ஷ்மணா ! இராவணனால் எடுத்துப் போகும் பொழுது, வைதேஹியினால் இந்த வஸ்திராபரணங்கள் பூமியிலெறியப்பட்டன. இவைகள் பசும் புன்னிலத்தில் விழுந்தன போலும்; அதனால் பச்சை நிறமுள்ள தாகவிருக்கின்றன. இவைகளைப்பார்! ஸீதையணிந்திருந்தவைகளல்லவோ?” என வினாவி யருளினார்.

அதற்கு இளையபெருமான் இராமபிரானேநோக்கி—

○ “ நாஹம் ஜநாமி கேயூரே நாஹர் ஜநாமி குண்டலே |
தூபுரேத்வமி ஜநாமி நித்யம் பாதாபி வநதராத் || ”

ஸ்வாமி ! அடியேன் கேயூரக்களையாவது குண்டலங்களையாவது அறியேன். தினந்தோறும் திருவடிகளில் தெண்டம் ஸமர்ப்பித்து வந்ததினால், தூபுரங்களையாத் திரம் நன்றாக

+ வா. ரா. கிட்கி. கா. சரு. 6. சு. 20, 21.

○ வா. ரா. கிட்கி. கா. சரு. 6. சு. 22, 23.

அறிகின்றேன். இவைகள் பிராட்டியார் அணிந்திருந்தவைகளே.” என விண்ணப்பஞ் செய்தனர்.

ஸ்ரீராகவனுடைய ஆக்ஞாப்பிரகாரம், இளையபெருமான், பிராட்டியை வான்மீகியினாச்சிரமத்தருகில் தனியே விட்டுத் திரும்பும்பொழுது, பிராட்டி கூறுகின்றாள்; “ ஸக்ஷ்மண முன்ப நான் பட்ட துயரமெல்லாம் போதாமல் இப்பொழுது அதனினும் கொடியதான துன்பம் அனுபவிக்க நேர்ந்ததே ! ”

† “ நிரீக்ஷ்ய மாத்ய கச்ச த்வம் ரிதுகாலாதி வர்திரீம்/ ”

“ இப்பொழுது ருதுகாலம் நீங்கி கர்பம் தரித்தவனாக இருக்கிறேனாதலின் என்னை நனராகவுற்றுப்பார்த்துத் தெரிந்து கொண்டு செல்லுக ” என்றுரைத்தனள்.

(திரும்பவும் தன்மீது அபவாதம் ஏற்படாதிருத்தற்காக) என்பது கருத்து.

† “ ஏவம் ப்ருவந்த்யாம் ஸீதாயாம் ஸக்ஷ்மணே தீனசேதக:/
சிரஸாவந்த்ய தரணீம் வ்யாஹர்தும் ந சசாக ஹ/
ப்ரதக்ஷிணம் சதாம் க்ருத்வா ருதந்நேவ மஹாஸ்வந:/
த்யாத்வா முகூர்தம் தாமாஹ கிம்மாம் வக்ஷ்பணிசோபநே||
த்ருஷ்டபூர்வம் ந தே ரூபம் பாடேன த்ருஷ்டேன தவாநகே/
கதமத்ர ஹிபச்யாமி ராமேண ரஹிதாம் வநே||
இத்யுக்த்வா தாம் நமஸ்க்ருத்ய புநர் நாவ முபாருஹத்|| ”

“ பிராட்டியின் வசனத்தைக் கேட்டதும் இளையபெருமான் மனங்கலங்கி பேசநாவெழாமல் அழுதுகொண்டே தரையில் விழுந்து பிராட்டியை நமஸ்கரித்து பிரதக்ஷிணம்செய்து சிறிதுநேரம் யோஜனைசெய்து அவரை நோக்கி “ ஹே! பூஜயே! தேவரீர் அடியேனை நோக்கி இவ்வாறு உரைத்தல் தகுமோ? இதுவரை அடியேன் தேவரீர் திருவடிகளைத்தவிர திருமேனியை ஒருபொழுதும் பார்த்தவனல்லேன். ஸ்ரீராமபிரானைவிட்டுப்

பிரிந்து இவ்வாண்யத்தில் தணித்திருக்குந் தருணத்தில் தேவரீர் திருமேனியை ஆழியின் எவ்வாறு நோக்குவேன்? ” என விண்ணப்பஞ்செய்து முறுப்படியும் அவரை தெண்டம் ஸமர்ப்பித்து விடைபெற்றுத் திரும்பவும் படகேறினர்.

“ இளையோனே திருதுவாயீரென்று திங்களுள்
வளையடியிலுக்கத்தை வாய்முட வொண்ணாது
வினாவேதாய் முடியுமென வறியேனான் மேனியினே
உளையாத சிந்தையனா யுற்றது நோக்கெனவுரைத்தான்”

† “ என்றினையவவன்கூற விருகண் கணீர் சொரிய
வன்றிறலோன் மனமயங்கி வாய்விட்டுக் கதறுதலோ
டின்றிந்தவுரைகேட்க வென்னகுறை செய்தேனென்
ரோன்றிய வெந்துயரினையோ னுறுதுயராட் கிவையுரைத்தான்”

“ கன்றிய சிந்தையினா யுன்கணவனுனைக் கைப்பிடித்த
அன்றுமுதலின் றனவு முன்னுடைய வடிபணிந்தே
நின்றபொழுதினுந் தாயோய் நின்மேனிகண்டறியேன்
இன்றுதானுனைக் காணவல்லேனோ வெனவுரைத்தான்”
என்பன நோக்கத்தக்கன.

இந்த ஆதாரங்களிலிருந்து இளையபெருமான் ஸீதாப் பிராட்டியாரை மாதாஸாகப்பாவித்து அவருடைய திருவடிகளில் தினந்தோறும் தெண்டம் ஸமர்ப்பித்து வருபவர் என்பதும், ஆனால் பிராட்டியாரின் திருவடிகளைத்தவிறத் திருமுகத்தைக் கூடப் பார்த்திருப்பதில்லை என்பதும் நன்கு விளங்குகின்றன.

இளையபெருமானின் சீற்றத்தைத் தணிக்கும் பொருட்டு, சுக்ரீவ மஹாராஜாவினாலேவப்பட்டு, தாரை இளையபெருமானரு கிற சென்று வணங்கி நின்றனள்.

× “ ஸதாம் ஸமீக்ஷயைவ ஹரீசபத்ரீ தஸ்தாவுதாலீநதயா
மஹாத்மா |
அவாங்குமுகோபூந் மதுஜேந்தர புத்ர: ஸத்ரீஸந்நிகர்ஷாத்
விசிவ்ருத்தகோப: || ”

† கம் ரா. உத். கா. சீதை வனம் 78, 79, 80.

× வா. ரா. கிஷ். கா. சுரு 33. சு. 39.

இளையபெருமானும் அந்தத் தாரையைக்கண்டு பரஸ்தீர்
களைப் பார்ப்பதும் பாவமெனக்கருதித் தலைகுனிந்து, ஸ்திரீயின்
ஸம்பத்திலிருப்பதனால் கோபந்தணிந்து உதரஸீனமாக நின்
றனர்.

+ “ஆர்க்கு துபுரங்கன் பேரியல் குலாந்தடந்தே ரொத்த
வேற்கண் வெம்புருவம் போர்வின் மெல்லியர்வளைந்தபோது
பேர்கருஞ் சீற்றம்போழகம் பெயர்ந்தோதுங்கிற்றல்லால்
பார்க்கவுமஞ்சினப் பணையினு முயர்ந்த தோளான்,

“தாமரை வதனஞ்சாய்த்துத் தனநெடுந் தரையினூன்றி
மாமியர் துழுவின் வந்தானுமேன மைந்தனிற்ப
பூமியிலணங்கனாதம் பொதுவிடைப்புருந்து பொற்றோள்
தாமன நெடுங்கட்டாரை நடுங்குவாளினைய சொன்னான்.”

என்ற கம்பராமாயணச் செய்யுள்கள் இங்கு நோக்கத்
தக்கன.

இவைகளினால் இளையபெருமாள் பிறர் மனைவிகளைக்
கண்ணாற்கூட பார்ப்பவரல்லந் என்பது நன்கு விளங்குகின்றது.

ஆகையால் கிரஹஸ்தர் ஏக பத்தி விரதம்
அனுஷ்டிக்கவேண்டுவது அவசியமென்பது கூறிய
வாறாயிற்று.

கார்ஹஸ்த்யம் அல்லது இல்லறம்.

இல்லறமாவது கற்புடைய மனைவியோடுகூடி தருமவழியில் செய்யப்படும் இவ்வாழ்க்கை.

1. இல்லறத்தின் மேன்மை.

பரதாழ்வான் சித்திரகூடபர்வதத்தில் ஸ்ரீ ராமபிரானை நோக்கி—

† “சதுர்ண மாச்சரமாணம் கார்ஹஸ்த்யம் ச்ரேஷ்டமாச்சரமம்/
ஆஹுர் தர்மஜ்ஞ தர்மஜ்ஞாஸ்தம் கதம் த்யக்து மிச்சனி||”

(இ - ள்) “நான்காச்சிரமங்களுள் இல்லறமே சிறந்த தெனத் தருமமறிந்தோர் கூறுகின்றனர். தருமங்கள் யாவும் நன்குணர்ந்த ஸ்வாமீ! தேவரீர் அதனைத் துறக்கவிரும்புவது தகுமோ?” என விண்ணப்பஞ்செய்தனர்.

இன்னும் இல்லறமே சிறந்ததென,

“யஸ்மாத்ரயோப்யாச்சரமிணே ஜ்ஞாநேநாம்நேசாங்வஹம்/
க்ரஹஸ்தைரேவ தார்யந்தே தஸ்மாத் ச்ரேஷ்டாச்சரமோ
க்ரஹீ||

“யதா வாயும் ஸமாச்சரித்ய ஸர்வே ஜீவந்தி ஜந்தவ: |
ததா க்ரஹஸ்தமாச்சரித்ய வர்தந்த இதராச்சரமா: ||”

(இ - ள்) “ஸர்வ ஜீவராசிகளும் எவ்விதம் ப்ராணவாயுவை ஆச்ரிபித்து ஜீவிக்கின்றனவோ அவ்விதம் க்ருஹஸ்தனை ஆச்ரயித்து மற்ற மூன்றாசரமிகளும் ஜீவிக்கின்றார்கள். ஆகலால் க்ருஹஸ்தாச்சரமமே ச்ரேஷ்டமானது” என கௌதமர் கூறியிருக்கின்றார்.

“புதா மாதர மாச்ருத்தய வர்தந்தே ஸர்வ ஜந்தவ: /
ததைவ க்ருஹிணம் ஸர்வே வர்தந்த இதராச்ரமா: ||”

(இ - ள்) “ எவ்விதம் ஸகலப்பிராணிகளும் மதாவையாச்
ரயித்து ஜீவிக்கின்றனவோ அவ்விதம் க்ருஹஸ்தரை ஆச்ரயித்து
மற்ற மூன்றாசரிகளும் ஜீவிக்கின்றனர்.”

(மஹாபாரதம்)

“ பிஷாபுஜச்ச யே கேசித் பரிவ்ராட் ப்ரஹ்மசாரிண: |
தேசாப்யத்தாவ திஷ்டந்தி கார்ஹஸ்தயம் தேநவைபரம் ||
வேதாஹரணகார்யேண தீர்தஸ்தாநாய வை ப்ரபோ |
அடந்தி ப்ருதிவீம் விப்ரா: ப்ருதிவீ தர்சநாய ச ||
அநிகேதா ஹ்யநாஹாரா யத்ர ஸாயங்க்ரஹாஸ்து யே |
தேஷாம் க்ருஹஸ்த: ஸர்வேஷாம் ப்ரதிஷ்டா யோநிரேவ ச ||”
(விஷ்ணு புராணம்)

“ வேதங்களைக் கிரகிப்பதற்காகவும் தீர்த்த ஷேத்திர
யாத்திரைக்காகவும் பூமியைப் பார்ப்பதற்காகவும் பிராமணர்
சுதேசம்விட்டுத் திரிந்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். சிலர் ஓரிட
மென்றில்லாமலும் ஆதாரமில்லாமலும் அஸ்தமயமாகுமிடமே
வீடாக்கக்கொண்டு நிற்கிறவர்களாகவும் திரிந்துகொண்டிருக்கிறா
கள். இப்படிப்பட்ட ஸகலமானபேருக்கும் கிருஹஸ்தரே சார்பா
கவும் போஷணமாகவுமிருக்கிறார்கள்.” (விஷ்ணுபுராண வசனம்)

இவைகளில் கூறப்பட்டிருக்கின்றன.

மேலும் பிறக்கும்பொழுதே மனிதர்க்கு ஏற்பட்டுள்ள
நால்வகைக் கடன்களில், பிதுர்க்கடனிவிருந்து விடுவித்துக்கொள்
வதும், நரகத்தினின்று விடுதலையடைவதும், நல்லுலகடை
வதும், வம்சாபிவிருத்தி செய்வதுமான இந்நான்கும் புத்திர சந்
தானத்தினால்தான் ஆகுமாதலாலும் புத்திரனை உண்டுபண்ணு
வது கிருஹஸ்தருக்கே உரியதாதலாலும் கிருஹஸ்தாச்ரமம்
மேலானதாகிறது. (புத்தர்தர்மம் பார்க்க)

பிஷ்மர் யுதிஷ்டிரரை நோக்கி—

“ஓ! யுதிஷ்டிரனே! பெருந்தவத்தால் வெளிவந்ததும் மஹானுபாவர்களான முனிவர்கள் சொல்லுவதும் பெரும் பொருள் அடங்கியதும் பகவான் நாராயணன் கூறியதுமான இவ்வசனத்தைச் சொல்லுகிறேன்; தெரிந்துகொள், உலகத்தில் ஸத்யமும் ஆர்ஜவமும் அதிதிபூஜையும் தர்மமும் தனமும் தன்தாரத்துடன்கூடி இன்புறுதலுமாகிய இந்தச்சுகங்கள் யாவும் உயர்ந்த கிருஹஸ்தாச்சரமத்தில் அடையத்தக்கவையாகையால் இஃது உத்தமமென்பது என்கருத்து.” என்றுரைத்தனர்.

(ஸ்ரீ மஹாபாரதம் மொழிபெயர்ப்பு சாந்தி ராஜதர்மம் அத் 60)

“ஏசலன்றி யியம்பிய நாள்களின்
மரசில் கற்பின் மனையவட் சேர்ந்திடிற்
பேசுகின்ற பிரமச்சரியமென்
ரூசில்வேதங்களியாவு மொழியுமால்.”

“அரியபூம்புனலாடிய நாண்முதன்
மருவுபன்னிரு நாளுமணந்திட
லொருவனிற்பிழையாமலொருகுதற்
பெருமைசான்ற பிரமச்சரியமே.”

“தனதில்லாநொடு முத்தழல் வேள்வியெய்
தினிதில்லற மாற்றியிருப்பனென்
மனைவியோடும் வனத்திடைவைகிய
புனிதர்தம்மிற் புகழினனாவனால்.”

“பெற்றவைக்கொண்டருந்திப் பெருதன
மற்றியாவு மனத்தில் விழைந்திடா
திற்றிறம்பிலராகி யிருக்குநர்
முற்றூர்த்தவர்தம்முளுமுந்தினோர்.” (காசிகாண்டம்)

(இ - ள்) “பிறர்தாரம் விரும்பாமல், தன்மனைவியுடன் கூடி விதிப்பரகாரம் இல்லாழ்க்கை நடத்தும் கிருஹஸ்தன், மற்ற மூன்று ஆச்சிரமிகளைவிட சிறந்தகதியினை அடைகருன்.”



இராமாயண தருமம்.

“ இல்லறமல்லது நல்லறமன்று ” (ஒளவையார்)

“ இல்வாழ்வா னென்பா னியல்புடைய மூவர்க்கு
நல்லாற்றி னின்ற துணை ” (குறள்)

“ துறந்தார்க்குந் துவ்வா தவர்க்கு மிறந்தார்க்கு
மில்வாழ்வா னென்பான் துணை. ” (குறள்)

“ இப்புலி னில்வாழ்க்கை வாழ்பவனென்பான்
முயல்வாரு ளெல்லாந் தலை ” (குறள்)

இவைகளினால் இல்ஸறமே சிறந்ததென்பது குசிதம்.

2. மனை மாட்சி.

(1) கிருஹஸ்தரியல்பு.

“ நிவாபேந பித்ருநர்ச்சயேத் யஜ்ஞோர் தேவாம்ஸ்ததாதிதீந்/
அந்நைர்முநீம்ச்ச ஸ்வாத்யாயரபத்யேந் ப்ராஜாபதிம் || ”

“ பலிகர்மணாச பூதாநி வாத்ஸல்யேநாகிலம் ஜகத்/
ப்ராப்நோதி லோகாந் புருஷ: நிஜகர்ம ஸமாந்ஜிதாந் || ”
(விஷ்ணு புராணம்)

(இ - ள்) “பருவகாலங்களில் பிண்டமிடுவதினாலும் எள்
ளோடு கூடின தண்ணீரினாலும் பிதூர்க்களையும், யாகங்களினாலே
தேவர்களையும், அன்னங்களினாலே அதிகிகளையும், வேதாத்திய
யனத்தினாலே இருஷிகளையும், சந்ததியினாலே பிரமதேவனையும்
மேலும் பூதபலிகருமத்தினுற் பூதங்களையும், வாச்சலியமென்கிற
அன்பினாலே ஸகலலோகங்களையும், திருப்தி படுத்திக்கொண்
டிருக்கவேண்டும். இப்படி செய்துவருகிற கிருஹஸ்தன் தன்
சுயகருமங் ளினாலே சம்பாதிக்கப்பட்ட அனேக புண்ணியலோ
கங்களையடைவான்.” (விஷ்ணுபுராண வசனம்)

கிருஹஸ்தாச்சரமத்திலிருக்கும் கிருஹஸ்தனுக்கு “ஐந்து யஜ்ஞங்களைச் செய்வது ஸ்நானசௌசம்செய்வது, தன் மனைவியோடு திருப்தியாயிருக்கை சோம்பாமை ருதுகாலத்தில் புணர்வது தர்னம் யாகம் தவம் தேசம்விட்டுப்போகாமை வேதாத்தியயனம் அக்ரிஹோத்திரம் அதிதிகளிடம் கண்ணோட்டம், கூடிய வரையில் வேண்டியவர்களைப் புசிப்பித்தல், மனத்தினாலும் சொல்லிலுமும் செய்கையினாலும் எல்லாரையும் ஆதரிப்பது,” இவை இருக்கவேண்டியவை. “இவைபோன்ற மற்ற நற்கருமங்களையும் ஜீவனத்திற்குக் கஷ்டமில்லாத கிருஹஸ்தன் செய்யக்கடவன். இவ்வாறு நடக்கும் கிருஹஸ்தனுக்குப் புண்ணியலோகங்கள் உண்டென்பதில் ஸந்தேசமில்லை.” என மஹேச்வரர் உமாதேவிக்குறைத்தனர்.

(ஸ்ரீ மஹாபாரதம் மொழிபெயர்ப்பு அநுசாஸனபருவம் அத் 208.)

† “இல்லறம் பூண்டவர்க் கெண்ணெயேமுதல்
நலன மருவுதனை யின்றமரோ
சொல்லியநாட்களிற் றுணைவிமார்முலை
புல்லலுமுரித்தெனப் புகலுநூல்களே.”

‡ “சித்தியகைமித்திகஞ்சேர் நிந்தையில் காமியவினைகள்
பத்தியோடு புரிந்துவரும் பயன்விழையார் பசுந்துளவோன்
சித்தமகிழ்தரவுகவித்திருமால் சீர்சொலக்கேட்கின்
முத்திருநெறி பொருந்துதற்கு முந்துநெறிவேறின்றால்.”

‘பாவகளை வழத்திறைபகர்ந்தினியவுண்டியினத்
தேவர்நார் பூதமொடு தென்புலத்தோர் தமக்குதவித்
தாவில்கிளைஞோர்கனோடு சார்ந்துதுகர்த்தாளரிசேர்
காலிமலர் புரைமேனிக் கடவுளுலகடைகுவரால்.”

† ஸ்ரீ பாகவதம் கந்தம் 7 அத். 3 பா 13.

‡ “ ” ” அத். 4 பா 3, 4.

“ பிச்சையு மையமுமிட்டுப் பிறன்றா
 நிச்சலு நோக்காது, பொய்யொர்இ,— நிச்சலுங்
 கொல்லாமை கார்த்துக், கொடுத்துண்டு வாழ்வதே,
 இவ்வாழ்க்கை யென்னு மியல்பு.” (அறநெறிச்சாரம்)

“ அலபுனல் படிதல் சந்திவந்தனை நல்லருமறை செவித்தல் தீக்கரும
 மலர்தருசாகை மறையினையிறல் மலர்கருயிறைவனை வணங்க
 விலகொளியழவில் வயிச்சுவதேவ மதிபூசனையிறந்தோருக்
 குலவுநீர்வழக்கவிலுறைவோரில் வொன்பதுந் தினஞ்செயலுரித்தாம்”
 (காசிகாண்டம்)

“ தென்புலத்தார் தெய்வம் விருந்தொக்க ருனென்றாக்
 கைம்புலத்தா ரேம்பறலை.” (குறள்)

“ பழயஞ்சிப்பாத்தா ணுடைத்தாயின் வாழ்க்கை
 வழியெஞ்ச லெஞ்ஞான்னுமில்.” (குறள்)

இவைகளினால் கிரஹஸ்தரது ஒழுக்கங்கூறியவாறாயிற்று.

(2) இவ்வாழ்கைக்கு மனையாள் அவசியமென்பது.

“புத்ரபௌத்ர வதூ ப்ருத்யை ராகீர்ணயபி ஸர்வத:|
 பார்யா ஹீநம் க்ருஹஸ்தஸ்ய சூர்யமேவ க்ருஹம் பவேத்||”

“ந க்ருஹம் க்ருஹமித்யாஹு: க்ருஹணீ க்ருஹமுச்சயதே|
 க்ருஹந்து க்ருஹணீஹீநம் அரண்ய ஸத்ருசம் மதம்||”
 (ஸ்ரீ மஹாபாரதம் ஆபத் தருமம்)

“வ்ருக்ஷமுலேபி தயிதா யஸ்ய திஷ்டதி தத்க்ருஹம்|
 ப்ராஸாதோபி தயாஹீந: காந்தாமதி நிச்சய:|
 தர்மார்த்தகாம காலேஷு பார்யா பும்ஸ: ஸஹாயிநீ|
 யஸ்ய பார்யா க்ருஹே நாஸ்தி ஸாத்வீச ப்ரியவாநிகீ|
 அரண்யம் தேந கந்தவ்யம் யதாரண்யம் ததாக்ருஹம்||”

(ஸ்ரீ மஹாபாரதம் ஆபத் தருமம் வேடன் புற உபாக்யானம்)

கிருஹஸ்தஸூதைய வீடானது புத்திரர் பெளத்திரர் மருமகர்கள் சிவலைக்காரர்களோடு கூடியிருந்தாலும் மனைவியில்லா விடில் அது சூன்யமாய்விடும். அறிந்தவர்கள் வீட்டை வீடு என்று சொல்வதில்லை. கிருஹணியையே வீடு என்று சொல்லுகிறார்கள். மனைவியில்லாத வீடானது காட்டிற்குச் சமானமானது. மனைவியிருக்குமிடம் மரத்தினடியானாலும், அவனுக்கு அதுவே வீடாகும். அரண்மனையானாலும் மனைவி இல்லாவிடில் அது காடாகும். அறம் பொருளின் பம் ஆகிற திரிவர்க்கமடைவதற்கு சகாயஞ்செய்யக்கூடியவன் மனைவியே. எவனுடைய வீட்டில் அன்பும் இன்சொல்லுமுடைய மனைவி இல்லையோ அவன் அரண்யம் செல்லக்கடவன். அவனுக்குக் காடும் வீடும் ஒன்றுதான்.

“ நன்மாண்புடைய மனையான் மனைதன்னில் நண்ணிற்
சொன்மாண்பனைத்துந் தொகுமாங் கவனெய்திலாளே
லின்மாண் புருதென்றுயர் வேதமிசைந்தவாற்றா
லன்னார் வடிவங்குணஞ் செய்தியறையலுற்றேன்.”

(காசிகாண்டம்)

“ இல்லாளாகத்திருக்க யில்லாத தொன்றில்லை
இல்லாளாயில்லாளே யாமாயி னில்லான்
வலிகிடந்தமாற்ற முறைக்குமே லவ்வில்லம்
புலிகிடந்த தூறய்விடும்.”

(வாக்குண்டாம்)

“ நீசில்லாகெற்றிபாழ் நெய்யில்லாவுண்டிபா
ழாறில்லாஆருக் கழகுபாழ் — பாறி
லுடப்பிறப்பில்லா வுடம்புபாழ் பாழே
மடக்கோடியில்லா மனை.

(நல்வழி)

இவைகளினால் இவ்வாழ்கைக்கு மனையாளது துணை
இன்றியமையாததென்பதாயிற்று.

† “ ஆத்மாஹிதாராஸ்ஸர்வேஷாம் தாரஸங்க்ரஹவர்த்திதாம்/
ஆத்மீயமிகிராமஸ்ய பாஸ்யிஷ்யதிமேதீனம். ||

“ இல்லறம்பூண்ட யாவர்க்கும் பத்னியானவன் ஆத்மா வாகிறுள்.” என வஸிஷ்டபகவான் கூறியிருப்பது இங்குநோக் கத்தக்கது.

(3) இல்லாளியல்பு.

○ “ஸ்திரீணம் ச பதிதேவாநாம் தச்சுச்சுருஷாநுகுலதா|
தத்பந்துஷ்வநுவருத்திச்ச நித்யம் தத்வ்ரததாரணம்||
ஸம்மார்ஜனோபலெபாப்யாம் க்ருஹமண்டல வர்தகை|
ஸ்வயம் ச மண்டிதா நித்யம் பரிம்ருஷ்ட பரிபச்சதா||
காமைருச்சா வசை: ஸாத்வீ ப்ராச்சபேண தமேந ச|
வாக்யை: ஸத்யை: ப்ரியை: ப்ரேமணா காலே காலே பஜேத்
பதிம்||”

“ பந்தாவையே தைவமாக நினைப்பது, புருஷனுக்குச் சுச்சுருஷைசெய்வது, அவருக்கு அநுகூலமாகவிருப்பது, பர்த்தா வைச்சார்ந்த பந்துக்களை அனுசரிப்பது, புருஷனுக்கு சேஷமத் தைக் கொடுக்கும் வ்ரதத்தையனுஷ்டிப்பது, வீட்டைப் பெருக்கு வது, மெழுகுவது முதலியவைகளால் அலங்கரித்துக்கொண்டு வீட்டிலேயே இருப்பது, பாத்ரம், வஸ்திரம் முதலியவைகளை சுத்தமாக வைத்துக்கொள்வது, தான் அலங்கரித்துக்கொள்வது, பர்த்தாவிற்கு பிரியமான பலவகையான காமங்களாலும், வணக் கத்தாலும், மனத்தை அடக்குவதாலும், உண்மை பேசுவதாலும், பிரியமான வார்த்தைகளாலும், ஒவ்வொரு ஸமயத்திலும் புரு ஷனை ஸந்தோஷப்படுத்துவது, பதிவ்ரதையாகவிருப்பது, ஆகிய இவைகள் ஸ்திரீகளுடைய தருமங்கள்.”

(ஸ்ரீ பாகவதம் மொழிபெயர்ப்பு)

X “ மடந்தைமாரக் கற்ன்மனைத்தொழில் பனகிலாதியற்றி
அடைந்ததெய்வ நற்பதிபெனவன்பொடுவணங்கிக்
கடந்திடா தவன் பணித்தவா புரிந்தவன்காதல்
தொடர்ந்ததாதை தாயேவலுந்தொழுது செய்குவதே.”

(பாகவதம்)

○ ஸ்ரீ பாகவதம் ஸ்கந்தம் 7 அத் 11 சு 25, 26, 27.

X — ஸ்கந்தம் 7 அத் 3 பா. 6.

“கொண்டான் குறிப்பொழுல், கூறிய நானுடமை,
கண்டது கண்டு விழையாமை — விண்டு
வெறுப்பன செய்யாமை, வெல்காமை நீக்கி
உறுப்போ டுணர்வுடையான் பெண்.” (அறநெறிச்சாரம்)

“மடப்பதா உம் மக்கட் பெறுவதா உம் பெண்பான்
முடிப்பதா உம் எல்லாருஞ் செய்வர் — படைத்ததனால்
இட்டுண்டில் வாழ்க்கை புரிந்துதாம் நல்லறத்தே
நிற்பாரோ, பெண்டிரென்பார்.” (அறநெறிச் சாரம்)

“வழிபாடுடையளாய், வாழ்க்கை நடாஅய்,
முனியாது சொல்லிற்றுச் செய்தாங் — கெதிருரையா
தேத்திப் பணியுமேல் இல்லாளே ஆண்மகன்
போற்றிப் புனையும் புரிந்து” (அறநெறிச் சாரம்)

“மனைத்தக்க மாண்புடைய ளாகித்தற்கொண்டான்
வளத்தக்கான் வாழ்க்கைத்துணை.” (குறள்)

இவைகளினால் இல்லாளியல்பு கூறியவாறாயிற்று.

ஸ்ரீ ராமபிரான் அனுஷ்டித்த கிரஹஸ்த தருமம்.

பட்டாபிஷேகம் கண்டருளியபின் ஸ்ரீ ராமபிரான்,

† “ஏவமாஸ்தெ மஹா பாஹு ரஹர்யஹநி ராகவ: |
ப்ரசாஸத் ஸர்வகாராயாணி பெளரஜாநபதேஷுச ||”

என்றபடி, பிரதிதினமும் தமது இராஜ்யத்திலுள்ள
குடிகளின் சகலகாரியங்களையும் நன்கு விசாரணைசெய்து நீதியாக
இராஜ்யபரிபாலனஞ்செய்து வந்தனர்.

‡ “எழுவகையிசைச் காரணமுடைப் பண்ணுக்கிசைந்தன தரளவாத்தி
யங்கள்

தழுவிடவைத்துச் சராசரமுருகத் தாளத்தின்வழி யுருவெடுத்து
விழிபுருவந் தோண்மிடமுகன் சலித்து வேறுபாடுரு வகையிசைநூல்
வழுவுதவன்றி வயங்கியம் வீணமயங்கிட மாகதர்பாட.”

† வா. ரா. உத். கா. சரு 47. சு. 1.

‡ க. ரா. உத். கா. சீதை. வனம். 25, 26.

“அன்ன சங்கீத மினிதுகொண்டாடி யருந்தி யாடையாபரணம்.
மன்னவனிராமன் மாகதர்க்களித்து மாடுதாடுங் கோயிலினைவகிப்
பன்மலர்பறித்து நீர்விளையாட்டிந்பரிந்து பின்னமுதினிதுண்டு
நன்னுதலாருந்தானு மன்பொழிலினுடொறு மாடுறு நாளில் ”

○ “வவம் ராமோ முதா யுத்த: ஸீதாம் ஸுரஸுதோபமாம்/
ரமயாமாஸ வைதேஹீ மஹந்யஹநி தேவவத் || ”

“ஸ்ரீ ராமபிரான் தினந்தோறும் ஒழிந்தசேவிகைகளில்
உத்தியான வனத்திற்குச் சென்று ஸீதாப்பிராட்டியிடன் பஸ்
விதங்களாக விளையாடியும், அங்கு ஆட்டம் பாட்டுகளில் தேர்ச்சி
பெற்றவர்களான அழகிய இனம் பெண்களுடைய நடனங்களைக்
கண்ணுற்றும் பாடல்களைக் கேட்டும் அசுமகிழ்ந்து பொழுது
போக்கிவந்தனர். ”

இந்தப்பிரகாரமாக—

“பூர்வார்த்தே தர்மகார்யாணி க்ருத்வா தர்மேண தர்மவித்/
சேஷம் திவஸபாகார்தம் அந்த:புர கதோபவத்||
ஸீதாபி தேவகார்யாணி க்ருத்வா பெளர்ண்ஹிகாநிவை/
சவச்ருண மகரோத் பூஜாம் ஸர்வாஸா மவிசேஷத: || ”

× அப்யாகச்சத் ததோ ராமம் விசித்ராபரணம் பரா/
தரிவிஷ்டபே ஸஹன்ராக்ஷ முபவிஷ்டம் யதா சசீ||
த்ருஷ்ட்வாது ராகவ: பத்ரீம் கல்யாணேந மைந்நிதம்/
ப்ராஹ்ரஷ மதால்ம் லேபே ஸாதுஸாதவிதி சாப்ராஹித்|| ”

ஸ்ரீ ராமபிரான் பிரதிதினமும் குற்பசலில் நித்யகர்மா
னுஷ்டானமுதலான தேவகார்யங்களைச் செய்துமுடித்துப் பின்
னர் ராஜாங்க சம்மந்தமான சுகவகாரியங்களையும் நீதிமுறை தவ
ருது நிறைவேற்றி, பின்பு அந்தப்புரஞ்சென்று ஸீதாப்பிராட்டிய
யாருடன் ஆனந்தமாகவிருப்பார். ஸீதாப்பிராட்டியாரும் ஒஸ்
வொருநாளும் காலையில் தாம் செய்யவேண்டியதான தேவகார்

○ வா. ரா. உத். கா. சரு. 51. சு. 24, 25.

× வா. ரா. உத். கா. சரு 51. சு. 27. முதல் 30.

யங்களனைத்தையும் இனிதுசெய்துமுடித்து மாமிமார்களுள்ளே
ரையும் தக்கபடி பூஜித்தும், பிறகு விசித்திரமான வஸ்திராபர
ணங்களணிந்து, தேவலோகத்தில் இந்திராணி தேவேந்திரனை
உபசரிப்பதுபோல, தம் பிராணநாதனை ஸ்ரீ ரகுநாதனை அடை
வாள். விசேஷமாக அலங்கரித்துவரும் தம் பிராணநாயகியைக்
கண்ணுற்று ஸ்ரீ ராகவனும் அழகழகெனச் சிலாகித்துச்
சந்தோஷமடைவார்.

✚ “ ஏகபத்நீவ்ரதோ ராமோ ராஜர்ஷி: ஸர்வதா சுசி: |
க்ருஹமேதீய மகிலமாசரந் சிக்ஷயந் ஜநாந் ||
ஸீதா ப்ரேம்நாதுவ்ருத்யா ச ப்ரச்ரபயேண தமேந ச |
பர்துர்மநோஹரா ஸாத்வீ பாவஜ்ஞா ஸா ஹ்ரியாபியா||”

(இ - ள்) ஏகபத்தி விரதரான ஸ்ரீ ராமபிரான் தமது
தருமபத்தினியான ஸீதாப்பிராட்டியுடன் கூடி சகல க்ருஹஸ்த
தருமங்களையும் நடத்திக்காட்டி ஜனங்களையும் அவ்வாறு அனுஷ்
டிக்கும்படியாகவும் செய்துவந்தார். ஸீதாப்பிராட்டியாரும்
பதிவரதா தருமத்துடன் தமது பர்த்தாவினிடம் மிகுந்த அன்பு
கொண்டு அவருடைய அபிப்பிராயத்தையறிந்து பணிவிடையா
லும், பயத்தாலும், வெட்கத்தாலும், மனமடக்கத்தாலும், பர்த்
தாவை சந்தோஷிக்கச்செய்து, பர்த்தாவுக்கனுகுணமாக நடந்து
வந்தனர்.

என்ற அத்யாத்ம இராமாயணமும்.

✕ “ ஏகபத்நீவ்ரததரோ ராஜர்ஷிசரித: சுசி: |
ஸ்வதர்மம் க்ருஹமேதீயம் சிக்ஷயந் ஸ்வய மாசரந் ||
ப்ரேம்நாதுவ்ருத்யா சீலேந ப்ரச்ரபாவநதா ஸதீ |
தியா ஹ்ரியா ச பாவஜ்ஞா பர்து: ஸீதாஹரந் மந: ||

என்ற ஸ்ரீ பாகவதமும் இங்கு நோக்கத்தக்கன.

✚ அ ரா. உத். கா. சரு. 4. சு. 30, 31.

✕ ஸ்ரீ பாகவதம் ஸ்க. 9. அத். 10. சு. 55.



இராமாயண தருமம்.

மனையாலைப் பரிவுடன் ஆதரித்தல்.

(1) தசரதச் சக்கரவர்த்தியார் கைகேயியை நோக்கி:—

† “யதா யதா ஹி கௌஸல்யா தாஸீவச்ச ஸகீவச |
பார்யாவத் பகிநீவச்ச மாத்ருவச்சோபதிஷ்டதி ||
ஸததம் ப்ரியகாமா மே ப்ரியபுத்ரா ப்ரியம் வதா ||
ந மயா ஸத்ஞ்ஞதா தேவி ஸத்த்காரார்ஹா க்ருதே தவ ||
இதானீம் தத்தபதி மாம் யந்மயா ஸுக்ருதம் த்வயி |
அபத்ய வ்யஞ்ஜனோபேதம் புத்தமந்நமிவாதுரம் ||”

(இ-ள்) “அடி கைகேயி! கௌஸல்யை என்னிடத்தில் அடியாள் போலவும், தோழியைப்போலவும், மனைவியைப்போலவும், சகோதரியைப்போலவும். தாயைப்போலவும் அந்தந்தக் காலத்திற்கேற்றவாறு காரியங்கள் செய்தும், எப்பொழுதும் என்மீது அன்புடன் இனியவசனங்கள் மொழிந்து உபசரித்துப் பணிவிடை செய்துவருபவளாயிருந்தும், நான் அவளை சற்றும் உபசரணையையாமல் உன்னிமித்தம் உபேகைசெய்து வந்ததையும், உன்மீதுள்ள காதலினால் இதுவரை உனக்குச் செய்துவந்த உபசாரத்தையும், இப்பொழுது நினைக்கும்பொழுது என் மனமானது அபத்யம்செய்த நோயாளியைப்போலத் தவிக்கின்றது.”

என மிக வருந்தி உரைத்தனர்.

இதனால் சக்கரவர்த்தியார் தமது பட்டமணிஷியான கௌஸலாதேவியை (கைகேயிமீதுள்ள காதலினால்) கௌரவப் படுத்தாமல் உபேகைசெய்து வந்தனரென்பதும், அதற்காக இப்பொழுது பச்சாத்தாபப்படுகின்றனரென்பதும் ஸூசிதம்.

(2) ஸ்ரீராமபிரான் வனவாஸம்போகிறேனென்று தமது மாதாவிடம் திருவாய் மலர்ந்தருளினபொழுது கோஸலையார் தமது திருக்குமாரரை நோக்கி—

† ந த்ருஷ்டபூர்வம் கல்யாணம் ஸுகம்-வா பதிபௌர்ஷே /
அபி புத்ரேபி ஷச்யேயமிதி ராமாஜஸ்திதம் மயா ||
ஸா பஹுஹ்யம்நாஜ்ஞாணி வாக்யாநி ஹ்ருதயச்சிகிராம். /
அஹம் ச்ரோஷ்யே ஸபத்நீநாமவராணாம் வரா ஸதீ ||”

“ அடாமைந்தா! ராமா! எனது பர்த்தா சிறப்புடனிருக்கும் பொழுது நான் ஒருவித மேன்மைபாவது ஸுகமாவது இதுவரை காணவில்லை. நீ பிறந்தபின் உன் மூலமாயாவது ஸகல பெருமைகளையும் பெற்று மகிழ்வடையலாமென எதிர்பார்த்திருந்தேன். இப்படியிருக்கின்ற நான், பட்டமகிஷியாயிருந்தும் சக்களத்திகளிடம் மனதைப் புண்படுத்தக்கூடிய மிகவும் இழிவும் கொடுமையுமான வார்த்தைகளைக் கேட்கப்போகிறேன்.” என வருந்தி உரைத்தனள்.

கௌஸல்யையினுடைய இவ்விதமான வசனத்தினால், சக்கரவர்த்தியார் கோஸலையாரை சற்றும் கௌரவிக்காமல் உபேகஷை செய்துவந்தனரென்பது நன்குவிடங்குகின்றது.

(3) ஸ்ரீ ராமபிரான் சக்கரவர்த்தியாரை நோக்கி—

§ “ இயம் தார்மிக கௌஸல்யா மம மாதா யசஸ்விநீ /
வ்ருத்தாசாக்ஷாத்ர சீலா ச நச த்வாம் தேவகர்ஹதே ||.
மயாவிஹீநாம் வரத ப்ரபந்நாம் சோகஸாகரம் /
அத்ருஷ்டபூர்வ வ்யஸநாம் பூய: ஸம்மந்துமர்ஹஸி ||

“ தந்தையரே! என் தாயாகிய இந்தக் கோஸலை வயது முதிர்ந்தவள் கபடமற்றவள்; இதுவரை தேவரை இகழாமல் மகிழ்ந்திருந்த பதிவிரதை; ஆதலால் என்னைப் பிரிவதனால் இவள் சோகமடைந்து வருந்தாவண்ணம் தேவர் இவளை முன்னிலும் அதிகமாகக் கௌரவப்படுத்தி தேற்றியருளக்கடவீர்.” என விண்ணப்பஞ்செய்தருளினார்.

† வா. ரா. அ. கா. சரு. 20. சு. 38, 39.

§ வா. ரா. அ. கா. சரு. 38. சு. 13, 14.

இதனால் சக்கரவர்த்தியார் இதுவரை கோஸலையாரை உபேகஷ்டெய்து வந்தனரென்பதும், இனி அவ்விதமிருந்தால் தம்மை விட்டுப்பிரிந்திருக்கும் ஸமயத்தில் தமது மாதா சோக முற்று வருந்துவளாதலால் அவள் சோகமுறாவண்ணம் பெருமைப்படுத்தி தேருதல் சொல்லவேண்டுமென பிரார்த்தித்தனரென்பதும் ஸூகிதம்.

இந்த மூன்று ஆதாரங்களினால் கற்புடை மனையாளை பர்த்தாபரிவுடனாதித்தல் அவசியமென்பது பெற்றும்.

மேலும்:—

‡ “ கச்சித் ஸ்திரிய ஸாந்த்வயஸி தாச்சஸுரக்ஷிதா: / ”

‡ “ கச்சித்தே ஸபலா தாரா: / ” என்றபடி, ஸ்ரீ ராமபிரான் பரதாழ்வாரை நோக்கி—

“ மனைவியர்களை அன்புடன் பாதுகாக்கின்றனையா? உனது மனைவிகள் பயன்பட்டனரா? ” என வினாவிபுருளினர்.

இவைகளினால்,

× “ இல்லாழ்பவர்கீது மடவராலநியாவரீன்ப
நல்வாழ்வு தேகபுகழ்யாவு நடத்துகிற்பார்
தொல்வானவரின் மறையோரிற்றுறக்க பூமி
செல்வார் பெறும்பேறினி நீருள் செய்தியென்றான்.

என்றபடி, கிருஹஸ்தனுக்கு சகலவித இன்பமும் கீர்த்தியும் கற்புடை மனையாளாலேயே ஏற்படுகின்றமையால், அவளை மிகுந்த பரிவுடன் உபசரணெய்து பாதுகாத்து, அவள் பயன்படுமாறு செய்யவேண்டுவது புருஷனுடைய கடமையென்பது சொல்லப்பட்டதாயிற்று.

‡ வர ரா. அ. கா. சரு. 100. சு. 49, 72.

× மஹாபாரதம். ஆதி. சம்பவ. 62.

இவ்வாறே மஹாபாரதத்தில் நாரதமகாரிஷி யுதிஷ்டிரரை
நோக்கி—

“ கச்சித்தே ஸபலா தாரா: | ”

“ உனது மனைவிகள் பயன்பட்டனரா? ” என வினாவிய
பொழுது, யுதிஷ்டிரர் “ மனைவியர் பயன்படுவதெப்படி? ”
என்று கேட்க,

நாரதர்—

“ ரதிபுத்ர பலாநாரீ | ”

“ புருஷுனிடமிருந்து இன்பத்தையும், சந்தானத்தையும்
பெறுவது மனைவியடையும் பயன். ” என விடையளித்திருப்
பது இங்கு நோக்கத்தக்கது.

இன்னும்:—

† “ மாதாபிதாப்ரத்ருபிச்சாபி ச்வசராத தேவரை: |
பூஜ்யா பூஷயிதவ்யாஸ்ச பஹுகல்பாண மீப்ஸுபி: |
யதி வை ஸ்த்ரீ ந ரோசேத புமாம்ஸம் ந ப்ரமோதயேத் |
அப்ரமோதாத் புந: பும்ஸ: ப்ரஜநோ ந ப்ரவர்த்ததே || ”

‡ பூஜ்யா லாலயிதவ்யாஸ்ச ஸ்த்ரியோ நித்யம் ஜநாதிப |
ஸ்த்ரியோ யத்ர ச பூஜ்யந்தே ரமந்தே தத்ர தேவதா: |
அபூஜிதாய யத்ரைதா: ஸர்வாஸ்தத்ராபலா: க்ரியா: |
ததா சைதத் குலம் நாஸ்தி யதா சோசந்தி யாமய: |
யாமீ சப்தாநி கேஹாநி நிக்ருத்தாநீவ க்ருத்யயா |
நைவ பாந்தி ந வர்தந்தே ஸ்ரீயா ஹீநாநி பார்த்திவ ||

(இ - ள்) “ விசேஷமான மங்களங்களை விரும்புகிற தாய்
தந்தையரும், சகோதரர்களும், மாமிமாமன்களும், மைத்துனர்
களும் கன்னிகைகளைக் கௌரிக்கவும் அன்புபாராட்டவும்
வேண்டும். பெண் ஸந்தோஷமடையாவிட்டால் அவள் அந்தப்

† மஹாபாரதம் அநுசாஸநபர்வம்.

‡ மஹாபாரதம் அநுசாஸநபர்வம்.

புருஷனை ஸந்தோஷப்படுத்தமாட்டாள். புருஷனுக்கு ஸந்தோஷ மில்லாவிடின் ஸந்ததி விருத்தியாவதில்லை. அரசனே ! மாதர் களைக் கௌரவிக்கவும் அன்பு பாராட்டவும் வேண்டும். எந்த வீட்டில் மங்கையர் கௌரவிக்கப்படுகின்றனரோ அந்த வீட்டில் தேவர்கள் ஸந்தோஷிக்கின்றனர். எந்த வீட்டில் மங்கையர் கௌரவிக்கப்படவில்லையோ அந்தவீட்டில் எல்லாக் கிரியைகளும் வீண். எப்போது பெண்கள் கண்ணீர் விடுகின்ற னரோ அப்போதே அந்த வீடு இல்லை. அரசனே ! பெண்களி னால் சபிக்கப்பட்ட வீடுகள் பேயினால் பீடிக்கப்பட்டவைபோல அழகில்லாமலும் விளங்காமலும் விருத்தியாகாமலும் போகின் றன.” என பிஷ்மர் யுதிஷ்டிரருக்கு கூறியிருப்பதும்; X

○“அபி கீடபதங்காநாம் ம்ருகாணம் சைவ சோபநே /
ஸத்ரியோ ரக்ஷயாஸ்ச போஷ்யாஸ்ச ந த்வேவம் வக்து
மர்ஹஸி /
தர்மகாமார்த கார்யாணி சுஞ்ஞஷா குலசந்ததி: /
தாரேஷ்வதீநோ தர்மஸ்ச பித்ருணுமாத்மநஸ்ததா /
ந வேத்தி கர்ம்மதோ பார்யாரக்ஷணே யோஜக்ஷம்: புமார் /
அயசோ மஹதாப்நோதி நரகாம்ஸ்சைவ கச்சதி /”

H(இ - ள்) “அழகியவளே! புழுக்களுக்கும் பறவைகளுக் கும் விலங்குகளுக்கும் கூடப் பெண்டிர்கள் ரக்ஷிக்கப்படவும் போஷிக்கப்படவும் தக்கவர்களாக இருக்கின்றனர். நீ இவ்விதம் சொல்வது தகுதியன்று. அறம்பொருள் இன்பங்களைப்பற்றிய காரியங்களும் பணிவிடைகளும் குலவிருத்தியும் பித்ருக்களுக் கும் தனக்குமுள்ள தருமமும் மனைவியை அடுத்திருக்கின்றன. மனைவியை ரக்ஷிக்கத் திறமையற்று (அதற்கு வேண்டிய) காரி யத்தைத் தெரிந்துகொள்ளாத புருஷன் பெரிய அபகீர்த்தியை யும் நரகங்களையும் அடைவான்.” என ஒரு உஞ்சவிருத்தி பிராம்மணன் தனது மனைவிக்குக் கூறியுள்ளதும்;

X மஹாபாரதம் மொழிபெயர்ப்பு அநுசா-அத் 81.

○ மஹாபாரதம் அச்வமேதபர்வம்.

H ஷ்ட மொழிபெயர்ப்பு அத் 92.

“ அனைத்தந்நையில்துஞ் சுகமில்லை நமக்குரியா னான பின்னர்
மனைதாங்கல் சூதகஞ்சூல் செய்பெறுதல் வளர்த்தலொடு மாமன் மாயி
யினையவரையுபசரித்தல் விருந்தோம்பணம் பணிகளியற்ற லென்னும்
வினைகளினாலயர் மனையைப் பரிவுடனதாவு செய்யவேண்டுநெஞ்சே.”
என்ற நீதிநூலும்.

“ க்ருஹஸ்த: பாலயேத் தாராந் | ”

இல்லறத்தான் மனைவியை போஷித்தல்வேண்டும்.

“ ஸத்வ்ருத்தசாரிணீம் பத்மீம் த்யக்த்வா பததி தர்மத | ”

நல்லொழுக்கமுடைய மனையானே உபேகைசெய்கிற கண்
வன் தருமத்திலிருந்தும் பதிதனாகிறான்,

“ நிஸ்நேஹஉஸ்ஸவபர்யாயாம் களகண்டபவேந்தர: | ”

குணவதியான தன் மனைவியிடத்தில் பிரியமன்னியிலிருப்
பவன் கண்டமாலை என்னும் கோகத்தை அடைவான்.

என்ற ஆன்ரோர் வாக்கியங்களும் கோக்கத்தக்கன.

புருடபாரியர் அன்னியோன்னியபாவம்.

(A) பரஸ்பர அன்பு

卐(1)“ராமஸ்து ஸீதயா ஸார்தம் விஜஹார பஹுந்ருதாந் |
மநஸ்வீ தத்தஸ்தஸ்ய நித்யம் ஹ்ருதிஸமர்ப்பித: ||
ப்ரியாது ஸீதா ராமஸ்ய தாரா: பித்ருக்ருதா இதி |
குணத் ருபகுணச்சாபி ப்ரீதீர்பூயோப்பவர்த்த ||
தஸ்யாச்ச பர்த்தா த்விசுணம் ஹ்ருதயே பரிவர்த்தே |
அந்தர்ஜாதமபி வ்யக்தமாக்யாதி ஹ்ருதயம் ஹ்ருதா ||
தஸ்ய பூயோ விசேஷேண மைதிலீ ஜநகாத்மஜா |
தேவதாபி: ஸமாஹுபே ஸீதா ஸ்ரீரிவ ரூபிணி || ”

(இ ஷ்) “ஸ்ரீராமபிரான் ஸ்ரீதாப்பிராட்டியாரிடத்து மிருந்த
ஆஸக்தியுடன்கூடி ஸதா அவரையே மனதில் கிந்தித்துக்கொண்
டும், தமது பெற்றோர்கள் தமக்கு ஜானகியை விவாஹம் செய்

卐 வா. ரா. பால-கா. சரு 77. சு 24-27.

இராமாயண தருமம்.

வித்தனரே என, அவர்களைப் புகழ்ந்துகொண்டும், பிராட்டியா
ரின் வடிவழகையும் அவரது ஒழுக்கத்தையுங்கண்டு மிகப்பிரீதி
யுடைந்து அந்தந்தக் காலோசிதமான கரீடைகளினால் அவரைத்
திருப்திசெய்துகொண்டு அனேக ருதுக்கள் (வருஷங்கள்)
பிராட்டியாருடன் கூடி இன்புற்று மகிழ்ந்திருந்தனர். இவ்வாறு
பர்த்தாவின் ஆதரவாலும் அன்பாலும் சந்தோஷமடைந்த
ஸ்ரீ மஹாலக்ஷ்மிபோன்ற ரூபமுடைய ஸீதாப்பிராட்டியாரும
பர்த்தாவின் அதிர்ஸைந்தர்ப் ரூபத்தையும், ஆதரவையும் கண்டு
இவர் தமக்கு பர்த்தாவாக வாய்த்தனரே என வியந்து அவர்மீது
இருமடங்கு காதலுடன் கூடி ஸதா அவரையே மனதில் தியா
னித்துக்கொண்டு பர்த்தாவின் கருத்தறிந்து அதற்கனுசூனமா
கப் பணிவிடையாலும், பிரீதியினாலும் அவரைத் திருப்திசெய்து
மகிழ்ந்திருந்தனர்.”

(2) ஸ்ரீராமபிரான் இனையபெருமானே நோக்கி—

† “மயிபாவஸ்துவைதேஹ்யா ஸ்தத்வதோவிநிவேசித: |
மமாபிபாவஸ் ஸீதாயாம் ஸர்வதா விநிவேசித: ||”

(இ - ள்) “வைதேஹிக்கு என்னிடத்திலும், எனக்கு
அவனிடத்திலும் உண்மையான அன்பு எப்பொழுதும் உண்டு.”
என அருளிச்செய்தனர்.

(3) ஸீதாப்பிராட்டியார் ஆஞ்சநேயரை நோக்கி—

‡ “நசாஸ்யமாதா ந பிதா நசாந்ய:
ஸநேஹாத்விசிஷ்டோஸ்தி மயாஸஸேமாவா” |

(இ - ள்) “ஸ்ரீராகவன் மாதா பிதா பந்துவர்க்கங்க
ளிடத்தில் வைத்திருக்கும் அன்பைக் காட்டிலும் என்மீது
மிகுந்த அன்போடு கூடியவர்.” என உரைத்தனர்.

(4) ○ “சுத்தாத்மந் ப்ரேமபாவாத்ஹி பவிஷ்யாமி, விகல்மஷா |
பர்தாரமநுகச்சந்தி பர்தா ஹி மம தைவதம் ||”

† வா. ரா. கி. கா. சரு 1, சு 52.

‡ வா. ரா. சு. கா. சரு 36, சு 30.

○ வா. ரா. அ. கா. சரு. 29, சு 16.

(இ - ள்) “பரிசுத்தமான மன்துடையவரே! யான் தேவரிடத்தில் ஸ்வாபாவிகமாகவே உள்ளன்போடு கூடியிருக்கின்றேன் அல்லவோ; ஆகையால் தேவருடன் பின்சென்று பாடமில்லாதவளாக ஆகவேண்டும். பர்த்தாவன்றோ எனக்கு தெய்வம்.”

என ஸீதாப்பிராட்டியார் ஸ்ரீராமபிரானை நோக்கி விண்ணப்பஞ்செய்தனர்.

(5) † “அஹம்து ராம த்வயி ஜாதகாமா சிரம்விநாசாய நிபத்தபாவா |”

“ஹே! ராகவா! அதிர்ஷ்ட ஹீனையான நான் இதுபரியந்தம் தேவரீரையே உள்ளன்போடு நேசித்தேன். இத்தனைகாலமும் உம்முடைய வரவை ஆவலுடன் எதிர்பார்த்தேன். எனக்குப் பயன்படவில்லை.” என ஸீதாப்பிராட்டியார் துக்கித்தனர்.

(6) ஹனுமார் பிராட்டியாரை நோக்கி—

‡ “த்வத்வியோகேந துக்கார்த: ஸத்வாம் கௌசலமப்ரவீத் |
நித்யம் ஸ்மரதி தே ராம: ஸஸுக்ரீவ: ஸலக்ஷ்மண: ||”

“ஹே! தேவி! அந்த ரகு குலஸ்ரேஷ்டன் தேவரைப் பிரிந்தது முதல் பரமதுக்கிராய் மனம் நொந்து, தேவருடைய சேஷமத்தை அறிந்துவர என்னையனுப்பினார். லக்ஷ்மண ஸுக்ரீவருடன் எழுந்தருளியிருக்கும் ஸ்ரீராமபிரான் ஸதாகரலமும் தேவரையே ஸ்மரித்துக்கொண்டிருக்கிறார்.” என விண்ணப்பஞ்செய்தனர்.

(7) சீதாப்பிராட்டியார் ஆஞ்சநேயரை நோக்கி—

× “கச்சிந்நவிகதஸ்நேஹோ விவாஸாந்மயி ராகவ: |”

“ஹே! ஹனுமன்! யான் இப்பொழுது தூரதேசவாஸியாய் விட்டபடியால் என் பிராணநாதன் என்மீதுள்ள ஸ்நேகத்தை மறந்துவிடாமலிருக்கின்றனரா?” என வினாவியருளினார்.

† வா. ரா. சுந்தர கா. சரு 28. சு 15.

‡ ஷை ஷை 34. சு 34, 36.

× ஷை ஷை 36. சு 20, 37.

(8) மாருதி பிராட்டியாரை நோக்கி—

“ தவாதர்சநஜேநார்யே சோகேந பரிபூரித: |

“ ஹே! பூஜ்யே! தேவரைப் பிரிந்ததினாலுண்டான சோ கத்தினால் ஸதா தேவரை ஸ்மரித்துக்கொண்டிருக்கிறார். ” என விண்ணப்பஞ்செய்தனர்.

இந்த ஆதாரங்கள், ஸ்ரீராமபிரானுடையவும், ஸீதாப் பிராட்டியாருடையவும் பாஸ்பர அன்பைக்காண்பிக்கின்றன.

இவ்வாறே கம்பராமாயணத்திலும்;—

(1) ஸீதாப்பிராட்டியார், அனுமாரை நோக்கி—

+

“ ஈண்டு நானிருந்தின்னுயிர் மாயினும்
மீண்டுவந்து பிறந்து தன் மேனியைத்
தீண்டலாவதோர் தீவினை தீர்வாம்
வேண்டினுடொழு தென்று விளம்புவாய் ”

“ஹே! மாருதி! இங்கு இருந்தே யானிறந்து போவேனாயி னும் திருப்பவும் உலகத்திலே உற்பவித்து அந்த ஸ்ரீராமபிரா னுடைய திருமேனியை அடையும்படியான ஓர் நல்ல வரத்தை அருளும்படி யான் அவரை தெண்டம் ஸமர்ப்பித்து வேண்டின தாக தெரிவிக்கக்கடவீர். ” என்றுரைசெய்தனர்.

இதில் “இன்னுயிர்.” என்பது ஸ்ரீ ராமபிரானுக்குப் பிரிய மான உயிரென்பது தாத்பர்யமாதலால் ஸ்ரீராமபிரான் பிராட்டி யார் மீது மிகுந்த பிரியமுடையவரென்பதும், மறுபடி பிறந்தா வது ஸ்ரீராமபிரானுடைய திருமேனியை திரும்பவும் அடை வதற்கு பிராட்டியார் விரும்பி பிரார்த்தித்திருப்பதால் ஸ்ரீராம பிரான்மீது பிராட்டியார் சிறந்த அன்புடையவரென்பதும் ஸித்திக்கின்றது.

(2)

“ மானவண் மெய்யிறை மறக்க லாமையி
னனதோ வன்றெனி னரக்கர் மாயமோ
கானகமுழுவதுங் கண்ணி னோக்குங்காற்
சானகியருவெனத் தோன்றுந் தன்மையே. ”

†

“ கருங்குழற் சேயரிக் கண்ணிற் கற்பினோர்க்
கருங்கல மருங்குவந் திருப்ப வாசையா
லொருங்குறத் தழுவுவா னென்றுங் காண்கிலென்
மருங்குல்போ லானதோ வடிவு மெல்லவே. ”

இங்கு, பிராட்டியாரைப் பிரிந்திருக்கும் நிலைமையில், ஸ்ரீராமபிரானுடைய நேத்திரங்களுக்கு வனம் முழுவதும் ஸீதாப்பிராட்டியாரின் ரூபம்போல காணப்படுவதாகவும், பிராட்டியார் பக்கத்தில் வந்திருப்பதாகத்தோன்ற ஆலிங்கனஞ்செய்த பொழுது பிராட்டியாரின் உருவம் மறைந்து போனதாகவும் வர்ணிக்கப்பட்டிருப்பதால் ஸ்ரீ ராமபிரான் பிராட்டியாரின் மீது சிறந்த அன்புடையவரென்பது ஸித்திக்கின்றது.

(3) திருவடி (ஆஞ்சநேயர்) மஹேந்திராகிரியினின்றும் இலங்கை சென்று அசோகவனத்தில் பிராட்டியாரைக்கண்டு ஸ்ரீ ராமநாமங்கிதமான கணையாழியை பிராட்டியாரிடம் ஸமர்ப்பித்து ஸ்ரீராமலக்ஷ்மணர்களுடைய சேஷமத்தைத் தெரிவித்துத் தேர்தல் சொல்லிப் பிராட்டியாரிடமிருந்து சூடாமணியை வாங்கிக் கொண்டு திரும்ப ஸ்ரீராமபிரானிடம் வந்து சேர்ந்து தெண்டம் ஸமர்பித்து, ஸீதாப்பிராட்டியாரின் நிலைமையைப்பற்றி விண்ணப்பஞ் செய்கின்றார்.

†

“ கண்ணினு முளேநீ தையல் கருத்தினு முளேநீ வாயின்
எண்ணினு முளேநீ கொங்கை யிணைக்கு வைதன்னி னெவ்வா
தண்ணல்வெங்காம நெய்த வலரம்பு தொளைத்தவாரூப்
புண்ணினுமுளேநீ நின்னைப் பிரிந்தமை பொருந்திற்றோமோ. ”

†

“ ஒருகணத்திரண்டுகண்டே னொளிமணி யாழியான்ற
நீருழலைத்தடத்து வைத்தான் வைத்தலுந் சேல்வநீன்பால்
வீடகமென்பதின் வந்த வெங்கொழுந்தீயினால் வெத்
துருகியதுடனையாறி வலித்தது குளிப்புள்ளுற. ”

“ வாங்கிய வாழிதன்னை வஞ்சனார் வந்ததாமென்
றுங்குயர் மழைக்கண்ணிராலாயிரங்கலசமாட்டி
வங்கின ளிருந்ததல்லா லியம்பலனெய்த்த மேனி
விங்கினள் வியந்ததல்லா லிமைத்தீலனாயிர்ப்பு விண்டாள். ”

† கம. ரா. ஆ. கா. அயோமுகி. 96, 97.

† கம. ரா. சுந்தர-கா திருவடி 63, 77, 78.

ஸ்ரீராமபிரானைப் பிரிந்த துயரத்தினால் ஸீதாப்பிராட்டியார் ஸ்தா ஸ்ரீராமபிரானையே தியானஞ்செய்துகொண்டிருந்தன ளென்பதும், கணையாழியைப் பெற்ற மாத்திரத்தில் மிகுந்த சந்தோஷமடைந்தன ளென்பதும் இவைகளின் கருத்து.

இதனால் பிராட்டியாருக்கு ஸ்ரீராமபிரான்மீதுள்ள அன்பு அளவிடமுடியாதென்பது ஸூசிதம்.

(4) ஆஞ்சநேயர் ஸ்ரீராமபிரானிடம் சூடாமணியை ஸமர்ப்பித்த பொழுது.

“பைப்பையப் பயந்த காமம் பரிணமித்துயர்ந்து பேங்கி மெய்யுற வெதும்பியுள்ள மெலிவுறு நிலையைவிட்டீர் ஐயனுக்கங்கிமுன்னரங்கையாற் பற்றுநங்கை கையெனலாயிற்றன்றேகைபுக்க மணியின் காட்சி.”

“பொடித்தனவுரோமம்போந்து மொழிந்தன கண்ணீர் ட்பாங்கித் துடித்தென மார்புந்தோளுந் தோன்றின வியர்வின் மூன் னி மடித்தது பணிவாயாவவருவது போவதாகித் தடித்தது டேனியென்னே யாருளர் தன்மைதேர்வார்.”

பிராட்டியாரின் பிரிவினால் மிகுந்த துரபமடைந்திருந்த ஸ்ரீராமபிரானது மனமானது சந்தோஷமடைந்தது என்பதும், சூடாமணியைப் பெற்றவுடன் ஸ்ரீராமபிரான் மயிர்சிவிர்த்தவ ராகி கண்களில் ஆனந்தபாஷம் பொழிய திருமேனி பூரித்தனர் என்பதும், இவைகளின் கருத்து.

இதனால் ஸ்ரீராமபிரான் பிராட்டியார்மீது பூர்ணமான அன்புடன் கூடியவரென்பது ஸூசிதம்.

இதுகாறும் கூறியவாற்றால் ஸ்ரீராமபிரானும், ஸீதாப் பிராட்டியாரும் பரஸ்பரம் மிகுந்த அன்புடையரென்பது விசத மாகின்றது.

† “ அபிவாத்யாபிவாத்யாம்ச்ச ஸர்வா ராஜஸுதாஸ்ததா /
 ரேமிரே முதிதா ஸர்வா பர்த்ருபி: ஸஹிதாரஹ:
 க்ருததாரா: க்ருதாஸ்த்ராச்ச ஸதநா: ஸஸுஹ்ருஜ்ஜநா: /
 சுச்ருஷமாணா: பிதரம் வர்தயந்தி நரர்ஷபா: || ”

(இ - ள்) இராஜகுமாரிகளான (ஸீதை, ஊர்மிளா, மாண்டவி, ச்ருதகீர்த்தி) நான்குபேர்களும் வணங்கத்தக்கவர்களான மாமிபார் முதலான பெரியோர்களை வணங்கி தம்தம் கணவருடன் கூடி ஸுகித்து மகிழ்ந்திருந்தனர். இராமலக்ஷ்மண பரதசத்ருக்ளர்களும் தம்தம் மனைவியருடன் கூடி ஸுகித்து ஸகல சாஸ்திரங்களைக் கற்று தந்தைதாய் குருமுதலியோர்களுக்கு முறைப்படி பணிவிடைசெய்துப் பூஜித்து எல்லோர்க்கும் பிரியமுள்ளவர்களாகிச் சந்தோஷமாக வாழ்ந்திருந்தனர்.

இதனால் ஸ்ரீராம லக்ஷ்மண பரதசத்ருக்ளர் நால்வரும் அவர்களது தேவிமார்களும் பரஸ்பரம் மிகுந்த அன்புடன் கூடி வாழ்ந்திருந்தனரென்பது ஸுகிதம்.

இதனால் கிருஹஸ்ததம்பதிகள் பரஸ்பரம் மிக்கஅன்புடன் கூடிவாழ்தலவசியமென்பது கூறியவாறாயிற்று.

“ தந்தைதாய் சோதாருற்றாரையெலாங் கைவிடுத்துத் தன்னைச்சார்ந்த பைந்தொடியை யனையவர்போ லாதரிக்கக் கணவனுக்கே பரமாமாதியந்தமிலான் முதற்தெய்வம் பதியிரண்டாந் தெய்வமென வன்பினோடு சிந்தைதனினினைத் துருகுஞ் சேயிழை பூவையர்க்கெல்லாந் தெய்வமாமால்.”
 (நீதிநூல்)

† “ ஏதத் ச்ருஹாண ப்ரதமம் ஸ்வதர்மம் க்ருஹமேதிநாம் /
 யோ பர்த்தா வாஸிதா துஷ்டோ பர்த்ரு துஷ்டாச வாஸிதா||
 யஸ்மிந்நேவம் குலே ஸர்வம் கல்யாணந் தத்ர வர்ததே|| ”

(இ - ள்) “ கணவன் தன் மனைவியிடம் மகிழ்ந்திருப்பதும், அம்மனைவியும் தன் கணவனிடம் மகிழ்ந்திருப்பதும், கிருஹஸ்தர்களுக்கு முதன்மையான தருமமென்று

† வா. ரா. பா. கா. சரு. 77. சு. 14, 15.

‡ மஹாபாரதம் அநுசாஸன பர்வம்.

தெரிந்துகொள்ளும். இவ்விதம் நடக்கும் குடும்பத்தில் ஸகல நன்மைகளும் உண்டாகும். ” என வியாசர் மைத்திரேயரை நோக்கிக் கூறியிருப்பதும்;

“ அந்நியோந்யஸ்யா வ்யபிசாரோ பவேதாமரணந்திக: |
ஏஷதர்ம: ஸமாலேஸை ஜ்ஞேய: ஸ்தரீபும்ஸயோ: பர: || ”

கணவனும் மனைவியும் மாண்பரியந்தமும் பரஸ்பரம் வ்யபிசாரமற்ற அன்புடன் இருத்தல்வேண்டும் இது ஸ்திரீபுருஷர்களுடைய சிறந்த தருமமென அறியத்தக்கது.

“ ததா நித்யம் யதே யாதாம் ஸ்த்ரீபும்ஸை து க்ருதக்ரியௌ யதா நாபிசரேதாம் தெள வியுக்தாவிதரேதாம் || ”

“ அவ்வாறே, ஸ்திரீயும் புருஷனும் பிரிந்திருக்கையிலும், ஒருவரையொருவர் வ்யபிசரிக்காமலிருக்கவேண்டும். ”

(அன்பு வ்யபிசரித்தலாவது, புருஷனுக்கு பரஸ்த்ரீகள் மீதும், மனைவிக்கு பரபுருஷர்கள் மீதும் ஆசைகொள்ளாதல்.)

“ ஸந்துஷ்டா பார்யயா பர்த்ரா பர்த்ரா பார்யா ததைவ ச |
யஸ்மிந்நேவ குலேநித்யம் கல்யாணம் தத்ர வைத்ருவம் || ”

“ எந்தக் குடும்பத்தில் மனைவியினிடத்தில் கணவனும் கணவனிடத்தில் மனைவியும் எப்பொழுதும் சந்தோஷத்துடனிருக்கிறார்களோ அந்தக் குடும்பத்தில் நிச்சயமாக நன்மைகளுண்டாகும். ” என்பன நோக்கத்தக்கன.

(B) புருஷனும் ஸ்த்ரீயும் மனமொத்து இருவருமாக இல்லறம் நடத்தலின அவசியம். .

1) ஸீதா விவாஹ கட்டத்தில் ஜனகமஹாராஜன் ஸ்ரீராமபிரானை நோக்கி—

† “இயம் ஸீதா மமஸதா ஸஹதர்மசரீ தவ |
பரதீச்ச சைநாம் பத்ரநதே பாணிம சருண்ஹீஷ்வ பாணி
“பதிவ்ரதா மஹாபாகா ச்சாயேவாங்கதா ஸதா | [நா||”
இத்யுக்த்வா ப்ராஹ்மிபத்ராஜா மந்த்ரபூதம் ஜலம் ததா || ”

(இ - ள்) “ என்னுடைய திருமகளான இந்த ஸீதாதேவி எப்பொழுதும் இணைபிரியாமல் நீர்செய்யும் தருமகாரியங்களனைத் திற்கும்துணையாக நின்றுசெய்து முடிக்குங்குணமுடையவள். ஆகையால் உம்முடைய திருக்கையால் இவளது திருக்கையைப் பிடித்துத் திருமணஞ் செய்துகொள்ளக்கடவீர். மேலும், இவள் நிழலைப்போல எப்பொழுதும் உம்முடன் துடர்ந்துசென்று பதிவரதா தருமத்தைச் சிறிதும் வழுவாமல் நடத்தும் இயல்பினள்.” என்றாரைத்து உதகபூர்வமாக கன்னிகாதானஞ்செய்தனர்.

(2) ஸ்ரீராமபிரான் வனவாஸம் புறப்படும்பொழுது, ஸீதாப் பிராட்டியாரை நோக்கி—

□ “ ஸாஹி திஷ்டாநவத்யாங்கி.வநாய மதிநேகக்ஷணே /
அநுகச்சஸ்வமாம் பீரு ஸஹதர்மசரீபவ || ”

“ அடி ஸீதே ! என்னுடன் வனவாசஞ்செய்ய நீ உறுதி கொண்டிருக்கின்றனயாதலால், நீயும் என்னைப் பின்தொடர்ந்து வந்து, வனத்தில் நான்செய்யும் தருமகாரியங்களுக்குச் சஹாயஞ் செய்யக்கடவை.” என ஸ்ரீராமபிரான் அருளிச்செய்தனர்.//

(3) தண்டகாரண்யத்தில் ஸ்ரீராமபிரான், சீதாப்பிராட்டியை நோக்கி—

§ “ ஸதர்மசரிணீ மேத்வம் ப்ராணேப்யோபிகரியஸீ / ”

“ ஸஹ ஸீதே! நீ தரும மார்க்கம் சிறிதும்வழுவாமல் என்னுடன் கூடி நடக்கின்றமையின், எனக்குப் பிராணனைக் காட்டிலும் பிரியமுடையவளாகின்றனை.” என்றருளிச்செய்தனர்.

□ வா. ரா. அ. கா. சரு 30. சு. 40.

§ வா. ரா. ஆ. கா. சரு. 10. சு. 21.

(4) அத்தரிமஹரிஷியின் ஆச்சிரமத்தில் ஸீதாப்பிராட்டியார் அநுசூயாதேவியை நோக்கி—

‡ “ ஏவம் தத்தாஸ்மி ராமாய ததா தஸ்மிந் ஸ்வயம்வரே/
அநூரக்தாஸ்மி தர்மேண பதிம் வீர்யவதாம் வாம் || ”

“ தேவியாரே ! ஸ்வயம்வரகாலத்தில் நான் ஸ்ரீராமபிராணுக்குப் பத்தினியாக அளிக்கப்பட்டதுமுதல் அவரிடத்தில் மிகுந்தபக்தியும் அன்புமுடையவளாகிப் பதிவ்ரதாதருமம்பிசகாமல் எனது நாதன் புரிந்துவரும் கிருஹஸ்ததருமங்களுக்குத் துணையாக நின்று பணிவிடைசெய்துவருகின்றேன்.”

என மொழிந்தருளினார்.

இந்த பிரகாரம், ஸீதாப்பிராட்டியார் விவாஹமானது முதல் ஸ்ரீராமபிராணைவிட்டுச்சற்றும்பிரியாமல், அவர் எங்குசென்றாலும் நிழலைப் பிபாலகூடவேசென்று, அவர்புரிபுந் தருமகாரியங்களுக்கு அனுசூனமாக இருந்து பர்த்தா மனம் சிறிதுங்கோணமல் பணிவிடைசெய்து ஷந்திருப்பதால், மற்ற ஸ்திரீகளும் அவரவர் பர்த்தாவுடன் மனமொத்து இல்லற வாழ்க்கைக்குத் துணையாக இருந்து பணிவிடைசெய்துவரவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

¶ “ இல்லியல்புடைய நீரளித்த விஷ்சோலாம்
வல்லிய வரக்கர்தம் மனையுளானெனச்
சொல்லினன் மலையெனச் சுமந்த துணியென்
வல்லினென் செவ்வனே மதிவேந்தன்பால்.”

ஸீதாப்பிராட்டியார், தம்மைப் பார்த்து, மகளிர்யாவரும் பின்பற்றும்படியான, இல்லறத்திற்குரிய மேலான குணங்களை யுடையவர் என்னும் கருத்துடன் “ இல் இயல்பு உடைய நீர் அளித்த இன் சொல்ஆம் வல்லி ” என ஸ்ரீராமபிரான் அருளிச் செய்திருப்பது, இங்கு நோக்கத்தக்கது.

‡ வா. ரா. ஆ. கா. சரு 118. சு 54.

¶ க. ரா. ஆ. கா. கவந்த 26.

(1) ஸீதா விவாஹ ஸமயத்தில்—

* “ஸபார்யோ ஜநக: ப்ராயாத்ராமம் ராஜீவலோசநம் |
பாதேள ப்ரக்ஷால்ய விதிவத்ததேபோ மூர்தந்யதாரயத்||

“ஜனகமஹாராஜன் பத்தினியுடன்கூடி ஸ்ரீராமபிரா
னுடைய திருவடிகளை விதிப்பிரகாரம் தீர்த்தத்தால் விளக்கஞ்
செய்து அந்தத் தீர்த்தத்தை ஸிரஸில் ப்ரோக்ஷித்துக்கொண்டு
ஸீதாப்பிராட்டியாரை ஸ்ரீராமபிரானுக்குக் கன்னிகாதானஞ்
செய்தனர்.”

(2) பட்டாபிஷேகத்திற்காக ஸ்ரீராமபிரான் விரதங்கொண்ட
பொழுது—

† “ஸஹபத்ந்யா விசாலாக்ஷ்யா நாராயணமுபாகமத் |
வாக்யத: ஸஹவைதேஹ்யா பூத்வா நியதமாநஸ: |
ஸ்ரீமத்பாயததே விஷ்டேண: சிச்சயே நாவராத்தமஜ: ||”

தமது பத்தினியான ஸீதாப்பிராட்டியாருடன் ஸ்ரீமந்
நாராயணனைத் தெழுந்தும் மௌனமாக பிராட்டியாருடன் விரதம்
பூண்டும் ஸ்ரீரெங்கநாதர் சன்னதியிலேயே ஆயில்கொண்டனர்.

(3) ஸ்ரீராமபிரான் அச்வமேதயாகம் நடத்தினபொழுது, ஸீதாப்
பிராட்டிபார் வால்மீகியின் ஆச்சிரமத்திலிருந்ததினால்—

‡ “தேவர்கள் செல்லதீர்த்தவிராமன்முன்செய்த செம்பொற்
பாவையைத் தனுவகத்துப் பாரியாச்சங்கற்பித்தும்
பூவையைனையதன்மைப் புரோக்தன் சடங்குகாட்டத்
தூவருந்தவர்களோடு தொடங்கினான் வேள்வியென்ன.”

⊗ “பொன்னிறச் சீதையுருவமொன்றுமைத்துப் புரவியின்வேள்விபத்
தாற்றும்
கன்னியந்துளவ முருந்தனென்றுரைக்குங் கரியவன் சாலையி
லடைந்து
தன்னெழிற் சரிதமுனிவரனருளாற்றநயர்கள் பாடுதல்கேளாப்
பன்னருமுவகைப் பரவையின் மூழ்கிப்பல்பொருள் பெறுகிறான்
றிசைத்தான்.”

* அ. ரா. பால-கா. சரு 6. சு. 51.

† வா. ரா. அ. கா. சரு. 6. சு. 1, 4.

‡ கம். ரா. உ.த். கா. அச்வமேத 141.

⊗ ஸ்ரீபாகவதம். கந்தம் 9. அத் 10. பா. 8.

பிராட்டியாருக்குப் பதிலாக பொற்சீதை புருவமொன்று அமைத்துப் பத்தினியாகவைத்துக்கொண்டு யாகஞ்செய்தருளினார்.

ஸீதாப்பிராட்டியார் பூமிக்குள் சென்றபின்பு—

× “ யஜ்ஞே யஜ்ஞே ஈ பத்ந்யர்தம் ஜாநகீ காஞ்சரீபவத் /
தசவர்ஷஸஹஸ்ராணி வாஜிமேதாநதாகரோத் || ”

ஸ்ரீராமபிரான் பொற்சீதையைப் பத்தினியாக வைத்துக் கொண்டு பதினாயிரம் வருஷங்கள் அச்வமேதமுதலிய யாகங்கள் செய்தருளினார்.

(4) மஹாபலிச் சக்கரவர்த்தி ஸ்ரீராமனமூர்த்திக்கு மூன்றடி பூமி தானமளிக்கும்பொழுது—

∴ “ விந்த்யாவளி ஸ்ததாகத்ய பத்நீ ஜலகமாலிநீ /
ஆநிந்ரீய கலசம் ஹைம மவநேஜந்யபாம்ப்ருதம் /
எஜமாந: ஸ்வயம் தஸ்ய ஸ்ரீமத்பாதபுகம்முதா /
அவநிஜ்யாவஹந்மூர்த்தி ததபோவிச்வபாவரீ: || ”

○ “ விந்த்யாவலியென்று விளம்புபேர்
வந்தவோர் மனையாள் புனல் வார்த்திடச்
சந்தநாண்மலர் தாளினிற்பெய்துபின்
கந்தமாமலர்க்கையினும் பெய்தனன். ”

மஹாபலியின் பத்தினியாகிய விந்த்யாவலி முத்துஹாரங்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டவளாகி, தங்கக்குடத்தில் தீர்த்தம் எடுத்துக்கொண்டுவந்து வார்த்தாள். மஹாபலி ராமன மூர்த்தியின் திருவடிகளை அலம்பி உலகத்தைப் பரிசுத்தப்படுத்தும் அத்தீர்த்தத்தை தலையில் ப்ரோக்ஷித்துக்கொண்டான்.

இந்த ஆதாரங்கள், ஸகல கருமங்களும் பத்தினியுடன் கூடியே செய்யவேண்டுமென்பதற்குப் போதிய சான்றும்.

“ பாணி க்ரஹணத்தி ஸஹத்வம் கர்மஸு
ததாபுண்யபலேஷு த்ரவ்ய பரிக்ரஹேஷு ஈ || ”
என்ற ஆபஸ்தம்பர் வசனம் இங்கு நோக்கத்தக்கது.

× வா. ரா. உத். கா. சரு 111 சு. 8.

∴ ஸ்ரீபாகவதம். ஸ்கந்தம். 8. அத். 20. சு. 17.

○ ஷு. ஷு. 8. அத். 7. பா. 62.

இன்னும் புருஷனும் ஸ்திரீயும் மனமொத்து இருவருமாக
இல்வாழ்க்கை புரியவேண்டுமென —

“ தம்பத்தோ: ஸமசீலத்வம் தர்ம: ஸ்யாத் க்ருஹேமேதிந:”

“ இல்லறம் நடத்தும் கணவனும் மனைவியும் மனமொத்
தொழுதுவதுதான் முக்கியகடமை.” என உமாமஹேஸ்வர
ஸம்வாதத்தில் கூறப்பட்டிருப்பதும்;

“ நதலறத் தீவினைவிட் டிட்டல்பொரு ளெஞ்ஞான்றுங்
காதலிருவர் கருத்தொருமித் — தாதாவு
பட்டதே யின்பம் பரணைநீனைந்திம்முன்றும்
விட்டதே பேரின்ப வீடு.” (ஒளவையார்)

இதில் அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்னும் நான்கு
புருஷார்த்தங்களில் இன்பமாவது “ எஞ்ஞான்றும் காதலிருவர்
கருத்தொருமித்து ஆதரவுபட்டதே ” என கூறியிருப்பதும்.

“ தருமமெனும் பண்டமிடுஞ் சகடமா மனவாழ்க்கை
கருமநாகம் பிணித்து மனைக்காதலியுத்தானுமென
வீருவராய் முறைசெலுத்தி னெத்துணைத்தாரமுஞ் செல்லு
மொருவராய்ப் பூண்டிழுப்பினோரிறையுஞ் செல்லாதால்.”
(திருக்குற்றல புராணம்.)

“ மருவிய காதல் மனையாரும் தானும்
இருவரும் பூண்டுய்ப்பி னல்லால் — ஒருவரால்
இல்வாழ்க்கை யென்னு மியல்புடைய வான்சகடம்
செல்லாது தெற்றிற்று நின்னு.” (அறநெறிச்சாரம்)

“ காதல்மனையாளுங் காதலனுமாறின்றித்
தீதிலொரு கருமஞ்செப்பவே — வோதுகலை
யெண்ணிர ண்டு மொன்றறுதி யென்முகத்தாய் நோக்கறான்
கண்ணிரண்டுமொன்றையே காண்.” (நன்னெறி)

“ பாரதம் அநுசாஸனம்.

“ மானவர்களாயினோர் மண்மீது புண்பந்தி
 மலறன் சன்னதிக்கு
 மணந்தவர்களிருவரும் மனமொத்தி செலவென்னும்
 மறைபுகல் கேட்டதிலையோ
 ஆனபடியாலென்னை அழைத்தேக முறையுண்டு
 அடியேன் மொழிதடுத்தால்
 ஆள நுன்காரியம் ஆகாதுஸபலமென
 அரசனுஞ்சம்மதித்து
 மானுனியை தன்னுரைக்கச் சையால் சேர்த்திருக
 மனமகிழ்ந்தே பிணித்து
 மகிமைமிகு கவனக்குளிகையின் ஆற்றலால்
 மாருதம்போற் பறந்து
 வானவர் முனிமார்தர் வாழ்த்தித் துதித்தேத்தும்
 வாரணசியையடைந்து
 வாழ்வருளும் கங்கையில் நீராடி விச்வேசன்
 வளர்கோவிலுட்புக்கரே. ”

(தென்காசி ஷேத்திரபுராண சங்கரஹ விருத்தம்) என்ற ஆன்றோர்
 வாக்யங்களும் நோக்கத்தக்கன.

இவைகளினால் க்ரஹஸ்தன் தினந்தோறும் † நித்திய
 கர்மானுஷ்டானம், அதிதிஸ்த்காரம் முதலியன செய்தும், தரும
 வழியில் பொருள் சம்பாதித்தும், தன் பத்ரியிடத்தில் அன்பு
 கொண்டு ¶ ஏகபத்ரிவிரதமாக பத்ரியுடன் கூடி க்ரஹஸ்த
 தருமத்தை நடத்தவேண்டுமென்பதும், + க்ரஹணியானவள்
 தன் பர்த்தாவினிடம் ப்ரீதியுடன்கூடி, கற்புநிலை தவறாமல்
 பர்த்தா சந்தோஷமடையும்படியாகப் பணிவிடைகள்செய்து,
 அவருக்கு அனுகூலமாக இருந்து இவ்வாழ்க்கையைச்செவ்வனே
 நடத்திவரவேண்டுமென்பதும் ஸுசிதம்.

† பக்கம் 1 பார்க்க. ¶ பக்கம் 17 பார்க்க.

+ ஸ்திரீ தருமம் பார்க்க.

ஸ்திரீ தருமம்.

உலகத்தில் ஸகல் ஜீவராசிகளிலும் 'ஆண்பெண்' என்ற இரண்டு பிரிவுகள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. இப்பொழுது நாமெடுத்துக்கொண்ட ஸ்திரீதருமம் என்னும் விஷயம் மானிடஜாதிப் பெண்களைப்பற்றியது.

பெண்என்னும்கொல்லுக்கு வடமொழியில் அபலாயென்றும் தமிழில் பேதை யென்றும் சொல்லுவதுண்டு. அபலாயென்றால் பலமில்லாதவளென்றும், பேதையென்றால் அறிவில்லாதவளென்றும் பொருள்படும். ஆகவே பெண்கள் ஸ்வாபாவிகமாக மடமையுடன் கூடினவர்களும், தனது கற்பைக்காத்துக்கொள்ளுந் திறனற்றவர்களுமாக இருக்கிறார்களெனக் கூறவேண்டியிருக்கிறது. ஆகையற்றான் பெரியோர்கள், பெண்களுக்குச் சுதந்திரமளிக்காமல்

“ பால்யே பிதூர்வசா நாரீ தத்தா பர்த்ருவசா பவேத் |
வ்ருத்தா புத்ரவசா நாரீ ந ஸ்திரீ ஸ்வாதந்தரியமர்ஹதி || ”

“ மங்கையை வாழுநாளில் வனமொடு பிதாவே காப்பன்
பொங்கிய யவ்வனத்திற் பொருந்துபத்தாவேகாப்பன்
தங்கிய மூப்பிற்றங்கள் தனையரே காக்குமன்றிச்
சங்கையா மொருகாலத்துந் சுதந்தர மில்லையானே ”

(நீதிசாரம்.)

என்றபடி ஒரு பெண் சிறுவயதில் பிதாவின் வசத்திலும், யௌவனப்பிராயத்தில் கணவன் வசத்திலும், முதுமைப் பிராயத்தில் புத்திரர் வசத்திலுமிருந்து அடங்கி நடக்கவேண்டுமென்றும், ஒருபொழுதும் பெண்கள் சுதந்திரமாயிருக்கக் கூடாதென்றும் விதி யேற்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

(1) பூரீராமபிரான் வனவாஸத்திற்காக ஸீதாப்பிராட்டியாருடனும் இனையபெருமானுடனும் புறப்பட்டுக் கங்கையின்

தென்கரைசேர்ந்து வனஞ்செல்லப் புறப்பட்டபொழுது, இளைய பெருமானே நோக்கி—

§ “ அக்ரதோ கச்ச ஸௌமித்ரே ஸீதா த்வாமதுகச்சது’ |
ப்ருஷ்டதோறு கமிஷ்யாமி ஸீதாம் த்வாம் சாநுபாலயந் ||”

“ லக்ஷ்மண! நீ முன்னால் செல்லக்கடவை; உனக்குப் பின்னால் ஸீதை செல்லக்கடவள்; உங்களிருவரையும் பாதுகாத்துக் கொண்டு நான் பின்னால் வருகின்றேன்.” என்று அருளிச்செய்தனர்.

(2) தண்டகாரண்ணியத்தில் ஸ்ரீராமபிரான் ரிஷிகளின் ஆச்சிரமத்திற்குச் செல்லும்பொழுது—

‡ “ அக்ரத: ப்ரயயௌ ராம: ஸீதா மத்யே ஸுசோபநா |
ப்ருஷ்டதஸ்து தனுஷ்பாணிர் லக்ஷ்மணோறுஜகாமஹ ||”

முன்னால் ஸ்ரீராமபிரானும் மத்தியில் ஸீதாப்பிராட்டியாரும் பின்னால் வில்லுடன் கூடிய இளையபெருமானாகச் சென்றனர்.

3. கரதுஷ்ணதிகளுடன் போர்செய்ய ஸ்ரீராமபிரான் புறப்பட்டபொழுது, இளையபெருமானே நோக்கி—

† “ தஸ்மாத் க்ருஹீத்வா வைதேஹீம் சரபாணிர் ததூர்தர: |
குஹாமாச்ரய சைலஸ்ய தூர்காம் பாதபஸம்குலாம் ||”

⊕ “ நெறிக்கொண்மா தவர்க்கு முன்னே நேர்ந்தன நிருத ராவி
பறிக்குவென் யானே யென்ற பழமொழி பழுதாறுமே
வெறிக்கொள் பூங்குழலினுனை வீரநீ வேண்டினேன்யான்
தறிக்கொடு காத்தி யின்னே கொல்வெனிக் குழுவையென்னு.”

“ லக்ஷ்மண! நான் துஷ்டர்களான அரக்கர்களை ஹதஞ் செய்கின்றேனென, முனிவர்களிடம் வாக்குத்தத்தஞ் செய்த

§ வர. ரா. அயோ. கா. சரு 52. சு. 95.

‡ வர. ரா. ஆரணி-கா. சரு. 11 சு. 1.

† வர. ரா. ஆரணி-கா. சரு 24. சு. 12.

⊕ கப்ப-ரா. ஆரணி-கா, கரன்வதை 61.

பிரகாரம், இவ்வரக்கர் கூட்டத்தை யானே கொல்லேன். நீ வை தேவியையழைத்துக்கொண்டுபோய் இம்மலையின் குகையினுட்புகுந்து பாதுகாத்தளிக்கக்கடவை.” என்றருளிச்செய்தனர்.

(4) ஸ்ரீராமபிரான் மாரீசமானைப் பிடிக்கத் திருவுளங் கொண்டு புறப்பட்டபொழுது இளையபெருமானை நோக்கி—

* “ப்ரதக்ஷிணேனாதிபலேநபக்ஷிண
ஜடாயுஷா புத்திமதாச லக்ஷ்மண |
பவாப்ரமத்த: ப்ரதிக்ருஹ்ய மைதிலீம்
ப்ரதிஷ்ணம் ஸர்வத யேவ சங்கித: || ”

† “ போனவன் புலவி நோக்கிப் புவலவன் பொலன்கொ டாராய்
மானிது நானே பற்றி வல்லையின் வருவெ னன்றே
கானியன் மயிலன்னுளைக் காத்தனை யிருத்தி யென்ன
வேனது சரழம் வில்லும் வாங்கினன் விரையலுற்றன்.”

“ நான் இம்மானைப்பிடித்துக்கொண்டு வருகின்றேன்; நீ, மிக ஸமர்த்தரும் புத்திமானுமாகிய ஜடாயுவுடன் கூடி சற்றும் அஜாக்ரதையாயிராமல் நாற்புறங்களையும் பார்த்துக் கவனித்துக் கொண்டு மைதிலியைப் பாதுகாத்திருக்கக் கடவை.” என்றருளிச்செய்தனர்.

இந்தப்பிரகாரங்களாக ஸ்ரீராமபிரான் ஸீதாப்பிராட்டியார் தனித்திராவண்ணம் தானும் இளையபெருமானுமாகப் பாதுகாத்தனர்.

ஸ்ரீராமபிரான் மாரீசமானைப் பிடிப்பதற்காகத் தொடர்ந்து சென்று அம்மானை ஒரு பாணத்தாலடித்தபொழுது, அது ஸ்ரீராமபிரானது குரலைப்போல, அந்தோ! ஸீதா! அந்தோ! லக்ஷ்மண! என்று கூச்சலிட்டு மரணமடைந்தது.

† வா. ரா. ஆரணி-கா. சரு. 43. சு. 51.

* கம்ப-ரா. ஆரணி-கா. மாரீசன்வதை 238.

மாரீசனிடம் கக்குரலைக்கேட்டதும் அது பெருமானின் தொனியெனச் சங்கைகொண்டு ஸீதாப்பிராட்டியார் இளையபெருமானை நோக்கி—

¶ “ நஹி மே ஜீவிதம் ஸ்தானே ஹ்ருதயம் வாவதிஷ்டதே | ”

“ உம்முடைய ப்ராதாவின் தீனமான தொனியைக் கேட்ட பின் என்னுயிர் என்னிதயத்திலில்லை. ஆதலின் நீர் உடனே சென்று ¶ “ ப்ராதரம் த்ராதும்ஹஸி! ” உம்முடைய திருத்தமயனாரைப் பாதுகாத்தருள்க. ” எனக்கூறினள்.

மாரீசனுடைய கபடத்தன்மையையறிந்தவரான இளைய பெருமாள் பிராட்டியாரை நோக்கி—

¶ “ பந்நகாஸுர கந்தர்வ தேவதானவ ராஷஸை: |
அசக்யஸ்தவ வைதேஹி பர்தாஜேனும் நஸம்சய: ||
தேவி தேவமநுஷ்யேஷு கந்தர்வேஷு பதஸ்த்ரிஷு |
ராஷஸேஷு பிசாசேஷு கிந்நரேஷு ம்ருகேஷு ச ||”
“ தானவேஷுச கோரேஷு நஸவித்யேத சோபநே || ”

“ அன்னையே! பன்னகாஸுர கந்தர்வ தேவமானுஷ ராஷஸாதிகளெல்லோரும் ஒருங்குகூடி எதிர்த்துப் போர்செய்யினும், உமது பர்த்தாவை வெல்வதற்குச் சக்தர்களாகார். இதில் சந்தேகமில்லை. யுத்தத்தில் என்னையரை எதிர்த்து நிற்பவன் தேவர்களிலாவது, மனிதர்களிலாவது, கந்தர்வர்களிலாவது, பறவைகள் மிருகங்களிலாவது, ராஷஸ பிசாசு கின்னரர் தானவர்களிலாவது, ஒருவரும் கிடையாது.

⊗ “ எண்மையா ருலகினி நிராமற் கேற்றமோர்
திண்மையா ருளவெனச் செப்பற் பாலதோ ”

¶ வர. ரா. ஆரணி கா. சரு. 45. சு. 2, 3, 10 to 12.

⊗ கம். ரா. ஆரணி-கா. ஜடாயுயி. 5.

“ இவ்வுலகத்தில் ஸ்ரீராமபிரானைப் பார்க்கிலும் மிகுதியான பராக்கிரமமுடையவர்களிருக்கின்றார்களென்று சொல்லுவதற்குறியதோ ? ”

❊ “ மாற்றமென் பகர்வது மண்ணும் வானமும்
போற்றவன் நிரிபுர மெரித்த புங்கவ
னேற்றினின் றெய்தலில் லிற்ற தெம்பிரா
ஹற்றலி னமைவதோ ராற்ற லுண்மையோ.”

“ திரிபுரமெரித்தருளிய பரமசிவனது வில்லானது ஸ்ரீராம பிரானுடைய தோள்வலிக்காற்றாது முறிந்ததென்றால் அவருடைய வல்லமையைப்போல் வேறொருவருக் கேற்படுவது கூடுமோ ? ” மேலும்—

† “ நத்வாமஸ்மிந்வநே ஹாதுமுத்ஸஜேஹ ராகவம் விநா / ”

“ இராமபிரானின்றித் தனித்திருக்கும் உம்மை விட்டு விட்டு நான்செல்வது உசிதமில்லை.”

† “ நஸதஸ்யஸ்வரோ வ்யத்தம் நகஸ்சிதபி தைவத: ”

“ இப்பொழுது கேட்டதொனியும் அவருடையதல்ல. யான் நன்றாயறிவேன். வேறொருவன் மாயையால் அவ்வண்ணம் கூறியிருக்கிறான்.” என பலபடியாகப் பிராட்டியாருக்குத் தேறுதல்சொல்லியுங்கூட, பிராட்டியார் மனந்தேறாமல் இளைய பெருமானை, நிஷ்டேரமான வார்த்தைகள் மொழிந்து, போகும்படி சொல்லவே இளையபெருமானும்—

† “ ரக்ஷந்துத்வாம் விசாலாக்ஷி ஸமக்ரா வகதேவதா: / ”

“ வனதேவதைகளெல்லோரும் உம்மைப் பாதுகாத்தனிக் கக்கடவர்கள்.” என்றுரைத்துவிட்டு இராமபிரானெழுந்தருளியிருக்குமிடநோக்கிக் சென்றனர்.

❊ கம். ரா. ஆரணி-கா. ஜடாயுயிர் 9.

† வா. ரா. ஆரணி-கா. சரு 45, சு 14, 16, 34.

மாரீசனது கூச்சலைக்கேட்ட பிராட்டியார் இளைபெருமாளைப் போகும்படி சொல்லியதின் காரணமென்ன ?

பெருமாளுடைய புஜபலபராக்கிரமம் பிராட்டியார் அறியாதவரா ?

பெருமாள் விராத கரதூஷணதிகளை வதஞ்செய்த காலத்தும் கூடவேயிருந்து அறிந்தவரன்றோ ?

வனவாஸத்திற்குப்புறப்படும்பொழுது பெருமாள் வனத்திலேற்படும் பலவகையான கஷ்டங்களையெடுத்துரைத்துப்பிராட்டியாரைத் திருவயோத்தியிலேயே தங்கியிருக்கும்படியாக அருளிச்செய்தபொழுது பிராட்டியார்—

‡ “ ந ச மாம் த்வத்ஸமீபஸ்தாமபி சக்நோதி ராகவ |
ஸுராணாமீச்வர: சக்ர: ப்ரதர்ஷயிது மோஜஸா || ”

“ஹே! நாதா! வனத்தில் உம்முடைய ஸமீபத்திலிருப்பவளான என்னைத் துன்பப்படுத்தத் தேவேந்திரனாலும் முடியாது” என்றுரைத்திருப்பதாலும்—

அசோகவனத்தில் இராவணனை நோக்கி—

§ “ மேருவையுருவல்வேண்டின் விண்பிளந்தேகல்வேண்டின்
ஈரொழுபுவனம்யாவு முற்றுவத்திதெல் வேண்டின்
ஆரியன்பகழிவல்லதறிந்திருந்தறிவிலாதாய்
சீரியவல்லசொல்லித் தலைபத்துஞ் சிந்துவாயோ. ”

“ அடா! இராவணா! மஹாமேரு பர்வதத்தைத் துளைத்துக் கொண்டு செல்லவிரும்பினாலும், ஆகாயத்தைக் கிழித்துக் கொண்டு செல்லவிரும்பினாலும், இப்பதினாலு லோகங்களை அழியச் செய்ய விரும்பினாலும் ஸ்ரீராமபிரானுடைய பாணமானது வல்லமைபுள்ளதென்பதை நீ தெரிந்திருந்தும், புத்திகெட்ட

‡ வா. ரா. ஆ. கா. சரு. 29. சு. 6.

§ கம் ரா. சந்தர நிந்தனை 40.

வனே! அயோக்கியமாயுள்ளவைகளைச் சொல்லி, உனது பத்துத் தலைகளுள் சிதறிப்போகும்படியாகச் செய்துகொள்ளுவாயோ?"

† “ஆயிரத் தடக்கையா னின்னைநான்கு கரமும்பற்றி
வாய்வழிக்குருதிசோரக் குத்திவான் சிறையில்வைத்த
தூயவன் வயிரத்தோன் கடுணித்தவன் ரெலந்தமாற்றம்
நீயறிந்திலையோவேகு நெறியறிந்திலாத நீசா.”

“அடே! சண்டாளா! உன்னுடைய இருபது கைகளையும் பிடித்து உன் வாயின் வழியே ரத்தமொழுக உன்னையடித்துச் சிறையில்வைத்த, ஆயிரக்கைகளையுடைய கார்த்தவீரியார்கள் னின் தோள்களையெல்லாம் சிதைத்த பரசுராமன் எனது நாத னுல் தோல்வியடைந்த சமாசாரம் நீயறியாயோ.” என்றுரைத் திருப்பதாலும்.

பிராட்டியாருக்கு ஸ்ரீராமபிரானுடைய வல்லமை நன்கு தெரியுமென ஏற்படுகின்றது.

தவிர, இளையபெருமானும் பெருமானின் வல்லமையை நன்றாய்வுடுத்துரைத்துமிருக்கின்றார்.

அப்படியிருந்தும் மனம் தேறுதலடையாமல் இளையபெரு மானைப் போகும்படி சொல்லியதின் காரணம்:—

‡ “பெண்மையா லுரைசெயப் பெறுதி ராலென
வுண்மையா ன்னையவட் குணாக் கூறினாள்.”

பிராட்டியார் பெண்தன்மையால், மாரீசனுடைய வார்த்தையினால் மயக்கமடைந்து உரைசெய்ததாய் இளையபெருமான் அருளிச்செய்திருப்பதும்

‡ “துண்ணெனு மவ்வரை தொடரத் தோகையும்
பெண்ணெனும் பேதைமை மயக்கப் பேதினா
லுண்ணிறை சோருமென் றாச லாடும்க்
கண்ணனு மிளவிலக் கண்ணுற்றானரோ,”

† கம். ரா. சுந்தர. நிந்தனை. 58.

‡ ஆரணி. சடாயுவுயிர் 5, 150.

“பேண்மையென்கிற அறியாத்தன்மையினது மயக்கமாகிய வேறுபாட்டினால் பிராட்டி” உள்ளத்தின் நிறைவுதளர்வாள்.

என ஸ்ரீராமபிரான் நினைத்ததாய்க் கூறப்பட்டிருப்பதாலும்

† “பிடித்து நல்கி வுழையெனப் பேதையேன்
முடித்த னென்முதல் வாழ்வென மொய்குழல்
கொடிப்ப டிந்த தெனநெடுங் கோளரா
விடிக்கு டைந்த தெனப்புரண் டேங்கினான்.”

“அறிவில்லாத நான் இந்த மாண்புப் பிடித்துத் தருவீராக வென்றுகூறி எனது முதன்மையான வாழ்க்கையைத் தீர்த்து விட்டேன்.” என பிராட்டியாரே “பேதையேன்” என்று கூறியிருப்பதாலும்

இளையபெருமாள் இராமபிரான் எழுந்தருளியிருக்குமிடம் நோக்கிச்சென்றபின்னர், பிராட்டியார் பாணசாலையில் தனித் திருந்தமையால், இராவணன் சுபட சன்னியாசியேவடம் பூண்டு வந்து பிராட்டியாரையபகரித்துச் செல்லும்பொழுது, வழியிற் றடுத்திப் போர்செய்த ஜடாயுவின் சிறகுகளையறுத்துத்தள்ள, ஜடாயு மூர்ச்சித்து விழுந்ததைக் கண்டு பிராட்டியார்—

¶ “பின்னவ னுரையினை மறுத்துப் பேதையே
என்னவன் றனைக்கடி தகற்றினேன் பொரு
மன்னவன் சிறையற மயங்கி னேன்வீதி
யின்னமு மெவ்வினை யியற்று மோவெனா.”

“அறிவிலியாகிய நான் இளையபெருமானின் வார்த்தையைத் தடுத்து அவரை என்னைவிட்டு நீங்கும்படி செய்தேன் அதனாலிக் கஷ்டத்திற்குள்ளாயினேன். எனக்குத் துணையாய்வந்த ஜடாயு ராஜன் சிறகுகளும் அறுபட்டன. இனி எனக்குத் துணை யொருவருமில்லாததினால் மயக்கமடைகின்றேன். இன்னமு மென் ஊழ்வினை என்னென்ன கஷ்டங்களைக் கொடுக்குமோ?” எனப்பிராட்டியாரே ‘பேதையேன்’ எனக் கூறியிருப்பதாலும்.

† கம். ஆரணி. சடாயுவயிர் 3.

¶ கம். ரா. ஆரணி-கா. சடாயுவயிர் 132.

அசோகவனத்தில் ராக்ஷஸிகளின் உபத்திரவத்தைப் பொறுக்கமாட்டாமல், ஸீதாப்பிராட்டியார்—

† “ நூநம் ஸ காலோ ம்ருகரூபதாரீ மாமல்பபாக்யாம் லுலுபே
[ததாரீம் /
யத்ரார்யபுக்ரௌ விஸஸர்ஜ மூடா ராமாநுஜம் லக்ஷ்மண
[பூர்வஜம் ச||”

“ அஹோ! நான் அறிவில்லாதவளானேன்; அல்ப பாக்கிய முடையவளான என்னைக் கெட்டகாலமானதுமாயமான் ரூபமாக வந்து வஞ்சித்துவிட்டது. ஆர்யபுத்திரர்களுடைய ஸ்ரீராம லக்ஷ்மணர் இருவரையும் நான் முடத்தனமாக என்னைவிட்டு நீங்கும்படியாகச் செய்துகொண்டதனால் இந்த ஆபத்தையடைந்தேன்.” எனத் தன்னை ‘மூடை’ என உரைத்திருப்பதாலும், பிராட்டியார் பெண்தன்மையினால் கூறினர் என்பது சித்திக் கூன்றது.

ஸீதாப்பிராட்டியார் இளைமைப் பருவத்தில் பிதாவின் ஆளுகைக்குள்ளிருந்தும், விவாஹமானபின் பர்ததாவுடன் கூடி மாமனார் கிருஹத்தில் வாஸஞ்செய்தும், வனவாஸகாலத்திலும் பர்ததாவினால் பாதுகாக்கப்பட்டு மிருந்ததனால் பெண்கள் ஒருபோழுதும் சுதந்திரமாயிருக்கக் கூடாதேன்பதும், பிராட்டியார், பெருமானையும் இளையபெருமானையும் விட்டுத் தனித்திருந்தபோழுது இராவணனால் அபகரிக்கப்பட்டமையால், பெண்கள் தனித்திருந்தால் பெருந்துன்பமடைவார்களேன்பதும், பிராட்டியாரோ, தன்மை, அறிவில்லாதவரென்று கூறியிருப்பதால் பெண்கள் எப்போழுதும் மந்தமதியுள்ளவர்களேன்பதும், பெற்றும்.

இவ்வாறு பெண்ணென்பமானது

“ தண்ணறிவுடையோர் நூலொடு பழகினும்
பெண்ணறிவுன்பது பெரும் பேதைமைத்தே.”

“பெண்புத்தி பின்புத்தி.”

என்றபடி அறியாமையுடனும், பாரதந்திரியத்துடனும்
கூடியதால்

ஆன்றோர்

“ந்ருஜம் ஜந்தேதாரதி துர்லபம் விதுஸ்ததோபி பும்ஸ்த்வம்/”

“ஜந்தூநாம் நரஜம் துர்லபமத: பும்ஸ்த்வம்/”

“அரிதரிது மானிடராதலரிது
மானிடராயினுங் கூன் குருடு செவிடு
பேடு நீங்கிப் பிறத்தலரிது.”

பிராணிகளுக்கு மானிடப்பிறவி வாய்ப்பாதரிதென்றும் அது
கிடைப்பினும் புருஷஜென்மம் கிடைப்பாதரிதென்றும் கூறியுள்
ளார். பெண்ணென்மத்தை சிறந்ததாகக் கூறவில்லை.

பெண்ணென்மம் புருஷஜென்மத்தைவிட தாழ்த்துதென்பதற்
குறிய இதிஹாஸம்.

ஒரு சமயம் பரமேச்வரர் உமாதேவியை மகிழ்விக்கும்பொ
ருட்டு ஓரரண்யஞ்சென்று, அவ்வரண்யத்திலுள்ள பசு பக்ஷி
மிருகாதிக்களின் ஆணினங்களைப் பெண்ணுருவமாக மாற்றி, தா
மும் ஸ்திரீ ரூபம் தரித்து உமாதேவியுடன் கூடி ரமித்துக்கொண்
டிருந்தனர். அந்தச்சமயம் கர்த்தம பிரஜாபதியின் புத்திரனாகிய
இளமஹாராஜன் தனது சேனை பரிவாரங்களுடன் கூடி அவ்வரண்
ணியத்திற்கு வேட்டையாடிக்கொண்டு வந்தனன். உடனே

† “ஆத்மாநம் ஸ்திரீக்ருதம்சைவ ஸாங்கம் ரகுந்தந /
தஸ்யது:கம் மஹச்சாஸீத் த்ருஷ்ட்வாத்மாநம் ததாகதம்/”

தானும், தனது பரிஜனங்களும் பெண்களாக மாற்றப்பட்ட

டமைகண்டு, மன்னன் மிகவும் துக்கமடைந்து, இது பரமசிவனது மாயச்செய்கையென்றுணர்ந்து, பரமேஸ்வரனைத் தியானித்துச் சரணமடைய, பரமசிவன் பிரசன்னமாகி—

† “புருஷத்வம்ருதே ஸௌம்ய வரம் வரய ஸுவ்ரத ||”

‘அரசனே! நீ புருஷனாக மாறுவதைவிட்டு, வேறு யாது வரம் வேண்டினும் வேண்டுக.’ என்றருளிச்செய்ய—

† “ஸ்திரீ பூதோஸௌ ந ஜக்ராஹ வரமந்யம் ஸுரோத்தமாத் |
தத: சோகேந மஹதா சைலராஜ ஸுதாம் ந்ருப: ||”

பெண்ரூபமடைந்த தான் புருஷ ரூபம் பெறுவதைவிட வேறு வரம் வேண்டத்தக்கதில்லை என்றெண்ணிச் சிவபிரானிடம் ஒருவரமும் வேண்டாமல், மஹத்தான வியாகூலமடைந்து பார்வதிதேவியைப் பிரார்த்தித்து, ஒருமாதம் புருஷனாகவும் ஒருமாதம் ஸ்திரீயாகவுமிருக்குமாறு வரம் பெற்று, பெண்ரூபமடைந்த சமயத்தில் அங்கு புதினைச்சேர்ந்து புருவனென்னும் புத்திரனைப்பெற்றாள். ஒருவருஷத்திற்குப்பின்னால் கர்த்தமப் பிரஜாபதி பல முனிவர்களுடனாலேறித்து, அச்வமேதயாகஞ் செய்யவே அதனால் பிரீதிபடைந்த பரமசிவன் பிரஸன்னமாகி, ‘யாதுவரம் வேண்டு’ மென்றருளிச்செய்தனர்.

‡ “ப்ரஸாதயந்தி தே வேசம் யதாஸ்யாத் புருஷஸ்த்வினா |
தத: ப்ரீதோ மஹாதேவ: புருஷத்வம் ததேள புந: ||
இளாயை ஸுமஹாதேஜா தத்வாசாந்தரதீயத ||”

ஸமஸ்தப்பிராமணர்களுமொன்றுகூடி, இளன் என்றும் புருஷனாகவேயிருக்க அருள்புரிய வேண்டுமெனப் பிராத்தித்தார்கள். பரமசிவனுமங்கனமருள்புரிந்து, இளமஹாராஜன் ஸ்திரீ ரூபம் மாறி என்றைக்கும் புருஷனாகவே விளங்குமாறு வரமளித்து அந்தர்த்தானமாயினார்.

† வா-ரா. உத்தர-கா. சரு. 99. சு. 20, 21.

‡ வா-ரா. உத்தர-கா. சரு. 102. சு. 19, 20.

இதனால் ஸ்திரீஜென்மத்தைவிட புருஷஜென்மம் ச்ரேஷ்ட,
மேன்பதாயிற்று.

அசோகவனத்தில் ராக்ஷஸிகளால்மிகவும் பீடிக்கப்பட்டு
ஸீதாப்பிராட்டியார் மனவருத்தத்துடன்—

† “ திகஸ்துகலு மாநுஷ்யம் திகஸ்துபரவச்யதாம் /
ந சக்யம் யத்பரித்யக்து மாத்மசந்தேக ஜீவிதம் ||”

“இராக்ஷஸிகளுடைய ஹிம்ஸையோ பொறுக்கமுடியவில்லை
என்றதனே இதுவரை வந்து இரக்ஷிக்கவில்லை: ஆகையால்
பிராணனை விட்டால்து இத்துயர்க்கடலைத் தாண்டலாமென்றால்,
என் பிராணன் என்னுடைய ஸ்வாதீனமன்றே. அது பர்த்தா
வின் ஸ்வாதீனமாயிற்றே. ஆகையால் பராதீனமாயுள்ள இந்த
(ஸ்திரீ) மனுஷ்ய ஜென்மத்தைச் சுடவேண்டும்.”

எனப் புலம்பியிருப்பது இங்கு நோக்கத்தக்கது.

2. பேண்ணைப்பெறுவதாலடையும் கவலை:—

(1) சுமாலி என்பவன், தன் மகளான கைகலி
என்பவளை நோக்கிக் கூறுகின்றான். மகளே!

† “ கந்யா பித்ருத்வம் து:கம் ஹி ஸந்தோம் மாநகாம்க்ஷிணாம்/
ந ஜ்ஞாயதெச க:கந்யாம் வரயேதி கந்பகே ||
மாது: குலம் பித்ருகுலம் யத்ர சைவ ச தீயதே /
குலத்ரயம் ஸதா கந்யா ஸம்சயே ஸ்தாப்யதிஷ்டதே ||”

கன்னிகைக்குத் தந்தையாகுதல், மானத்தை விரும்புகின்
றவர் எல்லோருக்கும் துயரமன்றோ? ஏனெனில் தன் பெண்
னுக்கு வரன் இன்னாடுனத தெரிவதில்லை. விவாஹமான
பின்னுமவளது ஒழுக்கத்தைப்பற்றி, அவளது தாப்குலம், தந்தை

† வா-ரா. சுந்தர-கா. சரு. 25. சு. 20.

† வா-ரா. உத்தர-கா. சரு. 9; சு. 10, 11.

யின் குலம், பர்த்தாவின் குலம் ஆகிய மூன்று குலத்தவரும் எப்பொழுதும் கவலைபுடனிருக்கின்றனர்.

மேலும்—

(2) “வரம் வரயதேகந்யா மாதாவித்தம் பிதாச்சுருதம் /
பார்த்தவா: குலமிச்சந்தி மிஷ்டடாந்நமிதரேஜநா: ||”

என்றபடி.

§ “ குலம்வேண்டுமென்றிருப்பார் குலத்துள்ளா கல்லியினற்குறையா [ஞானம்
பலம் வேண்டுமென்றிருப்பார் தந்தைமார் பார்த்தபெருஞ்செவ்வுமுள்ள
தலம்வேண்டுமென்றிருப்பார் தாய்மார்கள் யவ்வனமு மழுஞ்சார்ந்த
நலம்வேண்டுமென்றிருப்பார் நானுமுழற்கண் னிமார்நலத்தின்மிக்கார்”
“ பண்புடைய குடிப்பிறப்பும் பழிப்பில்லாப் போழகும் பார்த்தகேள்வி
துண்பொருளை நீரொழியப்பானு கருமன்னம் டோனோக்கித் தீரும்
ஒண்பொருளு மிந்நான்கு முடையாரைக் கிடையாதவ்வுலகத்தன்னில்
பெண்பெறுகை போலிந்தப் பெரியதுயர்தானுண்டோ பேசங்காலே ”

“ ஒரு கன்னிகைக்கு வரன் தேடுவதில் தந்தை தாயாரும் அக்கன்னிகையும் மற்றும் புந்துக்களும் ஒவ்வொருவர் ஒவ்வொரு முக்கிய குணத்தைக்கருதி நாடுவது உலக இயல்பு. ஆனால் தனம், வித்தை, அழகு, உயர்குலம், முதலிய குணங்கள் எல்லாம் ஒருங்குடையவர்களிவ்வுலகத்தில் கிடைப்பதரிது. ஆகையால் பெண்ணைப் பெறுதலைப்போல மிகுந்த துன்பந்தருவதானது வே ருன்றமிழில்லை.” என்று மயன் இராவணனை நோக்கிக்கூறினன்.

(3) ஜனகமஹாராஜன் விச்வாமித்திர முனிவரை நோக்கி “ அடியேனது புத்திரியான ஸீதாதேவிக்குச் சரியான வரனை யடையவேண்டி வீரியசுல்கமாகச் சிவதனுரை ஏற்படுத்தினேன். ஸீதாதேவியின் அநிபுலாவண்யத்தைக் கேழ்விப்பட்ட ஸேந் தர்களானேகர் வந்து, சிவதனுரை யசைப்பதற்குஞ் சக்தியற்ற வராய், எல்லோருமொன்றுசேர்ந்து மிதுலாபுரியைச்சுற்றி முற்றுகை போட்டனர்.

§ கம்-ரா. உத்தர-கா. இராவணன் பிறப்பு 60, 61.

† “ ரோஷேண மஹதாவிஷ்டா: பீடயந் மிதிலாம் புரீம் |
தத: ஸம்வத்ஸரே பூர்ணே கூபம் யாதாநி ஸர்வச: ||
ஸாதநாநி முநிச்சேஷ்ட ததோ஽ஹம் ப்ருச து : கித : || ”

“ இவ்வாறு ஒருவருஷம் வரையில் தடுத்து இம்சைசெய்த
மையால், ஜனங்களைந்த கஷ்டத்தைக்கண்டு அடியேன் மிகுதி
யும் மனவருத்தமடைந்தேன். ” என்று விண்ணப்பஞ்செய்
தனர்.

‡ “ வல்வல்லுக்காற்றார்கள் மாரவேள் வளைகருப்பின்
மெல்வல்லுக்காற்றராய் த்தா மெம்மை விள்குற்றார்
கல்வல்லோடுலகீந்த கணங்குழையைக் காதலித்துச்
சொல்லல்லாலுலகளிப்பாய் போர் செய்யத் தொடங்கினார்.”

என்ற கம்பராமாயணச் செய்புள் இங்கு நோக்கத்தக்கது—

(4) ஸீதாப்பிராட்டியார் அநஸூயாதேவியை நோக்கி—

† “ பதிஸம்யோக ஸுலபம் வயோ த்ருஷ்ட்வா து மே பிதா |
சிந்தாமப்பகமத் தீனோ வித்த நாசா திவாதக: ||
ஸதருசாச்சாபக்ருஷ்டாச்ச லோகே கந்யா பிதா ஜகாத்
ப்ரதர்ஷமவாப்நோதி சக்ரேணாபி ஸமோ புவி ||
தாம்தர்ஷணமதூரஸ்தாம் ஸத்ருச்சயாத்மநி பார்த்திவ: |
சிந்தார்ணவகத: பாரம் நாஸஸாத ப்லவோயதா ||
அயோநிஜாம்ஹி மாம் ஜ்ஞாத்வா நாத்யகச்சத் ஸகிந்தயந் |
ஸத்ருசம்சாநுரூபம் ச மஹீபால: பதம் மம || ”

“ யான் விவாஹத்திற்குரிய பருவமடைந்திருப்பதைக்
கண்டு, எனது பிதா, பொருளையிளந்த தரித்திரனைப்போல,
மிகுந்தவியரூல மடைந்தனர்.

† வா-ரா. பா-கா. சரு. 66. சு. 22, 23.

‡ பா-கா. கா. 21.

† வா-ரா. அ-கா. சரு. 118. சு. 34, 35, 36, 37.

இவ்வுலகில் கன்னிகைக்குத் தந்தையாயிருப்பவன், இந்திரனுக்குச் சமானனாயினும், மேலோர், தாழ்ந்தோர், சமரனோர் முதலான ஸகல ஜனங்களிடத்தினின்று மிகழ்ச்சியை யடைவானன்றோ? அவ்விதம் நிர்தை தமக்கும் மற்ற அரசர்களிடமிருந் தேற்படுமென, என்டிதா சிந்தாஸாகரத்தில் மூழ்கக்கரைகாணாத ஓடம்போலத் தவித்தனர். அயோநிஜையான எனக்கேற்ற வனும், அனுரூபனுமானபதியைச் சம்பாதிப்பதில் விசாரமாய் ஆலோசனைபுடனிருந்தனர். ” என உரைத்தனர்.

இவைகளினால் புத்திரியினிடமாகப் பிதாவுக்கு அதிகக் கவலையேற்படுமென்பது ஸூசிதம்.

“ ஜாதேதி சுர்யா மஹதி ஹி சிந்தா கஸ்மை ப்ரதேயேதி மஹார்
விதர்க: |

தத்தா சுகம் யாஸ்யதி வா நவேதி கந்யாபித்ருத்வம் கலு நாம
கஷ்டம் //

(இ - ள்) “பெண்குழந்தை பிறந்திருக்கின்றதெனக்கேட்டமாத் திரத்திலே அளவற்ற மனக்கவலை ஏற்படுகின்றதன்றோ? எந்தப் புருஷனுக்கிலை விவாஹஞ்செய்து கொடுப்பதெனப் பெரியதான ஒரு சங்கை ஏற்படுகின்றது. விவாஹஞ்செய்து கொடுத்தபின்னும் தன்பெண் புருஷன் வீட்டில கஷ்டமின்றிச் சுகமாயிருக்கிறாளோ, அல்லவோ என்ற விசாரமு மேற்படுகின்றது. ஆதலால் ஒரு கன்னிகைக்குத் தகப்பனாயிருப்பது ஸதா கஷ்டத்தையே அனுபவிக்கவேண்டியதிருக்கிறது.”

என ஒரு பெரியவா கூறியிருப்பது இங்கு நோக்கத்தக்கது



3. ஸ்திரீஜன்மாவின் விசேஷம்.

இந்தப் பிரகாரமாக, பெண்பிறவி பேதைமையுடன் கூடி பராதினமாகவும், பெற்றோர்களுக்குக் கவலையை யளிக்கக்கூடியதாகவுமிருந்தபோதிலும்,

‘ஸ்திரீமூல: ஸ்வதர்ம:’ என்றபடி கிருஹஸ்தனுடைய ஸகல தருமங்களும் ஸ்திரீயின் மூலமாகவே நடைபெற வேண்டியிருக்கின்றன.

மேலும், உலகத்தில்

“ப்ராஜநார்தம் ஸ்திரிய: ஸ்ருஷ்டா: ஸந்தாநார்தம் ச மர்நவா: |”

“அபத்யம் தர்மகாரியாணி சுஸ்ருஷாரதிருத்தமா |
தாமாதிரஸ்ததாஸ்வர்க: பித்ருணா மாத்பநஸ்ததா ||”

(இ - ள்) “கர்ப்பத்தையுண்டுபண்ணப் புருஷர்களும், கர்ப்பத்தைத்தரித்துப் பிரஜையையுண்டுபண்ண ஸ்திரீகளும் ஸ்ருஷ்டிக் கப்பட்டிருக்கிறார்கள். ஒருவனுக்குப் புத்திரன், தர்மகாரியங்கள், பணிவிடை, ஆனந்தம், தனக்கும் பிதர்களுக்கும் மோஷம், இவைகளெல்லாம் விவாஹஞ்செய்துகொண்ட ஸ்திரீயினுஸ்தான் ஏற்படவேண்டும்.”

“அர்த்தோ வா ஏஷ ஆத்மநோ யத்பத்நீ |” என்றபடி,

புருஷன் பாதி சரீரமென்றும், இடபாதிஸ்தானத்திற் குரியவளான ஸ்திரீயும் சேர்ந்துதான் முழுச் சரீரமென்றும் சாஸ்திரங்களின் கொள்கை.

ஸ்திரீயையிழந்த பிராமணன் கிரார்த்தாதிகளில் வரிக்கப்பட அருகதையில்லையென்றும், பத்தினி பேஷ்டையாயிருந்தாலுங்கூட பிராம்ணர்த்தத்திற்கு வரிக்கக்கூடாதென்றும், தரும சாஸ்திரம் கூறுகின்றது.

பத்தினீரஹிதனுக்கு யாகாதிராமங்களையனுஷ்டிப்பதற்கு அதிகாரமில்லையாதலால் அதன்மூலமாகவுண்டாகும் சுவர்க்காதி

களும் ஸ்திரீயின் நிமித்தமாகத் தானடையக்கூடியதாயிருக்கின்றது.

மேலும்—

† “கற்பமேய கனங்குழை மாதரைப்
பெற்றுனோர்தம் மரபும் பெருந்தவக்
கற்பினர் கொண்ட காதலனருயிர்ச்
சுற்றம்யாவுந் துறக்கத்தி னெய்துமால்”

*“பெண்பிறக்கத்தந்தைதலழந் தாய்தலழம், புக்கதலழம்வை விளங்கும்’

“குடும்பத்தில் ஒருபெண் பிறந்தால் அவளால் அவளுடைய தந்தையின் மரபும், தாயின் மரபும், அவளது புருஷனின் மரபுமாகிய மூன்று குலங்களும் மேன்மையடையும்.”

(உதாரணம்:— ஸாவித்திரி உபாக்கியானம்.)

ஸ்திரீயினுடைய ஆசாரத்தினாலேயே குலம் பரிசுத்தியடைகின்றது.

“ஸ்த்ரீஷு துஷ்டாஸு வார்ஷ்ணேய ஜாயதே வர்ணஸம்கர:”

‘ஸ்த்ரீகளின் கெட்ட நடத்தையால் ஜாதிகளை சீர்குலைந்து விடுகின்றன.’ என்று பகவத்கீதைபு;

“பொருவில் கற்பின் வழியுய புன்மங்கைய
ருரியமூன்று மரபினுள்ளோரையும்
வெருவந்தேங்கி வழங்கியுமிழ்கிலா
வெரியுந் தீராகிற் குடியேற்றுவார்.”

“கற்பத்தவறிய பெண்ணினிமித்தமாய் மூன்றுகுலத்த வரும் கொடிய நரகத்தை யடைகின்றனர்.” என்று காசிகாண்டமும்.

“ செங்கோல் கொடியோ செய்தவம் பிழைத்தோ
கோங்கவிழ் துழலார் கற்புக்குறைபட்டோ
நலத்தகை நல்லாய் நன்னாடெல்லாம்
அலத்தற்கால யாகியதறியேன். ”

‘ஸ்திரீகளின் கற்புக்குறைபட்டால் தேசமே கெட்டுவிடு
மென.’ மணிமேகலையும் கூறுவதால் தேசம் செழித்தோங்க
லும், குலம் சிறப்படைதலும் கற்புடைய ஸ்திரீகளால்தான்
ஏற்படவேண்டியிருக்கின்றன.

இத்யாதிகாரணங்களால் ஸ்திரீஜேன்மமும் ச்ரேஷ்டமேனச்
சித்திக்கின்றது.

உமாதேவியானவள் பாமசிவனைநோக்கி—

† “பிரபுவே! ஜேன்மங்களுள் ஸ்திரீஜேன்மம் சிறந்ததென்று
யான் நினைப்பது. புருஷன் (தவமுதலிய) பெரிய காயக்லைசத்தி
னாலடையும் பலன்களெல்லாவற்றையும் பெண், பதிகச்சூருஷயி
னால் எளிதிலடைகிறாள். கணவனுள்ள பெண்ணுக்கு, கணவ
னுக்கு அனுகூலஞ்செய்வதினாலேயே எல்லா ஸுகமுமுண்டா
கிறது. பெண்ணுக்கு இவ்வகையாகத் தர்மம் பூர்ணமாகிநி
கிறது.” எனக் கூறியிருப்பது, மேற்கூறியதை வலியுறுத்து
கின்றது.

4. பெண்களின் விவாஹ வயது.

ஸீதாப்பிராட்டியார் அநஸுபா தேவியைநோக்கி—

‡ “பதிஸம்யோக ஸுலபம் வயோ த்ருஷ்ட்வாது மே பிதா /
சிந்தாமப்பகமத் தீநோ வித்தநாசா திவாதந: ||

“பான் விவாஹத்திற்கு யோக்கியமான வயதடைந்திருப்
பதைக் கண்டு, எனது தந்தை மிக்கக் கவலைபுற்றனர்.” என
உரைத்தனர்.

† பாரத மெழிபெயர்ப்பு அநுசாஸனம் அ.த் 250.

‡ வா - ரா. அயோ - கா. சரு 118, சு 34.

இங்கு பிராட்டியார் 'விவாஹத்திற்கு யோக்கியமான வயது' எனக் கூறியிருப்பதால், பிராட்டியாருக்கு விவாஹமாகும் பொழுது வயது என்னவென்பதை ஆராய்வாம்.

விச்வாமித்ர மஹரிஷி யாகஸம்ரக்ஷணர்த்தம் சக்கரவர்த்தி யாரிடம் ஸ்ரீராமபிராணை யாசுத்தபொழுது, சக்கரவர்த்தியார் மஹரிஷியை நோக்கி—

× “ ஊந ஷோடச வர்ஷோ மே ராமோ ராஜீவ லோசந: / ”

“ எனது மைந்தன் இராமன் பதினாறுவயதுக்கும் குறைவான பாலனன்றோ. ”

என்ற தசரதர் வாக்கியத்தினாலும்;

○ “ ஊந த்வாதச வர்ஷோயம் அக்ருதாஸ்த்ரச்ச ராகவ: / ”

(தாடகாவதம் செய்யும்பொழுது) இராமபிரானுக்கு வயது பன்னிரண்டு நிரம்பவில்லையென்று இராவணனிடம் கூறிய மாரீச வசனத்தினாலும்;

இராவண ஸந்திபாஸியை நோக்கி ஸீதாதேவி—

§ “ உஷித்வா த்வாதச ஸமா இக்ஷ்வாகூணம் நிவேசநே /
புஞ்ஜாநா மாநுஷாந் போகாந் ஸர்வகாம ஸம்ருத்திநி //
தத்ர த்ரயோதச வர்ஷே ராஜாஜமந்த்ரயத ப்ரபு: /
அபிஷேச யிதும் ராமம் ஸமேதோ ராஜமந்த்ரிபி: //

“ யான் ஸ்ரீராமபிராணைத் திருமணஞ்செய்துகொண்டபின்னர், திருவயோத்தியில் பன்னிரண்டாண்டு பதியுடன் கூடிச் சகலபோகங்களையும் குறைவின்றியனுபவித்துக்கொண்டு வாழ்ந்திருந்தேன். பதின்மூன்றாவது வருஷத்தில் என் மாமனார் என் பர்த்தாவுக்கு இராஜ்யாபிஷேகஞ்செய்வதற்கு ஆலோசனை செய்தனர். ”

× வா - ரா. பால - கா. சரு. 20. சு. 2.

○ வ - ரா. ஆரணி - கா. சரு. 38. சு. 6.

§ வா - ரா. ஆரணி - கா. சரு. 47. சு. 4, 5.

அப்பொழுது—

¶ “ மம பர்தா மஹாதேஜா வயஸா பஞ்ச விம்சக: /
அஷ்டதசாஹி வர்ஷாணி மம ஜந்மநி கண்யதே || ”

“ என் பர்த்தாவுக்கு வயது இருபத்தைந்து, எனக்கு வயது பதினெட்டு. ”

என கூறியிருப்பதாலும்;

ஸீதாப்பிராட்டியாருக்கு விவாஹமாகும்பொழுது வயது ஆறேனவும், ஸ்ரீராமபிரானுக்கு வயது பன்னிரண்டு எனவும், ஸித்திக்கின்றது.

மேலும்,

ஸ்ரீராமபிரான் வனவாஸஞ்செய்ய புறப்படுங்காலத்தில் ஸீதாப்பிராட்டியாரை அயோத்தியிலேயே இருக்கும்படியாக அருளிச்செய்தபொழுது, பிராட்டியார் இராமபிரானைக் கி—

† “ ஸ்வயம் து பார்யாம் கேளமாரீம் சிரமத்புஷிதாம் ஸதிம் | ”

“குமாரியாயிருக்கலத்திலேயே உமக்குப்பாரியையாகி நெடுநாளாக உம்முடனேயே வஸித்துக்கொண்டிருப்பவளும் பதிவிரதையுமான என்னை. ” என உரைத்தனர்.

இங்கு ‘கேளமாரீம்’ என்றிருப்பதால் கன்னிப்பருவமாகின்றது. ‘பிதாரகஷிதி கேளமாரே பர்த்தா ரகஷிதி யேளவநே.’ என்றபடி பெண்கள் கௌமாரபருவத்தில் தகப்பனுடைய ஆளுகைக்குள்ளும் பெளவனப்பிராயத்தில் புருஷனுடைய ஆளுகைக்குள்ளும் இருக்கவேண்டுமென்று சாஸ்திரமிருப்பதால் ‘கேளமாரீம்’ என்றதினால் ஸீதாப்பிராட்டியார் பிதாவின் ஆளுகைக்குள் ளிருக்கும்பொழுது சிறுவயதிலேயே விவாஹஞ்செய்யப்பட்டவளாக ஏற்படுகின்றமையால், இதுவிவாஹமாகும்பொழுது பிராட்டியாருக்கு வயது ‘ஆறு’ என்பதை உறுதிப்படுத்துகின்றது.

¶ வா - ரா. ஆரணி - கா. சரு. 47. சு. 10, 11.

† வா - ரா. அயோ - கா. சரு. 30. சு. 8.

பெண்களின் விவாஹ வயதைப்பற்றிய பிரமாணங்கள்.

“ உபாய நோதித: கால: ஸ்திரீணா முத்வாஹகர்மணி /
ஸ்திரீணாமுபநயநஸ்தானே விவாஹம் மதூரப்ரவீத் || ”
(வ்யாக்ரபாத:)

புருஷர்களுக்கு உபநயனஞ்செய்வதற்குக் குறிப்பிட்டிருக்கும் காலத்தையே ஸ்திரீகளுடைய விவாஹத்திற்கும் எடுத்துக் கொள்ளவேண்டும். (ஏனெனில்) மனுவானவர் ஸ்திரீகளுக்கு விவாஹத்தையே உபநயனஸ்தானமாக சொல்லியிருக்கிறார்.

இன்னும்,

“ வைவாஹிகோ விதி: ஸ்திரீணாம் ஸம்ஸ்காரோ வைதிக: ஸம்ருத: |

பதிஸைவா குரோளவாஸோ க்ருஹார்தோக்தி பரிக்ரியா || ”

உபநயனத்திற்குப் பதிலாகவிவாஹமானது ஸ்திரீகளுக்கு மந்திரவத்தான ஸம்ஸ்காரமாக விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஸ்திரீகளுக்குப் பதிஸைவையே குருகுலவாஸம்; வீட்டுவெலைசெய்வதே, ஸமிதாதானம்; என்று மனுகூறியிருக்கிறார்.

“ விவாஹம் சோபநயனம் ஸ்திரீணாஹ பிதாமஹ: |
தஸ்மாத்தகர்பாஷ்டம: ச்ரேஷ்ட: ஜந்மதோ வாஷ்டவத்ஸ்ர: ||
தஸ்மாத் விவாஹபேத் கந்யாம் யாவந்ர்துமதிபவேத் | ”
(பிதாமஹர்)

பிதாமஹர் ஸ்திரீகளுக்கு விவாஹமென்கிற ஸம்ஸ்காரத்தையே உபநயனமாகக் கருதுகிறார். ஆகையால் கர்ப்பகாலத்திலிருந்தும் எட்டாவது அல்லது பிறந்து எட்டாவதுவயதிலாவது ஸ்திரீகளுக்கு விவாஹத்தை நடத்தவேண்டும். அதுதான் முக்கியமானகாலம். ஆகையால் ருதுவாவதற்குமுன்பு கன்னிகையை விவாஹஞ்செய்விக்கவேண்டும்.

“ விவாஹோஹ்யஷ்டவர்ஷாயா: கந்யாயாஸ்து ப்ரசஸ்யதெ | ”
(ஸம்வர்த:)

ஸ்திரீகளுக்கு விவாஹமென்பதை எட்டாவது வயதில் செய்வது முக்கியகாலமாகுமென்றது, ஸம்வர்த்தரும் சொல்லுகிறார்.

“ விவாஹச்சாஷ்டவர்ஷாயா: கந்யாயாஸ்து ப்ரசஸ்யதெ |
தசவர்ஷா பவேத் கந்யா அதஃஸுர்த்வம் ரஜஸ்வலா ||
யஸ்தாம் விவாஹயேத் கந்யாம் ப்ராஹ்மணோ மதமோஹித: |
அஸம்பாஷ்யோஹ்யபாக்க்தேயஸ்ஸஷிப்ரோ வ்ருஷஸ்பதி: ||”

கன்னிகைகளுக்கு விவாஹத்திற்கு 8-வயதுதான் முக்கியமானகாலம். 10-வயதுவரை கௌணகாலம். அதற்குமேல் ருதுகாலம். ருதுவானபிறகு, மதமோஹிதனாய் எந்தப்பிராமணன் கலியாணம் செய்துகொள்ளுகிறானோ, அவன் சூத்திரஸ்திரீயின் பதியாகிறான். அவனுடன் விவகாரம் பந்திப்போஜனம் முதலானவை கூடாது.

“ யாவந்நவஜ்ஜதே கந்யா யாவத்திரீடதி பாம்ஸுநா |
யாவத்திஷ்டதி கோமாரிகே தாவத்கந்யாம் விவாஹயேத் ||”

ஒருகன்னிகை எதுவரை வெட்கமடைகிறதில்லையோ, எதுவரை ஆடுமாடுகள் செல்லக்கூடிய வீதியில் நின்று பூதானிகளில் விளையாடுகிறானோ, அந்தவயதிற்குள் விவாஹஞ் செய்விக்கக் கடவள்.

“ வருமுலயெழுந்த பின்மகட்கொடுப்பின் மரபழிந்திடு மயிர்தோன்றந்
தெரிவையை யளிப்பின் மணந்தவனிறகருந் தெருண்டபினளிப்பினங்
[கவன]
யருளியதந்தை யிறந்திடுமதனா லாய்பிழிக்குறுந்துளி பிலிற்று
முருகவீழ்கூந்த லனையவர்முயக்க முறையலவென மறைமொழியும் ”
(காகிகாண்டம்)

இத்பாதி பிரமாணங்களை யனுசரித்து வீதாபிராட்டியா ருடைய விவாஹமானது கன்னிப்பருவத்திலேயே நடந்தேறியிருப்பதால் மற்றவர்களும் அவ்விதம் தங்கள் பெண்களைக் கன்னிப்பருவத்திலேயே தக்கவரனைத்தேடி விவாஹஞ்செய்விக்க வேண்டுமென்பது ஸுசிதம்.

சன்னிப்பருவமாவது—

“ அஷ்டவர்ஷா பவேத்கந்யா நவவர்ஷது ரோஹிணி /
தசவர்ஷாபவேத் கௌரீ அதணுர்த்வம் ரஜஸ்வலா || ”
(ஸம்வர்த்தர்)

என்றபடி, எட்டுவயதுவரை சன்னி என்றும், ஒன்பதாவது வயதில் ரோஹிணி என்றும், பத்தாவது வயதில் கௌரீ என்றும் அதற்குப்பின்னால் ரஜஸ்வலை என்றும் சாஸ்திரம் கூறுகின்றது.

(5) விவாஹத்வதப்பற்றிய ஆலோசனை

ஜனகமஹாராஜருடைய ஆஜ்ஞாப்பிரகாரம் தூதர்கள் திரு அய்யாத்தியடைந்து தசரதச்சக்கரவர்த்தியாரிடம், ஜனகமஹாராஜன் சொல்லியனுப்பிய திருமணச்செய்திகள் யாவும் தெரிவித்தனர்.

† “ தூதவாக்யம் து தச்ச்ருத்வா ராஜா பரமஹர்ஷித: /
வஸிஷ்டம் வாமதேவம் ச மந்த்ரிணோந்யாம்ச்ச ஸோப்ர
[வீத் || ”

தூதர்கள் கூறிய மங்களச் செய்தியைச் சக்கரவர்த்தியார் கேட்டுச் சந்தோஷங்கொண்டு வஸிஷ்டவாம தேவாதி ரிஷிகளையும், சுமந்திரர் முதலிய மந்திரிகளையும் பந்துக்களையும் வரவழைத்து அவர்களை நோக்கி—

“ இராமலக்ஷ்மணர்கள் கௌசிக முனிவரால் பாதுகாக்கப் பட்டு மிதுலாபுரி சேர்ந்து சிவதனுஸை முறித்தகாரணமாக ஜனகராஜன் தமதருமைப்புதல்வியாகிய ஸீதையை நமது செல்வச்சிறுவனாகிய ஸ்ரீராமனுக்குத் திருமணஞ்செய்து கொடுக்க விரும்பி, அதற்காக நம்மெல்லோரையும் சீக்கிரமாக வரவேண்டுமென்று தூதுனுப்பியிருக்கின்றார்.

† “ யதி லோ ரோசதே வருத்தம் ஜநஃஸ்ய மஹாத்மந: |
புரீம் கச்சாமஹே சீக்ரம் மாபூத்காலஸ்ய பர்யய: || ”

ஆதலால் ஜனகராஜனுடைய குலமும் ஊமது குலமும் சம்மந்தஞ்செய்யத் தகுந்ததென உங்களுக்குச் சம்மதமாயின், நாமெல்லோரும் சீக்கிரம் மிதிலாபுரிக்குச் செல்லுவோம்; காலதாமதஞ்செய்யலாகாது.” என்றுரைத்தனர். அதுகேட்டுச் சபையோர் யாவரும் கலந்தாலோசித்து,

† “ மந்த்ரினோ பாடமித்யாஹு: ஸஹ ஸர்வைவ்மஹர்ஷிபி: || ”

“ சம்மந்தஞ்செய்யத் தகுதியுள்ளது ” என எல்லோரும் ஒருமித்துக்கூறினார்கள். சபையோர்கள் சம்மதம் கொடுக்கவே, சக்கரவர்த்தியார் மறுநாள் மிதிலாநகரத்திற்குப் பிரயாணப்படத் தீர்மானித்தனர்.

இதனால் புரோஹிதர், பந்துக்கள் முதலியோர்களுடன் ஆலோசித்து மக்களுக்குத்திருமணஞ்செய்யும் விஷயம் தீர்மானஞ்செய்யப்படவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

ஏனெனில்—

“ பாந்தவா : குலமிச்சந்தி / ”

“ குலம்வேண்டு மென்றிருப்பார் குலத்துள்ளார். ”

என்றபடி, பந்துக்கள் குலத்தையே முக்கியமாக நாடுவாராதலின், சம்மந்தஞ்செய்யுங் குலத்தைப்பற்றி, பந்துக்களுடன் ஆலோசித்தல் அவசியமாயிற்று.

6. வதாவரா பொருத்தம்.

ஸீதாபிராட்டியார் அநஸூயாதேவியை நோக்கி—

† “ அயோநிஜாம்ஹி மாம் ஜ்ஞாத்வா நாத்யகச்சத் ஸசிந்தயந் /
ஸத்ருசம்சாஹ்ருபம்ச மஹீபால: பதிம் மம || ”

† வா-ரா. பால-கா. சரு 68. சு. 18, 18½.

‡ வா-ரா. அயோ-கா. சரு 118. சு. 37.

“ யான் அயோநிஜயானதால் எனக்கு ஏற்றவனும் அது ரூபனுமான கணவனை எனது பிதா தெரிந்துகொள்ளமுடிய வில்லை. ” என உரைத்தனள்.

இதனால் கன்னிகைக்கு ஏற்றவனும் அதுரூபனுமான புரு ஷனைத் தெரிந்துகொள்வதில் மிகுந்த சிரமமேற்படுமென்பது ஸூசிதம்.

வஸிஷ்ட மஹரிஷி ஸ்ரீ ஜனகருக்கு மனுகுலத்தோர் குல முறை யுரைத்து, அவரை நோக்கி—

卐 “ ராமலக்ஷ்மணயோரார்தே த்வத்ஸுதே வரயே ந்ரூப / ஸத்ருசாப்யாம் நரசரேஷ்ட ஸத்ருசே தாதாமர்ஹஸி || ”

“ மஹாராஜனே! ஸ்ரீ ராமலக்ஷ்மணர்களுக்கு உம்முடைய பெண்களிருவரையும் கேட்கின்றேன். இவ்விருண்டு பிள்ளைகளுக் கும் தகுதியுள்ள உமது இரண்டு பெண்களையும் விவாஹஞ் செய்து கொடுக்கக்கடவீர். ” என அருளிச்செய்தனர்.

வஸிஷ்ட விச்வமித்திரர்களிருவரும் ஜனகமஹாராஜனை நோக்கி—

● “ ஸத்ருசோ தர்மஸம்பந்த: ஸத்ருசோ ரூபஸம்பதா / ராம லக்ஷ்மணயோ ராஜந ஸீதா சோர்மிலயா ஸஹ || ”

“ ஸ்ரீராமபிரானுக்கு ஸீதாப்பிராட்டியும், இளையபெருமா ளுக்கு ஊர்மிளாதேவியும் குலரூபாதிகளில் தகுதியுள்ளவர்க ளாக இருக்கின்றார்கள். ” என அருளிச்செய்தனர்.

இவைகளினால் எவ்வளவு சிரமமடைந்தேபோதிலும், குலம், ரூபம், வயது, குணம் முதலானவைகளில் ஏற்ற வரனைத்தேடி அவனுக்குக் கன்னிகையை அளிக்கவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

நவ்வயாகரணமும் மற்றும் சாஸ்திரங்களும் நன்கு சற்றுணர்ந்தவரான அநுமான் அசோகவனத்தில் ஸீதாப்பிராட்டியாரைப்பார்த்தபொழுது.

† “ துல்யசீலவயோவ்ருத்தாம் துல்யாபிஜநலக்ஷணம் /
ராகவோர்ஹதி வைதேஹீம் தம்சேயமஸிதேக்ஷணம் ||”

“ சிலத்திலும், குலத்திலும், வயதிலும், ஒழுக்கத்திலும், அழகிலும், ஸ்ரீராமபிரானும் ஸீதாப்பிராட்டியாரும் ஒத்தவர்களாயிருப்பதால் ஸ்ரீராமபிரானையடைவதற்கு வைதேஹியும், பிராட்டியாரைப் பெறுவதற்கு ஸ்ரீராமபிரானுமே தகுதியுள்ளவர்கள் ” எனச் சிந்தித்தனர்.

இதனால் ஸீதாராமர்களுடைய தாம்பத்தியம் மிக்கச் சிறந்த தென ஏற்படுகின்றமையால் அவர்களுடைய பொருத்த விசேஷத்தை கவனிப்போம்.

(1) ஜாதிப்பொருத்தம்.

ஸ்ரீராமபிரானும் ஸீதாப்பிராட்டியாரும் கூத்திரியஜாதியைச் சேர்ந்தவர்கள். ஆதலின் ஜாதிப்பொருத்தம் சரியாயிருக்கின்றது.

ஸ்ரீராமபிரான் சூர்ப்பணகையை நோக்கி—

‡ “ நிந்தனையரக்கி நீதிநிலையிலான் வினேமற்றென்னி
வந்தனளாகுமென்றே வள்ளலுமனத்துட்கொண்டான்
சுந்தரீ மரபிற்கேர்த்த தொண்மையின்றுணிவிறன்றல்
அந்தணர் பாவையீயானரசரில் வந்தேனென்றுள் ”

“ அழகியவளே ! உன்னுடைய சம்பந்தம் புராதனமான ஜாதிமுறைமைக்கு ஏற்றதன்று. நீ பிராம்மணஜாதிப்பெண். நான் கூத்திரியன். ” என அருளிச்செய்தனர்.

† வா-ரா சுந்த-கா. சரு 16. சு. 5.

‡ கம்-ரா. ஆரணி-கா. சூர்ப்பணகை 49.

இதனால் அவரவர்கள் ஜாதியில் விவாஹஞ்செய்துகொள்வது உத்தமமென்பதும், பேறப்பட்ட ஜாதிகளிரை மணக்கலாகாவென்பதும் ஸூசிதம்.

“ ஸவர்ணக்ரே த்விஜாதீநாம் ப்ரசஸ்தா தாரகர்மணி / ” (மனு)

“ த்விஜர்கள் அவரவர்கள் ஜாதியில் விவாஹஞ்செய்துகொள்வதுதான் சிறந்தது. ” என மனுகூறியிருப்பது நோக்கத்தக்கது.

(2) குலப்பொருத்தம்.

ஸ்ரீராமபிரான் அவதரித்த சூரியகுலத்தின் பெருமை.

¶ “ ஆதிவம்சவிசுத்தநாம ராஜ்ஞாம் பரமதர்மிணம் /
இக்ஷ்வாகு குலஜாதநாம் வீராணம் ஸத்யவாதிராம் || ”

“ சூரியகுலத்தவர் தொன்றுதொட்டு பரிசுத்தமுள்ளவர்களாயும், சிறந்த தர்மிஷ்டர்களாயும், பராக்கிரமசாலிகளாயும், ஸத்தியஸந்தர்களாயும் இருக்கின்றனர். ” என வஸிஷ்ட பகவான் அருளிச்செய்தனர்.

† “ ந ஹ்யர்திந: கார்யவசாதுபேதா: கருத்ஸ்தவம்சே விமுகா:
ப்ரயாந்தி / ”

“ சூரியகுலத்தில் கருத்ஸ்தவம்சத்தாரிடத்து வந்த யாசகர் தங்களிஷ்டத்தைப் பெறாமற்போனதில்லையன்றோ? ” என மாந்தாதா சக்கரவர்த்தியைநோக்கி ஸௌபரிமுனிவர் அருளிச்செய்தனர். இதனால் சூரியகுலத்தவர் தானஞ்செய்வதில் சிறந்தவரென்பது கருத்து.

¶ வா-ரா. பால-கா. சரு 70. சு. 44.

† விஷ்ணுபுராணம் ஸௌபரி உபாக்கியானம்.

தசரதச் சக்கரவர்த்தியார் ஸ்ரீராமபிரானை விச்வாமித்தர முனிவருடன் அனுப்ப மறுத்தபோழுது, முனிவர் சக்கரவர்த்தி யாரை நோக்கி—

卐 “பூர்வமர்த்தம் ப்ரதிச்ருத்ய ப்ரதிஜ்ஞாம் ஹாது மிச்சஸி/
ராகவாணமயுக்தோயம் குலஸ்யாஸ்ய விபர்யய: ||”

“நீர் ஒருகாரியத்தைச் செய்வதாக ப்ரதிஜ்ஞைசெய்து, பின்பு அனைத்தவற நினைக்கிறீர்; ரகுசுலத்தில் பிறந்தோர்க்கு இது தகாது.” என்றருளிச்செய்தனர்.

இதனால் சூரியகுலத்தவர் ஸத்தியஸந்தர் என்பது கருத்து.

卐 “வேதநூலிற், சொல்லறந்துறந்திலாத சூரியன்மாபு.”

卐 “கோவியற்றருமழங்கள் குலத்துத்தோர் கட்டுகெல்லாம்
மோவியத்தெழுத வொண்ணு வருவத்தாய் உடைமையன்றே.”

என ஸ்ரீராமபிரானேநோக்கி வாலி கூறினன். இதனால் சூரியகுலத்தவர் சிறிதும ராஜதருமத்தைவிட்டு விலகாதவ ரென்பது கருத்து.

§ “கங்கனென்றுதன்னருகிருந்தருளிய கடவுட்
டுங்கமாமுனி சொற்படி தோன்வடநெகிழ்த்துச்
சிங்கமன்னவந்திகத்தனைச் செல்கெனவிடுத்தா
னங்கமாமதிலயோத்திமன்றேரு மோன்றளித்தே.”

(தஷிணகோகர்ணத்தில்) அயோத்தி மன்னனான விராட் ராஜன் கங்கப்பட்டராகிய தருமபுத்திரர் சொற்படி, தேர்க்காலில் கட்டியிருந்த திரிகர்த்தராஜனை, கயிற்றையவிழ்த்து, ஒரு தேரையும் கொடுத்து உயிருடன் செல்லுப்படி விடுத்தான்.

விராட்ராஜன் சூரியகுலத்தைச் சேர்ந்தவனாதலால், இதுவும் சூரியவம்சத்தின் ஏற்றத்தைக் கூறியவாறாயிற்று.

卐 வா-ரா. பால-கா. சரு. 21. சு. 2.

卐 கம்-ரா. கிட்டு. வாலிவதம்.

§ வில்லிபாரத நிரைமீட்சி 22.

† “அசிந்தயாந்யப்ரமேயாணி குலாநி நரபுங்கவ /
இக்ஷ்வாகூனாம்விதேஹாநாம் நைஷாம் துல்யோஸ்திகச்சந||”

“ இக்ஷ்வாகு குலமும் நிமிகுலமும் எண்ணுதற்கரிய அள
விறந்த சிறந்தகுணங்களோடு கூடியதாக இருக்கின்றன. இவ்
விரண்டு குலங்களுக்குச் சமானமான குலம் வேறொன்றுமில்லை.”
என வஸிஷ்ட விச்வாமித்திரர்களிருவரும் ஜனகமஹாராஜனை
நோக்கியருளிச்செய்தனர்.

இதனால் விதேஹகுலமும் இக்ஷ்வாகுகுலம்போல சிறந்த
தென ஏற்படுகின்றமையால் குலப்பொருத்தம் தகுதியாயிருக்
கின்றது.

(3) வயது.

‡ ஸ்திரீபுருஷர்களின் விவாஹவயது எப்படியிருக்கவேண்டு
மென சாஸ்திரம் கூறுகின்றதே அவ்விதமான வயதுடை
யவர்கள் (ஸ்ரீராமபிரானும் ஸீதாப்பிராட்டியாரும்.)

(4) ஸம்பத்து.

தசரதர் அயோத்தியாபுரி மன்னர். ஜனகர் மிதிலாபுரிக்
கிறைவன். ஆதலின் ஸம்பத்து விஷயமும் தகுதியாயிருக்
கின்றது.

(5) சீலம் அதாவது குணம்.

சித்திரகூடபர்வதத்தில் ஸ்ரீராமபிரானும் ஸீதாப்பிராட்டி
யாரும் ஏகாந்தமாயிருந்த சமயத்தில்,

‡ ஆஸுரப்ரகர்தியான ஜயந்தன் காகருபத்தைக்கொண்டு
வந்து ஜனனிபக்கலிலே அகர்தயப்ரவர்த்தனாக,

“ க: க்ரீடதி ஸரோஷேண பஞ்சவக்த்ரேணபோகிநா. / ”

என்று பெருமாள்வன்மேலே சிறி தலையையறுப்பதாக
ப்ரஹ்மாஸ்தரத்தைப் ப்ரயோகிக்க

† வா-ரா. பால-கா. சரு 72. சு. 2.

‡ விவாஹவயது 76 பக்கம் பார்க்க.

‡ ஸ்ரீவசன பூஷணம் ஜீயர்வ்யாக்யானம்.

“ஸபித்ராச பரித்யக்தஸ்ஸுரைச்சஸ்மஹர்ஷிபி:/
தீரீனலோகான் ஸம்பரிக்ரமய் தமேவ சரணங்கத: ||”

“என்கிறபடியே எங்கும் சுத்தித் திரிந்தவிடத்திலும் ஒரு
புகலிடமில்லாமையாலே போக்கற்று சரணம்புக

“ஸதம நிபதிதம் பூமௌ சரண்யச் சரணுகதம் /
வதார்ஹமபி காகுத்ஸ்த்த: கர்பயா பர்ய பாலயத்||”

சரணுகதவத்ஸலரான ஸ்ரீராமபிரான், மஹாஅபராதம்
பண்ணின காகத்தையும், சரணுகதிபண்ணினதால், கொல்லா
மல் ரக்ஷித்தனர். காகசரணை ஜயந்தனும் ஸ்ரீராமபிரா
னுடைய அஸ்த்திரத்திற்கு தனது வலதுகண்ணைக் கொடுத்து
விட்டு பிராணனுடன் தன திருப்பிடமடைந்தான்.

இதனால் ஸ்ரீராமபிரான் பரமகாருண்யமூர்த்தியென ஸித்
திக்கின்றது.

○ “மாகம்பிலந்திக்கிமை யோருலகமழுவுடையோ
ளுகநன்னாடளவாகப் பன்னாகநடுங்கவம்பு
வேகங்கொடுதொடர்ப் பறந்தோடியுமீண்டுவந்
தகாகஞ்சரணென்ன நம்பெருமானாயிர்காத்தனரே.”

‡ “சித்திரகூடத் திருப்பச் சிறுகாக்கை முலேதீண்ட,
அத்திரமே கொண்டெறிய வளைத்துலகுந் திரிந்தோடி
வித்தகனே யிராமாவோ நின்னபயமென்றழைப்ப
அத்திரமே யுன்கண்ணை யறுத்தது மோரடையாளம்.”

† “ஐயநின் சரணஞ் சரணென்றவனஞ்சி
வையம்வந்து வணங்கிட வள்ளன் மகிழ்ந்தே
வெய்யவன் கணிரண்டொடு போடுகனவிட்ட
தெய்வவெம்படையுற்றுள தன்மை தெரிப்பாய்.”

என்பன இங்கு நோக்கத்தக்கன.

○ திருவரங்கத்துமலை. 40.

‡ பெரியாழ்வார் திருமொழி. 4-1-6.

† கம்-ரா. சுந்தர-கா. சூடாமணி. 80.

இராவணவதாரந்தரம் பிராட்டியாரிடம் திருவடி (அநுமான்) சோபனஞ்சொல்லவந்த ஸையம், அசோகவனத்தில் பிராட்டியாரை ஹிம்ஸைபண்ணின ஏகாக்ஷி, ஏககர்ணீ முதலான எழுநூறு ராக்ஷஸிகளையும் சித்திரவதம்பண்ண அனுமதியளிக்கும்படி திருவடியானவர் விண்ணப்பஞ்செய்ய, பிராட்டியார்—

¶ “பாபாநாம்வா சுபாநாம்வா வதார்ஹாணுமதாபிவா |
கார்யம் காருண்ய மார்யேண நகச்சிந் நாபராத்தயதி ||”

“ஹே! ஆஞ்சநேய! இந்த ராக்ஷஸிகளிடத்தில் யாதொரு குற்றமுமில்லை. இராவணனுடைய உத்தரவின்பேரில் என்னை இம்சித்தனரேயன்றி சுயமாகச் செய்தவர்களல்ல. துன்பஞ் செய்தவர்களாயினும், இன்பஞ்செய்தவர்களாயினும், வதஞ்செய்யத்தக்கவர்களாயினும் அவர்கள் மீது உயர்ந்தோர்கள் கிருபை செய்யவேண்டும். குற்றஞ்செய்யாதவர்களொருவருமில்லை. ஆதலால் இவர்களுையொன்றுஞ்செய்யவேண்டாம்.” என அருளிச் செய்து இராக்ஷித்தனர்.

அதைக்கேட்ட திருவடி பிராட்டியாரைநோக்கி—

¶ “யுக்தராமஸ்ய பவதீ தர்மபத்நீ குணங்விதா |”

“இவ்விதமான குணத்துடன் கூடியிருப்பதால் தேவரீர் ஸ்ரீராமபிரானுக்கு ஏற்ற தருமபத்தினியாகின்றீர்.”

என உரைத்தனர்.

இதனால் ஸீதாப்பிராட்டியாரும் ஸ்ரீராமபிரானைப்போலவே தயாமூர்த்தியென வித்திக்கின்றது.

இப்படியே கம்பராமாயணத்திலும்,

† “எனவுரைத்துத் திரிசடையானெம்மேயாம்
மனையினிற் சுடர்மாமுக மாட்சியா
டனையொழித் திவ்வரக்யர்தங்களை
வினையினிற் சுடவேண்டுவென்யானென்றான்.”

¶ வா-ரா யுக்த-கா. சரு 115 சு. 43, 46.

† சுப்-ரா. யுக்த-கா. மீட்சி. 31, 32.

“ உரையிலாவுரையுன்னையுரைத்தராய்
விரையவோடி விழுங்குவமென்றுனார்
வரைசெய்மேனியை வள்ளுகிரார் பிளந்
திரைசெய்வேன்மறலிக்கினி யென்னுமால். ”

என்றபடி அதுமார் திரிசடையல்லாவரக்கியரைச் சுட
விரும்புகிறேனென்று சொல்ல, அரக்கியர் பிராட்டியாரைச்
சரணமடையவே, பிராட்டியார்

† “ அன்னையஞ்சன்மினஞ் சன்மினீரோடு
மன்னுமாருதி மாமுகநோக்கிவே
நென்னதீமையிவரிழைத்தாரவன்
சொன்னசொல்லினதல்லது தாய்மையோய். ”

“ எனக்குநீயருள்வ்வரந்தீவினை
தனக்குவாழ்விடமாயசழக்கியர்
மனக்குநோய் செயலென்றனண்மாமதி
தனக்குமாமறுத் தந்தமுகத்தினான். ” என்றபடி,

அவ்வரக்கியர்களுக்கு அபயமளித்து, அவர்களை யாடுதொரு
ஆன்பமுஞ்செய்யவேண்டாமென அதுமாரைநோக்கிக்கூறியிருப்
பது நோக்கத்தக்கது.

இவைகளினால் குணப்பொருத்தமும் சரியாயிருக்கின்றது.

(6) குபம்.

ஸீதாப்பிராட்டியாரின் ரூபம்—

† “ இழைகுலா முலையினுளை யிடையுலா மதியுநோக்கி
மழைகுலா வோதிநல்லார் களிமயக்கி துற்று நீநூர்
உழைகுலா நயனத்தார்மாட் டொன்றொன்றே விரும்பற்கொத்த
தழைகுலா மொருங்கேகண்டால் யாவரே யாற்றவல்லார். ”

“ (குணம், செய்கை, வடிவு, நடை, சாயல் முதலிய) அழகுசு
ளெல்லாம் ஒருங்கே சேர்ந்துள்ள பிராட்டியைப் பார்த்து,
சிறந்த அழகினராகிய மாதர்களும் மயக்கி நின்றார்கள். என்
பது கருத்து.

† கம்-ரா.யுத்த-கா.மீட்சி. 34, 36.

† கம்-ரா. பால-கா. கோயில்காண். 20, 29.

¶ “சமைத்தவரை யின்மைமறை தானுமெனலாமச்
சமைத்திரண் முலைத்தெரிவை துய்வடிவுகண்டார்
அமைத்தீரள்கொ டோளியநு மாடவருமெல்லாம்
இமைத்தில நுயிர்த்திலீகள் சித்திர மெனத்தாம்.”

“சாதாரணப் பெண்களைப்போல கர்ப்பவாசமின்றி பூமியி
னின்றும் ஸ்வயம்புவாய் அவதரித்த, ஸீதாப்பிராட்டியாரைத்
திருக்கலியாண மண்டபத்தில் பார்த்தவர்களான சிறந்தமாத
ரும் ஆடவரும் இமைக்கொட்டாமலும், மூச்சுவிடாமலும் சித்தி
ரப் பாவைகள்போல இருந்தனர்.”

○ “பண்புற நெடிது நோக்கிப் படைக்குநர் சிறமையல்லா
லென்பிறங் கழகிற் கெல்லையிலையா மென்று நின்றான்
கண்பிற பொதுநிற் செல்லி கருத்தென னஃதே கண்ட
பெண்பிறந்தேனாக் கென்று லென்படும் பிறநுக்கென்றுள்.”

ஸீதாப்பிராட்டியாரைப் பார்த்த சூர்ப்பநகை “இவளைப்
பார்த்தவுடன், பெண்ணாகப் பிறந்த எனக்கு கண்களும், மன
மும் வேறுவஸ்துவினிடத்திற் செல்லமாட்டாவென்றால், ஆட
வர்க்கு யாதுநிலைமையையடையும்?” என்று பிராட்டியாரின்
ரூபத்தை வியந்து கூறியிருப்பதால், ஸீதாப்பிராட்டியார், சிறந்த
மாதர்களும் கண்டு துமாவிற்கும்படியான பேரெழில்வாய்ந்தவ
ரென்பது வித்திக்கின்றது.

ஸ்ரீராமபிரானுடைய ரூபம்—

† “சூடக வரவுறழ் சூலக் கையினள்
காடுறை வாழ்க்கையன் கண்ணிற் கண்பரேல்
ஆடவர் பெண்மையை யவாவுந் தோளினாய்
தாடகை யென்பதச் சழக்கி நாமமே.”

¶ கம்-ரா. பால. கோலங்காண். 20, 29.

○ கம்-ரா. ஆரணி, கா. சூர்ப்பண. 60.

† கம்-ரா. பால-கா. தாடகை. 24.

விச்வாமித்திரமுனிவர் ஸ்ரீராமபிரானை “கண்களால் காண் பார்களாயின் ஆண்மக்களும் பெண்தன்மையை இசசிக்கும்படியான புயங்களைபுடைய ஸ்ரீராமபிரானே!” என அழைத்தனர்.

சுமந்திரர் ஸ்ரீராமபிரானைத் தேர்மீதேற்றிக்கொண்டு ராஜவீதியில் வருகையில், சக்கரவர்த்தியார் தமது அரண்மனையிலிருந்த—

‡ “சந்த்ரகார்தாநம் ராமமதிவ ப்ரியதர்சனம் |

ருபௌதார்யகுணை: பும்ஸாம் த்ருஷ்டி சித்தாபஹாரினம்||”

“சந்திரனைப்போன்று, தம்மைப்பார்ப்பவர்களுக்கும் கிழ்ச்சியளிக்கும்படியான திருமுகமண்டலமுடையவரும், தம்மை இடைவிடாது சேவிப்பவர்களுக்கும் மென்மேலும் சேவிக்கவேண்டுமென்ற ஆசையையுண்டாக்கும் அழகையுடையவரும், தம்முடைய தேகசௌந்தர்யத்தினாலும், தயாளகுணத்தினாலும், கடினசித்தமுடைய புருஷர்களின் நேத்திரங்களையும் மனதையும் அபகரிப்பவருமான ஸ்ரீராமபிரானே” கண்டனர்.

சுலோகத்தில் “பும்ஸாம்” என்று அதாவது—

கடினசித்தமுடைய ஆடவர்களுமென்றதினால், அபலையர்களான மங்கையர்விஷயத்தில் சொல்லவேண்டுமவதில்லை என்பது கருத்து. இக்கருத்தைக்கொண்டு அழகியமணவாளதாஸரும்—

¶ “வாராக வாமனனேயாங்கா வட்டநேமிவ

வாராகவாவுன் வடிவுகண்டான் மன்மதனுமட

வாராக வாதாரத் செய்வனென்றலுய்யும் வண்ணமெங்கே

வாராக வாசமுலையேனைப் போலுள்ளமாதருக்கே.”

அழகிற்கிறந்த ஆண்பாலான மன்மதனும், தேவரீரது வடிவைக்கண்டு தானும் பெண்ணுருக்கொண்டு, தேவரீருடைய அழகின் நலத்தை யனுபவிக்க விரும்புவானாயின், என்போன்ற பெண்பாலான மடமங்கையர்க்குப் பிழைக்கும் வழிஎன்னே.” எனக்கூறியிருக்கின்றனர்.

‡ வா-ரா அயோ-கா. சரு-3. சு. 28.

¶ திருவரங்கத்தந்தாதி. 60.

தண்டகாரணிய வாஸிகளான முனிவர்கள் இராமபிரானது செளந்தரியாதியத்தில் ஈடுபட்டுத் தாம் பெண்தன்மையைப் பெறவிரும்பி மற்றொரு பிறப்பில் ஆயர்மங்கையராய்க் கண்ணனைக்கூடினர் என்ற ஐதிகமுமுண்டு.

§ “தோள்கண்டார் தோளேகண்டார் தொடுகழற் கமலமன்ன தாள்கண்டார் தாளேகண்டார் தடக்கைகண்டாரும் தே வான்கொண்ட கண்ணூர்யாரே வடிவினைமுடியக் கண்டார் ஊழ்கொண்ட சமயத்தன்ன னுருவுகண்டாரை யொத்தார்.”

“ஸ்ரீராமபிரானைக்கண்ட மாதர்களும் அவரவர் கண்ட இராமபிரானது உறுப்பினழகை முற்றுங்கண்டிலர்.” என்பது கருத்து.

இவைகளினால் அழகிற்சிற்ற்த மன்மதனும், இந்திரியங்களை ஜெயித்த ரிஷிகளும் ஸ்திரீஜன்மத்தையடைய விரும்பக்கூடியதாக ஸ்ரீராமபிரானுடைய தேகஸௌந்தரியம் மிக்கச்சிறந்திருந்த தென்பது ஸித்திக்கின்றது.

ஆதலால் ரூபப்பொருத்தமும் சரியாயிருக்கின்றது.

இதுகாறுங் கூறியவாற்றால் ஸ்ரீராமபிரானுக்கும் ஸீதாப் பிராட்டியாருக்கும் விவாஹஞ்செய்வதற்குரிய குலநுபாதிகளின் பொருத்தம் கூறப்பட்டனவாயிற்று. இனி அவர்களின் மனப் பொருத்தம் எவ்வாறிருக்கின்றனவெனச் சிறிது ஆராய்வாம்.

ஸ்ரீராமலக்ஷ்மணர்கள் விச்வாமித்திரமுனிவருடன் மிதிலையில் பிரவேசித்து அந்நகரத்தின் பலகாஷிகளைக் கண்ணுற்றுக் கொண்டு அரசனது அரசன்மனைவீதிவழியாய் ஸீதாதேவியின் கன்னிமாடத்திற்கருகே செல்லும்பொழுது—

† “எண்ணருநலத்தினு ளினையநின்றுழி கண்ணொடுகண்ணினை கௌவியொன்றையொன் றுண்ணுவுநிலபெரு துணர்வுமொன்றிட அண்ணலுநோக்கினு னவளுநோக்கினுள்.”

§ கம்-ரா. பால-கா. உலர்வியல். 19.

† கம்-ரா. பா-கா. மிதிலை 35.

கன்னிமாடத்தில் பலசேடிகளுடன் நின்ற ஸீதாதேவியின் கண்களும் இராமபிரானது கண்களும் சந்திக்கவே இருவர்களது மனமும் பொருந்திட ஒருவரையொருவர் நன்றாக உற்றுநோக்கினர்.

“கண்ணொடு கண்ணினை நோக்கொக்கின் வாய்ச்சொற்க னென்ன பயனு மில்.”

“காமத்திற்குரிய இருவருள் ஒருவருடைய கண்களோடு ஒருவர்கண்கள் பார்வையில் ஒக்குமாயின் வாய்ச்சொற்கள் பயனில்லை.” என்ற திருக்குறள் இங்கு நோக்கத்தக்கது.

இவ்வாறு ஒருவரையொருவர் பார்த்தபொழுது—

§ “நோக்கியநோக்கெனு நுகுகொள்வேலினை
ஆக்கியுமதுகையான் ரோளிணழந்தன
வீக்கியகனைகழல் வீரன்செங்கணும்
தாக்கணங்களையவடனத்திற்பைத்தவே.”

பிராட்டியாரின் பார்வை இராமபிரானது தோளிலும், இராமபிரானது பார்வை பிராட்டியாரின் தனத்திலும் பற்றின.

(குறிப்பு) இதனால் ஆடவர்க்கு மாதர் ஸ்தனங்களும் மாதர் களுக்கு ஆடவர் புயங்களும் விரகத்தையுண்டுபண்ணும் அவய மென்பது ஸூசிதம்.

● “கழிபெருங்காதலான்கட் கருவினை மலர்கள்வெய்ய
மழவிலையனையான்செய்ய மணிப்புயவரையிற்பூத்த
வியைவொடுமுகிழ்குகடும் வேனில்வேளையான் செங்கண்
முழுநெறிக்கமலமன்னுன் முலைத்தடத்தலர்த்தமாதோ.”

தேவர்கள் சொற்படி நளன், தமயந்தியிடம் தூதுசென்று “தமயந்தியை அவளது அந்தப்புரத்தில் சந்தித்தபொழுது, தமயந்தியினது கண்கள் நளனது புயத்திலும், நளனது கண்கள் தமயந்தியின் தனத்திலும் பார்த்தன.” என்ற ரைடதம் இங்கு நோக்கத்தக்கது.

§ கம்-ரா. பால-கா. மிதிலை. 36.

● ரைடதம். நளன்தூது. 102.

¶ “புதுசிய நோக்கெனும் பாசத்தாற்பிணித்
சொருவரையொருவர்தம் முன்னமீர்த்தலால்
வரிசிலையண்ணலும் வாட்கணங்கையும்
இருவருமாறிப்புக் கீதயமெய்தினர்.”

¶ “மருங்கிலாநங்கையும் வசையிலையனும்
ஒருங்கியவிண்ணுடும் துயிரோன்றியினர்
கருங்கடற்பள்ளியிற் கலவிநீங்கிப்போய்ப்
பிரிந்தவர்கடிகுறற் பேசல்வேண்டுமோ.”

இவ்வாறு இருவரும் ஒருவரையொருவர் பார்த்தமாத் திரத்
தில் இருவருக்கும் மிகுந்த காதல் ஏற்படவே திரும்பத்திரும்ப
ஒருவரையொருவர் பார்த்து மனதில் அன்பும் காதலுமடைந்து
ஓர் உயிரும் இரண்டுடனும்போலாயினர்.

கூராய்த்தியில் சேஷசயனத்திலிருந்த பெருமானும் பெரிய
பிராட்டியாருமே, லோகஸம்ரக்ஷணர்த்தம் ஸ்ரீராமபிரானும்
ஸீதாப்பிராட்டியாருமாக அவதரித்திருப்பதால் இருவரும் முதல்
முதல் சந்தித்தபொழுது இருவருக்கும் பாஸ்பரம், அன்பும்
காதலும் ஏற்பட்டது, ஆச்சரியமன்று.

¶ “அந்தமில்முகனையண்கிலாமையாற்
பைந்தொடியோவியப் பாவைபோன்றனன்
சுந்தைய நிறையு மெய்க்நலனும்பின்செல
மைந்தனு முனியொடு மறையப்போயினான்.”

ஸ்ரீராமபிரானை ஆவிங்குண்டுசெய்யமுடியாமையால் பிராட்டி
யார் சித்திரப்பாவைபோலாயினள், ஸ்ரீராமபிரானும் பிராட்டி
யின்மீதுண்டான காதலைத் தனக்குள்ளேயடக்கி பிராட்டியாரை
மனதில் சிந்தித்துக்கொண்டே விசுவாமித்திர முனிவருடன்
சென்றனர்.

¶ “பிறையெனுதுதலவன் பெண்ணையென்படும்
நறைகமழலங்கலா னயனநோசரம்
மறைததுமனமெனு மந்தயானையின்
நிறையெனுதற்குச் சிமிர்ந்துபோயதே.”

¶ கம்-ரா. பா-கா. மிதி: 37, 38, 39, 40.

மகளிர்க்குரிய நாணம் முகவிய சிறந்த குணங்களை நிரம்பப் பெற்றவரானதால், இராமபிரான் முனிவருடன் சென்றபின்னர் தன்மனதை இராமபிரானிடமிருந்து திருப்புவதற்காக பிராட்டியார் எவ்வளவோ முயன்றும் பயன்படாமற்போயிற்று. ஸ்ரீராம பிரானது திருவுருவம் பிராட்டியாரின் சிந்தையைவிட்டு அகலவே யில்லை. பின்னர் பிராட்டியார் இரம்பிரான்மீதுள்ள காதல் நோயால் மிகவும் வருந்தி அன்றிரவுமுழுமையும் ஊனுரக்கமற்று இராமபிரானது சிந்தையிலேயே காலத்தைக் கழித்தனர்.

ஸ்ரீராமபிரானும் அன்றிரவு பிராட்டியாரின் ரூபத்தை நினைத்துக்கொண்டு விரகதாபத்தால் வேதனையடைந்து

‡ “கன்னலின்கருப்புச் சிலையான்விரை
பொன்னைமுன்னிய பூக்கணைமாரியால்
என்னையெய்து தொலைக்குமென்றாலினி
வன்மையென்னு மிதாரிடைவைகுமே.”

மன்மதபாணமானது என்னையே இவ்வாறு வருந்தச்செய்யு மென்றால் தைரியமென்பது வேறுயாரிடத்தில் காணமுடியும்த? என பலவாறு சிந்தித்துக்கொண்டிருந்தனர்.

இவைகளினால் ஸ்ரீஸீதாராமர்களுடைய மனப்பொருத்த மும் ஏற்றதாயிருக்கின்றதென வித்திக்கின்றது.

ஸ்ரீராமபிரானுடைய வித்யாவிஷயம்—

§ “வேதவேதாங்கதத்வஜ்ஞோ தநர்வேதே ச நிஷ்டித: /
ஸர்வசாஸ்த்ரார்த்ததத்வஜ்ஞ: ஸ்ம்ருதிமாந் ப்ரதிபாநவாந்//”

“ஸ்ரீராமபிரான், ருக்கு, யஜுஸ், ஸாமம், அதர்வணம் என்ற நான்கு வேதங்களையும், சிதை, கல்பம், வ்யாகரணம், நிருக்தம், ஜ்யோதிஷம், சந்தஸ் என்ற ஆறுவேதாங்கங்களையும், நன்கறிந்தவர். வில்வித்தைகளிலும், அஸ்தர்சஸ்தர்சங்களின்

‡ கம்-ரா. பா-கா. மிதிலை. 145.

§ வா-ரா. பால-கா. சரு. 1. சு. 14.

பிரயோக உபஹாரங்களில் தேர்ச்சிபெற்றவர். மற்றும் தருமசாஸ்திரபுராண் இதிலுள்ள சாஸ்திரங்களின் தத்துவங்களின் உண்மைகளையறிந்தவர். தாம் கற்றறிந்த விஷயங்களில் நன்றாய் ஞாபகச்சக்தியுடையவர். வியவஹாரகாலத்தில் தாமறிந்தவிஷயங்களைச் சற்றும் தயங்குதலன்றி ஜடுதியிலெடுத்துரைக்கும் தன்மையுடையவர்.” எனக்கூறப்பட்டிருப்பதால் மணமகனுக்கு முக்கியமாயிருக்கவேண்டியதான வித்யாவிஷயமும் ஸ்ரீராமபிரானிடத்து நன்றாகப் பொருந்தியிருக்கின்றது.

இத்கியாதிகாரணங்களினால் ஸ்ரீராமபிரானும் ஸீதாப் பிராட்டியாரும் தாம்பத்தியத்தையடையத் தகுதியுள்ளவர்களென நிரூபிக்கப்பட்டதாயிற்று.

ஆகையால் மணமகனும் மணமகளும் குலத்திலும், ரூபத்திலும், வயதிலும், ஒழுக்கத்திலும் பொறுத்தமுடையவர்களாக யிருக்கவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

இப்பட்டியே

‡ ஸுபத்திரா கலியாணத்தில், இந்நிரன்முதலான தேவர்கள் ஸந்தோஷமடைந்து “அர்ஜுனனுக்கு ஸுபத்திரைதான் பிராயத்தினாலும் அழகினாலும் உத்தமலக்ஷணங்களினாலும் தகுதியுள்ளவள். அர்ஜுனனும் ஸுபத்திரைக்குத் தகுந்தவன்.” என்று சொன்னார்கள். (என்ற பாரதமும்.)

தமயந்தியின் கலியாண விஷயமாக—

“கேழ்கின்ற தமனவடமிளமுலையிற் கிடப்பினன்றோ சிறப்பெய்து மாழையொண்கண்ணி மார்பிடங்கொண்டு வளரிளவனமுலையினது பாழியந்தடந்தோட்கு வட்டினெருமுங்கப் புல்லினன்றோ பயன்பயக்கு மாழியாய், நினக்குவனப்பவளிலனே லலர்தபாடலனிகராமால்.”

(நைடதம்)

அன்னப்பாசி நளனுநோக்கி “நீ தமயந்தியை அடைந்து
சேர்தாலன்றோ உன்னது அழகு மயன்படும். அல்லாவிடில்
பாதிரிப்பூவுக்கொப்பாகும்.” என்றது.

“மயிர்வாய்ச்சிறுகட்பிடி மென்னடைவாய்ந்த நல்லாய்
செயர்தீர் விதியின்றிற் யார்கொற்றெளிந்தகீர்
மயில்வேன்னன்றனமுதன் நெழிநொத்தவற்றூற்
பயினேயவீன்புநினைக்கன்றிப் பயன்படாதால்.” (கைடதம்)

அன்னப்பாசி தமயந்தியைநோக்கி “உன்னுடைய அழகும்
நளனது அழகும் ஒத்திருக்கின்றது. ஆதலால் இருவருடைய
அன்பும் ஒத்தால் இன்பம் சிறக்கும்.” என்றது.

இவ்வாறு நளனும் தமயந்தியும் ஒத்தரூபமுடையவசென்
றும் அவ்விருவரும், விவாஹம் செய்யப்படுவது சிலாக்கியமென்
றும் கூறியுள்ள கைடதமும்.

ருக்குமணிப் பிராட்டியின் விவாஹ விஷயமாக—

¶ “ஸோபச்ருத்ய முகுந்தஸ்ய ரூபவீர்ப்ருணச்சரிப: |
க்ருஹாகதைர் கியமானஸ்தம் மேநே ஸத்ருசம்பதிம் ||”

‘ருக்மணியென்னும் பெண் தன்வீட்டிற்கு வந்தவர்கள்
மூலமாக ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவானுடைய ஸ்வரூபம், வீர்யம், குணம்,
அழகு இவைகளைப்பற்றிக்கேள்விப்பட்டதெனக்கு கிருஷ்ணனே
தகுதியான பர்தந்தாவென்று நினைத்தாள்.’

¶ “தாம் புத்திலகக்ஷணௌதார்ய ரூபசிலகுணச்சாயாம் |
க்ருஷ்ணஸ்ச ஸத்ருசீம் பார்யாம் ஸமுத்வோடும்-மநோததே||”

‘ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவானும் அந்தப்பெண்ணினுடைய புத்தி,
லகக்ஷணம், ஓளதார்யம், ரூபம், ஸ்வபாவம், குணம், அழகு
இவைகளைப்பற்றிக் கேள்விப்பட்டதென்குமக்குத் தகுந்த பத்தினி
யென்று நினைத்து அவளைக் களியாணஞ்செய்துகொள்வதாக
ஸங்கஸ்பித்தார்.’

○ ௧' பந்துமச்சதாம் தாதம் க்ருஷ்ணய பகிரீம் ந்ருப | ”

ருக்மிணியின் பந்துக்கள் ருக்மிணியை ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவா
னுக்கு விவாஹஞ்செய்ய விரும்பினார்கள். என்ற ஸ்ரீபாகவதமும்
நோக்கத்தக்கன.

விவாஹப் பொருத்தத்திற்குரிய பிரமாணங்களாவன.

“ க்ருஹஸ்தத: ஸத்ருசீம் பார்யாமுபேயாத் | ”

“ க்ருஹஸ்தத: ஸத்ருசீம் பார்யாம் விர்தேத | ”

க்ருஹஸ்தன் தனக்குத் தகுதியான பாரியையை விவாஹஞ்
செய்துகொள்ளக்கூடவன்.

“ உத்வஹேத த்விஜோபார்யாம் ஸவர்ணம் லக்ஷணர்விதாம் | ”

த்விஜர்கள் ஸமானஜாதியில் ரூபவதியானபெண்களை மணத்
தல்வேண்டும்.

“ ஸவர்ணமதுரூபம் ச குலசீலவய: ச்ருதே: |

ஸஹதர்மம் சரேத்தேந புத்ராம்ச்சோத்பாதயேத்தத: || ”

ஸமானமான வர்ணம், ரூபம், குலம், சீலம், வயசு, இவைக
ளுடைய புருஷனை விவாஹஞ்செய்துகொண்டு அவனோடு கூடவே
க்ருஹஸ்த தருமத்தை அனுஷ்டிக்கவேண்டுமென மதனபாரிஜா
தத்தில் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

கன்யாலக்ஷணம்.

“ புத்தி ரூப சீல லக்ஷண ஸம்பன்னம் அரோகாம் உபயச்சேத | ”
(ஆச்வலாயனர்)

நல்லபுத்தி, ரூபம், குணமுள்ளவளாகவும், சரீரத்தில்
ரோகமில்லாதவளுமான கன்னிகையை வரிக்கவேண்டும்.

“ அரோகணீம் மாத்ருவதிம் அஸமாநார்ஷ கோத்ரஜாய் |
உத்வஹேத த்விஜ: கன்யாமஸபிண்டாம் யவீயஸீம் || ”

(யாஜ்ஞய வலக்கியர்)

அபஸ்மார ரோகமில்லாதவனும், மாதாவையுடையவனும், அந்நியகோத்திரத்தில் ஜனித்தவனும், தாயாதியைச் சேராதவனும் வயதில் தனக்குக்குறைந்தவனானபெண்ணை விவாஹஞ் செய்யவேண்டும்.

“நண்ணுகோத்திர மொன்றினிலுதித்துளோர் நலிதருபுணியுற்றோர்
‘பெண்ணல்லாதவர் நன்மகப்பெறுகிலாப் பேண்தயர்வழிவந்தோர்
மண்ணினின்றவான் பழிபடுமரபினில் வந்துளோர்வரைபாந்தள்
விண்ணின்மீனதி பறவையின்பேருளோர் வேட்டி டல்விதியன்றே.”

“இனியமென்மொழியுடையளாய்த்தன்னினு மினையளாயெவரோடு
முனிவிகந்திருகுணத்தளாய்ப்பொருந்திய முயற்களையொழிந்தோங்கு
பனிசெய்வெண்மதி முகத்தளாய் மைந்தர்கள்பலரோடும் பிறந்தாளாய்த்
துனியிலாதநற் கன்னியைவேட்டிடல் தொன்மறைவழக்காமால்.”
(காசிகாண்டம்)

“அமுதமென்மொழியுடையவளாயழகினிற்றிருவாய்க்
குமுதநன்பொழுகத்தளாய்க் குணமுடையவளாய்
சுமைகொண்மை மைந்தர்கள் பலரோடுபிறந்ததங்கையளாய்க்
கமழமுமய்யுடைக் கன்னியை வேட்பது கடனும்.”

வரன் லக்ஷணம்.

“வித்யா சாரித்ர பந்துலக்ஷண சீலலக்ஷண ஸம்பந்நாயதத்யாத்”
(கௌதமர்)

“பந்து சீலலக்ஷண ஸம்பந்ந: ச்ருதவார் அரோகாஇதி வர
ஸம்பத்”
(ஆபஸ்தம்பர்)

“குலம் ச சீலம் ச ஸந்தாததாம் ச

வித்யாம் ச வித்தம் ச வபுர்வயச்ச |

ஏதாந் குணந் ஸப்த பரீக்ஷ்ய தேயா

கந்யா புதை: சேஷமகிந்தநீயம் |” (எமவசனம்)

நல்ல குலம், நற்குணம், வித்தை, செல்வம், உடையவனாயும்,
ரோகமில்லாத சரீரமுடையவனாகவும், யௌவன விராயமும் ரூப
வானுமான புமானுக்குப் பெண்ணை விவாஹஞ்செய்துகொடுக்க
வேண்டும்.

ஸ்ரீ ராமபிரகஸன் சூர்ப்பணகையை நோக்கி—

† “அருத்தியனனைய கூறவசத்துறு நகையின் வெள்ளைக்
குருத்தெழுகின்ற நீலக்கொண்டலுண்டாட்டங்கொண்டான்
வருத்தநீங்கரக்கீதம்மீன் மானுடர்மணத்தணங்கை
பொருத்தமன்றென்றுசாலப் புலமையோர் புகல்வரென்றான்.”

“ஏ நங்கை! துன்பமில்லாத இராக்கதரோடு மனிதர் விவா
ஹஞ்செய்துகொள்ளாதல் பொருத்தமில்லையென்று அறிவுடை
யோர் கூறுவார்கள்.” என்றனர்.

தன்னை உபத்திரவித்த இராக்கதஸிகளேநோக்கி ஸீதாப்
பிராட்டியார்—

÷ “ந மாதாஸீ ராக்ஷஸஸ்ய பார்யா பவிதுமர்ஹதி |”

“ஹே ராக்ஷஸிகளே! ராக்ஷஸனை மணம்புரிய மனுஷ்ய
ஸ்திரீ அருகையல்ல.” என்றனர்.

இவைகளினால் மனுஷ்ய ராக்ஷஸகணங்கள் ஒருவரோ
டொருவர் விவாஹஞ்செய்துகொள்ளக்கூடாதேன்ற கணப்
பொருத்த விஷயம் ஸூசிதம்.

(7) பெண்ணுக்குத் தக்க வரனையும், பிள்ளைக்குத் தக்க
கன்னிகையும் தேடும்விஷயத்தில் கவனிக்கவேண்டியவைகள்.

சுமந்திரர் கைகேயியைப் பழித்துரைசெய்யும்பொழுது—

§ “ஆபிஜாத்யம் ஹி தே மந்யே யதா மாதாஸ்ததைவச /
ந ஹி நிம்பாதஸ்ரவேத் க்ஷௌத்ரம் லோகே நிகதிதம் வச: ||
ஸத்யச்சாயம் ப்ரவாதோயம் லௌகிக: ப்ரதிபாதிமே /
பத்ருந் ஸமநுஜாயந்தே நரா மாதரமங்கநா: ||

“உன்னுடைய குணம் உன் தாயினுடைய குணத்தைப்
போன்றதென்று யான் நினைக்கின்றேன். வேம்பினின்றுந்

† கம்-ரா. ஆரணி-கா. சூர்ப்பணகை 51.

÷ வா-ரா. சுந்-கா. சரு. 25. சு 3. }
ஷா ஷா 24. சு 8. }

§ வா-ரா. அ-கா. சரு 35. சு. 15, 26,

தேன் ஒழுகுமோ? புத்திரர் பிதாவைப்போலவும், பெண்கள் தாயைப்போலவும் பிறக்கின்றனர்கள் என உலகில் வழங்கும் பழமொழி எனக்கு உண்மையெனப் புலப்படுகின்றது.” என உரைத்தனர்.

கைகேயியின் மாதாவைப்பற்றிய கதை.

சுமந்திரர் கைகேயிக்கு உரைத்தபடி—

ஆணும் பெண்ணுமான இரண்டு எறும்புகள் பேசிக்கொண்டிருந்த விஷயத்தை, ஸ்திரீபுடன் சயனித்துக்கொண்டிருந்த உன் பிதா கேகயராஜன், தனது வரத்தின் விசேடத்தால் அறிந்து நகைத்தான்; அவனருகிலிருந்த அவனது மகிஷியான உனது மாதா அவன் நகைத்த காரணத்தைக் கேட்டாள். அதற்கு உன் தந்தை—

¶ “ ந்ருபஸ்சோவாச தாம் தேவீம் ஹாஸம் சம்ஸாமி தே யதி/ ததோ மெ மரணம் ஸத்யோ பவிஷ்யதி ந ஸம்சய: || ”

என்றபடி நானிப்பொழுது அந்தக்காரணத்தை உனக்குத் தெரிவித்தேனாகில், உடனே யானிறந்துவிடுவேனென்றான்.” அதைக்கேட்டும் உன் தாய்—

○ “ சம்ஸமே ஜீவவா மாவா நமாம் த்வம் ப்ரஹஸிஷ்யஸி || ”

“ உன் உயிர்போனாலும்கரி இருந்தாலும்கரி நீர் நினைத்த காரணத்தைச் சொல்லியே தீரவேண்டும்.” என்றாள்.

அதைக்கேட்டு உன்பிதா—

○ “ மாதரம் தெ கிரஸ்யாசு விஜஹார குபேரவத் | ”

என்றபடி “ அந்த துஷ்டையான உன்மாதாவை நிராகரித்து விட்டு குபேரன்போல சந்தோஷமாக வாழ்ந்துகொண்டிருந்தான்.”

¶ வா-ரா. அ-கா. சரு. 35. சு. 22.

○ வா-ரா. அ-கா சரு 35. சு. 23, 26.

வனித்தார் ஷக்கேயியை நோக்கி—

¶ “ நற்றயத்தாம் மஹீம் பித்ரா பாத: சாஸ்து மர்ஹதி |
த்வயி வா புத்ரவத் வஸ்தும் யதி ஜாதோ மஹீபதே: || ”

“ பரதன் உன்னிடத்தில் மஹாராஜருக்கே பிறந்திருப்பா
னாகில், உன்னிடத்தில் பிள்ளைபோலிருந்து, உன் சீசாஸ்தைக்
கேட்டு, தந்தை திருவுளமகிழ்ந்தளித்தருளாத இந்த ராஜ்ஜியத்
தைப் பரதனுமொருகாலும் அரசாகிப் பரிபாலனம் செய்யான்.”
எனமொழிந்தனர்.

இவைகளினால் பிள்ளைகள் தந்தையைப்போலவும், பெண்
கள் தாயைப்போலவும், இருப்பார்களாகையால், தாயைப்பார்த்
துப் பெண்ணையும், தந்தையைப்பார்த்துப் பிள்ளையையும் கொள்ள
வேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

(8) முறைப்பெண், முறைப்பிள்ளை.

§ “ காதலன் பெருங்கணவனை யஞ்சியக் கனிவாய்ச்
சீதைதந்தையுன்றாதையைத் தெறுகிலனிராமன்
மாதுலன்னவனுந்தைக்கு வாழ்வியுண்டோ
பேதையுன்றணையாருளர் பழிபடப் பிறந்தார். ”

இது கைகேயியை நோக்கிக்கூறிய மந்தரை வசனம். இதில்
ஜனகனை ‘ இராமன் மாதுலன். ’ எனக் கூறியிருப்பது, மாது
லன் என்பது தாயோடு பிறந்தவன் என்பது பொருளாயினும்
அம்மான் பெண்ணை மணம்புரிவது வழக்கமாதல்பற்றியும்,

† “ அன்னவன் கூறுவானசர்க்கத்தையர்க்
கென்னுடை உணக்கமுன்னியம்பியானுடைப்
பொன்னிறப் பூவையுங் கிளியும் போற்றுகென்
றுன்னுமென்றங்கையர்க் குணர்த்தவாயென்றான். ”

இது சுமந்தரரிடத்துச் செய்திகூறியனுப்பிய ஸீதாப்
பிராட்டியாரின் வசனம். ‘ அத்தையர்க்கு. ’ என்பது மாமிமார்க்
ளாகிய கேசகைமுதலியவரிடத்து என்பது பொருள். அத்தை

¶ வா-ரா. ஆயோ-தா. சரு. 37. ச. 30.

§ கம்-ரா. அ-கா. மந்தரை 74. † கம்-ரா. அ-கா. தைல. 40.

யர் என்பது தகப்பன்கூடப்பிறந்தவள். இங்கு மாமிமார்களை அத்தையர் என்று கூறியிருப்பது அத்தை மைந்தனை பெண்பாலார் மணந்துகொள்ளும் வழக்கமாதல்பற்றியும், கூறியிருப்பதால், முறைப்பெண்ணும் முறைப்பிள்ளையும் விவாஹஞ்செய்து கொள்ளுதல் உசிதமாம்.

இதற்குத் திருஷ்டாந்தம்—

‡ “யத்யப்யனுஸ்மாந்வரம் ருக்மீ க்ருஷ்ணவமானித: |
வ்யதரத் பாகிதேயாய ஸுதாம் குர்வந்ஸ்வஸு: ப்ரியம். ||”

ருக்மியென்பவன் ஸ்ரீகிருஷ்ணனால் அவமதிக்கப்பெற்று கிருஷ்ணனிடத்தில் விரோதபுத்தியுள்ளவனான ஸ்ரீஹாதரியான ருக்மணியின் ப்ரியத்திற்காக அவளுடைய புத்திரனாகிய ப்ரத்யும்னனுக்குத் தன்னுடைய பெண்ணாகிய ருக்மவதியை மணஞ்செய்வித்தான். (அதாவது, ப்ரத்யும்னன் தன் தாய்மாமன் மகளாகிய ருக்மவதியைக் கலியாணம் செய்துகொண்டான்)

மேலும் ருக்மியானவன்—

○ “தெனஹித்ராயாநிருக்தாய பெனத்ரீம் ருக்மயததாத்ரே: |
ரோசநாம் பத்தவரோபி ஸ்வஸு: ப்ரியசிகிர்ஷயா ||”

¶ “செருக்கியவெண்பிறைக் கோட்டுத்திருகு சினமால்யான உருக்குமிதன் மகனுயிர்த்தவோடரிக்கட் செங்கனிவாய்ப் புரிக்குழைத்தயங்குமெழில் பொலியும்வலம்புரிபொறித்த அரக்கெறிதாமரைமலர்க்கையநிருத்தற்களித்தனனால்.”

என்றபடி, “தன் புத்திரியின் புத்திரனாகிய அனிருத்தனுக்குப் புத்திரனுடைய புத்திரியான ரோசனா யென்பவளை மணஞ்செய்வித்தான்.” (அதாவது அனிருத்தன் தன் தாய்மாமன் மகளாகிய ரோசனாயென்பவளை மணஞ்செய்துகொண்டான்.)

‡ ஸ்ரீமத்பாகவதம் ஸ்கந்தம் 17, உத்தரஅத். 61. சு. 23.

○ ஸ்ரீமத்பாகவதம், ஸ்கந்தம் 10, உத்தர. ன்த். 61. சு. 25.

¶ ஸ்ரீபாகவதம் கந் 10, அத் 24, பா. 12.

(9) கன்னிகையை லிவாஹஞ்செய்விப்பதில் அதிகார முடையவர்கள்:—

குசுநாபருக்கு நூறுபெண்கள் பிறந்து தக்கபருவம்வாய்ந்து, ஒருநாள் உத்தியானவனத்தில் எல்லோரும் பாடிக்கொண்டும், சர்த்தனஞ்செய்துகொண்டும், உல்லாசமாகவிருந்தார்கள். வாயு பகவான் அந்நூறு மக்கைகளையுங் கண்ணுற்று மோகிக்கொண்டு,

● “ அஹம் வஹா காமயே ஸர்வா பார்யா மம பவிஷ்யதா / ”

“ பெண்மணிகளே ! யான் உங்களை விரும்புகிறேன். நீங்கள் எல்லோரும் எனக்கு மனைவியர்களாகக்கடவீர்கள். ” என்றுரைத்தனர். அவ்வாயுதேவனது வார்த்தையைக்கேட்டு, அப் பெண்கள்.

● “ பிதாஹி ப்ரபுரஸ்மரகம் தைவதம் பரமம் ஃ ஸ: /
யஸ்ய நோ தாஸ்யதி பிதா ஸ நோ பரீதா பவிஷ்யதி / ”

“ வாயுபகவானே ! கன்னிகைகளாகிய எங்களுக்குத் தந்தையே பிரபு, அவரேதெய்வம், அவர் எங்களை எவருக்குக் கொடுக்கிறாரோ அவரே எங்களுக்குப் பதியாவார். நாங்கள் ஃதந்திரமாய் ஒன்றுஞ் செய்யமாட்டோம். ” என உரைத்தார்கள்.

ஸீதாப்பிராட்டியார் அதுஸூயா தேவியை நோக்கி—

“ எனது பர்த்தாவின் திருத்தோள்வலிக்கு ஆற்றாது அரன்வில் நடுவில் இரண்டாக முறிந்துவிழவே எனது தந்தையார் மிகுந்த சந்தோஷத்துடன்

† “ ததோஹம் தத்ர ராமாய பித்ரா ஸத்யாபிஸந்திரா /
உத்யதா தாதூம்த்யம்ய ஜலபாஜநமுத்தமம் //
தீயமாநாம் நது ததா ப்ரதிஜகீரஹ ராகவ: /
அவிஜ்ஞாய பிதுச்சந்தமயோத்யாதிபதே: ப்ரபே: //
தத: ச்வசாமாமந்தர்ய வ்ருத்தம் தசரதம் ந்ருபம் /
மம பித்ரா த்வஹம் தத்தா ராமாய விதிதாத்தமே // ”

● வா-ரா. பால-கா சரு 32, சு. 16, 22.

† வா-ரா. அயோ-கா. சரு. 118, சு 50, 51, 52.

“என்னை ஸ்ரீராமபிரானுக்குத் தாரைவார்த்துக்கொடுக்க முயர்ச்சிசெய்தனர். ஆனால் என்பரித்தா தமது பிதாவின் கிருவுளமறியாது பாணிக்ரஹணம் செய்துகொள்ள விரும்பாமை யறிந்து உடனே எனது மாமனாரான அயோத்திமன்னரை வரவழைத்து அவரது ஸம்மதத்தின்பேரில் எனதுபிதா என்னை ஸர்வஜ்ஞரான ஸ்ரீராமபிரானுக்குப் பார்வையாக அளித்தனர்.” என உரைத்தனர்.

இதனால் ஒருபெண் தானாகவே ஒரு புருஷனைத் தேடி விவாஹஞ்செய்துகொள்ளக்கூடாதென்பதும், கன்னிகையை விவாஹம் செய்துகொடுக்கும் அதிகாரம் பிதாவுக்கே, உரியதென்பதும் ஸூசிதம்.

“கந்தகிம்புரிக்கோட்டுக் கழைசுளியுங்கடாயானை
மந்தரத்தாற்பகைக்கடலை மதித்தடையும் வயவேந்தன்
சுந்தையை நின்டாற்பிணிப்பிற் மெள்ளமுகத்திருவே யுன்
றந்தைபிறற்குளித்திடினென் வாய்மைதவறுகாதே.” (நைடதம்)
என தமயந்தியைநோக்கி ஆன்னப்பக்சி கூறியது இவ்ரு
நோக்கத்தின்கண்.

ஸ்ரீராமபிரான் சூர்ப்பணகையை நோக்கி—

§ “ஒருவனெவலகமூன்றிற் கோங்கொருதலைவனாங்கி
லொருவனோ குபேரனின்னோடுடன் பிறந்தவர்களன்றோ
தருவரேற்கோடு மன்றேற்றமியை வேறிடத்துச்சார
வெருவெனக்கையென்றான் வேதத்தினறிவைவென்றான்.”

பெண்ணே! உனது உடன்பிறந்தவர்களில் ஒருவன் மூன்று உலகத்துக்கும் உயர்ந்த இராவணன்; மற்றொருவன் குபேரன்; அவர்களில் ஒருவர் உன்னைத்தருவரோல் மணஞ்செய்துகொள்ளுவோம். அல்லாவிடில் தனிமையாகவந்த நீ வேறிடஞ்செல்வாயாக.” என அருளிச்செய்திருப்பதால், கன்னிகைகளை (பிதா இல்லாவிடில்) சகோதரர் விவாஹஞ்செய்துகொடுக்கவேண்டும், என்பது ஸூசிதம்.

“ பிதா பிதாமஹோ ப்ராதா ஸகுல்யோ ஜநீததா /
கற்பா ப்ராத: பூர்வநாசே ப்ரக்ருதிஸ்த: பா: பா: || ”

“ தந்தை, பிதாமஹன், சஹோதரன், உற்வினன், தாய் இவர்கள்முறையே கன்னிகையை தானஞ்செய்ய அதிகார முடையவர். ” என யாஜ்ஞபவல்கிபர் கூறியிருப்பதும்

† அர்ச்சுனன் ஸுபத்ரையைப்பார்த்து “ ஸுபத்ரையே! தந்தை, ஸஹோதரன், தாய், மாதுலன், தந்தையின் தந்தை, தந்தையின் ஸஹோதரன் இவர்கள் கன்னிகையைத் தானஞ்செய்வதற்கு அதிகாரமுள்ளவர்கள். ” எனக் கூறியிருப்பதும் நோக்கத்தக்கன.

(10) விவாஹச் சடங்குகள்.

ஸுமூஹூரீதீதீ: கபவேணை.

ஜனகமஹாராஜர் வசிஷ்ட விச்வாமித்திரர்களை நோக்கி:—

¶ “ உத்தரேதிவஸே ப்ரஹ்மம் பல்துநீப்யாம் மரீஷிண: /
வைவாஹிகம் ப்ரசம்ஸந்தி பகோ ய:த்ர ப்ராஜாபதி: || ”

“ நானே ரின்று விவாஹத்திற்கு சிலாக்கியமான உத்தரபல்குனி நக்ஷத்திரமாகையால் அன்று விவாஹம் நடத்தப்பட வேண்டும். ” என்றுரைத்தனர்.

○ “ பவ்துனி யுத்தரமான பகற்போ
தங்க ணிருக்கினி லாயிரநாமச்
சங்க மணக்தொழில் செய்திறத்தால்
மங்கல வங்கி வதிட்டன் வகுத்தான். ” என்றபடி

ஸீதாப்பிராட்டியாரின் திருமணம் பகற்காலத்தில் உத்தரபல்குனி நக்ஷத்திரத்தில் நடந்திருப்பதால், விவாஹத்திற்கு பகற்பொழுதும் உத்தரபல்குனி நக்ஷத்திரமும் சிறந்ததென்பது ஸ்ஓசிதம்.

† ஸ்ரீமஹாபாரதம் மொழிபெயர்ப்பு ஆதி. அந். 242.

¶ வர-ரா. பால-கா. சரு. 72. சு. 13.

○ கி-ரா. பால-கா. கடிமண 100.

§ “ த்ரயாணம் ராக்ஷஸேந்த்ரஹம் திஸ்ரோ கந்தர்வ கந்யகா: /
தத்தா மாத்ரா மஹாபாகா நக்ஷத்ரே பகதைவதே || ”

கந்தர்வஸ்திரீயாகிய நர்மதை என்பவள் தன்னுடைய
மூன்று பெண்களையும் (மாலியவான், சுமாலி, மாலி, என்ற)
மூன்று இராக்கதர்களுக்கு உத்தரநக்ஷத்திரத்தில் கன்னிகாதா
னஞ்செய்துகொடுத்திருப்பதும்,

“ ரோஹிணீ ம்ருகசிரஷ்ணயுத்தரபல்ருநீ ஸ்வாதீதி விவாஹஸ்ய நக்ஷத்
[ராணி] ”
என்ற பேரதாயனர் வசனமும் நோக்கத்தக்கன.

கங்கணதாரணம்.

‡ “ யுத்தேமுஹூர்த்தெ விஜயெ ஸர்வாபரண பூஷிதை: /
ப்ராத்ருபி: ஸஹிதோராம: கீருத கௌதுக மங்கன: || ”

(வசிஷ்டபகவான்) “ சிறந்த முஹூர்த்தத்தில் ஸகலவித
மான ஆபரணங்கள் அணிந்தவர்களான ஸ்ரீராமலக்ஷ்மணபாத
சத்ருக்கனர்களுக்கு கையில் கங்கண நூல்களை மந்திரித்துக்
கட்டினர். ”

இதனால் விவாஹகாலத்தில் முதலில் கங்கணதாரணம்
செய்விக்கவேண்டியது அவசியமென்பது ஸூசிதம்.

குலமுறைகளித்தல்.

தசரதச் சக்கரவர்த்தியார் ஜனகமஹாராஜரை நோக்கி—

“ ஜனகராஜே! இவ்வசிஷ்டமஹாமுனிவர் கௌசிகமுனி
முதலானோருடன் ஆராய்ந்து விவாஹத்தை விதிப்பிரகாரம்
நடத்திவைப்பார் விவாஹத்தில் முதலில் மாப்பிள்ளையின் குல
முறைகூறல் மரபாதலால் அதை அருளிச்செய்வார். ” என
உரைத்தனர். வசிஷ்டமுனிவரும்,

§ வா-ரா. உத்தர-கா. சரு. 5. சு. 32, 33.

‡ வா-ரா. பால-கா. சரு. 73. சு. 9.

- “அவ்யக்தப்ரபவோப்ரஹ்மா சாச்வதோ ந்த்ய அவ்யய: |
தஸ்மாந்மரீசி: ஸம்ஜ்ஞே மரீசே: காஸ்யப: ஸுத: ||”
“தாஸ்மாத் தசரதாஜாதேன ப்ராதரேன ராமலக்ஷ்மணேன |
ராம லக்ஷ்மணயோ ரீர்த்தே த்வத்ஸுதே வரயே ந்ருப||”

என்றபடி, ப்ரஹ்மதேவர் மரீசி என்பவரைப் படைத்
ததும், அவருக்கு காச்யபரும, அவருக்கு விவசுவானும், அவ
ருக்கு மனுவும், அவருக்கு இக்ஷ்வாகுவும் பிறந்ததைக்கூறிப்
பின் இக்ஷ்வாகுமுதல் தசரதச் சக்கரவர்த்தியார் பரியந்தம்
ராஜபரம்பரையைக்கூறிவந்து, “இத்தசரதச் சக்கரவர்த்திக்கு
ஸ்ரீராமலக்ஷ்மணர்களிருவரும் அவதரித்தனர். இந்த ஸ்ரீராம
லக்ஷ்மணர்களுக்கு உம்முடைய பெண்களிருவரையும் வரிக்கின்
றேன்.”

- “ஸத்ருசாப்யாம் நரச்ரேஷ்ட ஸத்ருசே தாதமர்ஹவி |”
“அவ்விருவர்களுக்கும் தகுதியுள்ள உமது இரண்டு பெண்
களையும் கொடுக்கக்கடவீர்.” என அருளிச்செய்தனர்.

ஜனகமஹாராஜன் வசிஷ்டமுனிவரை நோக்கி—

- † “ச்ரோது மர்ஹவி பத்ரம் தே குலம் ந: பரிசீர்திதம் |
ப்ரதாநேஹி முநிச்ரேஷ்ட குலம் நிரவசேஷத: ||
வக்தவ்யம் குலஜாதேந கந்நிபோத மஹாமதே ||”

“கன்னிகையை மணஞ்செய்துகொடுப்பவன் தன் மரபின்
முறையைச் சிறிதும் விடாதுரைக்கவேண்டுமாதலால் நான்
உரைக்கின்றேன். தேவரீர் கேழ்க்கக்கடவீர்.” என்றுரைத்து
நிமிச்சக்கரவர்த்திமுதல தமது குலமுறையைச் சொல்லிவந்து.

- ¶ “ததாமி பரம்பரீதோ வத்வௌ தெ முநிபுங்கவ/
ஸீதாம் ராமாய பத்ரம் தெ ஊர்மிலாம் லக்ஷ்மணய வை||”
வீர்யசுல்காம் மமஸுதாம் ஸீதாம் ஸுரஸுதோபமாம்/
த்வித்யாமூர்மிலாம் சைவ த்நீர் வதாமி ந ஸம்சய: ||”

அடியேன் பெண்கள் இருவருள் மூத்தவளாகிய ஸீதா
தேவியை ஸ்ரீராமபிரானுக்கும் இளையவளாகிய ஊர்மிளையை

● வா-ரா. பால-கா. சரு. 70. சு. 19, 43, 45.

† ஷே சரு. 71. சு. 1, 2.

¶ வா-ரா. பால-கா. சரு. 71. சு. 20, 21, 22.

இனையபெருமானுக்கும் திருமணம் புரிவிக்கின்றேன். இச் சொல்லை மூன்றுமுறை சொன்னேன். யான் சொன்னசொல் தவருவதில்லை.” என்றனர். இவைகளினால் விவாஹகாலத்தில் வதுவரர்களுடைய குலமுறைகள் கூறப்படவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

“ குலமக்ரே பரீக்ஷ்யோ மாத்ருத: பித்ருதச்ச ” இதி — என்பது நோக்கத்தக்கது.

ஜனகமஹாராஜர் வசிஷ்டமுனிவரைநோக்கி—

தேவரீர், மற்றுமுள்ள முனிவர்களுடன்கூடி ஸ்ரீராமச்சந்திரனுக்குச் செய்யவேண்டியதான விவாஹச் சடங்குகளெல்லாம் செய்தருளவேண்டுமென்று பிரார்த்தித்தனர். வசிஷ்டமுனிவரும், அவர்வேண்டுகோளின்படி விச்வாமித்திர, சதானந்தர்களுடன்கூடி—

§ “ ப்ரபாமத்யேது விதிவத் வேதிம் க்ருத்வா மஹாதபா: |
அலம்சகார தாம் வேதிம் சுந்தபுஷ்பை: ஸமந்தத: ||
ஸுவர்ணபாலிகாபிச்ச சித்ராகும்பைச்ச ஸாங்குரை: |
அங்குராட்யை: ச்ராவைச்ச தூப பாத்ரை: ஸதூபகை: ||
சங்கபாத்ரை: ஸ்ருவை: ஸ்ருக்பி: பாத்ரைரக்யாபிபூரிதை: |
லாஜபூரீணகீச பாத்ரீபிரக்ஷைதரபிஸம்ஸ்க்ருதை: ||
தர்பை: ஸமை: ஸமாஸ்தீர்ய விதிவந்மந்த்ரபூர்வகம் |
அக்வி மாதாய யேத்யாம் து விதிமந்த்ர புரஸ்க்ருதம் ||
ஜுஹாவாக்நௌ மஹாதேஜா வலிஷ்டோ பகவாந்ருஷி: |
தத: ஸீதாம் ஸமாளீய ஸர்வாபரணபூஷிதாம் ||
ஸமக்ஷமக்ரே: ஸம்ஸ்தாப்ய ராகவாபிமுகே ததா |
அப்ரவீஜ்ஜநகோ ராஜா கௌஸல்யாநந்தவர்தநம் ||

திருமணப்பந்தலின் நடுவில் சந்தனம், புஷ்பம், அக்ஷதை, இவைமுதலிய மங்களப்பொருள்களினால் அலங்காரஞ்செய்து, நவதானியமுளைகள் நிரம்பிய பொற்பாலிகைகளையும், அம்முளைகளுடன் கூடிய மடக்குகளையும், தூபம் புசைகின்ற தூய பாத்ரங்களையும், சங்கங்களையும், சுருக்கு, சுருவங்களையும், அர்க்கிய

பாத்தியாசமனீய்: பாத் திரங்கனையும், நெற்பொரி: நிறைந்த
பாத்திரங்கனையும்; மஞ்சளூடன்குடிய அக்ஷதகன்: நிறைந்த
பாத்திரங்கனையும், தார்பைப்புல்லையும் பரப்பி, அதன்மேல்
முறையே மந்திரித்துவைத்து, நடுவில் மந்திரபூர்வமாக அக்னி
யை வளர்த்து, அதில் விதிப்படி ஒமஞ்செய்தனர். அந்தச் சம
யத்தில் ஜனகப்பெருமான் ஸர்வாபரண பூஷிதையான் ஸீதா
தேவியை அழைப்பித்து ஹோமாக்கிக்கு அருகில் ஸ்ரீராமபிரா
னுக்குத் திருமுன்பே நிறுத்தி ஸ்ரீராமபிரானேநோக்கி—

† “ இயம் ஸிதா மம ஸுதா ஸஹதர்மசரீ தவ/
ப்ரதீச்ச சைநாம் பத்ரம் தே பாணிம் கீருஹ்ணீஷ்வ பாணிநா//
பதிவ்ருதா மஹாபாகா சாயேவாநுகதா ஸதா/
இத்யுக்த்வாப்ராக்ஷிபத் ராஜா மந்த்ரபூதம் ஜலம் ததா// ”

என்னுடைய புத்திரியான இந்த ஸீதாதேவி எப்பொழுதும்
இணைபிரியாமல் நீர்செய்யும் தருமங்களை தானுந்துணையாக நின்று
செய்துமுடிப்பள். இவளை நீர் ஏற்றுக்கொண்டு உம்முடைய
திருக்கையால் இவளது திருக்கையைப்பற்றிக் திருமணஞ்
செய்துகொள்ளக்கடவீர். மேலும் இவள் நிழல்போல் எப்பொழு
தும் உம்முடன் துடர்ந்து பதிவ்ரதாதருமத்தைச் சிறிதும் வழு
வாது பாதுகாத்து உமக்குப் பெரும்புகழை உண்டாக்கி தானும்
சந்தோஷமாகவே இருப்பள்.” என்றுரைத்து மந்திரித்த
ஜலத்தை ஸ்ரீராமபிரான் கையில் வார்த்து ஸீதாப்பிராட்டியா
ரின் கரத்தை ஸ்ரீராமபிரான் கையில் பிடித்துக்கொடுத்தனர்.

அதின் பின்னர் ஜனகபெருமான்—

† “ லக்ஷ்மணாக்சீச பத்ரம்தெ ஊர்மிளர்முத்யதாம் மயா /
ப்ரதீச்ச பாணிம் கீருஹ்ணீஷ்வ மாபூத் காலஸ்ய பர்யய: //
தமேவ முக்த்வா ஜநகோ பாதம் சாப்யபாஷத /
கீரஹாண பாணிம் மாண்டவ்யர்: பாணிநா ரதநந்தன //

† வா. ரா. பா-கா. சரு. 73. சு. 33, 34.

ஷெ. சரு. 73. சு. 37-42, 45, 46.

சத்ருகீநம் சாபி தர்மாத்மா அப்ரவீஜ்ஜநகேச்வர: /
 ச்ருதகீர்த்யா மஹாபாஹோ பாணிம்கீருஹ்ணீஷ்வபாணிநா //
 ஸர்வேபவந்த: ஸௌம்யாச்ச ஸர்வே ஸுசரிதவ்ரதா : /
 பத்நீபி: ஸந்து காகுத்ஸ்தா மாபூத் காலஸ்ய பர்யய: //
 ஜநகஸ்ய வச: ச்ருத்வா பாணீந் பாணிபிரஸ்ப்ருசந் /
 சத்வாரஸ்தே சதஸ்ருணம் வஸிஷ்டஸ்ய மதே ஸ்திதா: //
 அகீநம் ப்ரதக்ஷிணீக்ருத்ய வேதம் ராஜராமேவச /
 ருஹிம்ஸ்சைவ மஹாத்மாந: ஸபார்யா ரகுஸத்தமா: //
 யதோக்தேந ததாசக்ருர் விவாஹம் விகிபூர்வகம் /
 தீரகீநம் தே பரிகீர்ய ஊஹூர்பார்யா மஹோஜஸ: //
 அதோபகராயாம் ஜக்முஸ்தே ஸபார்யா ரகுநந்தநா: /
 ராஜாப்யது யதௌ பச்யந் ஸ ருஷி ஸங்க: ஸ பாரந்தவ: //"

ஊர்மிளையை கையைப்பிடித்துக்கொண்டு இளையபெருமானை
 நோக்கி— “ லக்ஷ்மணா! இவ்வூர்மிளையை அங்கீகரித்துக்
 கையைப் பிடித்துக்கொள்ளும்; தாமதம் செய்யவேண்டாம்;
 உமக்கு சேஷமம் உண்டாகட்டும்.” என்று வாழ்த்திவிட்டு
 இந்தப்பிரகாரம் மாண்டவியின் கையைப்பிடித்து பரதாழ்வா
 னுக்கும், ச்ருதகீர்த்தியின் கையைப்பிடித்து சத்ருக்களனுக்கும்
 கொடுத்துவிட்டு நான்கு திருமணப்பிள்ளைகளையும் நோக்கி “நீங்க
 ளெல்லோரும் ஸதிகளுடன் கூடித் திருக்கலியாணச் சடங்குக
 ளைத்தையும் முடித்துக்கொள்ளக்கடவீர்கள்.” என்றுரைத்
 தனர்.

உடனே நான்கு குமாரர்களும் தம்தம் பத்தினியின் கரத்
 தைப்பிடித்துக்கொண்டு, வஸிஷ்டமகாமுனிவரின் அனுமதியின்
 படி அவ்வக்தியையும் ஜனகராஜனையும் அங்ருள்ள முனிகணங்
 களையும் வலஞ்செய்து மற்றும் கலியாணச் சடங்குகளை விதிப்
 பராம செய்தனர்.

அந்நால்வரும் பத்தினிமார்களுடன் அக்கியைமுன்றுமுறை
 வலஞ்செய்து விவாஹச் சடங்குகளை முடித்துவிட்டு தங்கள்
 விடுதிக்குச் செல்லுகையில் சக்கரவர்த்தியார், முனிகணங்

ளோடும், பன்னுக்களோடும் பின்தொடர்ந்து தம் திருமக்களையும், மருமக்களையும் கண்குளிரக்கண்டு சந்தோஷத்துடன் தமது வாஸஸ்தானமடைந்தனர்.

ஸீதாப்பிராட்டியாரின் திருமணம் அத்தயாத்மராமாயணத்திலுள்ளபடி:—

“ வஸிஷ்டம் கௌசிகம் சைவ சதாநந்த: புரோஹித: |
யதாந்ரமம் பூஜயித்வா ராமஸ்யோபய பார்ஸ்யோ: ||
ஸ்தாபயித்வா ஸ தத்ராக்கிம் ஜ்வாலயித்வா யதாவிதி |
வீதாமாநீய சோபாட்யாம் நானாரத்நவிபூஷிதாம் ||
ஸபாரீயோ ஜநக: ப்ராயாத் ராமம் ராஜீவலோசநம் |
பாதௌ ப்ரகூடாஸ்ய விதிவத் ததபோ ழரீத்நீயதாரயத் ||
தத: ஸீதாம் கரே த்நுத்வா ஸாக்ஷதோதகபூர்வகம் |
ராமீய ப்ரததௌ ப்ரீத்யா பாணிக்ஷஹவிதாநத: ||
வீதா கமலபத்ராஶி ஸ்வர்ண முக்தாதி பூஷிதா |
தீயதே மே ஸுதா துப்யம் ப்ரீதோ பவ ரகூத்தம ||
இதி ப்ரீதேந மநஸா வீதாம் ராமகரே அர்பயந் |
ஊர்மிளாம் செளரவீம் கந்யாம் லக்ஷ்மணய ததௌ முதா ||
ததைவ ச்ருதகீர்திம் ச மாண்டவீம் ப்ராத்ருகந்யகே |
பரதாய ததா வேகாம் சத்ருக்நாயாபராம் ததௌ || ”

ஸ்ரீராமபிரானுக்கு இருபக்கத்திலும், வஸிஷ்டர் விச்வாமித்திரர், ஸதாநந்தர் இவர்கள் இருந்துகொண்டு அங்கியை ஸ்தாபனஞ்செய்து விதிப்படி பூஜித்து ஜ்வாலைபண்ணி பாணிக்ஷணமுஹூர்த்தக் காரியங்களை ஆரம்பித்தனர். ஜனகமஹாராஜனும் தன்பத்தினியுடன், நவரத்னங்களுடன் கூடிய பலவித ஆபரணங்களையணிந்தவனும் மிகுந்த தேஜஸ்ஸோடு கூடியவனான ஸீதாதேவியை அழைத்துக்கொண்டுவந்து, செந்தாமரைக் கண்ணனாகிய ஸ்ரீராமபிரானுடைய திருவடிகளை ஜலத்தால் அலம்பி அந்தத்தீர்த்தத்தை விரலில் ப்ரோக்ஷித்துக்கொண்டு ஸீதாதேவியின் கையை பிடித்துக்கொண்டு “ என் புத்திரியாகிய இந்த ஸீதாதேவியை உமக்குக் கொடுக்கிறேன். நீர் ப்ரீதியுடன் அங்கிகரிக்கக்கடவீர் ” என்றுறைத்து மிகுந்த ப்ரீதியுடன்

பூரீரம்பிரானது கையில் கொடுத்து உதகபூர்வமாகக் கன்னிகர் தண்ணீர் செய்தனர். இந்தப் பிரகாரமே தன் குமாரியாகிய ஊர்மிளையை இளையபெருமானுக்கும், தன் ப்ராதாவின் புத்திரிகளான மாண்டவி, ச்ருதகீர்த்தி என்னும் கன்னிகைகளை பரத சத்ருக்களர்களுக்கும் பாணிக்ரஹணம் செய்துகொடுத்தனர்.

ஸீதாப்பிராட்டியாரின் திருமணம் கம்பராமாயணத்திலுள்ளபடி.

○ “தண்டிலம் விரித்துநற் றருப்பை சாத்தியே
மண்டலம் விதிமுறை வகுத்து மென்மலர்
கொண்டவை சொரிந்தெரி குழுமமூட்டினன்
பண்டுள் மறைநெறி பாவிச் செய்தனன்.”

“மன்றலின் வந்து மணத்தவிசேறி
வென்றி நெடுத்தகை வீரனுமார்வத்
தின்றுணை யன்னமு மெய்தியிருந்தார்
ஒன்றிய போகமும் யோகமுமொத்தார்.”

“கோமகன்முன் சனகன் துளிநீளினீர்
பூமகனும் பொருளும்மென நீயென்
மாமகடன்னெடு மன்னுதியென்னைத்
தாமரையன் தடக்கையி னியந்தான்.”

“வெய்யு கனற்றலை வீரனு மந்நான்
மையறு மந்திர முற்றும் வழங்கா
நெய்யமை யாகுதி யாவையு நேர்ந்தான்
தையல் தளிர்க்கை தடக்கை பிடித்தான்.”

“வலங்கொடு தீயை வணங்கினர் வந்து
பொலம் பொரி செய்வன செய் பொருண்முற்றி
இலங்கொளி யம்மி மிதித்தெதிர் நின்ற
கலங்கலில் கற்பினருந்ததி கண்டார்.”

“மற்றுள செய்வன செய்து மகிழ்ந்தார்
முற்றியமாதவர் தாண்முறைசூழிக்
கொற்றவனைக்கழல் கும்பிடலோடும்
பொற்றெடி கைக்கொடு நன்மனைபுக்கான்.”

“கொய் நிறை தாரன் குசத்துவசப்பேர்
நெய் நிறை வேலவன் மங்கையர் நேர்ந்தார்
மை நிறை கண்ணியர் வானுறை நீரார்
மெய் நிறை ழுவரை ழுவரும் வேட்டார்.”

விவாஹங்கள் எட்டுவிதங்களென ஸ்மிருதிகளில் கூறப்பட்டுள்ளன.

‡ “ப்ரஹ்மோ தைவஸ்ததைவார்ஷ: ப்ராஜாபத்யஸ்ததாஸுர: /
கந்தர்வோ ராக்ஷஸ்சைவ பைஸாச ஸ்சாஷ்டமோஸ்தம: ||”

¶ “பிரமநற்றெய்வ மாரிடம்பிரசா பத்தியமாகாரம் பெட்பின்
மருவுகார்திருவ மிராக்கதம்பசாச மெனமணமெட்டுள.”

§ “இருவருமிணங்குகளவு கந்தருவமனந்தலிலிணங்கல் பைசாசம்
பெருவலியதனன் மருவுதலரக்கம் பெரிலக்கெய்தலேயசாரம்
பொருளுகந்தளித்தலாரிடம் பிரசாபத்தியம் பொருள்கொளாதளித்த
லருமகந்தனைவேட்டித்தலேதெய்வ மழைத்தெதிர்கொடுத்தலே பிர
[மம்.”

என்றபடி, (1)பிரம்மம். (2)தைவம். (3)ஆர்ஷம். (4)ப்ராஜாபத்யம். (5)ஆஸுரம். (6)காந்தர்வம், (7)ராக்ஷஸம். (8)பைசாசம். என்ற எட்டுவித விவாஹங்களுள் ஸீதாப்பிராட்டியாரின் திருமணம் “ஸஹதர்மம் சரத இதி ப்ராஜாபத்ய: /” என்ற ஆச்வலாயனர் வசனப்பிரகாரம் ப்ராஜாபத்தியத்தைச் சேர்ந்ததாக ஏற்படுகின்றது.

ஸ்ரீஸீதாராமர்களுடைய விவாஹத்தினால் அநேகதருமங்கள் ஸூசகமாகின்றன.

(1) ஸீதாதேவியின் திருமணம் மிதிலாபுரியில் நடந்தேறியதால், த்விஜர்களுக்கு விவாஹம் கன்னிகையின் கிருஹத்தில் நடத்தப்படவேண்டுமென்பது.

இதைப்போல் திரௌபதியின் விவாஹம் பாஞ்சாலதேசத்திலும், தமயந்தியின் விவாஹம் குண்டினபுரத்திலும், நடந்திருப்பது கவனிக்கத்தக்கன.

‡ மனு. ¶ காசிகாண்டம். § திருக்குற்றால புராணம்.

(2) விவாஹச் சடங்குக்குள்ள பதார்த்தங்கள் யெவை யென்பது.

(3) விவாஹம் விதிப்பிரகாரமாக மந்திரத்துடன் நடத்தப்படவேண்டுமென்பது.

(4) ஸீதாப்பிராட்டியாரின் விவாஹம், வஸிஷ்ட ஸதாந்த முனிவர்களிருந்து நடத்தப்பட்டிருப்பதால், பெண்விட்டு உபாத்தியாயரும், மாப்பிள்ளைவிட்டு உபாத்தியாயருமிருந்து விவாஹத்தை நடத்திவைக்கவேண்டுமென்பது.

(5) ஹோமாக்ரி முன்பாக நடந்திருப்பதால், விவாஹம் அக்கினிஸாஹியாய் நடத்தப்படவேண்டுமென்பது.

“கேன்விக்கொருவனெனுந் தெனமியன் தேவேத
வேன்விக்கு வேண்டுவனயாவும், விதியினீட்டி
ழன்வித்த செந்தீக்கரியாக முாகயர்த்த
தான்வித்தகற்கு வரமான சடங்கு செய்தான்.” (பாரதம்)

என்றபடி, தெனமியமுனிவர், திரௌபதியின் விவாஹத்தை அக்கினிஸாஹியாக நடத்தியிருப்பது கவனிக்கத்தக்கது.

(6) ஜனகமஹாராஜன் பத்தினியுடன் ஸ்ரீராமபிரா னுடைய பாதங்களையலம்பி தீர்த்தத்தைச் சிரஸில் ப்ரோஷித் துக்கொண்டதால் ‘ஜாமாதா விஷ்ணுவத்பூஜ்ய:’ என்றபடி மணமகனை மஹாவிஷ்ணுவாக பாவித்து, அவருடைய பாதங்களை அலம்பி ப்ரோஷித்துக்கொண்டு கன்னிகாதானஞ்செய்யவேண்டு மென்பது.

(7) ‘மந்தரபூதம்ஜலம்’ என்றதனால், கன்னிகையின் பிதா உதகபூர்வமாக கன்னிகாதானஞ் செய்யவேண்டுமென்பது.

‘ஸர்வாப்யுதகபூர்வாணி தாநாநி |’ “எல்லாதானங்களும் நீர்வார்த்து செய்யப்படவேண்டும்.” என்ற ஆபஸ்தம்பர் வசனமும்.

‘பூர்வே விவாஹாஸ் சத்வாரோ, தர்மயாஸ்தோய பாதாநிகா: |’ ‘விவாஹங்களுள் தாரைவார்த்து கன்னிகாதானஞ் செய்தல் ச்ரேஷ்டமானது என்ற தேவலர் வசனமும்.

“ கமலமீது செங் காந்தளலர்ந்தெனக்
குமரனங்கையிற் கோல்வன செங்கைவைத்
திமயமாது மிறைவனும் போலவாழ்ந்
தமைதிரென்ன வரும் புனனல்கிலுள் ”

“ நளனது கையின்மேல் தமையந்தியினது கையை வைத்து
பார்வதியும் பரமசிவனும்போல பொருந்தி வாழ்வீர்களென ஆசை
வதித்து மந்திரித்த ஜலத்தை வீமராஜன் தாரை வார்த்தனர் ”
என்ற நைடதமும் நோக்கத்தன.

(8) ஸ்ரீ ராமலக்ஷ்மண பாத சத்ருக்ஷர் நால்வரும் தம்தம்
பத்தினியின் காததை பிடித்ததால் பாணிக்ரஹண விதிப்படி
யான விவாஹமே சிறந்ததென்பது. விவாஹத்தில் பாணிக்ர
ஹணம் என்பது ஒரு முக்கியமான கருமம். இதை நல்ல லக்ஷத்
தில் தவருவண்ணம் நடத்தவேண்டும் என்று சாஸ்திரம் கூறு
கின்றது.

“பாணிக்ரஹண மந்திரஞ்சோல்லி விவாஹஞ்செய்துகொண்
டாற்றான் தருமபத்தினியாவாள்” என்றிருப்பதால் வான் தனது
வலதுகையினால்கன்னிகையின் வலதுகையைப்பிடிக்கவேண்டும்.”

“ பாணிக்ரஹண ஸம்ஸ்கார: ஸவர்ணாஸ-லிபிச்யதே | ” என்றபடி
இந்த பாணிக்ரஹண ஸம்ஸ்காரம் ஸவர்ண கன்னிகையை மணம்
புரியும்பொழுது செய்யவேண்டும்.

“ மத்தளம்கொட்ட வரிசங்கம் நின்றுத
முத்துடைத்தாமம் நிறைதாழ்ந்த பந்தற்கீழ்
மைத்துனன் நம்பி மதுகுதன்லந்து எண்ணைக்
கைத்தலம்பற்றிக் கனகக்கண்டேன் தோழிநான்.”

‘ ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான் முத்துப்பந்தலின் கீழே எண்ணைப்
பாணிக்ரஹணஞ் செய்ததாகக் கனகக்கண்டேன்’ என்ற நாச்சியார்
திருமொழியும்

“ சாந்தமூழ்கு தடம்புயனாழற்
கேய்த்த யாவு மினிது முடித்த பி
னயந்த நாண்மறையின் வழியாயிழை
காந்தன் மேல்வீரற் கைபிடித்தானரோ.”

‘ நளமஹாராஜன் விதிப்பிரகாரம் தமயந்தியை பாணிக்ர ஹணஞ் செய்தானென்ற ’ நடைதழும்

“தைய நளிக்ரங்க டன் நடக்கையாற் பற்றி
வைய முழுது மகிழ்துங்கத் — துய்ய
மணந்தான் முடித்ததற்பின் வாணுதலுந் தானும்
புணர்ந்தான் நெடுங்காலம் புக்கு.”

என்ற நளவெண்பாவும், இங்கு நோக்கத்தக்கன.

(9) ‘ லாஜபூர்ணைச்ச பாத்ரீபி: ’ என்றதனால்

லாஜஹோமம் — நெற்பொரி யிறைத்தல் விதியென்பது. கன்னிகையானவள் நெற்பொரிகளை தனது இரண்டுகைகளிலும் எடுத்துக்கொண்டு, தனதுபுருஷனுக்கு நீண்டஆயுளைக்கொடுத்து அருள்புரியவேண்டுமென அக்ரிபகவானைப் பிரார்த்தித்து, நெற்பொரியை அக்கிரியில் ஹோமஞ்செய்தலாம்:—

“கங்குற் பவனவனமீது கடற்றாங்கம்
பொங்கித் தாளத்திரன் சிந்தப் பொழியுமாபோ
லங்கிப்புறந்துத்திருக்காப்பணியங் கையேந்திச்
சேங்கட்கரிய துழலான் பொரிசிந்தினோ.”

த்தொளபதையானவள் விவாஹகாலத்தில் அக்கிரியில் பொரி சிந்தினாளெனக் கூறியுள்ள பாரதமும்

“வரிசிலவான் முகத்தென்னை மார்தாம் வந்திட்டு
எரிமுகம் பாரித்தென்னை முன்னே நிறுத்தி
அரிமுகனச் சுதன் கைமே லென் கைவைத்து
பொரிமுகந்தட்டக் களுக்கண்டேன் தோழி நான்.”

என்ற நாச்சியார் திருமொழியும், நோக்கத்தக்கன.

(10) அம்மி மிதுத்து அருந்ததி கண்டார் என்றதனால், அம்மி மிதித்து அருந்ததி காணல் அவசியமென்பது. அம்மிமிதித்தலாவது, வரன் கன்னிகையின் வலது காலப்பிடித்து அக்ரிக்கு வடபக்கத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்கும், அம்மிக்கல்வின்மேல் ஏற்றி வைக்கவேண்டும்.

இது மந்திர ஸ்ரீவழாக செய்யப்படும் ஒரு கருமம். கன்னிகை கற்புநிலை தவறாதிருத்தற் பொருட்டு கற்பிற்சிற்றந்த அருந்ததிதேவியின் அனுக்கிரகம்பெறுவதற்காக ஆகாயத்தில் மீனுருக் கொண்டுவிளங்கும் அருந்ததிதேவியைப்பார்ப்பது சம்பிரதாயம்.

“ இம்மைக்கு மேழேழ் பிறவிக்கும் பற்றுவான்
நம்மையுடையவன் நாராயணன் நம்பி
சேம்மையுடைய திருக்கையால் தாள்பற்றி
அம்மிமிதிக்கக் கனகக்கண்டேன் தோழிநான்.”

‘ ஸ்ரீ கிருஷ்ணபகவான் தமது திருக்கைகளால் என் காலீப் பிடித்து அம்மிமிது வைக்க நான் கனகக்கண்டேன்.’ என்ற ராச்சியார் திருமொழியும்,

“ பொங்கு செந்தழல் தும் வந்துபூம்போரி
செங்கையாரச் சொரிந்து தீநுகள்
பங்கயப்பதம் பைம்போனினம்மீவைத்
தங்கண் வானத் தருந்ததி காட்டினான்.”

என்ற நைடதமும், நோக்கத்தக்கன.

(11) நால்வரும் பத்தினிமார்களுடன் அக்நியை வலஞ் செய்திருப்பதால் அக்நியை வலஞ்செய்தல் — அவசியமென்பது

“ வாய் நல்லார் நல்ல மறையோதி மந்திரத்தால்
பாசிலைநாணல் படுத்துப் பரிதிவைத்து
காய்ச்சினமாகுநின்ற னென் கைப்பற்றி
தீவலம் செய்யகி கனகக்கண்டேன் தோழிநான்.”

‘கிருஷ்ணபகவான் என்னுடைய கையைப் பிடித்துக் கொண்டு அக்நியைச் சுற்றிவர நான் கனகக்கண்டேன்.’ என்ற ராச்சியார் திருமொழியும்

“ பன்மங்கலமுழுடன் வைகிய பண்பினளை
நன் மங்கலப் பூண்டுகிலோடு நயந்து சாத்தித்
தன் மங்கலந்தமனத்தோனையத் தையலோடுந்
தென்மங்கலச் செஞ்சுடர்த் தீவலஞ் செய்வித்தாரோ.”

‘ யுதிஷ்டிரர் த்ரௌபதியின் கையைப் பிடித்துக்கொண்டு அக்நியைப் பிரதக்ஷிணஞ்செய்தார்’ என்ற பாரதமும் நோக்கத்தக்கன.

(12) விவாஹம் முடிந்தவுடன் நால்வரும் தமது பத்னி யுடன் விடுதிக்குச் சென்றதால் விவாஹச் சடங்குகள் முடிந்த வுடன் மணமகனும், மணமகளும் விவாஹகோலத்துடன் மணமக னுடைய கிருஹத்திற்குப் போகவேண்டுமென்பது.

இந்த தருமங்களும் மற்றும் பல தருமங்களும் ஸூசிதம்.

(11) பெண்களுக்கு ஸ்திரீதனமளித்தல்.

தசரத சக்கரவர்த்தியார் ஜனகமகாராஜரிடத்தில் விடை பெற்று தம் நகரத்தை நோக்கிப் புறப்படுகையில் ஜனகமஹா ராஜரும் சரியானபடி உபசாரஞ்செய்து சிறிதுதூரம் பின்சென்று வழியனுப்பி தம்மருமைத் திருமக்கள் நால்வர்களுக்கும்—

‡ “கவாம் சதஸஹஸ்ராணி பஹுநி மீதிலேக்ஷவா:
கம்பலா நாம் ச முக்யாநாம் க்ஷேனம கோட்யம்பராணிச||
ஹஸ்த்யச்வ ரதபாதாதம் திவ்ய ரூபம் ஸ்வலக்ஞதம்/
ததௌ கந்யாபிதா தாஸாம் தாலீதர்ஸமநுத்தமம்||
ஹிரண்யஸ்ய ஸுவர்ணஸ்ய முக்தாநாம் வித்ருமஸ்ய ச/
ததௌ பரமஸம்ஹ்ருஷ்ட: கந்யாதநமநுத்தமம் ||”

“வெவ்வேறாக அநேக நூறாயிரம்பசுக்கள், சிறந்த கம்பளங் கள், பட்டாடைகள், தேர், யானை, குதிரை, காலாட்படைகள், அநேகம் தாதுயர்கள், தாஸர்கள், விலைபெற்ற ஆபரணங்கள், ஏராளமான பொன், முத்து, பவளம், முதலான நவமணிகள் மற்றும்நேகம் பதார்த்தங்களும் ஸ்திரீதனமாக அளித்தனர்.”

இதனால் பெண்மக்களுக்கு யதேஷ்டமாக அபிதா சீதனம் அளிக்கவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்,

§ “வோட்டவர் வேட்டபின் வேந்தனுமேனான்
கூட்டிய சீர்த்தி கொடுத்திலனல்லால்
ஈட்டிய மெய்ப்போருள் யாவுள வெல்லாம்
வேட்டவர் வேட்டவை வேண்டளவிந்தான்.”

என்பது கம்ப ராமாயணம். இப்படியே

‡ வா-ரா. பால-கா. சரு. 74. சு. 5, 6, 7.

§ கம்-ரா. பால-கா. கீழ்மண 103.

“மாதன். கரும்பு வளரும்படி வார்த்த நீரா
லீரம்பு லராக்கரத்தோ ருக்கியாகசேனன்
றேரும் பரியுங்களிறுந்திரள் சேனையாவும்
பாருந்தனமு முமதென்று பலவுமீந்தான்.”

என்றபடி த்ருபத மஹாராஜன் த்ரௌபதிக்கு சீதனமளித்
திருப்பதும், வீமராஜன்

† “பண்ணமை கவினமான்றேராயிர மிரட்டிப்பாய் மா
வண்ண லங்கள் நல்யானை யாயிரத்தறுபத்தொன்பான்
கண்ணகன் விசிம்புபூத்த கற்பகத் தருவினோடு
மண்ணிழிந்தனைய பேருரைம்பதும் வழங்கினோனே.”

“பொருதிரைப் புணரியின்ற பொலன் கொடியினையசெவ்வி
யரிவைய ரிருபத்தையா யிரவர் நல்லரங்கிலாடும்
வருமுலைப் பவளச் செவ்வாய் வனிதைய ரெழுநூற்றெண்ம
ரிருபதுகோடி செம்பொ னினிதினில் வழங்கினோனே.”

“பொழி சதிரீ மணி செய் கட்டில் புனைமலர்ப்பாயல் பைம்பொ
னிழைபயில் வண்ணப் பேழை யினிய சாந்தாற்றியோடு
நிழறவழ் மணிக்கண்ணாடி நித்தில முகடுவேந்த
வொழுக்கொளிக்க வரியின்ன லுலப்பில நல்கினோனே.”

என்றபடி தமயந்திக்கு சீதனமளித்திருப்பதும்

¶ “ப்ராஹிணோத்பாரி பர்ஹாணி.வரவத்தோர் முதாபல: |
மஹாதநோபஸ்கரோ ரதாஸ்வ வரயோஷித: ||”

என்றபடி பலராமர் மிகவும் சந்தோஷத்துடன் ஏராளமான
திரவியம், யானைகள், குதிரைகள், தேர்கள் இவைகளையும் உத்தம
வேலைக்காரிகளையும், சுபத்திரைக்கு சீதனம் அளித்திருப்பதும்.

* “சது:சதம் பாரிபர்ஹம் கஜாநாம் ஹேமமாலிநாம்|
அச்வாநாமயுதம் ஸார்தம் ரதாநாம் ச த்ரிஷ்ட்சதம்||
தாலீநாம் ஸுகுமாரீணாம் த்வே சதே ஸமலம்க்ருதே|
துஹித்ரே தேவக: ப்ராசாத்யாநெ துஹித்ருவத்ஸல: ||”

“தேவகியின் பிதாவாகிய தேவகரென்பவர் பெண்ணிடத்
தில் மிகுந்த அன்புள்ளவராகையால் ஸுவர்ணமாலைகளால் அலங்

† ஸகடதம். ¶ ஸ்ரீ பாகவதம் ஸ்கந்தம் 10. அத் 86. சு. 12.

* ேடி ேடி 10. அத் 1. சு. 31, 32.

கரிக்கப்பட்ட நான்கு நூறு யானைகளையும் ஒன்றரை லக்ஷம் குதிரைகளையும், ஆயிரத்தெண்ணூறு ரதங்களையும், ஸ்திரீ தனமாகக் கொடுத்ததும் இரூ நூறு வேலைக்காரிகளையும் கொடுத்தார்.” என்பதும் கவனிக்கத்தக்கன.

(12) பெண்களை, கணவருடன் அனுப்புதல்.

ஜனகமஹாராஜர் தசரதசக்கரவர்த்தி முதலானோரைப் பிரயாணப்படுத்தியனுப்பும்பொழுது—

† (1) “ஸீதா மாலங்கீய நுதனம் மாதா; ஸாநீருலோசநா: /

(2) “சீவசீரு சுசீருஷணபரா நித்யம் ராமமதுஸீதா /

பாதிவரத்யழபால்பய திஷ்ட வத்ஸே யதாககம் //”

“ஸீதாதேவி கண்களில் கண்ணீர் ததும்புவதைக்கண்டு தாய்மார்களும் (தம் பெண்களை விட்டுப்பிரியவேண்டியிருப்பதினால்) தங்கள் கண்களிலும் கண்ணீருண்டாக, ஸீதாதேவியைக் கட்டியணைத்து முத்தமிட்டு குழந்தாய்! மாமனார் மாமியார்களை சுச்ருஷைசெய்துகொண்டும், பதிவ்ரதாதருமத்தை ஆச்ரியித்துக் கொண்டும், உன் தங்கைமார்களையும் அவ்விதமிருக்கும்படி செய்துகொண்டும் சுகமாக இரு.” என்று புத்திசொல்லி அனுப்பினார்கள்.

(1) இங்கு ஸீதாதேவியைப் பிரியும்பொழுது ஸீதாதேவிக்குள் அவள் தாய்மார்களுக்கும் கண்களில் கண்ணீருண்டானதாகக் கூறப்பட்டிருக்கிறது. இதனால் பெண்களைப் பிரியும்பொழுது தாய்மார்களுக்குக் கண்ணீருண்டாவதும் தாய்மார்களைப் பிரிவதால் பெண்களுக்குக் கண்ணீருண்டாவதும் ஸகஜமென்பது ஸ்விசிதம்.

வெகுநேரம் ப்ரேமைபுடன் வளர்த்து வந்ததனால் பிரிதல்காரணமாக துக்கம் மேலிட்டு கண்ணீர்வடியக்கூடுமாயினும், அவ்விதஞ்செய்வது தவறானகாரியமென்றும், கன்னிகை நீண்டகாலம் புருஷனுடன் வாழப்போவதையுத்தேசித்து சந்தோஷத்தையடையவேண்டுமென்றும் சாஸ்திரம் கூறுகின்றது.

மேற்கண்ட துக்கத்தை சாந்தஞ்செய்யும்பொருட்டு விவாஹகாலத்தில் கிருஹயசுத்திரத்தில்க்கண்ட ஆரூபது மந்திரம் ஜெபிக்கப்படுகிறது. இவ்விதமாகவே.

“ அல்லியங்கமலநீங்கி யாசரிற் புருந்துவாமும்
மெல்லியல் பிரியலாற்று விழைவொடு பலகாற்புல்லி
மல்லலந் தெரியல்வீமன் மனைவியர் பலருமாழ்கி
யெல்லையில் துயரினோடு தனித்தனி யிரங்கினரே.” (நைடதம்)

என்றபடி விவாஹாந்தரம், தமயந்தியை நளச்சக்கரவர்த்திபுடன் அனுப்பும்பொழுது வீமராஜன் தேவிகள் பலரும் தமயந்தியைப்பிரியமாட்டாமல் மிக்கதுயரமடைந்தார்கள். அப்பொழுது

“ பெருந்துயருழந்துவாடும் பீணையனா தம்மைநோக்கி
விரிந்துபூந்துளவினோன்பின் விராமலர்க் கோதையேக
வருந்திமுன்னுயிர்த்ததெண்ணீர் மறிகடல்வருந்திறோவென்
றருந்தவர்க்கிறைவானை கோதமனாற்றினோனே.”

‘வருந்துகின்ற மங்கையரைநோக்கி கௌதமமுனிவர் மஹாலக்ஷ்மிபை மஹாவிஷ்ணுவுடன் அனுப்பும்பொழுது சமுத்திரம் வருத்தமுற்றதோவென்று தேற்றினர்.’ என்ற நைடதம் கோக்கத்தக்கது.

(2) ஸீதாதேவியை கணவனுடன் அனுப்பும்பொழுது, தாய்மார்கள் புத்திசொல்லி அனுப்பியிருப்பதால், பெண்களை அவர்களது பர்த்தாவுடனனுப்பும்பொழுது அவர்கள் பர்த்தாவுக்குச் செய்யவேண்டிய பணிவிடைகள், பதிவ்ரதாதருமங்கள், மற்றும் புருஷன்வீட்டில் அனுஷ்டிக்கத்தக்க கடமைகள், இவைகளை உபதேசஞ்செய்து அனுப்பவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

இந்தப்பிரகாரம் தமக்கு உபதேசஞ்செய்திருப்பதாய் ஸீதாப்பிராட்டியார் ஸ்ரீராமபிரானைநோக்கி—

§ “ அதுகிஷ்டாஸ்மி மாத்ராச பித்ராச விவிதாச்ரயம் / ”

‘ யான் பர்த்தாவிடத்தில் எப்பொழுது எவ்விதம் நடக்க வேண்டுமோ அவ்வகையை, என் தாய்தந்தையர் எனக்கு

நன்றாக வுபதேசம் செய்திருக்கின்றார்கள்.' என்றுரைத்திருப்பதும்—

அநஸூயாதேவியை நோக்கி—

“ பாணிப்ரதாநகாலேச யத்புராத்வக்நி’ஸந்நிதௌ |
அதுசிஷ்டம் ஜநயா மே வாக்யம் ததபி மே த்ருதம் || ”

“ அக்நிக்கு முன்பாக நடந்த எனது கலியாணகாலத்தில் என் மாதாவினாலுரைக்கப்பட்ட உபதேசத்தை என்னுள்ளத்திலுறுதியாகக்கொண்டிருக்கிறேன்.” என்றுரைத்திருப்பதும், கவனிக்கத்தக்கன.

(13) வதுகிரஹப்பிரவேசம்.

தசரத சக்கரவர்த்தியார் வஸிஷ்டமஹாமுனிவரை முன்னிட்டுக்கொண்டு தம் புத்திரர்கள், மருகிமார்கள், தம் பத்தினிகள், சுற்றத்தார்களுடன் புறப்பட்டு அயோத்தியையடைந்தனர். அரசர் வருகையைத்தெரிந்து, நகரத்தார் ஒருங்குசேர்ந்து புரமெங்கும் தோரணங்கள்கட்டி, வாழைமரங்கள்நாட்டி, மங்கள்வாத்தியங்கள் முழக்கிக்கொண்டும், பட்டணத்தைப் பலவித அலங்காரஞ்செய்துகொண்டு, எதிர்கொண்டு அழைத்துக்கொண்டு வந்தனர்.

¶ “ புத்ரார்துத ஸ்ரீமாத் ஸ்ரீமத்பிச்ச மஹாயசா : |
ப்ரவிவேச க்ருஹம் ராஜா ஹிமவத் ஸத்ருசம் புந; || ”

என்றபடி சக்கரவர்த்தியார் மிகுந்த சந்தோஷத்துடன் தம் சிறுவர்களுடனும், மருமக்களுடனும், தம் மனைவிமார்களுடனும் கூடி நகரத்துப்புழுந்து மணிமாடங்கள் சூழ்ந்த தமதரண்மனை யிற் பிரவேசித்தனர்.

சுலோகத்தில் ‘ப்ரவிவேசக்ருஹம்ராஜா.’ என்றிருப்பதால் வதுக்ருஹப்ரவேசமென்பது தாத்தரியமாகையால் விவாஹாநந்தரம் வதுக்ருஹப்ரவேசமும் நடத்தவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

‡ வா-ரா. அயோ-கா. ச்ரு. 118. சு. 8.

¶ வா-ரா. பால-கா. ச்ரு. 77. சு. 10, 11.

(14) ஸ்திரீகளின் கடமை.

○ “ஸ்தாபி தேவகார்யாணி க்ருத்வா பேளர்ன்ஹிகாந்வை /
ஸ்வஸ்ருணு மகரோத் பூஜாம் ஸர்வாஸா மவிஸோஷத: ||
அப்யாகச்சத் ததோ ராமம் விச்சிராபரணம் பரா /”

“ஸ்தாபிபிராட்டியார் ஒவ்வொருநாளும் காலையில் தாம் செய்யவேண்டியதான தேவகார்யங்களனைத்தையும் இனிது செய்துமுடித்து மாமிமார்களுல்லோரையும் தக்கபடி பூஜித்தும், பிறகு விசித்திரமான வஸ்திராபரணங்களணிந்து தம் பிராண நாதனான ஸ்ரீ ரகுநாதனையடைவாள்.”

சுலோகத்தில் தேவகார்யாணி என்பது குலமகள் அனுஷ்டிக்கவேண்டிய கடமைகள் என்பது கருத்து. இதனால் ஸ்திரீகள் விவாஹமாகி பர்த்தாவினது கிரஹமடைந்தபின்னர் பிரதிதினமும் அவர்களுக்குரிய கடமைகளைச் செய்துமுடித்தும் மாமனார் மாமிமார் முதலியவர்களை ஏற்றபிரகாரம் பூஜித்தும் பின்பு பர்த்தாவையடைந்து அவருடன் கூடிச் சுகித்து ஆனந்தமடையவேண்டுமென்பதும் ஸூசிதம்.

ஸ்திரீகள் அனுஷ்டிக்கவேண்டிய கடமைகளைப்பற்றிய ஆன்றோர் வாக்கியங்கள்:—

“தந்மதேந குடும்பசிந்தாம் ஆத்மநி ஸம்நிவே ஸாயேத் /”

“கணவனது அபிப்பிராயப்படி குடும்பசிந்தனையை தன்னிடம் வைத்துக்கொள்ளவேண்டும்.”

“போஜநே ச ருசிதமிதம் அஸ்மை த்வேஷ்யமிதம் பத்யமிதம் அபத்யமிதம் இதி ச வித்யாத் /”

“சாப்பாட்டிலும் நாயகனுக்கு இதுவிருப்பமுள்ளது, இது வெறுக்கத்தக்கது, இது பத்யம், இது அபத்யம் என்று அறிய வேண்டும்.”

“பஸ்சாத் ஸம்வேஸநம் பூர்வமுத்தாநம் அநவபோதநம் ச ஸூப்தஸ்ய”

“கணவனுக்குப்பிறகு படுத்துக்கொள்ளவேண்டும். முன்னால் எழுந்திருக்கவேண்டும். தூங்கும் கணவனை எழுப்பக்கூடாது.”

“நாறுத்தா க்ருஹாந்நிர்ஜத்சேத் | நாறுத்தரீயா |”

“வீட்டிலுள்ள பெரியோர்களின் உத்தரவின்றியும் மேல் வஸ்திரம் இல்லாமலும் வெளியில் போகக்கூடாது.”

“ந நாபிம் தர்ஸயேத் | ஆகுல்யாத் வாஸ: பரிதத்யாத் |”

“ந ஸ்தநௌ விவ்ருதௌ ரூர்யாத் | ந ஹஸேத் |”

“பர்தாரம் தத்பந்தூந்வா ந த்வியாத் |”

“தொப்பினை வெளியில்காண்பிக்கக்கூடாது; குதிகால்பரியத் தம் வஸ்திரத்தை மறைத்துக் கட்டிக்கொள்ள வேண்டும்; ஸ்தனங்களை மூடிக்கொண்டேயிருக்கவேண்டும்; சிரிப்புக்கூடாது; பதியிடமும் அவன் பந்துக்களிடமும் விரோதங்கூடாது.”

“பக்திம் ஸ்வஸூரயோ: ரூர்யாத் பத்யுஸ்சாபி விஸேஷத: |
தர்மகார்யே அதுகூல்த்வமதர்மகார்யேபி ஸம்யமம் |
ப்ராகல்ப்யம் காமகார்யேஷு ஸூசித்வம் நிஜவிக்ரஹே |
மங்களம் ஸததம் பத்யு: ஸததம் ப்ரியபாஷணம் |
பாவ்யம் மங்களகாரிண்யா க்ருதமங்கள ஸீலயா |
க்ருதோபஸ்கர ஸம்ஸ்காரரதயா ப்ரதிவாஸரம் |”

“தன்னுடைய மாமனார் மாமிபார்களிடமும் பர்த்தாவிடமும் அதிக பக்தியுடனிருக்க வேண்டும்; தன்பதியால் அனுஷ்டிக்கப்படும் தருமகாரியத்திற்கு அதுகூலமாகவும், பொருளைச் செலவுசெய்து நடத்தும் காரியங்களில் ஜாக்கிரதையாகவும், பர்த்தாயுக்கு விருப்பமான காரியத்தைச் செய்கிறவளாயும், அவருடன் எப்பொழுதும் பிரியமாய் பேசுபவளாகவும், கிரஹத்திற்கு லக்ஷமீகரமான அலங்காரத்தைச் செய்கிறவளாயும், வீட்டுக்குவேண்டிய ஸாமான்களையும், வீட்டை சுத்தம்பண்ணவேண்டிய விஷயத்தையும், ஒவ்வொருதினமும் கவனிக்கிறவளாயும் இருக்கவேண்டும்.

† “சிறுகாலையட்டிப் புலவருத்தியுற்சச்சமைத்தல் சுவைதிருத்தியூட்டன் மறுகாலையெண்ணுது விருந்தழைத்தன் மகப்பேறு தன்மடநாணச்சம் பெறுகாலையின்பறுதன்முன்னுறங்கப் பின்னுறங்கல் பின்னெழாத லுறுகாலே தொழுதெழுதல் பன்னிரண்டு மந்நகர்க்கற்புடையோர் செய்கை.”

- § “கொழுநனமுதுண்டதன்பின் ருமுண்பார் குலவுபணி
யொழுங்கியவன் றுயின்றதன்பின் ருந்துயில்வாருறங்கியவ
னெழுவுதன்முனெழுந்திருப்பாரில்லறத்திற்குரியவராய்ப்
பழுதகல் கற்புயர்நெறிகொள் பண்பு மிகுபாவையரே.”
- “வருவாய்க்குத்தக்க வழக்கறிந்து சுற்றம்
வெருவாமை வீழ்விருந்தோம்பித் - திருவாக்குந்
தெய்வதையுமெஞ்ஞான்றுத் தேற்றவழிபாடு
செய்வதே பெண்டிர் சிறப்பு.” (சிறுபஞ்சமூலம்)
- “குடநீரட் ணெண்ணு மிடுக்கட் பொழுதுங்
கடனீ ரறவுண்ணுங் கேளீர் வரினுங்
கடனீர்மை கையாரூச் கொள்ளு மடமொழி
மாதர் மனைமாட்சியான்.” (நாலடியார்)
- ¶ “கொழுநனுண்டபின் ருணுகர்கொண்கையும்
விழிதுயின்றபின் றஞ்சலுமென்றுயி
லெழுதன்முன்ன மெழுதலுமேயன்றே
பழுதில் கற்புடைப் பாவையர் செய்கையே.”
- “இனியகேள்வர்முனியி னெதிர்தின்று
துனிகொணெஞ்சொ டெதிர்மொழிசொல்கிலா
ரனையகேள்வ ரெறியினுமன்பொடுங்
கனிவரநெஞ்சுகங் கற்புடைமாதரே.”
- “வனையுந்தங்கலன் மாற்றவட்கீயினு
முனிவுசெய்திலர் மூப்பினர்சேர்வுராத்
தனியிற்சேர்கலர் தாம்பிறிற்புகார்
புனிதநெஞ்சுடைப் புண்ணியமாதரே.”
- “திருத்துமாயுள் சிதையுமென்றெண்ணித்தம்
பொருந்துகாதலா நாமம்புகன்றிடா
ரிருந்தபோதன்றித் தாமுனிருந்திடா
ரருந்துமிச்சி லயிழ்தினுகாவரால்.”
- “இல்லறத்திற் கியைவன வீட்டுவா
ரல்லசெய்தே வறிதினழித்திடார்
புல்லுகாதல ராயுட்பொலிவுற
மல்லலோங்கணி மஞ்சளணிவரால்.”
- “காட்டுக்களைந்து கலங்கழீஇ இல்லத்தை
ஆப்பிரீர் எங்கும் தெளித்துச் சிறுகாலை
நீர்ச்சால் கரகம் நிறைய மலரணிந்
தில்லம் பொலிய அடுப்பினுள் தீப்பெய்க
நல்ல துறல்வேண்டுவார்.” (ஆசாரக்கோவை)

(15) ஸம்வேசனம்.

(1) அநஸூயாதேவி ஸீதாப்பிராட்டியாரை நோக்கி—

† “ ஸம்ப்ரவ்ருத்த நிகா வரீதே நக்ஷத்ர ஸமலங்க்ருத |
ஜோத்ஸநா ப்ராவாணச் சந்த்ரோ த்ருச்யதேப்யுதிதேம்பரோ ||
கம்யதாமநுஜாநாம் ராமஸ்யாநுசரேபவ || ”

“ ஹே, ஸீதே! ராத்திரியும்வந்துவிட்டது ஆகாயமெங்கும் நக்ஷத்திரங்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டு விளங்குகின்றது. சந்திரனும் நிலவென்னும் வெண்பட்டாடையணிந்து காணப்படுகின்றனன். ஆகையால் யான் விடைகொடுக்கின்றேன். நீ சென்று பூநீராமபிராணிதம் போய்ச்சேருக. ” என உரைத்தனர்.

இதனால் இரவில் பத்தினிகள் பர்த்தாவினருகேயே சயனிக்க வேண்டுமென்ற தருமம் ஸூசிதம்.

“ பாநம் துர்ஜநஸம்ஸர்க: பத்யாச விரஹ: அடநம் |
ஸ்வப்நோந்யகேஹவாஸச்ச நாரீணாம் தூஷணநி ஷட். || ”

“மதுபானம், துர்ச்சனசுகவாசம், நாயகனைப் பிறிந்திருத்தல், சுற்றித்திரிதல், கனக்காண்டல், பிறர்வீட்டில் வஸித்தல், என்னும் இவ்வாறும் பெண்களுக்குக் குற்றங்களாம். ” என மனுவசனமிருப்பதால் ‘நாயகனைப்பிரிந்திருத்தல்’ என்பது நாயகன் படுத்திருக்கும் இடத்தைவிட்டு வேறிடத்திற்படுப்பது எனப் பொருள்படுமாதலின் அது பெண்களுக்குக் குற்றமாகின்றமையால் ஸ்திரீயானவள் பர்த்தாவின் சமீபமே சயனிக்க வேண்டுமென்பதாம்.

‡ (2) “நத்ய: ஸமுத்வாஹித சக்ரவாகா ஸ்தடாகி சீர்ணாயபவாஹயித்வா |
த்ருத்தாநவ ப்ராவ்ருதபூர்ணபோகா த்ருதம் ஸ்வபர்தாரமுபோபய
[ந்தி || ”

“ நதிகள், நீரில்நீந்துகின்ற சக்ரவாகப்பறவைகளென்னும் கொங்கைகளுடன்கூடி, ஆடைநழுவியதுபோல இடிந்து விழுந்த கரைகளை மோதிக்கொண்டு நீரில்விழுந்த புஷ்பம் கனிமுதலிய உபகாரங்களை அலைகளென்னும் கைகளினால் ஏந்திக்கொண்டு

† வா-ரா. அ-கா. சரு. 119. சு. 9, 10.

‡ வா-ரா. கி-கா. சரு. 28. சு. 39.

காமவேட்கைக்கொண்ட ஸ்திரீகள் தங்கள் நாயகரிடம் விரைவாகச் செல்லுவதுபோல, தம் நாயகனை சமுத்திரராஜனைநோக்கி விரைவாகச் சென்றன.

இதனால் ஸ்திரீகள் தமது நாயகரிடம் சயனிப்பதற்காக செல்லும்பொழுது சந்தண் தாம்பூல பக்ஷணாதி உபகாரங்கள் கொண்டுசெல்லவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

¶ (3) “ வ்யாக்ருததிலகா: காஸ்சித் காஸ்சிதுத்ப்ரார்த்தநுபுரா: |
பார்ச்வே களிதஹாராஸ்ச காஸ்சித்ப்ரம யோஷித: ||
முத்தாஹாராவ்ருதாஸ்சாந்யா: காஸ்சித்விஸ்ரஸ்தவாஸஸ: |
வ்யாவித்தரஸநாதமா: கிசோர்ய இவவாஹிதா: || ”

“ கிரீடையின் விசேஷத்தால் சில ஸ்திரீகளுக்கு நெற்றியில் திலகமழிந்தும், சிலருடைய கால்சிலம்புகள் நழுவியும், சிலருடைய முத்தாஹாரம் சிதறியும், சிலருக்கு வஸ்திரங்கள் அவிழ்ந்தும், சிலருக்கு ஒட்டியாணம் நழுவி யுமிருந்தன இவ்வித நிலைமையில் ஸ்திரீகள் அச்வங்கள்போலப் புரண்டு நித்திரை செய்பவர்களை அனுமர்கண்டார். ”

இதனால் ஸ்திரீகள் பர்த்தாவுடன் சயனிக்கப் போகும் பொழுது திவ்ய வஸ்திராபரணங்களும், புஷ்ப சந்தன குங்கும திலகமணிந்து செல்லவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

“நாயகஸ்ய ச ந விமுத்தபூஷணம் விஜநே ஸந்தர்சநே திஷ்டேத்”

“ஏகார்த்தமான இடத்தில் நாயகனது முன்னிலையில் ஆபரண மில்லாதவளாயிருக்கக்கூடாது. ”

“ குங்குமம் சாஞ்ஜனம் சைவ ததா ஹாரித்ரசந்தநே |

தௌதவஸ்த்ரம்ச தாம்பூலம் ஸம்யோகஞ்ச சுபாவஹம் || ” (வியாஸர்)

“ பதிவ்ரதாஸ்திரீ தன் நாயகனிடம் சயனிக்கச்செல்லும் பொழுது குங்குமம், அஞ்ஜனம், மஞ்சள், சந்தனம், உலர்ந்த வஸ்திரம், தாம்பூலம் இவைகளுடன் செல்லவேண்டும். ”

“ தாலபத்ரகலத்கர்ண தைதா மைதுநம் வ்ரஜேத் |

பஞ்சமே சப்தமே வர்ஷே வைதவ்யமிஹ ஜாயதே | ”

“காதுகளில் ஆபரணமின்றி பர்த்தாவுடன் சங்கமமடைந்தால் அந்தஸ்திரீ ஐந்து அல்லது ஏழு வருஷத்திற்குள் விதவையாவள்.” இத்தியாதி ஆன்றோர்வாக்கியங்கள் கவனிக்கத்தக்கன.

§ (4) “பரிவ்ருத்தே அர்த்தராத்ரேது பாநநித்ராவஸம்சுதம் /
கீரிடித்வோபரதம் ராத்ரேன ஸுஷ்வாபபவவத் ததா ||”

“இராவணனுடன் பாநிராத்திரிவரையில் கீரிடைகள் செய்து களிப்படைந்து சிரமத்தினாலும், பானமயக்கத்தினாலும் மெய்மறந்து நித்திரைசெய்யும் ஸ்திரீகளை, அனுமான்கண்டார்.”

இதனால் பாநிராத்திரிவரையில்தான் பதியுடன் சம்யோகஞ் செய்யலாமென்பது ஸூசிதம்.

“தஸ்யா: ஸஹபத்யா பூர்வராத்ரா உபஸம்வேசநம்
அர்த்தராத்ராதத: சயநம் ஆப்ரஹ்மமுஹூர்த்தாத் /
அதோபோத்தாய நித்யாந் யாரபதே ||” (போதாயனர்)

“ஸ்திரீயானவள் இரவின் முற்சாமத்தில் பர்த்தாவுடன் சுரதவிளையாட்டுகள்செய்து சுகித்தும், நடுச்சாமமானபின் பர்த்தாவின் சமீபத்தில் நித்திரைசெய்தும், பிரம்மமுகூர்த்தத்தில் எழுந்து நித்தியப்படியான கிருககிருத்தியங்கள்செய்ய ஆரம்பிக்கவேணும்.” என்பது நோக்கத்தக்கது.

(16) மகடேக்குணம்.

ஸ்ரீராமபிரானருகிலிருந்த ஸீதாப்பிராட்டியாரைச் சூர்ப்ப நகை அதுட்டிக் கோபித்தவளவில்,

† “அஞ்சினனஞ்சி யன்ன மின்னிடையலசவோடிப்
பஞ்சின்மெல் லடிக ணோவப் பதைத்தனன் பருவக்கால
மஞ்சிடையங்கித்தோன்றும் பவனத்தின் வல்லெயன்னக்
குஞ்சரமனையவீரன் துவவுத்தோடழுவிக் கொண்டான்.”

இயற்கையாகவே அசசமென்னும் குணத்தையுடைய ஸீதாப்பிராட்டியார் பயந்து நடுங்கி தமது நாயகரான ஸ்ரீராம பிரானைக் கட்டியனைத்துக்கொண்டனள்.

§ வா-ரா. சு-கா. சரு. 9. சு. 35.

† கம்-ரா. ஆ-கா. சூர்ப்பணகை 66.

“நாணமே மடமேயச்ச நாட்டியபயிர்ப்பு நான்கும்
மாணிழைமடநல்லார்க்கு வைத்தநற்குணங்களாகும்.”

என்றபடி, அச்சம், மடம், நாணம், பயிர்ப்பு என்னும்
மகடேஉக்குணங்கள் நான்கினுள்ளொன்றாய அச்சத்தினையுடையவள்
ஸ்திரீபிராட்டியார் என்பது அஞ்சினள் என்றதின் கருத்து.

இதைப்போலவே இராவணன் கையைங்கிரியைப் பெயர்த்
தெடுப்பதற்காக அம்மலையின்கீழே தன் கைகளைக்கொடுத்து
அசைத்தபொழுது.

¶ “சாலநாத்பர்வதஸ்யைவ கணாதேவஸ்ய கம்பிதா: |
சகர்ப்பாரிவதீசாபி ததாஸ்ஸிஷ்டா மஷேஸ்வரம்||”

அநதமலை கிடுகிடுவென்றடியது; அங்கிருந்த பிரமதகணங்
கள் நடுநடுங்கினர்; உமாதேவியும் ஆட்டமுற்று அஞ்சி தமது
கணவரான பரமசிவனை ஆலிங்கனஞ்செய்தனர்.

○ “ஆடல்புரிபூண் முலையரம் பையர்கள் சிந்தையலம் வந்தலறிஞர்
பாடல்புரிதும் புருஷநாதரு மாதியர்பயந்தமுவிஞர்.
கூடலைமுயன்றனர் விரும்பவதிகோபமொடு கூடநினையர்
ஊடலைமறந்துமை மடந்தையானைத்தனமுறத்தமுவினள்.”

“அருவியங்குன்ற மரக்கன்பெயர்ப்பு
வெருவிய வெற்பரையன்பாவை — பேருமா
னணியாக மாரத்தமுவினள் தான்முன்
தணியாதவூடல் தணிந்து.”

என்பன இங்கு நோக்கத்தக்கன.

இவைகளினால் குலமகளிர்க்கு அச்சமென்னும் குணம்
இருத்தலவசியமென்பது ஸூசிதம்.

சுமாலியென்பவன், விவாஹத்திற்கேற்ற பருவமடைந்
திருக்கும் தனது புத்ரியானகைகளியை நோக்கி,

¶ “ஸாத்வம் முனிவரம் ஸ்ரேஷ்டம் ப்ராஜாபதிகுலோத்பவம் |
பஜ விஸ்ரவஸம் புத்ரி பெளஸ்த்யம் வரய ஸ்வயம் ||”

‡ “பூமேலிருந்த பொற்பாவை
ஒக்குமுருவமுடையாயிங்குன்னலே நங்குலம் விளங்கும்
மக்களுண்டாம் புலத்தியன்றன் மகனைவரனாய்வரியென்றான்.”

“குழந்தாய்! பிரமதேவரது குலத்திற்கேதோன்றிய புலஸ்திய
ரது குமாறரான விச்சிரவஸ் என்னும் முனிவரிடஞ்சென்று
அவரை நீ கணவராக வரித்துக்கொள் உனக்குநல்ல புத்திரர்கள்
பிறப்பார்கள்.” என்று கூறினான். கைகஸியும் தந்தையினது
வார்த்தையை ஒப்புக்கொண்டு புறப்பட்டு, அக்னிஹோத்திரம்
செய்துகொண்டிருக்கும் விச்சிரவஸ் முனிவரது சமீபத்திற்
சென்று வணங்கி, தான் வந்தகாரியத்தை முனிவரிடம் தெரி
விக்க வெட்கமடைந்து,

§ “ உபஸ்ருத்யாக்ரதஸ்தன்ய சாணுதோழகீஸ்தீதா /
விலிகம்மீழஹூர் பூமிமங்குஷ்டாக்ரேண பாமிநீ || ”

‡ “சுத்தமுனிதீத்தொழின் முடித்துச்சுடர்தீநாலுண்டெனத்தோன்ற
வைத்தகலசவனமுலையான் மருங்குவளைத்து மலர்கீகமலம்
ஓத்தசாணப் பெருவிரலா லொல்கி நின்னுநிலங்கிற்
மைத்தகுழலாண்மற்றவன்முன் மலர்மேன்மடந்தையென நின்றான்.”

தலைகுனிந்து, தனது கால் பெருவிரல் துனியினால் பூமியை
அடிக்கடி கீறிக்கொண்டு நின்றான்.

‡ “ அன்னவவளையருமறையோனருளிளோக்கியார்மகனீ
என்னகருமம்போந்தது பேரென்னென்றுரைப்பச் சுமாலிதரு
கன்னிபெயர்கைகசி வந்தகருமங் கண்டுகொள்ளென்ன
மின்னினிடைதன் கருத்தறிந்து வேதமுனிவன் வினம்புவான்.”

முனிவர் அப்பெண்மணியைக் கண்ணுற்று அவளிடம்
கருணைகூர்ந்து “ நங்காய்! நீ யாருடைய மகள்? நீ வேண்டிவந்த
காரியம் யாது?” என வினவ, அப்பெண் “ஸ்வாமி! யான் சுமாலி
யின் மகள்; என்பெயர் கைகசி; ‘ஆத்ம ப்ரபாவேண பூநே
ஜ்ஞாதுமர்ஹஸி மே மதம் /’ யான்வேண்டிவந்த காரியத்தை

§ வா-ரா. உத்-கா. சரு. 9. சு. 12. 16, 17, 19.

‡ உத்-கா இராவணப்பிறப்பு 7, 9, 10.

தேவரீரே யோகமஹிமையினால் உணர்ந்து அறிந்துகொள்ளக் கடவீர். ” என விண்ணப்பஞ்செய்தனர்.

இதனால் குலமகளிர், தாம் காதல்கொண்ட ஆடவரிடத்துத் தமதுகருத்தை வாய்திறந்து கூறமாட்டார்கள் என்பது ஸூகிதம். இதைப்போலவே,

தேவர்கள் வேண்டுகோளுக்கிணங்கி நளன்தூதுசென்று தமயந்தியின் அந்தப்புரமடைந்து தான்கொண்டுவந்த செய்தியைத் தமயந்தியினிடம் தெரிவித்தபொழுது—

“ என்றிவன் மொழிதலோடு யினையனே நளனென்றெண்ணி
மன்றநங்குழலாணணி வருத்தமோடெருத்தங்கோட்டி
நின்றனண் மருங்குசூழ்ந்த தோழியர் நிடதங்காக்கும்
வென்றிகொள் சுடர்வேல்வேந்தற் கெதிர்பொழிவிளம்பலுற்றார்.

“ வையகமொருகோலோச்சி வான்புகழ் நிடதங்காக்கு
மையனை மணப்பதன்றி யரிமதர் நெடிங்கட்செவ்வாய்த்
தையல்வேறெருவர்நாமஞ் சாற்றினுமாற்றானாகி
வெய்செந்தழவின் மூழ்கி விளிவதற்கையமின்றே. ”

தாம் மணப்பதற்கு விரும்பியிருக்கும் நளனே இவன் எனத் தெரிந்து, நளனுக்கு மறுமொழிகூற நாணமடைந்து தலைகுனிந்து வாளாவிருந்தனர். அப்பொழுது அவளதுபக்கத்தில் நின்ற தோழிகள் நளனைநோக்கி “ இத்தமயந்தியானவள் நிடததேசத் தரசனான நளமகாராசனை மணப்பதன்றி, வேறெருவர்பெயரைச் சொன்னாலும் பொறுக்கமாட்டாதவளாகி நெருப்பினில் முழுகி இறப்பதற்குச் சந்தேகமில்லை. ” என எதிருத்தரம் சொன்னார்கள். என்ற நடைதழும்.

“ தாமுறுகாமத்தன்மை தாங்களே யுரைப்பதென்ப
தாமென லாவதன்றா லருங்குல மகளர்க்கம்மா. ” என

ஸ்ரீராமபிரானைநோக்கி சூரப்பணகை கூறிபுள்ள கம்பராமர் யணமும் நோக்கத்தக்கன.

கார்க்காலங்கழிந்து சரத்காலம் வந்தபொழுது பெருமாள்,
இளையபெருமானே நோக்கி—

¶ “தர்ஸயந்தி ஸரந்தய: புளிநாகி ஸரை: ஸரை: /
நவஸங்கம ஸவீரீடா ஜகநாநீவ யோஷித: ||”

“இந்த சரத்காலத்தில் நதிகள், முதல் முதல் நாயகரைச்
சேரும் குலஸ்தீரிகள், வெட்கத்தினால் மெல்லமெல்ல ஜகனத்தை
(அரையை) காண்பிப்பதுபோல, மணற்குன்றுகளை மெல்ல
மெல்லக் காண்பிக்கின்றன.”

இதனால் குலமகளிர் கிரீடாகாலத்திலும் நாயகனிடத்திலும்
மிகுந்த நாணத்துடனிருப்பார்களென்பது ஸூசிதம்.

“புதுமணத்த மென்மகளிர் சாளரத் திடைப்பொருந்து
மதியை யின்னுயிர்ப் பாங்கியர் மறைந்தனர் நோக்கும்
கதிர்கொள் வாண்முகமென்றுதங் காதலர்ப்புல்லும்
பதுமமென்கா நீக்கிநீன் படைவிழி புதைப்பார்.” (நைடதம்)

“புதிதாய் விவாஹமானமங்கையர் மேல்மாடியின் பலகணி
வழியாய்த் தோன்றிய சந்திரனைக்கண்டு, தன்னை மறைந்து
நின்று பார்க்கின்ற உயிர்த்தோழியின் முகமாகநினைத்து நாய
கனைத் தழுவிக்கொண்டிருக்கிற தமது கரங்களை நீக்கித் தம்
கண்களை மூடிக்கொண்டனர்.” இதனால் உத்தமஸ்திரீகள் தமது
உயிர்த்தோழியாயிருந்தாலும் அவர்களிடத்தும் நாணமடைதல்
இயல்பு என்று வருணித்திருப்பது இங்கு நோக்கத்தக்கது.
இவைகளினால் குலமகளிர்க்கு நாணமென்னும் குணம் இருத்
தல் அவசியமென்பது ஸூசிதம்.

“பெண்மை நலத்திற் கணியென்ப நாணம்.” (நான்மணி)

“காமுற்ற பெண்ணுக் கணிகல நானுடைமை.” (திரிகடுகம்)

“ஸலஜ்ஜா கணிகா நஷ்டா நிர்லஜ்ஜா ச குலாங்கநா |”

“மானமில்லாவில்லாளு மானமுறுவேசியரு
மீனமுறுவாரிவர்.”

என்பன இங்கு நோக்கத்தக்கன.

அசோகவனத்தில் இராவணனாலும், இராசக்ஷஸிகளாலும் துன்புறுத்தப்பட்ட ஸீதாப்பிராட்டியார் இனி உயிருடனிருந் தால் தனது சிலலக்ஷணத்திற்கு பங்கம் நேரிடுமென நினைத்து உயிரைமாய்த்துக்கொள்ள யத்தனித்தபொழுது, திருவடியான வர் பிராட்டியாரின் முன்தோன்றி தெண்டம் ஸமர்ப்பித்து தான் ஸ்ரீராமதூதனென்று விண்ணப்பஞ்செய்து ஸ்ரீராமநாமாங்கித மான திருவாழியை ஸமர்ப்பித்தும், ஸ்ரீராமபிரான் சொல்லி அனுப்பிய அடையாளங்களெல்லாம் தெரிவித்து பிராட்டியா ரைத் தன்னை நம்புமாடியாகச் செய்தபின்பு பிராட்டியாரை நோக்கி,

† “ ப்ருஷ்டமாறோஹ மே தேவி மாலிகாங்குஸ்வ ஸோபகே |
யோகமந்விச்ச ராமேண ஸஸாங்கேநேவ ரோஹிணி || ”

○ “ ஏயநன்மொழி யெய்தவிளம்பிய
தாயின்முன்னிய கன்றனையான் றனை
ஆயதன்மை யரியதன்றாமெனத்
தூயமென்சொலினையனசொல்லினான். ”

“ ஹே, தேவி! பரமபாவனரான ஸ்ரீராமபிரானைவகித்த அடியேனது முதுகின்மீதேற தேவரீர் கிருபைபுரிந்தால் க்ஷண காலத்தில் இப்பெருங்கடலைத்தாண்டி ஸ்ரீராகவனுடைய ஸன் னதியில் தேவரீரைச் சேர்த்துவிடுகின்றேன். கொஞ்சமும் சந்தேகிக்கவேண்டாம். ரோஹிணிகேவியை சந்திரனோடு சேர்ப்பதுபோல தேவரீரை ஸ்ரீராமபிரானோடு சேர்த்துவிடு கின்றேன். ” என விண்ணப்பஞ்செய்தனர். அதைக்கேட்டு ஸீதாப்பிராட்டியார் அநுமாரை நோக்கி,

† “ பர்த்ருபக்திம் புரஸ்க்ருத்ய ராமாதன்யஸ்ய வாகர |
நாஹம் ஸ்ப்ரவ்ஷ்டும் ஸ்வதோ காத்ரமிச்சேயம் வாகரோத்தம || ”

○ “ வேறுமுண்டுகா கேளதுமெய்ம்மையோய்
ஏறுசேவகன் மேனியல்லாலிடை
ஆறுமைம்பொறி நினைபுமானெனக்
கூறுமில்வறுத்தீண்டுதல் கூடுமோ. ”

† வா-ரா. சுந்-கா. சரு. 37. சு. 26, 62.

கம்-ரா. சுந்-கா. சூடாமணி. 11, 19.

“ஹே,மாருதி! ஸ்திரீகளுக்குரிய பாதிவ்ருத்தியதருமத்தை மேற்கொண்டயான் அந்த லோசனாதனை ஸ்ரீராகவணையல்லது வேறு புருஷரை ஸ்பரிசியேன்.” என அருளிச்செய்தனர்.

இதனால் குலமகளிர்க்கு பரபுருஷஸ்பரிசம் ஏற்படுங்கால் மயிர்க்கூச்சலுண்டாவது ஸகஜமாகையால், பிராணஹானி யேற்பட்டகாலத்திலும் அவர்கள் பரபுருஷர்களை ஸ்பரிசிப்பதற்கு இணங்காரென்று மகேஉக்குணங்களிலொன்றாகிய பயிர்ப்பு என்னும் குணத்தின் இலக்ஷணம் ஸூசிதமாகின்றது.

(17) மாதர் மனம்.

சூர்ப்பகை இராஷஸரூபத்தைவிட்டு, ஓர் அழகிய பெண்ணின் வடிவம்கொண்டு இராமபிரானிடம்வந்து—

“வீரனஃதுரைத்தலோடு மெய்யிலான் விமலயானச்
சீரியரல்லார்மாட்டுச் சேர்கிலென் தேவர்பாலு
மாரியமுனிவர்பாலு மடைந்தனெ னிறைவவீண்டேரீ
காரியமுண்மை நீனைக் காணியவந்தேனென்றுள்.”

அரசனே! யான் இராவணனுடைய தகையாயினும், அரசு கர்கூட்டத்தில் சேர்வதேயில்லை. தேவர்கள் பக்கத்தும், ருஷிகள்பக்கத்தும் சேர்ந்து வசித்துவருகின்றேன். ஈங்கோர் காரியமிருக்கின்றதை உத்தேசித்து உம்மைக் காணுதற்காகவந்தேன்.” என்று சொன்னபொழுது, ஸ்ரீராமபிரான்

“அன்னவளுரைத்தலோடு மையனு மறிதற்கோவ்வா
நன்னுதன் மகளிரீ சிந்தை நன்னேறிப்பாலவல்ல
பின்னிது தெரியுமெனாப் பெய்வளைத் தொளியென்பா
லென்னைகாரியத்தை சொல்லஃதியையுமே விழைப்ப லென்றான்.”

அழகிய நெற்றியையுடைய மாதர்களது எண்ணங்கள் இலேசில் அறிந்துகொள்வதற்கு முடிவனவல்ல; மேலும் சன்மர்க்கு கத்தையடுத்தவையுமல்ல இனிமேலு பேசப் பேச அறியலாமென்று நினைத்து பெண்ணே! என்னிடத்தே யாதுகாரியத்தை வேண்டுகின்றாய் சொல்; அது உசிதமாயின் செய்வேன்” என்றருளிச்செய்தனர்.

இதனால் மகளிர் சிந்தை யறிதற்கோவ்வாத தன்மைய வென்பது ஸூசிதம்.

“ ஓளதும்பராணி புஷ்பாணி ச்வேதவர்ணம் ச வாயஸம் /
மத்ஸ்யபாதம் ஜலே பச்யேந்ந நாரீஹ்ருதயஸ்திதம் || ”

“ அத்திமலரு மருங்காக்கை வெண்ணிறமும்
கத்துபுனன்மீன்பதமும் கண்டாலும் - புத்தரே
மாணர்பெரிய கடவுளருங் காண்பரோ
மாணர் விழியாமனம். ” (நீதிஸாரம்)

“ மத்ஸ்யத்தின்கால்களை ஜலத்தினில் காணுதலும் கடும்;
அத்திப்பூவையும், வெள்ளைக்காக்கையையும் கண்டாலும் காண
லாம்; ஸ்திரீகளின் மனத்தினுழத்தை மட்டும் தேவர்களாலும்
அறியமுடியாது. ”

“ அன்னத்தைப் பார்க்கலா மத்திப்பூக் கொய்யலாம்
பின்னொத்த மீன்காலை மேதினியிற் காணலாம்
பொன்னொத்த மேனியார் பூணும் பெருஞ்சூழ்ச்சி
என்னத்தா னாய்ந்தாலு மின்னதென் றறியவே! ”

“ அஸ்வப்லுதம் வாஸவசர்ஜிதம் ச ஸ்திரீணம் ச சித்தம் புருஷஸ்யபாக்யம்/
அவர்ஷணஞ்சாப்யதிவாஷணம் ச தேவோ நஜாநாதி குதோமது
[ஷ்ய? || ”

குதிரைகள் குதூகலித்து மேற்கிளம்புவதையும், மேகம்
கர்ச்சிப்பதையும், ஸ்திரீகள் மனதையும், புருஷனுக்குண்டாம்
பாக்கியத்தையும், மழைஇல்லாமையும், அதிசமழைபுண்டாத
லையும், தேவருக்கே தெரிந்துகொள்ளக்கூடாதென்றால், மனிதன்
எப்படி அறிவான்? ”

“ கன்னற்ற கூந்தற்கனங்குழை கல்லார்கருத்திற்
கொள்ளப்படுமெண் குணிக்குந்தகைமையதோ
தன்னற்கரிதாகித் தம்மொடு பன்னாட்பழகி
யுள்ளுற்றதேவு முணர்த்தற்கரிதன்றோ. ” (கந்தபுராணம்)

விச்வாமித்திரமுனிவர் ஸ்ரீராமபிரானை நோக்கி அருளிச்
செய்தது, மிதிலையினருகில் ஒருவனத்தில் கௌதமரென்னும்
முனிவர் அசுலியையென்னும் தம்பத்தினியோடு தவம்புரிந்து
கொண்டிருந்தனர். அப்பொழுது ஒருநாள் தேவேந்திரன் முனி
வர் வெளியே போயிருக்கும் சமயம்பார்த்து அம்முனிவரைப்
போல வேட்பூண்டு அசுலியையின் அருகில்வந்து,

¶ “ ஸங்கமம் த்வஹமிச்சாமி த்வயா ஸஹ ஸுமத்யமே | ”

“ பெண்மணி ! யான் இப்பொழுது காமத்தால் பீடிக்கப் பட்டு உன்னைச் சேறவிரும்புகின்றேன். ” என வேண்டினன்.

¶ “ முநிவேஷம் ஸஹஸ்ராஶம் விஜ்ஞாய ரகுநந்தந |
மதிம் சகார துர்மேதா தேவராஜகுதுஹலாத் || ”

“ அகலியையும் தன்முன் வந்திருப்பவன் தேவராஜன் என சில குறிகளால் உணர்ந்தும் மதிமயங்கி அவனது வேண்டுகோளுக்கிசைத்து அவனுடன்கூடி இன்பம் நுகர்ந்தனள். ”

§ “ புக்கவளோடுங் காமப்புதுமண மதுவின்றேநல்
ஒக்கவுண்டிருத்தலோடு முணர்ந்தன ஞ்ணர்ந்தபின்னுந்
தக்கதன்றென்னவோராடாழ்ந்தனளிருப்பத்தாழா
முக்கனனையவாற்றன் முனிவனுமுடுகிவந்தான். ”

என்பது கம்பராமாயணம்.

பின்பு விண்ணவர்கோன் மனத்திலச்சங்கொண்டு, அகலியையினிடம் விடைபெற்று ஆச்சிரமத்திற்கு வெளியே செல்லுதையில் எதிரில்வந்த மஹரிஷி இவனது தீட்சையல்களை யோகமகிமையாலுணர்ந்து கடுஞ்சினங்கொண்டு,

¶ “ மம ஸுபம் ஸமாஸ்தாய க்ருதவாநஸி துர்மதே |
அகர்தவ்யமிதம் தஸ்மாத் வீபலஸ்த்வம் பவீஷ்யஸி || ”

§ “ தீவிழிசிந்தனோக்கிச் செய்ததையுணர்ந்துசெய்ய
தூயவனவனை நின்கைச் சுடுசாமனையசொல்லால்
ஆயிரமாதர்க்குள்ள வறிகுறியுனக்குண்டாகுகன்
மேயினனவையெலாம் வந்தியைந்தின விமைப்பின்முன்னம்.”

“ அடே, முட்டாள் ! நீ உன்மத்தனாகி தருமத்தைவிட்டு விலகி என்னோடும்பூண்டு இந்த அக்கிரமச்செயலை நீ செய்தமை யால், உனது அண்டங்களிரண்டும் அற்றுவிழுந்து உனது தேகம் பூராவும் ஆயிரம் ஸ்திரீகளுக்குரிய அடையாளம் உண்டாகக் கடவது. ” என சபித்தனர். உடனே யாவும் அவ்வண்ணமாயின. பின்பு அகலியையைநோக்கி முனிவர்,

¶ வா-ரா. பா-கா. சரு. 48. சு. 19, 20, 29, 32, 33.

§ கம்-ரா. பா-கா. அகல்கை 76, 78, 79.

¶ “ இஹ வர்ஷ ஸஹஸ்ராணி பஹுநி த்வம் நிவத்ஸ்யஸி /
வாயுபக்ஷா நிராஹாரா தப்யந்தீ பஸ்ஸராயிரீ ||
அத்ருர்யா ஸர்வபூதாநாமார்ரமேஸ்மிந்நிவத்ஸ்யஸி || ”

§ “ எல்லையினாமெய்தி யாவர்க்கு நகைவந்தெய்தப்
பல்லியபழியினேதும் புரந்தான் போயபின்றை
மெல்லியலானேநோக்கி விலைமகனையரீயங்
கல்லியலாதினென்றான் கருங்கலாய் மருங்குவீழ்வான். ”

“ அடி, அறிவுகெட்டவளே ! என்வேடங்கொண்டவன்
இந்திரனென்றுணர்ந்தும் நீ மதிசெட்டு மனந்துணிந்து பாபச்
செயலுக்கிசைந்தமையால், இவ்விடத்திலேயே நீ பல வருஷங்
கள் கல்லுருவாகி ஆகாரமின்றி காற்றைப் புசித்துக்கொண்டு
எல்லா பூதங்களுக்குத் தோன்றாமல் கிடக்கக்கடவை. ” எனச்
சபித்தனர்.

அகலியை ரிஷிபத்தினியாயிருந்தும் இந்திரனெனத் தெரிந்
தும் இவ்விதமான கெட்டசெய்கைக்கு இணங்கினமையால்
மாதர் மனம் நிலையற்றதென்பதும், இளகும் தன்மையதென்பதும்
ஸூட்சிதம்.

‡ “ ஐம்புலன்களும் போலேவரும் பதிகளாகவு மின்னம் வேறெருவ
னெம்பெருங் கொழுநனுவதற்கு ருகு மிறைவனே யெனது பேரிதய
மம்புவிதனிற் பெண்பிறந்தவரெவாக்கு மாடவரிலாமை யினல்லா
னம்புதந்துளதோவென்றனன் வசிட்டனல்லறமனைவியேயனையான் ”

ஸ்திரீகளின் மனம்நம்பத்தகுந்தவைகளல்லவென ஸ்ரீகிருஷ்
ணபரமாத்மாவை நோக்கி திரௌபதி கூறியது.

§ “ பன்ன முதுநீர்ப் பழகினு மீனினம்
வென்னம் புதியது காணின் விருப்புறா உங்
களளவிழ் கோதையர் காம னோடாயினு
ழன்னம் பிறிதா யுருகலுங் கொண்ணீ. ”

“ எண்ணிப்பத் தங்கை யிட்டா வந்திரன் மகளுமாக்கே
வெண்ணையக்குன் நெரியுற் றுற்போன் மெலிந்து பின்னிற்றுகுமன்றே. ”

பெண்கள் மனம் பொருளை விரும்பும் என திருத்தக்கத்
தேவர் கூறியிருப்பது.

“ தந்தையாயினுந் தம்மிற் றக வுடனே யொருவயிற்றிற் சார்ந்தாரேனு
மைந்தராயினு மிகவும் வனப்புடையா ராமாயின் மடநல்லார்தஞ்
சிந்தை நடந்திடும். ”

மாதர் சிந்தை ரூபமுடைய புருஷர்மீது நாமும் எனக் காசி
காண்டம் கூறுவது.

“ யதந்தஸ்தந்நஜிஹ்வாயாம் யஜ்ஜிஹ்வாயாம் ந தத் பஹி: |
யத்பஹிஸ்தந்நகுர்வந்தி வ்ஸித்ர சரிதாஸ்திரிய: || ”

எது மன திலுள்ளதோ அது வாக்கிலிராது. சொல்லுகிற
படி செய்கையிராது. ஸ்திரீகள் இவ்விதமான விசித்திர நடை
புள்ளவர்கள்.

“ உஸ்நா வேத யச்சாஸ்த்ரம் யச்ச வேத ப்ருஹஸ்பதி: |
ஸ்வபாவேநைவ தச்சாஸ்த்ரம்-ஸ்திரீபுத்தௌ ஸுப்ரதிஷ்டிதம் || ”

சுக்கிராசாரியாரும் வியாழபகவானும் எந்த சாஸ்திரங்களை
அறிந்திருக்கின்றார்களோ அந்த சாஸ்திரங்களெல்லாம் இயற்கை
யாலேயே பெண்களுடைய புத்தியில் தாபிக்கப்பட்டிருக்
கின்றன. ”

ஒருநாள் போஜராஜன் மாறுவேடம்பூண்டு மத்தியானவேளை
யில் வீதிகளில் திரிந்துகொண்டு வந்து ஒரு விப்பிரன் வீட்டு முன்
னணியில் நிற்கையில், விருத்த வேதியன் வைஸ்வதேவம் செய்து
வாயஸபலியை முற்றத்தில் ஓரிடத்தில்வைத்து ‘ கா கா ’ வென்
றனன். உடனே அநேக காகங்கள் சப்தித்துக்கொண்டு கூடவு
மதிலொன்று கடினமாய் சப்திக்கவே அதைக்கண்டு பயந்து
அவ்விப்பிரனின் மனைவி புருஷனைக் கட்டிக்கொண்டு மூர்ச்சையா
யினள். அந்தணன் அவளை மூர்ச்சை தெளிவிக்க அந்த ஸ்திரீ
‘ ஹே, நாதா! காகத்தின் கரே தொனியைக் கேட்டு எனது
மனம் கலங்கிற்று ’ என்றனள். இதையெல்லாம் கவனித்த
அரசன் இவள் சாமான்னிய ஸ்திரீயல்ல இவள் உண்மை நிலையை
யறியவேண்டுமென நினைத்து அன்றிரவு ஊரடங்கியவடன் அவ்
விப்பிரனது கிரகத்தருகே வந்து ஒளித்திருந்து கவனித்தனன்.
பிராம்மணத்திபும் கணவன் நித்திரையடைந்தபின்பு ஒரு வேலைக்

காரியின் தலைமேல் மாம்ஸதுண்டங்களை எடுப்பித்துக்கொண்டு நருமதையாற்றங்கரைசேர்த்தனர். அரசனும் பின் சென்றனன். அந்தப் பிராம்மணி ஆற்றிலிரங்கி இடையிலே தன்னைக் கவ்வ வந்த முதலைகளுக்கு மாம்ஸ துண்டங்களைப் போட்டுக்கொண்டே அக்கரைபோய் அங்கேயுள்ள சோரநாயகனோடு கூடியிருந்து மீண்டும் வீடுபோய்ச் சேர்த்ததைக் கவனித்த அரசன் ஆச்சரிய மடைந்து மறுநாள் காலை ஸபைக்குவந்து, வித்வான்களை நோக்கி,

“ திவா காகருதாத் பீதா ” (பகலில் காகங்கரையப் பயந்தாள்) என்னக் காளிதாஸ கவி “ராதரோள தாதி நர்மதாம் ” (நள்ளிரவில் நருமதையைத் தாண்டுகிறாள்). என்றனன்.

அதற்கரசன் “தத்த ஸந்தி ஜலே க்ராஹா:” (அந்த ஜலத்தில் முதலைகளிருக்கின்றனவே) எனக் காளிதாஸன்—

“மர்மஜ்ஞாநைவ ஸுந்தரீ.” (அம்மாது உபாயமறிந்தவள்). என்றனன்.

போஜனும் கவியின் ஸாமர்த்தியத்தை மெச்சி ஸன்மானஞ் செய்தனன்.

போஜசரித்திரத்திலுள்ள இந்தக் கதையினால் பெண்களின் மனதின் கபடத் தன்மையும் அவர்களின் தந்திரச்செயலும் காண்பிக்கப்பட்டதாயிற்று.

(18) மங்கையர் சொற்கேட்டல்.

† “ மங்கையர் பொருட்டாலெய்த மாந்தர்க்கு மாணமென்றல்
சங்கையின் றுணர்தி வாவி செய்கையாற் சாலு மின்னு
மங்கவர் திறத்தினே யல்லலும் பழியுமாத
லெங்குனி காண்டியன்றே யிதனின் வேறுறுதியுண்டோ.”

“ மனிதருக்கு ஸ்திரீகளின் நிமித்தமாய் மாணமுண்டாகு மென்பதற்கு வாலியே சாஸ்திரம்; மேலும் அவர்கள் காரணமாகவே மனிதருக்குப் பலவிததுன்பங்கள் நேருமென்பதற்கு எங்களைப் பார்த்துத் தெரிந்துகொள். இதற்கு வேறு சாஸ்திரவேண்டாம்.” என சுக்கிரீவமஹாராஜனை நோக்கி ஸ்ரீராமபிரான் அருளிச்செய்த

கனர். ‘அங்கவர்திறத்தினானே யல்லலும் பழியுமாக லெங்கனிற் காண்டி.’ என்பதின் கருத்து — ஸீதாப்பிராட்டியாரின் விருப்பத்தின் பிரகாரம் பொன்மாலைப் பிடிப்பதற்காகச் சென்ற தினிமித்தம் பிராட்டியாரை இராவணன் அபகரித்துச்செல்ல நேரிட்டு, அதனிடமாக தானும் இனையபெருமானும் பலவிததுன்பங்கள் அடைந்தனர்; என்பதாம்.

இதனால் ஸ்திரீகளின் சோற்கேட்டு நடந்தால் பலவிததுன்பமடைய நேரிடுமென்பது ஸூசிதம்.

“தேன்பிடிக்குந் தண்டுழாய்ச் செங்கட் கருமுகிலை
மான்பிடிக்கச்சொன்ன மயிலேபோல் — தான்பிடிக்க
பொற்புள்ளைப் பற்றித்தாவென்றான் புதுமழலைச்
சொற்கின்னாவாயாடொழுது.” (நளவேண்பா கலி 81.)

“பொன்மாலைப் பிடித்துத் தரவேணுமென்று கேட்ட ஸீதாப்பிராட்டியாரைப்போல, தமயந்தியானவள் சுவர்ண பக்ஷியைப் பிடித்துத்தரும்படியாக நளமஹாராஜனை வேண்டினள்.” (இங்கு ஸீதாப்பிராட்டியாரை உபமானமாகக் கூறியிருப்பதின் கருத்தாவது, பிராட்டியாரின் சொல்லைக்கேட்ட இராமபிரான் பின்னால் துயரமடைந்ததைப்போல் தமயந்தியின் சொல்லைக் கேட்டுச் சென்ற நளன் ஆடையையிழந்து துயரமடைந்தான் என்பதாம்.)

‡ “பெண்மதிசேளாரென்றும் பெரியவரெனக்கொண்டிந்த
மண்மொழிவார்த்தை பொய்யோவருத்த நீருற்றவெல்லா
மெண்மிகவேண்ணின்முன்ன மென்பொருட்டன்றோவென்று
கண்மலரருவிசோர்க்கனற் பிறந்தாளுஞ் சொன்னான்.”

“பெரியோர் பெண்களின் வார்த்தைகளை ஒருபொழுதும் கேட்கமாட்டார்கள் என்ற உலகவசனம் பொய்யாகுமோ? இதுவரை நீங்கள் அனுபவித்த கஷ்டங்களெல்லாம் என்னிமித்தமாக ஏற்பட்டதன்றோ?” என திரௌபதி கூறினள்.

இவை இங்கு சுவனிக்கத்தக்கன.

ஆத்மபுத்தி: ஸுகம் சைவ குருபுத்திர்விஸேஷத: /
பாபுத்திர்விநாஸாய ஸ்திரீபுத்தி: ப்ரளயம்கரி || ” (சீதிஸாரம்)

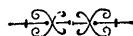
“தன்புத்தி ஸுகத்தைத் தரும்; குருபுத்தி விசேஷ ஸுகத்
தைக் கொடுக்கும்; பிறப்புத்தி விநாசத்தைக்கொடுக்கும்; ஸ்திரீ
புத்தி கொல்லும்.”

“என்புத்தி தன்புத்தி யியல்பதாமலதேயாகில்
நண்புற்ற மூத்தோர்புத்தி நண்ணிடநலமுண்டாகும்
பண்பில் பலபேர்புத்தி நாசமாமாதினும்பார்க்கிற
பெண்புத்தியதனைக் கேட்டாற் பிரளயநாசமென்றே. ” (சீதிஸாரம்)

“ தன்னைப் புகழ்வானும் சாகுதிசொல்லி நிற்பானும்
பொன்னைமிசத்தேடிப் புதைப்பானும் — ஒன்னலர்தம்
நண்புத்தி கேட்பானும் நாணமில்லாதானும்
பெண்புத்தி கேட்பானும் பேய். ”

“மங்கை கைகேசி சொற்கேட்டு மன்னர்புகழ் தசரதனுமரணமானான்
செங்கமலச் சீதைசொல்லே சீராமன்கேட்டவுடன் சென்றான் மான்பின்
தங்கையவன் சொற்கேட்ட ராவணனுங் கிளையோடு தானுமாண்டான்
நங்கையர் சொற்கேட்பதெல்லாங் கேடுவரும் பேருலகோர் நகைப்பர்
தாமே. ”
(விவேகசிந்தாமணி)

என்ற ஆன்றோர் வாக்கியங்கள் நோக்கத்தக்கன.



(19) பெண்களின் இயற்கைக் குணங்கள்.

ஸீதாப்பிராட்டியார் ஸ்ரீராமபிரானுடன் வனஞ்செல்லப்
புறப்பட்டபொழுது கோசலையார் பிராட்டியாரைநோக்கி—

† “ அஸ்தய: ஸர்வலோகேஸ்மிந் ஸததம் ஸத்க்ருதா: ப்ரியை: /
பர்த்தாரம் நாபிமந்யம்தெ விநிபாதகதம் ஸ்த்ரிய: ||
ஏஷஸ்வபாவோ நாரீணு மநுபுய புராஸுகம் /
அல்பாமப்யாபதம் ப்ராப்ய துஷ்யந்தி ப்ராஜஹத்யபி ||”

† வா-ரா. அயோ-கா. சரு. 39. சு. 20, 21, 22, 23.

அஸ்த்யஸீலா விக்ருதா துர்கா அஹ்ருதயா: ஸதா |
 அஸ்த்ய: பாபஸங்கல்பா: கூணமாத்ர விராகின: ||
 ந குலம் ந க்ருதம் வித்யா ந தத்தம் நாபி ஸங்க்ரஹ: |
 ஸ்த்ரீணாம் க்ருண்ஹாதி ஹ்ருதய மபித்ய ஹ்ருதயாஹிதா: || ”

“ஹே, ஸீதே! உலகத்தில் ஸ்த்ரீகள் தம்பர்த்தாக்கள் தனவந்தராய் வாழ்ந்து தாம் விரும்பியவற்றையளிக்குமட்டும், அவர்களுக்கிசைந்து நடந்து, அவர்கள் பொருளிழந்து கஷ்டப்படுங்காலத்தில் அவர்களைத் துறந்து தம்மிச்சைப்படி திரிவது பெண்களினியல்பு. பெண்கள் எப்பொழுதும் அஸத்தியமும் பாவ சிந்தையுமுடையவர்கள். ஒருகூணத்திலேயே பதியைவெறுத்து விடக்கூடியவர்கள், கணவரின் குலம், அவர்செய்த உபகாரம், கல்வி, வெகுமதி இவைகளை நினைத்துப் புருஷனை நன்கு உபசரி யார்கள். அவர்கள் சபலசித்தமுடையவர்கள்.” எனக்கூறினர்.

அகஸ்தியமுனிவர் ஸ்ரீராமபிரானை நோக்கி—

○ “ஏஷாஹி ப்ரகீருதி:ஸ்த்ரீணமாஸ்ருஷ்டே ரகுநந்தந |
 ஸமஸ்தமதூஜ்யந்தே விஷமஸ்தம் த்யஜந்திச ||
 ஸதஹ்ருதாநாம் ஸோலத்வம் ஸஸ்த்ராணாம் தீக்ஷணதாம் ததா |
 கருடாநிலயோ: ஸைக்ரம்யநாகச்சந்தி யோஷித: || ”

“ஹே, ரகுநந்தன! ஸ்த்ரீகள் பர்த்தா செல்வமுற்றிருக்கையில், பிரியத்துடன் சேருகின்றனர். துன்புற்றிருக்கையில் தள்ளிவிடுகின்றனர்; இதுதான் பெண்களுக்கியல்பாகவுள்ள குணங்கள். பெண்கள் மின்னலைப்போல நிலையின்மையையும், வாளின் கூர்மையையும், கெருடன், வாபு, இவர்களின் வேகத்தையும் அனுசரிக்கின்றனர்.” என அருளிச்செய்தனர்.

இவைகளினால் பெண்களின் இயற்கைக் குணங்கள் கூறியவாறுயிற்று.

இதைப்போலவே ஸ்ரீமத் பாகவதத்தில்—

தன் பத்தினியான தீதியின் செயலையுறிந்த காச்யபர் ஸ்த்ரீகளின் ஸ்வபாவகுணங்களைப்பற்றி,

○ வா-ரா. ஆணி-கா. சரு. 13. சு. 5, 6.

¶ “ஸ்ரத்பத்மோத்ஸவம் வக்த்ரம் வசச்ச ஸ்ரவணம்ருதம் |
ஹ்ருதயம் க்ஷுரதாராபம் ஸ்த்ரீணம் கோ வேத சேஷ்டிதம் ||
நஹி கச்சித்ப்ரிய: ஸ்த்ரீணமஞ்ஜஸாஸ்வாஸிஷாத்மநாம் |
பதிம் புத்ரம் ப்ராதரம் வா க்நந்த்யர்தெ காதயந்திச ||

§ “மடந்தையர் வதனநல்ல மத்யென மாற்றம் வானோர்
கடைந்தவானமுதமென்னக் கவிலுமென்றலுமுன்னம்
விடங்கொடுபுரிந்தவான்போல் வெங்கொலைவிரும்புமந்த
அடங்கலாமனஞ்செல்வண்ண மாரறிந்தறையகிற்பார்.”

“புல்லுகொழுநனே நன்புதல்வரேயேனுமன்பால்
சொல்லுமோரகட்டிற்றேன்றற் துணைவரேயேனுமாதர்
கொல்லுவர் சினந்தாராயிற் கூடிலா சிறிதுமென்றோ
அல்லலுற்றமுகியன்னாட் கொருவரளிக்கலுற்றான்.”

“ஸ்திரீகளுடைய முகமானது சரத்காலத்திய தாமரை
மலர்போல் ஸந்தோஷத்தைக் கொடுக்கக்கூடியது; வார்த்
ஸையோ கேட்க இனிமையானது; ஹ்ருதயமோ கத்தியின்
முனைபோன்றது; அவர்களுடைய சரிதத்தை யாரால் அறிய
முடியும்? ஸ்திரீகள் தங்கள் கார்யத்தையே முக்யமாகக்
கொண்டவர்கள். அவர்கள் புருஷனையும், புத்திரனையும்,
ஸேஹாதரனையும் கொல்வார்கள்; கொல்லும்படிச் செய்வார்கள்.”
எனக்கூறியிருப்பதும்

மோஹினிருபத் தரித்த பகவான் அசுரர்களைநோக்கி—

† “விஸ்வாஸம் பண்டிதோ ஜாது காமநீஷு ந யாதி ஹி ||
ஸாலாவ்ருகாணம் ஸ்த்ரீணம் ச ஸ்வைரிணீநாம் ஸ்ரத்வீஷ: |
ஸக்யாந்யாஹுரநித்யாநி நூதநம் நூதநம் விசிந்ததாம் ||”

“வித்வான்கள் ஸ்திரீகளை நம்பமாட்டார்கள். செந்நாய்
முதலிய துஷ்டமிருகங்கள், ஸ்திரீகள், வ்யபிசாரிகள் இவைக

¶ ஸ்ரீமத்-பாக. ஸ்க. 6. அத். 13. சு. 41, 42.

§ ஸ்ரீ. பாக. கந். 6. அத். 8. பா. 19, 20.

† ஸ்ரீமத்-பாக. ஸ்க. 8. அத். 9. சு. 9, 10.

ஞடைய ப்ரீதி ஸ்திரமானதல்ல. அவர்கள் அடிக்கடி வெவ்வேறு மனிதனைத் தேடுவார்கள் ” எனக் கூறியிருப்பதும்,

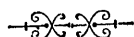
புருருவச் சக்கரவர்த்தியைநோக்கி ஊர்வசி—

‡ “ மா ம்ருதா: புருஷோநஸி த்வம் மாஸ்ம த்வாநத்யுர்வ்ருகா இமெ |
க்வாபி ஸக்யம் ந வை ஸ்த்ரீணாம் வ்ருகாணாம் ஹ்ருதயம் யதா ||
ஸ்த்ரியோ ஹ்யகருணை: க்ருரா தூர்மர்ஷா: ப்ரியஸாஹஸா: |
கநந்த்யல்பார்தேஸி விஸ்ரப்தம் பதிம் ப்ராதரமப்யுத ||
விதாயாலீகவிஸ்ரம்பமஜ்ஞேஷாந்யக்தஸௌஹ்ருதா:
நவம் நவமபிஸந்த்ய: பும்ச்சல்ய: ஸ்வைரவ்ருத்தய: || ”

“ நீர் அல்ப புருஷனல்ல, உம்மை செந்நாய்களால் கொல்ல முடியாது; ஸ்திரீகளுடைய ஹிருதயம் செந்நாய்களுடைய மனம்போன்றதானதால் அவர்களுடைய ப்ரீதி நிலையற்றது; ஸ்திரீகள் தையயற்றவர்கள்; பொறுமையற்றவர்கள்; பிடிவாத முள்ளவர்கள்; அல்ப பிரயோஜனத்திற்காக பர்த்தாவையும், ஸேஹாதரர்களையும் கொன்றுவிடுவார்கள். மேலும் அவர்கள் ப்ரீதியாகவிருப்பதுபோல அபிரயஞ்செய்து ஸ்திரீகளுடைய ஸ்வபாவத்தையறியாத மூடர்களை வஞ்சிப்பார்கள்; உண்மையில் ஸ்நேஹிக்கமாட்டார்கள். அடிக்கடி வெவ்வேறு புருஷனை விரும்புவார்கள்; வ்யபிசாரமுள்ளவர்கள் தங்களிஷ்டப்படி நடப்பவர்கள்; ஆனதால் ஸ்திரீகளை நம்பவேண்டாம்.” எனக் கூறியிருப்பதும்,

“ நைதா ஜாநந்தி பிதரம் ந குலம் ந ச மாதரம் |
ந ப்ராத்த்ருந் நச பர்த்தாரம் நச புத்ரார் நதேவரார் |
லீலவதய: குலம் கநந்தி கூலாநீவ ஸ்நித்வரா || ”

“ பெண்கள் தந்தைதாய்களையும், குலத்தையும், உடன் பிறந்தவர்களையும், கணவனையும் மைத்துனர்களையும், புத்திரர்களையும் பாரார், மஹாநதிகள் கரைகளையிடிப்பதுபோல லீலைகளைச்செய்து குலங்களைக் கெடுப்பார்.” என்ற மஹாபாரதமும், நோக்கத்தக்கன.



(20) துஷ்டசகவாச நிவர்த்தி.

ஸ்ரீராமபிரான் ஸீதாப்பிராட்டியாரை நோக்கி—

- “ லக்ஷயித்வா ஹ்யபிப்ராயம் ப்ரியகாமா ஸுதக்ஷினா |
ஸம்சோதயதி ராஜாநம் மதர்தம் மதிரேக்ஷணே ||
ஸா ப்ரஹ்ருஷ்டா மஹாராஜம் ஹிதகாமாதுவர்தினீ |
ஜநீ சார்தகாமா மே கேகயாதிபதே: ஸுதா || ”

“ அழகான கண்களையுடைய ஸீதே! மிகவும் கெட்டிக்காரி யான கைகேயிதேவிபானவள் எனக்கு எப்பொழுதும் நன்மையைச் செய்வதிலாசைகொண்டவளானபடியால், மஹாராஜாவினுடைய அபிப்பிராயத்தையறிந்துகொண்டு (பரதன் வருவதையுமெதிர்பாராமல்) இப்பொழுதே எனக்குப் பட்டாபிஷேகம் பண்ணிவிடவேண்டுமென்று அவரைத் தூண்டிக்கொண்டிருக்கிறாள். கேகயமஹாராஜாவின் புத்திரியான கைகேயிபானவள் என்னிடம் மிகவும் சந்தோஷமுள்ளவள். எனக்கித்தகைச் செய்வதையே விரும்புகின்றவள். அதற்காக மஹாராஜாவைப் பழிசொல்லித் துன்புறுத்தி வருவதற்கு சம்பந்தத்தைக் கோருகின்றவளும், தாடிமானவள். ” என அருளிச்செய்தனர்.

ஸ்ரீராமபிரான் இளையபெருமானை நோக்கி—

- § “ ஜாநாவிஹி யதா ஸௌம்ய ந மாத்ருஷு மமாந்தரம் |
பூதபூர்வம் விஸேஷோ வா தஸ்யா மயி ஸுதேபி வா || ”

“ அடா, லக்ஷ்மண! எனக்குத் தாய்மார்கள் விஷயத்தில் கொஞ்சமும் வித்தியாஸமில்லையென்பதையும் கைகேயிதேவிக்கு என்னிடத்திலும், தன் சொந்தப்பிள்ளையான பரதனிடத்திலும் இதுவரையில் வித்தியாஸமன்னியில் அன்புடனிருந்தனரென்பதையும் நீ நன்கறிவாயன்றோ? என அருளிச்செய்தனர்.

இந்தப்பிரகாரமாக ஸ்ரீராமபிரானே அருளிச்செய்திருப்பதாலும்

ஸ்ரீராமபிரானது பட்டாபிஷேகச் செய்தியையறிந்த மந்தரையென்னும் கூனி கைகேயினிடம்வந்து “ ஹே, தேவி!

○ வா-ரா. அயோ-கா. சரு. 16. சு. 16, 17.

§ வா-ரா. ஷே சரு. 22. சு. 17.

உனக்குப் பெருந்துன்பம் சமீபத்தில் வருவதாயிருக்கிறது.”
என்று சொன்னதைக்கேட்டு கைகேயி

‡ “ பராவரும் புதல்வரைப் பயக்க யாவரு
முராவருந் துயரைவிட் றெதிகாண்பரால்
விராவரும் புவிக்கெலாம் வேதமேயன
விராமனைப் பயந்தவெந் கிடருண்டோவேன்றன். ”

“ ஸ்ரீராமனைப் பிள்ளையாக அடைந்த எனக்குத் துன்ப
மேது ” என்றனள்.

ஸ்ரீராமபிரானுக்குப் பட்டாபிஷேகம் என்பதாக மந்தரை
உற்சவசெய்யக்கேட்டும் கைகேயிமனஞ் சிறிதும் வேற்றுமைப்
பட்டாமல் இம்மங்களைச்செய்தியை யுரைத்தனளேயெனச் சந்தோ
ஷங்கொண்டு

† “ தீவ்யமாபரணம் தஸ்யை துப்ஜாயை பாததௌஸுபம் / ”

¶ “ ஆயபே ரன்பெனு மளக்க ரார்த்தெழக்
தேய்விலா முகமதி வினங்கித் தேசுறந்
தூயவ ஞுவகைபோய் மிகச்சுடர்க்கெலாம்
நாயகமனையதோர் மலை நல்கினான். ”

“ மிக்கப் பிரகாசமுள்ள ஒரு இரத்தினமாலையைப் பரிசாக
அளித்தனள். ”

பின்பு கூனி பலவிதமாய்த் தூர்போதனை செய்தபொழுது,
கைகேயி கூனியை நோக்கி—

¶ “ போதியென்னெதர்கின்ற நின்புன்போறிநாவைச்
சேதியாதிது பொறுத்தனன் புறஞ்சிலரறிய
வீதியல்லவு நெறிமுறை யல்லவு நீளந்தா
யாதியாதவி னறிவிலியடங்குதியென்றான். ”

“ அட, துஷ்டே ! நீசொன்னதற்கு உன்னாவை அறுக்க
வேணும். என் தோழியாதலின் பொறுத்தேன். என்முன்
நில்லாதே. ” எனக்கூறிவிட்டு மறுபடியும்

‡ கம்-ரா. அ-கா. மந்தரை. 47.

† வா-ரா. அ-கா. 7. சு. 32. ¶ கம்-ரா. அ-கா. மந்தரை 52, 67.

† “ ராமேவா பரதேவாஹம் விஸேஷம் நோபலக்யே /
தஸ்மாத்துஷ்டாஸ்ய யத்ராஜா ராமம் ராஜ்யே அபிஷேக்யதி || ”

“ அடி, கூனி! ஸ்ரீராமனென்றும் பரதனென்றும் அவ்விருவர்களில் எனக்கு யாதொருவிதமான வித்தியாசமுங்கிடையாது. ஆதலால் சக்தரவர்த்தியார் ஸ்ரீராமபிரானுக்கு அபிஷேகஞ் செய்ய ஏற்பாடுசெய்கின்றாரென்பதினால் நான் மகிழ்ச்சியுடைகின்றேன். ” என உரைத்தனள்.

இவ்விதமாகக் கைகேயி கூறியிருப்பதாலும், கைகேயி இயற்கையில் நல்லகுணமுடையவளென்பதும், இராமபிரான்மீது மிக்க அன்புகொண்டு தான்பெற்ற பிள்ளையாகவே கருதிவந்தனளென்பதும், நன்குவிளங்குகின்றன.

பின்பு ஹஸ்ஸுபாவமுடைய மந்தரையென்னும் கூனி இடைவிடாது கைகேயிக்கு தூர்ப்போதனை செய்துவரவே—

○ “ தீய்மந்தரை யிவ்வுரை செப்பலுந்தேவி
தூயசிந்தையுந்நீநீந்தது சூழ்ச்சியினிமையோர்
மாயையும்மவர்பெற்றுளவாமுண்மையாலு
மாயவந்தணரியற்றிய வருந்தவத்தாலும். ”

என்றபடி கைகேயியினது பரிசுத்தமாயிருந்தமனதும்மாறி விட்டது. மந்தரையின் சூழ்ச்சிக்கிணங்கியகைகேயி அவளைநோக்கி

○ “ நன்றுசொல்லினை நம்பியை நளீமுடிசூட்ட
றுன்றுகானத்தி லிராமனைத்துரத்தலிவிவிர்ண்டு
மன்றதாமெனிலரசன்மு னென்னுயிர்துறந்து
பொன்றிநீங்குதல் புரவேயான் போதிநீயென்றான். ”

“ பரதனுக்கு முடிசூட்டுதலும், இராமனைக் கர்த்திற் கு அனுப்புதலுமாகிய, இருவரங்களைக்கேட்பேன். அவ்வரங்களை மன்னவன் கொடாவிடில் அவன் முன்னிலையில் தானே என் உயிரைவிடுவேன். நீ போகலாம். ” எனவும்

§ “ அஹம் ஹி நைவாஸ்த்ரணானி நஸ்ரஜோ
ந சந்தனம் நாஞ்ஜநபாநபோஜநம் /
ந கிஞ்சித்ச்சாமி ந சேஹ ஜீவிதம்
ந சேதீதோ கச்சித ராகவோ வநம் || ”

† வா-ரா. அ-கா. சரு. 7. சு. 35.

○ கம்-ரா. அ-கா. மந்தரை. 77, 84. § வா-ரா. சரு. 9. சு. 64.

“அட! ஸ்ரீராமன் காட்டுக்குச்செல்லல்வேண்டும், அல்லா விடில்யான் இறத்தல்வேண்டும்; இதுதான் எனது துணிபு; இதைவிட்டு எனக்கு வஸ்திராபரணாதிகள் ஒன்றிலும் விருப்ப மில்லை.” எனவும் உரைத்தனர்.

இவ்வாறு துஷ்டையான மந்தரையின் துர்போதனையினால் உத்தமகுலத்தில் ஜனித்தவனும் நற்குணமுடையவளுமான கைகேயியின் மனமானது மாறுதலடைந்து, அமார்க்கப் பிர விருத்தியிலிறங்கிவிட்டது.

ஆதலால் துஷ்டஸஹவாஸத்தை ஸர்வதா பரித்யாகம் செய்ய வேண்டும் என்ற தருமம் ஸித்திக்கின்றது.

“அஸதாம் தர்ஸநாத் ஸ்பர்ஸநாத் ஸம்ஜல்பாச்ச ப்ரஹாஸநாத் |
தர்மாசாரா: ப்ரஹீயந்தே வித்யந்தி ந ச மாநவா: ||”

“கெட்டவர்களைப் பார்ப்பதாலும், சேருவதாலும், அவர்க ளுடன் சம்பாஷிப்பதாலும், விளையாடுவதாலும் ஒருவருடைய தர்மாசாரங்கள் கெடுதலடைகின்றன. அவர் ஒருபொழுதும் மேன்மையடையார்.” (மஹாபாரதம் வனபருவம்)

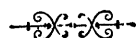
“அனுர்பயஸதாம் ஸங்கோ ஸத்குணம் ஹந்தி விஸ்த்ருதம் |
குணரூபந்தரம் யாதி தக்ரயோகாத் யதா பய: ||”

“தீயோர்சேர்க்கைச் சிறிதளவானாலும் நல்லோரின் குணங்க ளனைத்தையும் கெடுத்துவிடுகிறது. சிறிதளவு மோர் சேர்ந்த தனால், பாலின் ரூபமும் குணமும் மாறுதலடைகின்றன.

“நெருப்பழற் சேர்ந்தக்கானெய்போல்வது உ
மெரிப்பச் சுட்டெவ்வ நோயாக்கும் — பரப்பக்
கொடுவினையராகுவர் கோடாருங்கோடிக்
கடுவினையராகியார்ச் சார்ந்து.” (நாலடியார்)

“தீயாரைக் காண்பதுவுற் தீதே திருவுற்ற
தீயாற்சொற்கேட்பதுவுற் தீதே — தீயார்
குணங்களுரைப்பதுவுற் தீதேயவரோ
டிணங்கியிருப்பதுவுற் தீது.”

என்ற ஆன்றோர் வாக்கியங்கள் நோக்கத்தக்கன.



(21) பெண்கள் கணவரை வசப்படுத்தும் திறமை.

கூனியின் துர்போதனைக்கு உடன்பட்டு கைகேயியானவள் சக்கரவர்த்தியினிடம் தன் எண்ணத்தைப் பூர்த்திசெய்து கொள்ளும்பொருட்டு, ஆபரணங்களைக் கழற்றியெறிந்து, அழுக்காடையிடுததி, கோபக்குறியுடன் கோபக்கிரஹத்தில் படுத்திருந்தனள். சக்கரவர்த்தியாரும் ஸ்ரீராமபிரானுக்கு முடிசூட்டுவதான மங்களச் செய்தியைக் கைகேயிக்கு உரைக்கும் பொருட்டு கைகேயியின் அந்தப்புரஞ்சென்று. அங்கு அவளைக் காணாமல், வருத்தமுற்று கோபக்கிரஹத்திற்குச் சென்று, அங்கு—

† “ ஸ வ்ருத்தஸ்தருணீம் பாரீயாம் ப்ராணேப்யோபி கரீயஸம்/
அபாப: பாபஸங்கல்பாம் ததீஸா தாணீதலே || ”

என்றபடி, முப்படைந்த சக்கரவர்த்தியார், யௌவன முடையவளும், தம்முயிரினும் மிகப்பிரியமுள்ளவளுமான கைகேயிபைக்கண்டு அவள் மனதினுள்ள கெட்ட எண்ணத்தை யறியாமல்

† “ பரிம்ருஸ்யச பாணிப்யாம் அபிஸம்த்ரஸ்தசேதந: /
காமீ கமலபத்ராக்ஷிமுவாச வசிதாமிதம் || ”

என்றபடி, அவளைத் தம் திருக்கரங்களாலெடுத்து தடவி, காமவேட்கைகொண்டு கட்டியணைத்து அவளிடம் பயந்த மனத் தினராய், அவளை ஸமாதானஞ்செய்யும்பொருட்டு ‘அட, என் காதலி! என்ன காரணத்தால் சினங்கொண்டிருக்கின்றனை? யாரேனும் உன்னை அவமதித்தனரா? உன் எண்ணத்தைச் சொல்லு.’

† “ அஹம் சைவ மதீயாஸ்ச ஸர்வே தவ வஸாநுகா: /
ந தே கிஞ்சிதபிப்ராயம் வ்யாஹந்த மஹமுத்ஸஹே ||
ஆத்மனோ ஜீவிதேநாபி ப்ருஹி யந்மநஸேச்சஸி /
பலமாத்தமகி ஜாநந்தி நமாம் ஸங்கித மர்ஹஸி ||
கரிஷ்யாமி தவப்ரீதிம் ஸுகீருதேநாபி தேஸாபே || ”

“நானும் என்னைச் சேர்ந்தவர்களும் உன் கட்டளைப்படி நடப்பவர்களாகையால், உனது அபிப்பிராயத்தைக் கொஞ்சமும் மறுத்துரையேன்; உன்பொருட்டு என்னுயிரைக்கூடக் கொடுக்க ஸித்தையிருப்பதால் கொஞ்சமும் சந்தேகிக்காமல் உன் விருப்பத்தைத் தெரிவிக்கக்கடவை. என் சக்தியும் உன் ஸாமர்த்தியமும் உனக்கு நன்றாய் தெரியும். உன் விருப்பத்தைத் தவறாமல் செய்கிறேனென்று எனது புண்ணியத்தின்பேரில் சபதமாய்க் கூறுகிறேன்.” என்று நேர்மையான இருதயத்துடன் சக்கரவர்த்தியார் சொல்ல, அவருடைய வார்த்தையை ஸ்திரப்படுத்திக் கொள்ளும்பொருட்டு குடிலிருதயமுடைய கைகேயி

¶ “அபிப்ராயஸ்து மே கஸ்சித் தமிழ்ச்சாமி தவயா க்ருதம் |
பாதிஜீதாம் பாதிஜாநீஷ்வ யதி தீவம் கீதுமீச்சஸி ||”

“என்னுயிர்காதலரே! எனக்கொரு விருப்பமிருக்கிறது அதை நீர் முடித்துத் தரல்வேண்டும். அவ்விதம் முடித்துக் கொடுக்க உமக்கு இஷ்டமிருக்குமாயின், செய்வேனென சபதம் செய்துகொடுக்கக்கடவீர்.” எனக்கூறினள்.

¶ “ஸபேதே ஜீவநாந்ஹேண ப்ருஹி யம்நநஸைச்சவரி |
யம்முஹூரீதமபஸ்யந்து ந ஜீவேயமஹம் த்ருவம் |
தேநராமேண கைகேயீ ஸபேதே வசநகீரியாம் ||”

○ “கள்ளவிழ்கோதை கருத்துணர்ந்த மன்னன்
வெள்ளநெடுஞ்சுடர் மின்னின் மின்னநக்கான்
உள்ளழவந்துள செய்வனென்றும் லோபேன்
வள்ளலராமனுன் மைந்தனுனெயென்றன்.”

“எந்த இராமனைவிட்டுப் பிரிந்து இமைப்பொழுதாயினும் உயிர் வைத்திரேனோ, என் உயிர்வாழ்க்கைக்குக் காரணமாகிய அந்த இராமன்பேரில் ஆணையாக நீ சொல்லுங்காரியத்தை முடித்துத் தருகின்றேன்; உனதுவிருப்பத்தை புரைக்கக் கடவை.” எனச் சக்கரவர்த்தியார் வேண்டியபுரைத்தனர். உடனே கைகேயி படுக்கையைவிட்டெழுந்து,

¶ வா-ரா. அ-கா. சரு. 11: சு. 2, 3, 6, 7.

○ கம்-ரா. அ-கா. கைகேசி 7.

¶ “ யதாக்ரமேண ஸபஸி வரம் மம ததாவிச /
தச்ச்ருண்வந்து த்ரயஸ்த்ரிம்ஸத்தேவா: ஸாக்நிபுரோகமா: || ”
சந்த்ராதித்யௌ நபஸ்சைவ க்ரஹாராத்ரயஹீ திஸ: || ”

“ சக்கரவர்த்தியாரே! என் மனோபிஷ்டத்தைக் கொடுப்பதாக ஒப்புக்கொண்டு கிரமப்படி சபதங்கூறி வரமளித்திருக்கிறீர். இதனை முப்பத்திமுன்று தேவர்களும் சந்திர ஸூரியர்களும் பகலிரவுகளும் திசைகளும் அறியக்கடவர்கள் ” என சாக்நிவைத்துஉறுதிப்படுத்திச் சக்கரவர்த்தியாரைநோக்கி, ‘என்காதலரே! முன்பொருஸமயம் தேவாசுரயுத்தத்தில் நான் உமக்குதவிசெய்ததற்காக இரண்டுவரங்கள் எனக்குத் தேவையான ஸமயம் கொடுப்பேனென்று வரமளித்தீரன்றோ. ’

¶ “ அத்யைவஹி க்ரஹாஸ்யாமி ஜீவிதம் த்வத்விமானிதா || ”

○ “ ஆன்றவ னவ்வுரைகூற வையமில்லான்
தோன்றியே பேரவலந் துடைத்ததுண்டேல்
சான்றிமையோர் குலமாக மன்ன நீ யன்
நேன்ற வரங்களிர்ண்டு மீதி யென்றான். ”

“அவ்விரண்டு வரங்களையும் இப்பொழுதுபெற்றுக்கொள்ளுகிறேன். நீர் கொடுக்கவேண்டும். மறுப்பிராகில் எனதுயிரை மாய்த்துக்கொள்ளேன். ” என்றனள்.

¶ “ வாங்மாத்திரேண ததா ராஜா கைகேய்யா ஸ்வவஸோ க்ருத: |
ப்ராஸஸ்கந்த விநாஸாய பாஸம ம்ருக இவாத்மந: || ”

வேடனுடைய கானத்தைக்கேட்டுத் தன் வசமழிந்து மான் தான் இறப்பதிற்பொருட்டே வலையுள்வந்தகப்பட்டுக் கொள்வதுபோலச் சக்கரவர்த்தியாரும் கைகேயியினால் முன் கொடுத்தவரங்களைக்கேட்டமாத் திரத்தினாலே தருமமென்னும் வலையிற்சிக்கிக்கொண்டு கைகேயியை நோக்கி—

‡ “ வரங்கொளவித்துணை மன்னு மல்லலெய்தி
இரங்கிடவேண்டுவதீவனே கொளென்பால்
பரங்கெடவிப்பொழுதே பகர்ந்திடென்றான்
உரங்கொண் மனத்தவன் வஞ்சமோர்கிலாதான். ”

¶ வா-ரா. அ-கா. சரு. 11. சு. 13, 14, 22, 21.

○ கம்-ரா. அ-கா. கைகேசி 8. ‡ கம்-ரா. அ-கா. கைகேசி. 8, 9.

“ அடி, என்காதலி! உனக்குவேண்டும் வரங்களைக்கேட்டுக் கொள். இப்பொழுதே தருகின்றேன். ” எனச் சக்கரவர்த்தி யார் கைகேயியின் கபடத்தன்மையைச் சற்றுமறிந்துகொள்ளா மல்கூறவே, மிகக்கொடியவளான கைகேயி சக்கரவர்த்தியாரை நோக்கி

§ “ யோஅயிஷேக ஸமாரம்போ ராகவஸ்யோபகல்பித: |
அநேநைவாபிஷேகேண பாதோ மே அபிஷிச்யதாம் || ”
“ நவ பத்ர ச வர்ஷாணி தண்டகாரண்யமாஸ்ரித: |
கீரஜிந ஜடாதாநீ ராமோ பவது தாபல: || ”

‡ “ ஏயவரங்களிர்ண்டி நென்றிநலென்
சேயரசாள்வது கீதைகேள்வநென்றல்
போய்வனமாள்வதெனப் புகன்றுநின்றள்
தீயவை யாவையினுஞ் சிறந்த தீயான். ”

“ முன்பு, நீர் எனக்களித்த இரண்டு வரங்களில் ஒன்றினால் ஸ்ரீராமனுக்கு அபிஷேகத்தின்பொருட்டுச் சேகரிக்கப்பட்ட பொருள்களினால் இப்பொழுதே பாதனுக்கு அபிஷேகஞ்செய் விக்கவேண்டும். இரண்டாவது வரத்தினால் ஸ்ரீராமன் இப் பொழுதே மான்தோலுவித்திச் சடைதரித்துத் தவசியாகிப் பதினான்கு வருஷம் வனவாஸஞ்செய்யக்கடவன் ” என்றனர். விஷஸர்ப்பத்தினுங் கொடியாளான கைகேயி இவ்வண்ண முறைத்த வசனங்களைக்கேட்டவுடன்

⊗ “ தத: ஸ்ருத்வா மஹாராஜ: கைகேய்யா தாருணம் வச: |
சிந்தாமபிஸமாபேதே முஹூர்த்தம் ப்ரததாப ச ||
கிம்து மே யதி வா ஸ்வப்நஸ்சித்தமோஹோபி வா மம |
அதுபூதோபஸர்கோ வா மநேஸா வாஸ்யுபதரவ: |
இதி ஸம்சிந்தய தத்ராஜா நாப்யகச்சத்ததாஸுகம் || ”

§ வா-ரா. அ-கா. சரு. 11. சு. 25, 27.

‡ கம்-ரா. அ-கா. கைகேசி. 10

⊗ வா-ரா. அ-கா. சரு. 12. சு. 1, 2.

† “நாகமெனுங் கொடியாட னுவினீந்த
சோகவிடந் தொடரத் துணுக்கமெய்தா
ஆகமடங்கலும் வெந்தழிந்தராவின்
வேகமடங்கிய வேழமென்ன வீழ்ந்தான்.”

சக்கரவர்த்தியார்— “ஒரு முஹூர்த்தகாலம் மூர்ச்சித்
திருந்து, பின் தெளிந்து, கைகேயியின் வசனத்தை நினைத்து,
இஃது என்ன? ஸ்வப்பனமா? அல்லது சித்தப்பரமையா? அல்லது
வியாதியினாலேற்படும் மயக்கமா? என்று பலவாறாக ஆலோசித்
தும் ஒன்றுந் தோன்றாமல் கொஞ்சமும் சுகமடையாமல், வேக
மடங்கிய யானைபோல தரையில்விழுந்து தயங்கினர்.”

இந்தப்பிரகாரமாக, யௌவன வயதுடைய கைகேயியான
வள், தம்மீது மிக்கக் காதலுடையவரும் மூப்படைந்தவருமான
சக்கரவர்த்தியாரைத் தமது விருப்பத்தையளிப்பதாகச் சபதஞ்
செய்யும்படி செய்வித்து, அதற்கு ஸர்வதேவதைகளையும் சாக்ஷிய
மேற்படுத்தி, இரண்டு வரங்களைக்கேட்டு சக்கரவர்த்தியாரைத்
துயர்க்கடலில் விழச் செய்திருப்பதால்

ஸ்திரீகள் பெரும்பாலும், தங்களமீது காமாஸக்தர்களான
தம் கணவரை தமது மோகவலையிற் சிக்கச்செய்து தாம் கருதிய
காரியங்களை முடித்துக்கொள்ளும் ஆற்றவுள்ளவர்கள் என்பதும்,
மனைவியிடத்தில் மோகங்கொண்டு அவர்களிடம் அதிகவிசுவாசங்
கொண்டவர்கள் மிகுந்ததுயரமடைய நேரிடுமென்பதும், ஆதலால்
மனைவியிடத்தில் அதிக சினேகமாவது, விரோதமாவது, அதிக நம்
பிக்கையாவது கொள்வது கூடாதென்பதும் ஸூசிதம்.

இதைப்போல ஸ்ரீ பாகவதத்தில் கூறியுள்ள இதிஹாஸம்—
சுகப்ரஹ்மரிஷி பரீக்ஷித்துமஹாராஜாவை நோக்கி கூறு
கின்றார்.

இந்திரனால் திதிதேவியின்புத்திரர்கள் கொல்லப்பட்டார்கள்.
அப்பொழுது திதிதேவி துக்கத்தையும் கோபத்தையும் அடைந்து
இந்திரனுடைய கர்வத்தைப் போக்கக்கூடிய புத்திரனையடைய
வேண்டிய உபாயத்தைச் செய்யவேண்டுமெனத் தீர்மானித்து,

¶ “இதி பாவேந ஸா ப்ரதூராசசாராஸக்ருத்ப்ரியம் |
 ஸாஸ்ப்ரஸூஷயாதூராகேண ப்ரப்ரயேண தமேந ச ||
 பக்த்யா பரமயா ராஜ்ந்மனோஜ்ஞைஞர்வல்கு பாஷிதை: |
 மனோ ஜக்ராஹ பாவஜ்ஞா ஸுஸ்மிதாபாங்கவீக்ஷணை: ||
 ஏவம் ஸ்திரியா ஜடபூதோ வித்வாநபி விதக்தயா |
 பாடமித்யாஹ விவஸோ ந தச்சித்ரம் ஹி யோஷிதி ||”

* “வரம்பெறுமைந்தர்தம்மை வாசவற்காகப்பெம்மான்
 உரஞ்சிதைத்துயிரைப்ப வெண்ணுதற்றிதியுண்மாழ்கிப்
 புரந்தரன் றன்னைக்கொல்லும் புதல்வனைப் பெறுதல்வேண்டி
 இருந்தவன் மகிழும்வண்ண மேவல்செய்தினிதினின்ருள்.”

“காசிபனுளமுவப்பக் கருதினளேவல்செய்தும்
 பூசலங்குடுமிவைவேல் புரைவிழிக் கடைநோக்குற்றும்
 நேசனன்னிலவுகால் நின்றனணைகத்துமந்த
 ஆசிலாதவனையன்னான் வயமாக்கினுளால்.”

“தமது பர்த்தாவான காச்யபரை, சுசுரூஷைசெய்வது,
 பிரியமாகப் பேசுவது, வணக்கம், இந்திரியங்களையடக்குவது
 பக்தி கடைக்கண்பார்வை முதலியவைகளால் உபசரித்து அவ
 ரைத் தன் வசப்படுத்திக்கொண்டான். அந்த காச்யபர் வித்வா
 னானும் ஸ்திரீயினால் ஜெயிக்கப்பட்டு அவளுடைய கருத்தை
 யுணராமல் அவளுக்கு வசப்பட்டார்.

¶ “ஏவம் ஸாஸ்ப்ரஸூஷிதஸ்தாத பகவாங்கஸ்யப: ஸ்த்ரீயா |
 ப்ரஹஸ்ய பரமப்ரீதோ துதிமாஹாபிநந்த்ய ச ||
 வரம் வரய வாமோரு ப்ரீதஸ்தேஷஹ மநிந்திதே |
 ஸ்திரியா பர்தரி ஸுப்ரீதே க: காம இஹ சாகம: ||

இப்படி பணிவிடைசெய்யும் திதியை நோக்கி காச்யபர்
 சிறித்துக்கொண்டு. “ஓ, அழகான துடையுள்ளவனே! உன்
 பணிவிடையால் யான் சந்தோஷமடைந்தேன். உனக்குவேண்

¶ ஸ்ரீ-பாக. ஸ்க. 6. அத். 18. சு. 27, 28, 29, 31, 32.

* ஸ்ரீ-பாக. க். 6. அத். 8. பா. 15, 16.

டும் வரத்தைக்கேள். பர்த்தாபத்தினியிடம் சந்தோஷமடைந்
தால் எதுதான் கிடைக்காது. ” எனக்கூறினர். அதைக்கேட்டு
திதியானவள் பர்த்தாவை நோக்கி—

¶ “வாதோ யதி மே ப்ரஹ்மந்புத்ரமிந்த்ரஹணம் வருணே |
அம்ருத்யும் ம்ருதபுத்ராஹம் யேந மே காதிகௌ ஸுதௌ ||”

* “மாதவன் மகிழ்ச்சிகூர்ந்து மனையவன்வதனநோக்கிப்
பேதைநீவிழைந்ததென்கொல் பெறுதியென்றுரைத்தலோடும்
ஒதுவாசவின் கீகாது மொருமகவளித்தியென்று
தாதுறுகுழலாண்மங்கை சாற்றினன் கொடுஞ்சொலன் றே.”

“ஓ, பிரஹ்மண! நீர் எனக்கு வரங்கொடுப்பது உண்மை
யானால் என்னுடைய புத்திரர்களைக்கொன்ற இந்திரனைக் கொல்
லக்கூடிய சக்தியுள்ள புத்திரன் எனக்குப் பிறக்கும்படி அனுக்
கிரஹிக்கவேண்டும்.” என்று கேட்டுக்கொண்டாள். அதனைக்
கேட்ட காச்யபர் கவலையடைந்து

¶ “நிஸம்ய தத்வஸோ விப்ரோ விமநா: பர்யதப்யத |
அஹோ அதர்ம: ஸுமஹாநத்ய மே ஸமுபஸ்தித: ||
அஹோ அத்யேந்த்ரியாராமோ யோஷிந்மய்யேஹ மாயயா |
க்ருஹீதசேஜா: க்ருபண: பதிஷ்யே நரகே த்ருவம் ||
கோஸ்திக்ரமோஸதுவர்த்தயா: ஸ்வபாவமிஹ யோஷித: |
திங் மாம் பதாபுதம் ஸ்வார்தே யதஹம் த்வஜிதேந்த்ரிய: ||”

* “அவ்வுரைகேட்டலோடு மரும்பெற்ற புதல்வற்கொல்லும்
வெவ்வரமளிப்புர்கொல்லோ விரும்பினோயிர்த்துளோரும்
நவ்வியின்விழிக்குநங்காய் நயந்தது நன்று நன்றென்
றெவ்வயில்புகழ்சாலொப்பிலிருந்தவனுளத்தியம்பும்.”

“மிகுந்த அதருமம் நேர்ந்ததே; விஷயங்களிலும் இந்திரி
யங்களிலும் ஆசைப்பட்டு ஸ்திரீரூபமான மாயையால் பிடிக்கப்
பட்டு நான் நாகத்தில் விழப்போகிறேன். ஸ்திரீயாகிய திதியின்
மதுரமான வார்த்தையினால் மதிமயங்கி நான் என்னுடைய

¶ ஸ்ரீ-பாக. ஸ்க. 6. அத். 18. சு. 37, 33, 39, 40

* ஸ்ரீ-பாக. கந். 6. அத். 8. பா. 17, 18.

அனுக்ஷத்தில் தவறுதலடைந்தேன்; என்னைச் சுடவேண்டும்” என தன்னையே நொந்து வருந்தினர்.

இந்த இதிஹாஸமும்

† “ ஏதாஹி ரமமாணஸ்து வஞ்சயந்தீஹ மாநவாந் |
ந சாஸம் முச்யதே கச்சித் புருஷோ ஹஸ்தமாகத: ||”

“ இந்த ஸ்திரீகள் தங்கள் மாயைகளினால் புருஷர்களை ஏமாற்றுகின்றனர்; அவர்கள் கைக்குள்ளாகப்பட்ட ஆண்பிள்ளை யொருவனும் விடுபடுவதில்லை.

† “ நாவாம் ஸ்நேஹோ நரை: கார்யஸ்ததைவேர்ஷ்யா ஜநேஸ்வர ” |
கேதமாஸ்தாய புஞ்ஜீத தர்மமாஸ்தாய சைவஹ ||
நிஹந்த்யாதந்யதா குர்வந்தர: கௌரவநந்தந ||”

“ அரசனே! புருஷர்கள் இவர்களிடத்தில் சினேகத்தையும் பகையையும் செய்யத்தகாது. சிரமத்தை வஹித்து தருமத்தை யனுசரித்து அனுபவிக்கவேண்டும். இதற்கு மாறாகச்செய்யும் மனிதன் கெடுவான்.”

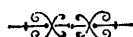
என பிஷ்மர் யுதிஷ்டிரரை நோக்கிக் கூறியிருப்பதும்,

“ யோ மோஹாந்மந்யதே மூடோ ரக்தேயம் மம காமிரீ |
ஸ தஸ்யா வஸகோ நித்யம் பவேத் க்ரீடாசகுந்தவத் ||”

“ எனது மனைவி என்மீது மிக்க பிரியமாயிருக்கின்றனள்; என்று எந்த மூடன் எண்ணுகிறானோ, அவன் அவள் வசத்தை யடைந்து விளையாட்டுப் பறவைபோல் ஆகின்றான் ”

“ ஒதலுமொன்றாவன மொன்றாகச் செய்கையொன்றாகப்
பேதைநிலமைபிடித்துப் பெரும்பவஞ்செய்
மாதர்வலைப்பட்டு மயக்குற்றரல்லவோ
சாதல் பிறப்பிற் றடுமாறுகின்றாரே. ” (கந்தபுராணம்)

என்பனவும், நோக்கத்தக்கன.



(22) பெண்களின் பிடிவாதகுணம்.

கைகேயி கேட்டுக்கொண்ட வரத்தினிடமாக தரையில்
மூர்ச்சித்துவிழுந்த சக்கரவர்த்தியார் மூர்ச்சை தெளிந்தெழுந்து
கைகேயியை நோக்க—

† “ந்ருஸம்ஸே துஷ்டசாரித்ரே துலஸ்யாஸ்ய விநாஸிநி /
கிம் க்ருதம் தவ ராமேண பாபே பாபம் மயாபி வா ||
ஸதா தெ ஜநநீ துஸ்யாம் வ்ருக்திம் வஹதி ராகவ: /
தஸ்யைவ த்வமநர்தாய கிம் நிமித்தமிஷேறாத்யதா ||
நதாராமம் விநாதேஷு திஷ்டேத்து மமஜீவிதம் /
ததலம் தயஜ்யதாமேஷ நிஸ்சய: பாபநிஸ்சயே ||
அபிதே சரணௌழீத்நா ஸ்ப்ருஸாம் யேஷ ப்ரஸிதமே ||
மம வ்ருத்தஸ்ய தீநஸ்ய கதாந்தஸ்ய தபஸ்வந: /
தீநம் லாலப்யமாநஸ்ய காருண்யம் காதுமர்ஹவி ||
அநீசலிம் துரீமீ கைகேயி பாதௌ சாபி ஸ்ப்ருஸாமி தே /
ஸாணம் பவ ராமஸ்ய மாநுரீமோ மாமிஷ ஸ்ப்ருஸோத் ||”

§ “கண்ணேவேண்டுமென்னினு மீயக்கடவேனென்
உண்ணேராவிவேண்டினு மின்னேயுனதன்றே
பெண்ணேவண்மைக் கைகயன்மானேபெறுவாயேல்
மண்ணேகொண்ணீமிறைய தென்னுமறவென்றுன்.”

“கோன்மேற்கொண்டுங் குற்றமகற்றிக் குறிகொண்டார்
போன்மேலுற்றதுண்டெனினன்றும் பொறையென்ஞக்
கான்மேல்வீழ்ந்தான் கந்துகொல்யானைக் களிமன்னர்
மேன்மேல்வந்து முந்திவணங்கி மிடைதாளான்.”

“நிம்மகளுள்வானீயினிதாள்வாய் நிலமெல்லாம்
உன்வயமேயாளுதிநீதேனுதைன்றுன்
என்மகன் என்கணெண்ணுயிரெல்லாவுயிரிகட்கும்
நன்மகனிந்த நாடிறவாமை நயவென்றுன்.”

“மெய்யே யென்றன் வேற நூறும் வினேநோக்கி
நய்யாநின்றே னொழுமலர்ந்தே னளினம்போல்
கய்யாநின்றென் கண்ணெநிரீ நின்றுங்கழிவானேல்
உய்யேனங்கா யுன்னபயம் மென்னுயிரென்றுன்.”

† வா-ரா. அ-கா சரு. 12. சு. 7, 8, 14, 15, 34, 36.

§ கம்-ரா. அ-கா. கைகேசி. 28, 25, 32, 33.

“ அடி, துஷ்டே! கெட்ட நடத்தையுள்ளவளே! குலகேட! உனக்கு இராமனாவது, என்னாவது என்ன தீங்கு செய்யப்பட்டது? பெற்றதாயைப்போலவே உன்னை நினைத்து உனக்கு வழிபாடுசெய்தவருகின்றனனே. அப்படியிருக்க அவன் விஷயத்திலே நீ என்னகாரணத்திற்காக கெடுதிசெய்ய முயற்சிக்குகின்றன? ஸ்ரீராமச்சந்திரனை நீங்கி சிறிதுநேரமும் என்னுயிர் என்னுடலிலிருக்கமாட்டாதென்பது நிச்சயம். ஆதலால் இவ்வெண்ணத்தை விட்டுவிடு. இராஜ்யத்தைவேணுமென்றாலும் பெற்றுக்கொள். இரண்டாவது வரமாகிய என்மகன் என் கண்மணி இராமன் வனஞ்செல்லவேண்டுமென்றதை மட்டும் மறந்துவிடு. உன் காலைப்பிடித்துத் தலைமேல்வைத்துக் கொண்டு வேண்டுகிறேன். நான் விருத்தாப்பியனாயும், ஆதரவற்றவனாயும், உன் கணவனாயிருப்பதினால் என்னிடத்தில் மனமிரங்கியருள்செய்யக்கடவை. திரும்பவும் உனக்குக் கைகூப்பி காலைப்பிடித்து வேண்டிக்கொள்ளுகிறேன். நீ இராமனுக்கு அபயமளித்து என்னையும் அதர்மத்தில் சின்றும் காக்கக்கடவை.” என பலவிதமாகச் சொல்லிவேண்டினர்.

இவ்வாறுசக்கரவர்த்தியார்கைகேயியின் காலில்விழுந்துமன்றாடியாசித்தும், கைகேயி சற்றும் மனமிரங்காமல் பர்த்தாவைநோக்கி

- † “ ஸத்யம் தர்மம் பரித்யஜ்ய ராமம் ராஜ்யே அபிவிச்ய ச /
ஸஹகௌஸல்யயா நித்யம் ரந்துமிச்சஸி துர்மதே || ”
- † “ பவத்வதர்மோ தர்மோ வா ஸத்யம் வா யதி வாந்ருதம் /
யத்த்வயா ஸம்ஸ்ருதம் மஹ்யம் தஸ்ய நஸ்தி வ்யதிக்ரஃ. ||
அஹம் ஹி விஷ்ணுமத்யைவ பீத்வா பஹு தவாக்ரத: /
பஸ்யதஸ்தே மரிஷ்யாமிராமோ யத்யபிஷீயதே ||
யதா நாந்யேந துஷ்யேயம்ருதே ராம விவாஸநாத் /
பாதேநாத்மநா சாஹம் ஸபே தே மதுஜாதீபா | ”
- § “ ஆழிப்பொற்றோ மன்னவெனிவ்வா நயர்வெய்திப்
பூழிப்பெற்றேன் முற்றுமடங்கப் புரன்போழில்
ஊழிற் பொய்த்தாலென்னுரையின்றே யுயிரீமாய்வென்
பாழிப்பொற்றார் மன்னவென்றான் பசையற்றான். ”

“கெட்டபுத்தியுடையவரே! நீர் ஸத்தியத்தையும், தருமத்தையும் விட்டுவிட்டு இராமனுக்குத் திருமுடிசூட்டிக் கொஸலையுடன் நித்தியமும் ரமிக்க விரும்புகின்றீர். நான் கேட்டவரம் தருமமோ, அதருமமோ, ஸத்தியமோ, அஸத்தியமோ, எப்படியிருந்தாலும் சரி, நீர் எனக்கு வரமளித்தபடி நான் கேட்டதில் இனி மறுதல்கிடையாது. இராமனுக்கு நீர் முடிசூட்டுவதாயிருந்தால் இப்பொழுதே உம்முடைய முன்பு விஷத்தைப் புசித்துப் பிராணனைவிடுவேன். இராமனை வனத்திற்கு ஒட்டிவிடுவதினாலல்லாது வேறு எந்தவிதத்தினாலும் நான் சந்தோஷமடையேன். உம்மீதும், பரதன்மீதும் சபதம்செய்து கூறுகின்றேன்.” என, வன்மொழி மொழிந்தனர்.

கைகேயியின் இகழ்ச்சியான வார்த்தைகளைக் கேட்டுச் சக்கரவர்த்தியார், “நாம் எவ்வளவோ நயந்து வேண்டியும் இவள் ஒரே பிடிவாதமாக இருக்கின்றனளே.” எனப் பெருந்துன்பமுற்று ஒன்றுந் தோன்றாமல் முகூர்த்தகாலம் மயங்கியிருந்து பின்பு தெளிந்து, மறுபடியும்

† “வீரூத்தபாவஸ்ய ஸதுஷ்டபாவா தாம்ரேக்ஷணஸ்யாஸ்ரு குலஸ்ய ராஜ்ஞ: |

ஸ்ருத்வா விசித்ரம் கருணம் விலாபம் பர்த்ருந்ருபம்ஸா நசகார வாக்யம் ||”

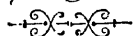
பரிசுத்தமனத்தரான சக்கரவர்த்தியார் மிக்க தீனமாய் பிரார்த்தித்து வேண்டியும், அவரது வேண்டுகோளை, கெடுமதியும் கடின ஹிருதயமுமுடைய கொடும்பாவியான கைகேயி சிறிதும் அங்கீகரிக்கவில்லை.

இதனால் பெண்கள் ஸாஹஸமும் பிடிவாதகுணமுமுடைய வர்களென்பதும், அவர்களிடம் புருஷர்கள் அதிக விசுவாசம் வைக்கக்கூடாதென்பதும் ஸூசிதம்.

§ “அஞ்சலளையனதல்லல் கண்டு முன்னம்
நஞ்சிலணுணிலனென்ன நாணமாமால்
வஞ்சனை பண்டு மடந்தைவேடமென்றே
தஞ்செனமாதரை யுள்ளலார் கடக்கோர்.”

† வா-ரா. அ-கா. சரு. 13. சு. 25. § கம்-ரா. அ-கா. கைகேசி. 17.

“ கணவர்படும் துன்பத்தைக்கண்டும் கைகேயி சிறிதளவும் பயமாவது, இரக்கமாவது, வெட்கமாவது அடையவில்லை. ஆனதால் வஞ்சகமே பெண்ணுபமாய்த் தோன்றியிருப்பதாக எண்ணி பெரியோர் தம் மனைவியைத் தஞ்சமெனக் கொள்ளார். ” என்ற கம்பராமாயணம் நோக்கத்தக்கது.



(23) ஸ்திரீகளின் சினேகப்பான்மை.

† “ தத: ஸ ராஜா புநரோவ முச்சீசத: ப்ரியமதுஷ்டாம் பாதி கூபாஷி
ணீம் /
ஸமீக்ஷ்ய புத்ரஸ்ய விவாஸநம் பாதி க்ஷுத்ன விஸம்ஜ்ஞௌ
நிபபாத து:கிந: || ”

“ இதுவரை தனக்கு அத்தியந்தம் பிரியமாயும் நல்ல ஸ்வபாவத்துடனும் இருந்த கைகேயி இப்பொழுது தன்னிடத்தில் பிரதிகூலமாய்ப் பேசுவதையும் தனதருமைப் புத்திரன் வனவாஸஞ்செல்லவேண்டியிருப்பதையும் நினைத்துச் சக்கரவர்த்தியார் துக்கமேலிட்டு முர்ச்சித்துத் தரையில் விழுந்தனர்.

இதனாலும் முன்பு சக்கரவர்த்தியார் கைகேயியை நோக்கி—

○ “ ந ஹி கிஞ்சிதயுத்தம் வா விப்ரியம் வா புரா மம /
அகரோஸ்த்வம் விஸாலாக்ஷி தேந ந ஸ்ரத்ததாம்யஹம் || ”

“ முன்பு ஒருபொழுதும் எனக்கு அஹிதத்தையாயினும், என் மனதிற்குப் பிரியமில்லாத செயல்களையாயினும் செய்த தில்லையே; ஆதலால் இப்பொழுதும் நீ தீமைசெய்வாய் என்று நம்பேன். ” எனக் கூறியிருப்பதாலும்,

கைகேயி இதுவரை பர்த்தாவினிடத்தில் மிகுந்த அன்புடனிருந்து, அவரிடம் தாம்பெறவேண்டியதான யௌவன சுகத்தைபும், சத்புத்திரனையும், ஆடையாபரணத்தி செல்வங்களையும் அடைந்துவிட்டபடியால், இப்பொழுது “ கள்ளினற்குமுலாள் முத்தாற் கணவனைக்கருதிப்பாராள் ” என்றபடி சக்கரவர்த்தியாருடைய வார்த்தைகளை உல்லங்கனஞ்செய்து வெறுப்பாகப் பேசினாளென ஏற்படுகின்றது.

† வா-ரா. அ-கா. சரு. 13. சு. 26. ○ வா-ரா. அ-கா. சரு. 12. சு. 20.

இதனால் ஸ்திரீகள் யௌவனத்தில் தமது பர்த்தாவினிடம் சினேகப்பான்மையுடனும் அன்புடனுமிருப்பதெல்லாம் ஸ்வப்ரயோஜனத்தின்போருட்டே என்பது ஸ்லோகிதம்.

“ ஏதா: ஸ்வார்த்தபரா நார்ய: கேவலம் ஸ்வஸுகே ரதா: |

ந தாஸாம் வல்லப: கோஸபி ஸுதோஸபி ஸ்வஸுகம் விநா || ”

“ ஸ்திரீகள் தங்களுடைய சுகத்தையும் லாபத்தையுமே முக்கியமாகக்கருதுபவர்கள். ” என்ற ஆன்ரோர் வாக்கியம் நோக்கத்தக்கது.

(2) ஸ்ரீராமபிரான் வனஞ்சென்றால் தம்முடைய பிராணன் போய்விடுமென்று சக்கரவர்த்தியார் கூறியும் கைகேயி சற்றும் லக்ஷியஞ்செய்யாமல் தனமகன் பரதாழ்வானுக்கு இராஜ்யமும் இராமபிரானுக்கு வனவாஸமுமாகிய இரண்டுவாக்களையும் கண்டிப்பாகக் கொடுக்கத்தான் வேண்டுமென்று பிடிவாதஞ்செய்திருப்பதால் ஸ்திரீகள் புத்திரவதிகளானபின் புத்திரவாஞ்சையினால் தங்கள் புதல்வரின் செல்வஅபிவிருத்தியையும் நலத்தையுமே கருதுவதன்றி பர்த்தாவின் பிராணபத்தையுங் தவனியாமல் அவர்களை உபேகைஷ்செய்வார்களென்பது ஸ்லோகிதம்.

“ நஹி பார்யேதி வீரவாஸ: கார்ய: பும்ஸா அதஞ்சக |

நஹி கார்யமதத்யாதி நாரீ புத்ரவதீ ஸதி || ” (பாரதம்)

“ மனைவி என்ற நம்பிக்கை புருஷன் எவ்வகையிலும் வைக்கத்தகாது. புத்திரர்களைப்பெற்ற ஸ்திரீ புருஷனிடத்தில் காரியமிருப்பதாக நினைப்பதில்லை. ” என பாரியையான ஜரிதையைப் பார்த்து மந்தபாலர் கூறிய வசனமும்,

† “ பிறவிக்குருடராகிய தீர்க்கதமஸ் என்னும் ரிஷியின் பத்ரியாகிய ப்ரத்வேஷியென்னும் ஸ்திரீ தனக்குப் புத்திரர்கள் கிடைத்ததினால் தன்கணவனை விரும்பவில்லை. புகைக்கின்ற தன் மனைவியை நோக்கி அந்த ரிஷி “ என்னை ஏன் புகைக்கிறாய்? ” என்று கேட்டதற்கு அவள் “ பாரியையைப் போஷிப்பதனால் பர்த்தாவென்றும் பாதுகாப்பதனால் பதியென்றும்

சொல்லுகின்றனர்; நான் உம்மைப் போஷிப்பதற்கு முடியாத வன். சிறந்த தபஸுள்ளவரே! எந்தக்காலமும் கஷ்டத்தினால் வருந்திக்கொண்டு பிறவிக்குருடனையும் பிள்ளைகளையும் நான் போஷிக்கமாட்டேன்.” என்றனள். அந்த ரிஷி தமது மனைவி சொன்ன அந்தச் சொல்லைக்கேட்டுக் கோபத்துடன் புத்திரர்க ளோடுகூடிய ப்ரத்வேஷியென்னும்பத்தினியைநோக்கி, “என்னை ராஜக்ருஹத்திற்குக்கொண்டுபோ; உனக்குத் தனலாபம் நேரிடும்.” என்று மறுமொழிசொன்னார். ப்ரத்வேஷியென் பவள், “பிராமண! நீர் கொடுக்கும் தனம் துன்பத்திற்குக் காரணம்; அதை நான் விரும்பேன். பிராமணச்ரேஷ்டரே! உம் இஷ்டம்போலே செய்யும். முன்போல் நான் உம்மைப் போஷிக்கமாட்டேன்.” என்று சொல்லிவிட்டு புத்திரர்களை நோக்கி- ‘இவரைக் கங்கையிற்றள்ளுங்கள்’ என்றாள். கௌதமர் முதலிய புத்திரர்கள் அறிவின்மையால் குருடனும்கிழவனுமாகிய இவனை எதற்காகக் காப்பாற்றவேண்டுமென்று நினைத்து அந்த ரிஷியைக் கட்டி. ஓடத்திற்போட்டு கங்கையில் விட்டுவிட்டனர்.

இந்த இதிலுறாஸமும் நோக்கத்தக்கன.

(3) புத்திரசோகத்தினால் பொன்னுலகமடைந்த சக்கர வர்த்தியாரின் உடலைத் தைலக்கொப்பறையில் போட்டுவைத் திருக்கவும், தூதுவர்களுக்கு கேகயதேயத்தினின்று பரதசத் துருக்கனர்களை அயோத்திக்கு அழைத்துவர, பரதாழ்வான், பட்டணம் முழுவதும் அலங்காரமின்றி சோபையிழந்தும், ஜனங் கள் குதூஹலமில்லாமல் சோகத்துடனிருப்பதையுங்கண்டு மன தில் கவலையடைந்து, பிதாவைக் காணும்பொருட்டு அரண்மனை சென்று பார்க்க, அங்கு பிதாவைக் காணாததினால் மிக்கத்துயரங் கொண்டு, தமது மாதாவாகிய கைகேயியின் அந்தப்புரத்தில் ஒருக்காலிருக்கலாமென் றெண்ணி அங்கு சென்றபொழுது, கைகேயிமட்டும் தனித்திருக்கக்கண்டு பின்னும் அதிகத்துயர மடைந்து விரைவாகச் சென்று மாதாவின் திருவடிகளில் தெண் டம்.ஸமர்ப்பித்தனர். கைகேயி தன்மைந்தனைத் தழுவி மடியில் உட்காரவைத்துக்கொண்டு

† “அத்யதேகதிகித்ராதர்யஸ்ச்யுதஸ்யார்யக வேஸ்ரமந : |
அபிநாத்வ ஸ்ரம: ஸீக்ரம் ரதேநாபததஸ்தவ ||
ஆர்யகஸ்தே ஸதுஸாலி யுதாஜிந் மாதுலஸ்தவ |
ப்ரவாஸாச்ச ஸுகம் புத்ர ஸர்வம் மே வக்துமர்ஹவி ||”

§ “வந்து தாயை யடியில் வணங்கலும்
சின்தையாரத் தழுவினன் தீதீலா
எந்தையென்னைய ரெங்கையென்றான்
அந்தயில் குணத்தானு மதாமென்றான்.”

“மகனே! நீ யுன் மாதாமகன் மாவிகையைவிட்டுப் புறப்
பட்டு எத்தனை தினங்களாயின? நீ துரிதமாகப் பிரயாணஞ்
செய்து வந்ததனால் உனக்குக் களைப்பு உண்டாகவில்லையா? உன்
மாதாமகன், அம்மானாகிய யுதாஜித்து முதலியவர்கள் ஷேஷமா
யிருக்கின்றனர்களா? இவையெல்லாம் உரைக்கக்கடவை.” என
வினவினான். பரதாழ்வானும் தமது மாதாவின் கேள்விகளுக்கு
விடையளித்து, “அம்மா! என் தந்தையார் எங்கெழுந்தருளியிருக்
கின்றனர்? அவர்திருவடிகளில் தெண்டம்ஸமர்ப்பிக்கவேண்டும்.”
என வினவினார். அதுகேட்டு கைகேயி,

† “யாகதி: ஸர்வபூதாநாம் தாம்கதிம் தே பிதா கத: ||”

§ “ஆனவனுரைசெய வழியில் சின்தையான்
தானவர் வலிதவ நியிர்ந்த தானையத்
தேனமர் தெரியலான் நேவர் கைதொழ
வானகமெய்தினுன் வருந்தனியென்றான்.”

“எல்லாப் பிராணிகளும் கடைசியில் எந்த கதியையடை
புமோ அந்தக்கதியினை உன் பிதாவும் அடைந்தனர். அதற்காக
நீ வருந்தாதே.” என்றுரைத்தனர்.

சக்கரவர்த்தியார் பொன்னுலகடைந்ததினால் கைகேயிக்கு
வைதவ்யம் நேரிட்டும், பரதாழ்வான் 24-வயதாகிய சிறு பிரா
யத்திலேயே பிதாவையிழந்துமிருந்த சமயத்தில், கைகேயி
பரதாழ்வானிடம் துக்கம் விசாரியாமல், தன்னுடைய பிதாவி

† வா-ரா. அ-கா. சரு. 72. சு. 5, 6, 15. § கம்-ரா. அ-கா. பன்னி. 42, 44.

னுடையவும், சகோதரனுடையவும் சேஷம்சமாசாரம் முதலியவைகளை விஸ்தாரமாக விசாரித்ததினால், ஸ்திரீகள் பெரும்பாலும் தங்கள் கணவரது நலத்தைவிட அவர்களது பிறந்தகத்தார்களுடைய நலத்தையே முக்கியமாய்ப் பிரியத்துடன் கருதுவார்கள் என்பது ஸப்சிதம்.

ஸ்ரீ பரமேஸ்வரருடைய மாமனாகிய தக்ஷப்ராஜாபதியென்பவர் 'ப்ராஹ்ஸபதிஸவம்.' என்ற யாகத்தைச் செய்ய ஆரம்பித்தார். அவ்யாகத்திற்குத் தேவர்கள் ஆகாசமார்க்கமாகச் செல்லுவதைக்கண்டு ஸதீதேவியானவள் தமது பர்த்தாவாகிய பரமசிவனைநோக்கி— “ஓ, தேவா! உம்முடைய மாமனாகிய தக்ஷப்ராஜாபதி இப்பொழுது யாகஞ் செய்கின்றார். தேவதைகளெல்லோரும் போகிறார்கள். என்னுடைய சகோதரிகளும் தங்கள் தங்கள் புருஷர்களுடன் அவ்விடம் வந்திருப்பார்கள். ஆகையால், அவர்களையும், என் தாயாரையும் யாகத்தையும் பார்க்க விரும்புகிறேன்.” என்றனள். அதனைக்கேட்ட பரமசிவன் ஸதீதேவியை நோக்கி—

“யோ விஸ்வஸ்ருக்யஜ்ஞகதம் வரோரு மாமநாகஸம் தூர்வசஸாஸக
[ரோத்திர: |

யதி வ்ராஜிஷ்யஸ்யதிஹாய மத்வசோ பத்ரம் பவத்யா ந ததோ
[பவிஷ்யதி || ”

“கொந்துவார்குழல் கூறுதல் கேட்டாலும்

அந்தணைமராவையின்கண்

தந்தையாகிய தக்கன் சினந்துரை

நிந்தையார் நிகழ்த்தினன்றோ.”

“அருப்புமெம்முல் நங்கையழைக்கிலன்

செருக்கினுவன் செல்லினுமென்றமால்

விரும்பமின்னது விட்டிடல் வெண்டுமென்

றுரைத்தன் புரமொள்ளழ லாட்டான்.”

“உன்னுடைய பிதா ‘விசுவஸ்ருக்’ யாகத்தில் என்னை நிந்தனை செய்து அவமானப்படுத்தியதோடு என்னிடத்தில் எப்பொழுதும் துவேஷித்தியுடன் கூடியிருக்கின்றனன். மேலும் யாகத்திற்கு நம்மை அழைக்கவுமில்லை. ஆதலால் அங்கு நீ செல்

வது உசிதமில்லை. என் வார்த்தையை மீறி நீ சென்றால் அவன் உன்னை அவமதிப்பான், உனக்கு கேதமமுண்டாகாது.” எனத் தடுத்துரைத்தனர். அதனைக்கேட்டும் தன் பெற்றோர்களையும், சகோதரிகளையும் பார்க்கவேண்டுமென்ற விருப்பங்கொண்டு

“ பித்ரோரகாத்ஸ்த்ரைணவிமூடதீர்க்ருஹாஃப்ரேம்ணத்மநோயோஸ
[ர்தமதாத்ஸதாம்ப்ரிய : |

“ போகவென்னினும் பொன்று மற்றவ்வுழி

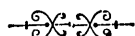
எருமேனு மிறந்து படுமென

நாகஞ்சூடிய நம்பனி ருத்தலும்

தோகைபல் கணஞ்சூழ வெழுந்தனள்.”

“ ஸ்திரீஸ்வபாவத்தால் மூடபுத்தியுள்ளவளாகி தன்னிடத்தில் மிகுந்தப்ரீதியால் தம்முடைய பாதி சரீரத்தைத் தனக்குக் கொடுத்தவரும் ஸாதுக்களுக்குப் பரியருமான பரமசிவனை விட்டு தாய்தந்தைகளுடைய வீட்டிற்குச் சென்றாள்,”

இந்த இதிஹாஸம் இங்கு நோக்கத்தக்கது—



(24) கணவரது வார்த்தையை உல்லங்கனஞ்செய்யும் மனைவியரை பரித்யாகஞ்செய்தல்—

புத்திரசோகத்தால் மூர்ச்சித்துத் தரையில் வீழ்ந்த சக்கரவர்த்தியார் அன்று இரவுமுழுதும் துயரங்கொண்டிருந்தனர். மறுநாள் காலையில் கைகேயி, தனக்குச் செய்துகொடுத்த பிரதிஜ்ஞையை நிறைவேற்றும்படி மீண்டும் வற்புறுத்தவே, சக்கரவர்த்தியார் கைகேயியை நோக்கி—

† “ யஸ்தே மந்த்ரக்ருத: பாணீரக்நௌ பாபே மயா த்ருத: |
தம் த்யஜாம் ஸ்வயம் சாபி தவ புத்ரம் ஸஹ த்வயா || ”

“ அடி பாவி கைகேயி! யான் உன்னை விவாஹஞ்செய்யுங்காலையில் மந்திரபூர்வமாக உன் கையைப் பிடித்தேனன்றோ! அந்தக்கையையும் உன்னையும் உன்மகன் ப்ரதனையும் இன்று விட்டுவிட்டேன்.” எனக் கைகேயியைப் பயமுறுத்தினர். அதற்கும் கைகேயி சிறிதும் பயமன்னியில் சக்கரவர்த்தியாரைநோக்கி

† “ ஆராயயிதமக்லிஷ்டம் புத்ரம் ராமம் இஹாஹ்லி |
ஸ்தாப்யராஜ்யே மமஸூதம் க்ருத்வாராமம் வநேசரம் || ”

“ உடனே ஸ்ரீராமனை இங்கு வரவழைத்து அவனை வனஞ்
செல்லக்கட்டளையிட்டும், என்மகனுக்குப் பட்டங்கட்ட ஏற்பாடும்
செய்யக்கடவீர். ” என்று சொல்லவே, சக்கரவர்த்தியார் கடுஞ்
சினங்கொண்டு

† “ தர்மபந்தேந பத்தோஸ்மி நஷ்டாச மம சேதநா, |
ஜ்யேஷ்டபுத்ரம் ப்ரியம்ராமம் த்ரஷ்டுமிச்சாமி தார்மிகம் || ”

“ நான் தருமமென்னும் வலைக்குள்ளாகப்பட்டுக் கட்டுண்
டேன். என்னுடைய அறிவையுமிழந்துவிட்டேன். எனது
மூத்தகுமாரனும் தார்மிகனுமான ஸ்ரீராமனைக்காண விரும்பு
கின்றேன். ” என்றுரைசெய்யவே, இராமபிரானை அழைத்து
வரும்படியாகக் கைகேயி சுமந்திரருக்குக் கட்டளையிட, சுமந்திர
ரும் ஸ்ரீராமபிரானுடைய திருமாளிகைக்குச் சென்று, ஸ்ரீராம
பிரானிடம் செய்தியை விண்ணப்பஞ்செய்து ஸ்ரீராமபிரானைத்
தேர்மிது எழுந்தருளச்செய்து அழைத்துவந்தனர். ஸ்ரீராமச்
சந்திரரும் தமது திருத்தகப்பரைருகிற்சென்று தெண்டம்
ஸமர்ப்பித்துப் பின்பு கைகேயிக்கும் தெண்டம் ஸமர்ப்பித்துச்
சக்கரவர்த்தியார் கடுந்துயரக் கொண்டிருப்பதற்குக் காரணம்
யாதென வினவ; கைகேயி ஸ்ரீராமபிரானிடம் தனக்கும் சக்கர
வர்த்தியாருக்கும் நடந்த விருத்தாந்தங்களைத் தெரிவித்து

§ “ ஆழிசூழலகமெல்லா பாதனையாள நீபோய்த்
தாழிருஞ் சடைகடாங்கித் தாங்கருந்தவமேற்கொண்டு
பூழி வெங்கானண்ணிப் புண்ணியத்துறைகளாடி
எழிரண்டாண்டின் வாவென்றியம்பின னாசனென்றான். ”

சக்கரவர்த்தியார் எனக்களித்த இரண்டு வரங்களின்
பிரகாரம்

“ இவ்விராஜ்யத்தை என்மகன் பாதனுக்குப் பட்டங்
கட்டவேண்டுமென்றும் நீ பதினான்கு வருஷம் வனவாசஞ்
செய்யவேண்டுமென்றும் சக்கரவர்த்தியார் கட்டளையிட்டிருக்

† வா-ரா. அ-கா. சரு. 14, சு. 21, 22, 24.

§ கம்-ரா. அ-கா. கைகேசி. 107.

கின்றனர். உன்பேரிலுள்ள பிரியத்தினால் சக்கரவர்த்தியார் இவ்வண்ணம் துயரங்கொண்டு உன்னிடம் பேசுவதற்கும் முடியாமல் தயங்கியிருக்கின்றனர்.” என்றனர்.

அவ்வாக்கியத்தைக்கேட்ட ஸ்ரீராமபிரான் கைகேயியை நோக்கி—

§ “ மன்னவன்பணியன்றாகினும் பணிமறுப்பனாவென்
பின்னவன்பெற்றசெல்ல மடியனென் பெற்றதன்றோ
என்னினியுறுதியப்பா விப்பணி தலைமேற்கொண்டேன்
மின்னொளிர் கானமின்றே போகின்றேன் விடையுங்கொண்
[டேன். ”

“அம்மா! அரசனது கட்டளையில்லாவிடினும், தேவரீரது உத்தரவுக்கு எதிர்மொழி கூறுவேனோ? என்தம்பிக்கு முடிசூட்டுவது எனக்கே முடிசூட்டியதாருமல்லவோ? தேவரீரது கட்டளைப்பிரகாரம் இன்றே யான் வனஞ்செல்கின்றேனென அருளிச்செய்து விட்டு, வனத்திற்குப் புறப்பட ஆயத்தஞ்செய்தனர். பின்பு இராமபிரான் வனஞ்செல்லப் பிரயத்தனப்படுவதுதெரிந்து சக்கரவர்த்தியார் மீளவும் கைகேயியைச் சமாதானஞ்செய்தும், சுமந்திரர், ஸித்தார்த்தர், வஸிஷ்டமுனிவர் முதலியோர்கள் கைகேயியைச் சமாதானஞ்செய்தும், ஒன்றுக்கும் இணங்கவில்லை. ஸ்ரீராமபிரான் வீதாப்பிராட்டியாருடனும் இளையபெருமாளுடனும் வனஞ்சென்றனர். ஸ்ரீராமபிரான் புறப்பட்டு நகர்நீங்கிய பின்னர் புத்திரசோகத்தினால் மஹாராஜர் மூர்ச்சித்துத் தரையில் வீழ்ந்தனர். அதுகண்டு கோசலாதேவி அவரது வலது கையைப் பிடித்துத்தாங்கி ஆஸ்வாஸஞ்செய்தனர். கைகேயி அவரது இடதுபக்கத்தில்வந்து நின்றாள். அப்பொழுது ஸத்தியஸந்தரும் தருமவானுமான சக்கரவர்த்தியார் கைகேயியின்மீது வெறுப்புக்கொண்டு அவளைநோக்கி—

‡ “கைகேயி மர மமாங்காந் ப்ராக்ஷீஸ்த்வம் துஷ்டசாரிணீ |
 ந ஹி த்வாம் த்ரஷ்டுமிச்சாமி ந பார்யா ந ச பரந்தவீ ||
 யே ச த்வாமுபஜீவந்தி நாஹம் தேஷாம் ந தே மம |
 கேவலார்தபராம் ஹி த்வாம் த்யகீத தீமாம் தீயஜாம்யஹம் ||
 அக்ருண்ஹாம் யச்ச தெ பாணிமக்நிபர்யயணம் ச யத் |
 அதுஜாநாமி தத்ஸர்வமஸ்மிந்லோகே பரத்ர ச ||
 பரதஸ்சேத்ப்ரதீத: ஸ்யாத்ராஜ்யம் ப்ராப்யேதமவ்யயம் |
 யந்மே தத்யாத்ஸ த்ருப்த்யர்தம் மா தத்தத்தமந்வகாத் ||”

“அடி பாவி! நீ என் சரீரத்தைத் தொடாதே. உன்னைப் பார்ப்பதிலும் யான் விரும்பவில்லை. நீ எனக்கு மனைவியுமில்லை பந்துவுமில்லை. உன்னைச்சேர்ந்தவர்கள் என்னைச் சேர்ந்தவர்களல்ல. நானும் அவர்களைச் சேர்ந்தவனல்லேன். கேவலம் பொருளையே முக்கியமாகக்கொண்டு தருமத்தைவிட்டு நீங்கிய உன்னை யான் இப்பொழுதே பரித்தியாகஞ்செய்கின்றேன்.” என்றனர்.

இப்படியே கம்பராமாயணத்திலும்.

○ “இன்னே பலவும் பகர்வானிரங்காதானே நோக்கிச்
 சோன்னேனின்றே யிவனென்றாமல்லறந்தேன்
 மன்னேயாவான்வருமப பாதன்றையுமகனென்
 றுன்னேன்முனிவா வவனுமாகானுரிமைக்கென்றான்.”

எனக்கூறியிருப்பது இங்கு நோக்கத்தக்கது.

இதனால் பர்த்தாவின் வாக்கியத்திற்கு இணங்கி நடக்காத கேட்ட ஸ்வபாவமுடைய மனைவியைப் பரித்தியாகஞ் செய்ய வேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

“பரித்த்யாஜ்யா த்வயா பார்யா பர்த்ருவசநலங்கீ |
 தத்ர தோஷா ந சாஸ்தீதி த்வம் ஹி வேத்த யதாததம் ||
 ஸர்வலக்ஷணயுக்தாபி யாது பர்த்ருவ்யதிக்கரமம் |
 க்ரோதி ஸா பரித்த்யாஜ்யா ஏஷ தர்ம: ஸநாதந: ||”

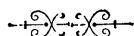
‡ வா-ரா. அ-கா. சரு. 42, சு. 6, 7, 8.

○ கம்-ரா. அ-கா. நகரீங்கு. 50.

“ பர்த்தாவின் வார்த்தையை உல்லங்கனஞ்செய்கிறவளான உனது மனைவி உன்னால் பரித்யாகஞ்செய்யத் தகுந்தவள். இந்த விஷயத்தில் யாதொரு குற்றமும் உனக்கேற்படாதென்பதை நீ தெரிந்துகொள்ளக்கடவை. எல்லா குணங்களும் பொருந்தி யிருந்தாலும், எவளொருத்தி பர்த்தாவின் வார்த்தைக்கு மீறி நடக்கின்றனளோ, அவள் பர்த்தாவினால் பரித்தியாகஞ்செய்யத் தக்கவள். இதுவே சாஸ்வதமான தருமம்.” என்ற பிரம்ம புராணம் நோக்கத்தக்கது.

§ “ மாதரம் தே நிரஸ்யாஸு விஜஹார குபேரவத் | ”

“ உன்னைப்போலவே பிடிவாதகுணத்துடன் பர்த்தாவின் வார்த்தையை உல்லங்கனஞ்செய்த உன்மாதாவை உனது தந்தை தள்ளிவிட்டுக் குபேரன்போல செளக்கியமாய் வாழ்ந்து கொண்டிருந்தான்.” எனக் கைகேயியை நோக்கி சுமந்திரர் கூறியிருப்பது இங்கு கவனிக்கத்தக்கது.



திறிப்பு:—

“ அதுஷ்டாம் விநதாம் பார்யாம் யௌவநே ய: பரித்யஜேத் |
ஸப்தஜநம் பவேத்ஸத்ரீத்வம் வைதவ்யம் ச புந: புந: || ”

“ நல்லெழுக்கமுடையவரும் வணக்கமுள்ளவளுமான மனைவியை யௌவனத்தில் எந்தப்புருஷன் பரித்யாகஞ்செய்கின்றனனோ அவன் ஏழு பிறவி பெண்ணாகப்பிறந்து திரும்பத்திரும்ப வைதவ்யததையடைவான்.” என மனைவியைப் பரித்யாகஞ்செய்வதில் தோஷம் கூறப்பட்டிருக்கிறது. மேலும் சக்கரவர்த்தியாரே, கைகேயியை நோக்கி—

†. “ ந ஹி கிஞ்சிதயுக்தம் வா விப்ரியம் வா புரா மம | ”

“ முன்பு ஒருபொழுதும் உசிதமில்லாதவற்றையாயினும், என் மன திற்கு பிரியமில்லாதவற்றையாயினும் நீ செய்ததில்லையே.” எனக் கூறியிருப்பதால், கைகேயி துஷ்டஸ்வபாவமில்லாதவளெனவும்,

¶ ‘ ஸ வ்ருத்தஸ்தருணீம் ’ என்றபடி கைகேயியை ‘தருணி’ எனக் கூறப்பட்டிருப்பதால் கைகேயி, யௌவனமுடையவள் எனவும், ஏற்படு

§ வா-ரா. அ-கா. சரு. 35 சு. 26.

† வா-ரா. அ-கா. சரு. 12. சு. 20. ¶ வா-ரா. அ-கா. சரு. 10. சு. 23.

வதால் கைகேயியைப் பரித்யாகஞ்செய்யத்தகுந்த குற்றமில்லாமலிருக்கும் பொழுது சக்கரவர்த்தியார் கைகேயியைப் பரித்யாகஞ்செய்தது உசிதமாகுமோவெனில்—

❊ “ தர்மவிக்கரீம் பார்யாமஸதீம் சாதி கோபநாம் |
த்யஜேத்தர்மஸ்ய ரக்ஷார்த்தம் ஸதைவாப்ரியவாதிநீம் || ”

“(1)தருமத்திற்கு இடையூறு செய்பவனும் (2)தீயவனும் (3)அதிக கோபமுடையவனும் (4) எப்பொழுதும் வெறுப்பாய்ப் பேசுபவனுமான மனைவியை, தருமத்தைப் பாதுகாக்கும் பொருட்டு பரித்யாகஞ்செய்ய வேண்டும்.” என சாஸ்திரம் கூறுகின்றது. அப்படியாகில் இந்த நான்கு தோஷங்களும் கைகேயியினிடத்தில் பொருத்தமாகின்றனவோ என சிறிது ஆராய்வாம்.

(1) சக்கரவர்த்தியார் முன்வாக்களித்த இரண்டுவாங்களைத்தானே கைகேயி இப்பொழுதுகேட்டனன்; அது தருமத்திற்கு இடையூறுகுமோ?

§ “ இக்ஷ்வாகூணம் ஹி ஸர்வேஷாம் ராஜா பவதி பூர்வஜ: | ”

“ இக்ஷ்வாகு குலத்திற் பிறந்தவர்களுள் மூத்தோனே அரசனாகுவது முறையன்றோ? ” என இராமபிரானேநோக்கிக் கூறிய வலிவட்டமஹரிஷி யின் வசனப்பிரகாரம் இராமபிரானே அரசனாகவேண்டியது குலதருமமாக இருக்க, கைகேயி கனிஷ்டனாகிய தன் மகனுக்கு முடிசூட்டவேண்டுமென்றும்,

‡ “ அதுஷ்டஸ்ய ஹி ஸம்த்யாக: ஸத்பதே நிரதஸ்ய ச |
நிரதஹேதபி சக்ரஸ்ய த்யுக்திம் தர்மநிரோதநாத் || ”

“ சிறிதும் குற்றமின்றி நற்குண நன்னடக்கையுடைய புத்திரனை ஊரைவிட்டுத் தூரத்துவது கொடியபாவமன்றோ? அப்படிச் செய்பவன் இந்திரனாலும் கொடிய நரகத்தையடைவான்.” என கைகேயியை நோக்கிக் கூறிய லித்தார்த்தர் வசனப்பிரகாரம் சிறிதேனும் தோஷமில்லாதவரும் மிக்கத்தார்மிகருமான ஸ்ரீராமபிரானே வனத்திற்கு அனுப்புவது தருமவிரோதமான காரியமாயிருந்தும் அவரை வனத்திற்கு அனுப்ப வேணுமென்றும், கைகேயி சக்கரவர்த்தியாரைக் கேட்ட இரண்டு வரங்களும் தருமவிரோதமாகின்றன. மேலும்

❊ மாதவ புராணம். § வா-ரா. அ-கா. சரு. 110. சு. 36.

‡ வா-ரா. அ-கா. சரு. 36. சு. 29.

† “ ந ஸா ஸ்திரீத்யபிமந்தவ்யா யஸ்யாம் பர்தா ந துஷ்யதி |
துஷ்டே பர்த்தரி நாரீணம் துஷ்டா: ஸ்ய: ஸர்வதேவதா: ||
அக்நிஸாக்ஷிகமீத்யேவ பாதா வை தைவதம் பாம் |
தாவாக்நிநேவ நிர்த்தா ஸபுஷ்டஸ்தபகாலதா ||
பஸ்மீ பவது ஸா நாரீ யஸ்யாம் பர்தா ந துஷ்யதி|

“ எவளிடத்தில் பர்த்தா சந்தோஷமடையவில்லையோ அவன் ஸ்திரீ யென்று அறியத்தக்கவனல்லன். பதி சந்தோஷமுள்ளவனானால் ஸ்திரீ களுக்கு எல்லா தேவதைகளும் சந்தோஷமுள்ளவர்களாகிறார்கள். பதி யன்றோ ஸ்திரீகளுக்குத் தெய்வம். இது அக்னினிஸாக்ஷியாகக் கொண்ட தருமம். எவளுடைய பர்த்தா சந்தோஷமடையவில்லையோ அவன் காட்டுத் தீயாலெரிக்கப்பட்ட பூங்கொத்துடன் கூடிய கொடிபோலச் சாம்பலாகிறான். ” என்றபடி கைகேயி பர்த்தாவை மனவருத்தமடையச் செய்ததால் அவன் மனைவியின் தருமத்தைவிட்டு விலகியவனாகிறான்.

இந்த நியாயங்களால் ‘ தர்மவிக்கிரகரீ ’ என்ற முதலாவது காரணம் பொருத்தமாகின்றது.

(2) “ பரணிக்ராஹஸ்ய ஸாத்வீஸ்திரீ ஜீவதோ வா ம்ருதஸ்ய வா |
பதிலோகமபீஸ்திரீ நாசரேத் கிஞ்சிதப்ரியம் || ” (மனு)

“ பதிலோகத்தையடைய விரும்பும் உத்தம ஸ்திரீ, தன்னைமணம் புரிந்த புருஷன் உயிருடனிருப்பினும், அல்லது மரித்தாலும், அற்பங்கூட பர்த்தாவுக்குப் பிரியமில்லாத காரியத்தைச் செய்யக்கூடாது. ” என்றும்,

“ ஸத்வ்ருத்தம் அநுவர்த்தேவ நாயகஸ்ய ஹிதைஷிணீ |
தர்மம் அர்த்தம் ததா காமம் லபந்தே ஸத்தாநமேவச || ”

“ நாயகனுடைய ஹிதத்தையே விரும்புகிறவர்களாக, நல்ல ஒழுக்கத்திலே நடந்துவரும் ஸ்திரீகள் தருமம், பொருள், இன்பம், மோகம், ஆகிய புருஷார்த்தங்கள் நான்கையும் அடைகிறார்கள். ” என்றும் சாஸ்திரங் கூறுகின்றமையால்,

சக்கரவர்த்தியார் கைகேயியை நோக்கி- “ பரதனுக்கு இராஜ்யத்தை தருகின்றேன். இராமன் வனத்திற்குச் செல்லவேண்டுமென்ற ஒருவரத்தை மட்டும் நிறுத்திக்கொள். இராமன் என்னைவிட்டுப்பிரிந்து வனஞ்செல்வானாகில் என் பிராணன் போய்விடும், ” என மிகவும் வருந்திக்கேட்டும் கொஞ்சமும் மனமின்காமல் பர்த்தாவின் பிராணஹானியையும் கவனித்

காமல் பிடிவாதகுணத்துடன் தான் கேட்ட இரண்டு வரங்களையும் கட்டாயம் கொடுக்கவேண்டுமாய் நிர்ப்பந்தம் செய்தது கெட்டஸ்திரீயின் சுபாவத்தைக்காண்பிக்கிறபடியாலும்,

† “ஸதீம் த்வாமஹமத்யந்தம் வ்யவஸ்யாம்யஸதீம் ஸதீம் |”

“முன்பு உன்னை நன்னடக்கையுள்ளவளென எண்ணியிருந்தேன். உன்னடத்தையால் கெட்டவளென்று தீர்மானிக்கின்றேன்.” என தசரதர் கூறியிருப்பதாலும்,

○ “காதலன்றீதெனிற கற்புண்டாகுமோ.” என்றபடி கைகேயி துஷ்டையாகின்றாள்.

‡ (3) “க்ரோதனாமக்ருதப்ராஜ்ஞாம் த்ருப்தாம் ஸுபகமானிசீம் |
மம தாம் மாதரம் வித்தி ந்ருஸம்ஸாம் பாபநிச்சயாம் ||”

“இதோ நிற்கின்றனளே இவள்தான் கோபமுடையவளும், துர்புத்தியுடையவளும், செருக்குடையவளும் மிக்கக் கொடியவளுமான எனது மாதாவாகிய கைகேயியென்பவள்.” என பரதாழ்வான் பரத்துவாஜ முனிவரிடம் கூறியிருப்பதால் கைகேயி அதிக கோபமுடையவளென்பது வித்திக்கின்றது.

¶ (4) “ஸத்யம் தர்மம் பரித்யஜ்ய ராமம் ராஜ்யேஸ்பிஷிச்ய ச |
ஸஹ கௌஸல்யயா நித்யம் ரந்து மிச்சவநி துர்மதே ||”

என்றபடி கைகேயி சக்கரவர்த்தியாரை துர்புத்தியுடையவர் (துர்மதே) என்றும், சத்தியம், தருமம் இவைகளைத்துறந்தவர் (ஸத்யம் தருமம் பரித்யஜ்ய) என்றும், இந்தனையான வசனங்களையும் மற்றும் பருஷ வசனங்களையும் சபத பூர்வமாகக் கூறியிருப்பதால், அவைகள் சக்கரவர்த்தியாருக்குப் பிரியமற்ற வசனங்களாகின்றன. தவிர

⊕ “அதிபரவ்ருத்தே துர்மேதே கைகேயி குலபாம்ஸநி |
வஞ்சயித்வா து ராஜாநம் ந ப்ரமாணேஸவதிஷ்டஸே ||”

“அடி மகுகெட்டவளே! குலத்தைக்கெடுக்கவந்தவளே! நீதிதப்பி நடப்பவளே! அடி கைகேயி! நீ மஹாராஜரை வஞ்சனை செய்ததுமல்லாமல் உன் செய்கை வரம்புகடந்ததாய் இருக்கின்றது.” என வவிஷ்ட மஹரிஷி கைகேயியை நோக்கிக் கூறியிருப்பதாலும்,

† வா-ரா. அ-கா. சரு. 12. சு. 77. ○ உத்தர-கா. அசுவ. 292.

‡ வா-ரா. அ-கா. சரு. 92. சு. 26, 27.

¶ ஸ்திரீ தருமம் 158 பக்கம் பார்க்க

⊕ ஷே. ஷே. சரு. 37. சு. 22.

§ “யஸ்யாஸ்தவ பதிஸ்த்யக்தோ ராஜா தஸரத: ஸ்வயம் |
ந ஹ்யகார்யதமம் கிருசித்தவ தேவீஹ வித்யதெ ||
பதிநீம் த்வாமஹம் மந்யே குலநீமபி சாந்தத: |
மாவமம்ஸ்தா தஸரதம் பர்தாரம் வரதம் ப்ரியம் ||

“அடி பாவி கைகேயி! உனது பதியாகிய சக்கரவர்த்தியாரை நீ விட்டுவிட்டமையால், நீ செய்யத்தகாத கெட்டசெய்கை யொன்றுமில்லை. இதனால் நீ பதியைக் கொலைசெய்தவனெனவும், இக்குலத்தையே கொலை செய்தவனெனவும் எண்ணுகின்றேன். நீ வேண்டியவற்றையெல்லாம் கொடுப்பவரும் உன்மீது பிரியமுடையவருமான பர்த்தாவை அவமதி செய்யாதே.” என சுமந்திரர் கைகேயியை நோக்கிப் பழித்துரைத் திருப்பதாலும்,

பரதாழ்வான், கைகேயியை நோக்கி—

† “குலஸ்யத்வமபாவாய காலராத்ரிரிவாகதா ||”
மருத்யுமாபாதிதோராஜா த்வயா மே பாபதர்ஸரிதி |
ஸுகம்பரிஹ்ருதம் மோஹாத் குலேஸமிந் குலபாம்ஸகி ||

† “நோயீரஸ்லீர்நுங்கணவன்நன்னுபிருண்மர்
பேயீரே நீரின்னமிருக்கப் பெறுவீரே
மாயீர்மாயாவன்பழிதந்தீர் முலதந்தீர்
தாயீரே நீரின்னு மெனக்கென்றருவீரே.”

“அடி பாவி! இக்குலம் முழுதும் அழியும்பொருட்டு நீ காளரத்திரி போல வந்துதோன்றினே. நீ மிக்க மோகன்கொண்டு இக்குலத்திற்குச் சுக மென்பதே யில்லாதவண்ணம் செய்துவிட்டன. அடி! குலத்தைக் கெடுத்த கொடும்பாவி! என் தந்தை உன்னாலேயன்றே மரணமடைந் தனர். நீ எனக்குத் தாயாய் நின்று எனக்குக் கொடியபழியைக் கொடுத்தீர்.” என இகழ்ந்துரைத்தும்,

¶ “படரெலாம் படைத்தானைப் பழிவனர்க்குஞ் செவிலியைத்தன்பாழ்த்த
[பாவி]

குடரிலெடுங்காலங் கிடந்தேற்கு முயிர்ப்பாரங் குறைந்துதீய
உடரெலாமுயிரெலாவெனத் தோன்று முலகத்தே யொருத்தியன்றே
இடரிலாமுகத்தானை யறிந்திலையே லிந்நின்றனென்னையின்றான்.”

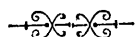
§ வா-ரா. அ-கா. சரு. 35. சு. 5, 6.

† வா-ரா. அ-கா. சரு. 73. சு. 4. 5. ‡ கம்-ரா. அ-கா. பள்ளி. 75

¶ கம்-ரா. அ-கா. குகன். 70.

எனக் குகப்பெருமானிடம் கைகேயியைப் பழித்துக் கூறியுமிருப்பதாலும், கைகேயி சக்கரவர்த்தியாரிடங் கூறியவசனங்கள், சக்கரவர்த்தியாருக்கன்றி, மற்றும் பெரியோர்களுக்கும், அவளது புத்திரனுக்குமே, அருவருப்பை யளித்திருப்பதாய் ஏற்படுகின்றமையால், கைகேயி அப்ரியவாதிரி யாகின்றாள்.

இக்காரணங்களினால், சக்கரவர்த்தியார் கைகேயியைப் பரித்யாகஞ் செய்தது யுக்தமெனக் கொள்ளத் தக்கதாம்.



(25) ஸ்திரீகளுக்குச் சக்களத்தியுடமை.

(1) கௌஸல்யாதேவி, ஸ்ரீராமபிரானே நோக்கி—

○ “ஸா பஹுஞ்ச்யமனோஜ்ஞாநி வாச்யாநி ஹ்ருதயச்சிதாம் |
அஹம் ஸ்ரோஷ்யதே ஸபத்நீநாமவாணாம் வரா ஸதீ ||
அதோ து:கதாம் கீம் நு ப்ரமதாநாம் பவிஷ்யதி ||”

“குழந்தாய், ராமா! நான் பட்டமஹிஷியாயிருந்தும் மனதைப் புண்படுத்துகின்ற மிகவும் இளப்பமான சக்களத்திகளுடைய, கொடுமையான அநேகம் வார்த்தைகளை இனி கேட்கப் போகிறேன். சக்களத்திகளின் கடுமையான சொற்களைக்கேட்டுக் கொண்டு வாழ்வதைக்காட்டிலும் ஸ்திரீகளுக்கு மிகவும் துக்ககரமான காரியம் வேறு என்ன இருக்கிறது.” ஆகையால்

* “ஆஸாம் ராம ஸபத்நீநாம் வஸ்தும் பத்யே நமேக்ஷமம் |”

“ஹே, ராம! இச்சக்களத்திகளின் நடுவில் வாஸஞ்செய்ய என்னால் கொஞ்சமும் முடியாது.” எனக் கூறியிருப்பதாலும்,

ஸ்ரீராமபிரான் சூர்ப்பணகையை நோக்கி—

§ “தவத்விதாநாம் து நாரீணம் ஸுது:கா ஸஸபத்நதா |”

“உன்போன்ற ஸ்திரீகளுக்குச் சக்களத்தியிருப்பது மிகத் துன்பத்திற்கிடமானது.” என அருளிச்செய்திருப்பதாலும், ஸ்திரீகளுக்குச் சக்களத்தியேற்படுவது மிக்கத்துன்பத்தையளிக்க முன்பது ஸூட்சிதம்.

○ வா-ரா. அ-கா. சரு. 20. சு. 39, 40.

* ஹே ஹே சரு. 24. சு. 19.

§ ஹே ஆ-கா. சரு. 18. சு. 2.

சூர்ப்பணகை இளையபெருமானை நோக்கி—

† “ ஏற்றவளை வரிசிலையோ னியம்பாமுனிகலாக்கி
சேற்றவளை தன்கணவனருகிருப்பச் சினந்திருகிச்
சூற்றவளை நீருழக்குந்துறை கெழுநீர்வளநாடா
மாற்றவளைக் கண்டக்காலழலாதோ மனமென்றன். ”

“ சக்களத்தியைப் பார்த்தால் மனங் கோபங்கொள்ளா
தோ ? ” என்ற கம்பராமாயணம் இங்கு நோக்கத்தக்கது.

இந்தப்பாட்டின் முதல்முன்றடிகளில், பகுத்தறிவிற்குறைவு
பட்டதோர் அஃறிணையுயிர்தானும், தான் கலவிக்குரியதல்லாத
நிலையிலும் தன் கணவனருகில் தன் ஜாதியினுங் கீழ்ப்பட்ட
அயற்பெண்பால் இருத்தலைநோக்கிப் பிணங்கினதாக வருணித்
திருப்பதும் கவனிக்கத்தக்கது.

இப்படியே:— தமது குஞ்சுகளையும் மனைவியையும் பார்க்க
வந்த மந்தபாலர் என்னும் ரிஷியைநோக்கி அவரது முதல் பத்
தினியாகிய ஜரிதை என்ற பகி— “ என்னை ஒன்றுமில்லாமல்
விட்டுவிட்டு. யாரை முன்னே அடைந்தீரோ அந்தப் புன்னகை
யுள்ள சிறுபெண்ணைய லபிதை (இரண்டாவது தாரம்) யிடம்
போம். ” என்று சொல்லிற்று. மந்தபாலர்—

“ பெண்களுக்கு வேறுபுருஷனையடைவதைப்பார்க்கிலும்
பாலோகத்திற் புருஷார்த்தத்தைக் கெடுப்பது வேறொன்று
மில்லை. மாற்றாளிருப்பதைத்தவிர வேறொன்று இவ்வுலகில்
புருஷார்த்தத்தைக் கெடுப்பதில்லை. மாற்றாளிருப்பது துவேஷ
மென்கிற அக்னியை ஜ்வலிக்கச்செய்வதும் மிக்கத்துயரத்தை
யுண்டிடுபண்ணுவதுமானது. ” என்று கூறியிருப்பதும்,

ஸுபத்ராவிவாஹத்திற்குப்பின் அர்ஜுனனை நோக்கி—

“ தத்ராவ கச்ச கௌந்தேய யத்ர ஸா ஸாத்வதாத்மஜா |
ஸுபத்தஸ்யாபி பாரஸ்ய பூர்வபந்த: ஸ்லதாயதே || ”

“ குந்திதேவியின் புத்திரரே! சுபத்திரை எங்கு இருக்கி
றாளோ அந்த இடத்திற்கே செல்லும்; புதுக்கட்டு ஏற்பட்டால்
பழைய கட்டு நெகிழ்தலடைகின்றது. ” எனத் திரௌபதி
கூறியிருப்பதும் நோக்கத்தக்கன.

(2) கைகேயி தசரதச் சக்கரவர்த்தியாரை நோக்கி—

¶ “ஸ்தாப்யராஜ்யே மமஸூதம் க்ருத்வா ராமம் வநேசரம் /
நி:ஸபத்நாம்ச மாம் க்ருத்வா க்ருதக்ருத்யே பவிஷ்யஸி ||”

“அரசரே! சிக்கிரம் ஸ்ரீராமனை இங்கு வரவழைத்து வனஞ் செல்லக் கட்டளையிட்டனுப்பிவிட்டும், எனது புத்திரனுக்குப் பட்டங்கட்டிவிட்டும், என்னைச் சக்களத்திகளிடம் பகையற்றவ ளாகச் செய்து உம்முடைய சத்தியத்தைப் பாதுகாத்துக்கொள் ளக்கடவீர்.” என்றனர்.

குறிப்பு:— சுலோகத்தில் நி:ஸபத்நாம் என்பதின் கருத்து— ஸ்ரீராமபிரானுக்கு முடிசூட்டினால் கௌஸல்யாதேவிக்கு உயர்ந்த பதவி ஏற்பட்டு பட்டணத்துணங்களுல்லோரும் அவளுக்கு மிகுந்த மரியாதை செய்து வணங்குவார்களாகையால் தானும் கீழ்படிய நேரிடுமெனநினைத் துச் சக்களத்தியாகிய கௌஸல்யாதேவி உன்னதஸ்தியிலிருப்பதைக் கண்ணால் காண்பதைவிட உயிர்துறப்பது நலமெனக்கருதி இராமபிரா னுக்குப் பட்டங்கட்டினால் உயிர்துறப்பேன் என்றுரைத்து சக்களத்தியின் புத்திரனைக் காட்டிற்குத் துறத்தவும் தன்மகனுக்கு முடிசூட்டவும் வரங் கேட்டனர், என்பதாம்.

இதனால் ஸ்திரீகள் தங்கள் சக்களத்திகள் மேன்மையடை வதைக்காண மனஞ்சகியார்கள் என்பதும், பொறுமைகொண்டு சக்களத்தியின் பிள்ளைக்குத் தீங்கிழைக்க எத்தனிப்பார்களேன் பதும் ஸூசிதம்.

உதாரணம்

i ருரஸேனமென்ற தேசத்தில் சித்திரகேது என்ற ஓர் அரசனிருந் தார். அவருக்கு அநேகம் பாரியைகள் இருந்தார்கள். அவர்களில் மூத்த பத்தினியான கிருதத்யுதி என்பவளுக்கு ஒரு புத்திரன் பிறந்தான். அதனால் மற்ற ஸபத்தினிகளான ஸ்திரீகள் கிருதத்யுதியிடத்தும் அவள் புத்திரனிடத்தும் பொறுமைகொண்டு—

“வித்வேஷநஷ்டமதய: ஸ்த்ரியோதாருணசேதஸ: /
கரம் தது: குமாராய துர்மர்ஷா ந்ருபநிம் ப்ரதி ||”

விரோதபுத்தியோடும், இரக்கமற்ற ஸ்வபாவத்துடனும் கூடி அக்குமா ரனுக்கு விஷத்தைக்கொடுத்தார்கள். கிருதத்யுதியானவன் ஸபத்தினி களால் செய்யப்பட்டதை அறியாதவனாகி குழந்தை தூங்குகிறாணென்றே நினைத்திருந்தான்.

¶ வா-ரா. அ-கா. சரு. 14. ச. 22.

“ அஞ்சொலன்னையகலமலர்விழி
துஞ்சுகின்ற சுடர்த்தொடித் தோன்றலை
நஞ்சமுட்டினர் வீட்டினர் நஞ்சதோய்
வெஞ்சினக்கொலவேலன்னகண்ணினார். ”

“ பெற்றநாயெழிற்பின்னீ முலையுண
உற்றுநீகொணர்வாயென வோடினன்
இற்றவாவிமகவுகண்டேங்கினன்
சொற்றனன்வந்தமுதோர் தொழுத்தையே, ”

பிறகு சற்றுநேரங்கழித்துக் குழந்தையைப் பால்கொடுப்பதற்காக எடுத்துவரும்படி தன்னுடைய வேலைக்காரியை ஆஜ்ஞஞ்செய்ய, அவன் குழந்தையின் சமீபஞ்சென்று பார்க்கும்பொழுது அந்தப்பாலன் உயிர் நீங்கினவனாகக் காணப்பட்டான்.

ii இங்ஙனாகவம்சத்தில் பாஹுகர் என்ற ஓர் அரசனிருந்தார். அவர் சத்துருக்களால் ஜெயிக்கப்பட்டு இராஜ்ஜியமிழந்து பத்தினியுடன் காட்டிற்குச்சென்று வனித்து வனத்திலேயே மரணமடைந்தார். அப்பொழுது அவருடையபத்தினி கற்பினியாக இருந்தான். அதையறிந்த ஸபத்தினிகள்,

“ ஆஜ்ஞாயாஸ்யை ஸபத்நீபிரகரோதத்தோஸந்தஸா ஸஹ |
ஸஹ தேநவை ஸம்ஜாத: ஸகராக்யோ மஹாயஸா: || ”

அன்னத்தில் விஷத்தைக்கலந்து கொடுத்தார்கள். அந்த விஷத் துடன் குழந்தைபிறந்தது. அதனால் அக்குழந்தைக்கு சகரரென்று பெயரிட்டார்கள். அவர்தான் சகரச்சக்கரவர்த்தியாயினார்.

ஸ்ரீமத்பாகவதத்திலுள்ள இந்த இதிலாஸங்கள் கவனிக்கத்தக்கன.

(3) ஸ்ரீராமபிரானுடன் வனஞ்செல்லுவதற்காக இளையபெருமான் தமது மாதாவிடம் விடைபெற்றுக்கொண்டு போகும் பொருட்டுச் சுமித்திராதேவியை வந்தனஞ்செய்து நின்றனர். சுமித்திராதேவியும் தன்மைந்தனை அணைத்தெடுத்து உச்சிமோந்து அவரைநோக்கி—

† “ ராமம் தசாதம்வித்தி மாம்வித்தி ஜனகாத்மஜாம் |
அயோத்யா மடவீம்வித்தி கச்சதாதயதாஸாகம் || ”

- “ஆகாததன்றாலுனக்கவ்வன மிவ்வயோத்தி
மகாதலிராமனம்மன்னவன் வையமீந்தும்
போகாவயிர்த்தாயர் நம்புங்குழற் சீதையென்றே
ஏகாயினியிவ்வயினிற்றலு மேதமென்றான்.”
- “பின்னும்பகர்வாண் மகனேயிவன் பின்செறம்பி
என்னும்படியன்றடியா ரினிலேவல்செய்தி
மன்னும்நகர்க்கேயிவன் வந்திடின வாவதன்றேல்
முன்னம் முடியென்றனன் பான்முலேசோரனின்றான்.”

“அடா, என் அருமை மைந்தா! ஸ்ரீராமபத்திரனையே (ஜ்யேஷ்டப்பிரதா பித்ருஸம்:) என்கிற நியாயத்தால் தந்தையெனவும், அந்த நியாயப்படி ஸீதாதேவியையே என்னைப் போலவே தாடுபனவும், ஸ்ரீராமபத்திரனேமுந்தருளியிருக்கும் அரணியத்தையே திருவயோத்தியெனவும் நினைத்துச் சுகமாக மகிழ்ந்து செல்லக்கடவை. மேலும் நீ செல்லும்பொழுது ஸ்ரீராமபிரானுடைய தம்பியென்னும் கர்வம் சிறிதுயின்றி ஒர் வேலையாளைப்போல் குற்றேவல்செய்துகொண்டுசெல். இவ்விராகவன் இந்நகருக்குத் திரும்பிவருவானாயின் நீயும் கூடவே வருவாயாக. அதன்றி அவனுக்கு ஏதாவது கெடுதிவருமென்று உனக்குத்தோன்றினால் முன்னதாகவே நீ உன்னுயிரை விட்டுவிடு.” என புத்திசொல்லி விடைகொடுத்தனுப்பினள். இதனால் சுமித்திராதேவிக்கு ஸ்ரீராமபிரான்மீது (சக்களத்திபுத்திரனாயிருந்தும்) பேரன்புகொண்டவளென்பது நன்குவிளங்குகின்றது.

ஸ்ரீராமபிரான் தன் மாதாவினிடஞ்சென்று ‘பரதன் முடிசூடுகின்றான்.’ எனச் சொல்லியபொழுது—

- ¶ “முறைமையன்றென்ப தொன்றுண்டு மும்மையின்
நிறைதணத்தவனின்னினு நல்லலால்
தறைவிலன்னெனக் கூறினனூல்வர்க்கும்
மறுவிலன்பினில் வேற்றுமை மாற்றினான்.”

○ கம-ரா. அ-கா. நகர்நீங்கு. 150, 151.

¶ கம-ரா. அ-கா. நகர்நீங்கு. 5.

“ பரதன் உன்னைவிட குணத்தில் சிறந்தவன். ” என, நான்கு புத்திரர்களிடத்தும் ஸமமான அன்புடன் கூடிய கௌஸல்யாதேவி, கூறினாள்.

இரதப்பாட்டினால் கௌஸல்யாதேவி சக்களத்தி புத்திரர்களிடத்தும் மிகுந்த அன்புடையவளென்பது விளங்குகின்றது.

இவைகளினால் ஸ்திரீகள் கௌஸல்யாதேவியையும் சுமித்திராதேவியையும் பின்பற்றிச் சக்களத்தி மக்களிடத்துக் கொஞ்சமும் துவேஷமின்றி மிக்க அன்புடனிருக்கவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

(4) ஸ்ரீ பரதாழ்வான் கைகேயியை நோக்கி—

† “ ததாஜ்யேஷ்டாஹி மே மாதா கௌஸல்யா தீர்கதர்ஸிநீ /
தவயிதர்மம் ஸமாஸ்தாய பகிர்யாமிவவந்ததே || ”

“ பட்டமஹிஷியாகிய கோஸல்யாரும் உன்னிடத்தில், உடன்பிறந்தாளிடத்திற் போலவே ஆதரஞ்செய்து வந்தனரன்றோ? ” என்றுரைத்திருப்பீதால் கௌஸல்யாதேவி சக்களத்திகளிடத்தில் துவேஷமில்லாமல் அன்புடனிருந்தனரென்பது விதிக்கின்றது.

இதனால் மற்ற ஸ்திரீகளும் சக்களத்திகளிடம் துவேஷத்துடனிருக்கக்கூடாதென்பது ஸூசிதம்.

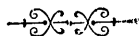
குந்திதேவியானவள் தூர்வாஸ மஹரிஷியாலுபதேசிக்கப்பட்ட விதையின் மகிமையினால் யுதிஷ்டிரர், பீமஸேனர், அர்ஜுனர் என்னும் மூன்று புத்திரர்களை யடைந்ததைக்கண்ட ஸபத்தினியான மாத்ரி யென்பவள் தன் பர்த்தாவான பாண்டராஜனை நோக்கி, வீரரே! குந்திதேவியானவள் எனக்கும் சந்தானமுண்டாகுமாறு அனுக்கிரகிப்பாளாயின் பெரிய உபகாரமாகும். ஆனால் அவள் எனக்கு மாற்றாளாயிருப்பதினால் அவளிடத்தில் நானே சொல்லுவதற்கு வெட்கமாயிருக்கின்றது. ஆதலால் என்னிடத்தில் கிருபையுடன் நீரே அவனைக் கட்டவேண்டும். ’ என்று சொன்னாள்.

† “ இறைவனுமகிழ்ந்து பின்னும் யாதவிக்குரைப்பவந்த
மறையினை முறையிற்பெற்ற மத்திராசன்கண்ணி
குறைவறவிருவர்வேண்டுங் குமரரென்றுன்னிநின்ற
ணிறையுடை யிரவிமைந்த நிருவரு கினைவின் வந்தார்.”

மருவருங்குழலியாயு மறையினால் வரிசைபெற்ற
விருவருமொருவர்போல விற்புற மணந்தபோதிற்
பருவரலியாதுமில்லாப் பாலகநிருவரசேரக்
கருவினைந்துதித்தார்யாருங் கண்ணெனக்காணுநீரார்.”

பாண்டராஜனும் குந்தியை நோக்கி, ‘ குற்றமற்றவளே! உனது சக்க
ளத்தியாகிய மாத்திரிக்குச் சந்ததியைக் கொடுத்துச் சிறந்த கீர்த்தியைப்
பெருவாயாக. ’ என்றார். அதைக்கேட்டு குந்திதேவி மாத்திரிக்கும் உபகா
ரத்தைச் செய்வேன். என்று சொல்லி, அவளுக்குத் தான் பெற்றிருந்த
மந்திரத்தை யுபதேசித்தனன். மாத்திரியும் நகுல ஸஹாதேவர்கள் என்
னும் இரட்டைப் பிள்ளைகளைப் பெற்றனன்.

குந்திதேவி சக்களத்தியினிடம் சிறிதும் துவேஷமன்னியில், அவள்
சந்ததி யடையுமாறு உபகரித்தது இங்கு கவனிக்கத்தக்கது.



(26) மாமியர் மருமக்களிடம் அன்புடனிருக்கவேண்டுமென்பது.

சித்திரகூட பர்வதத்தில் ஸீதாப்பிராட்டியார், கௌசல்யா
தேவியைக் கண்டவுடன் அவரது அடிபணிந்து கண்களில் நீர்
தனும்ப நின்றபொழுது, கௌசல்யாதேவி

† “ தாம்பரிஷ்வஜ்ய துகார்தா மாதா துஹிதரம் யதா |
வநவாஸக்ருதாம் தீநாம் கௌஸல்யா வாக்யமப்ரவீத் ||
வைதேஹராஜந்யஸுதா ஸ்துஷாதஸரதஸ்யச |
ராமபத்னீ கதம்து:கம் ஸர்ப்ராப்தா விஜநேவநே ||
பத்மாதபஸந்தப்தம் பரிக்லிஷ்டமிவோத்பலம் |
காஞ்சநம் ரஜஸாத்வஸ்தம் க்லிஷ்டம் சந்த்ரமிவாம்புதை: ||
முகம்தேப்ரேக்ஷ்யமாம் ஸோகோ தஹத்யக்ஷிரிவாஸ்யம் |
ப்ருஸாம் மனவி வைதேஹி வ்யஸநாரணிஸம்பவ: ||

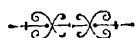
† வில்லிபாரதம். † வா-ரா. அ-கா. சரு 104. சு. 23, 26.

தாய் மகளைத் தழுவுவதுபோல ஸீதாப்பிராட்டியாரைத் தழுவிக்கொண்டு “ அந்தோ! ஜனகமஹாராஜாவின் பிரியமான புத்திரியும் தசரதச் சக்கரவர்த்தியாரின் மருமகளும் ஸ்ரீராமச் சந்திரனின் தருமபத்தினியுமாகிய ஸீதாதேவி இவ்வண்ணம் துன்புறுமாறு நேர்ந்ததே! அடி, கண்மணி! வெயிலினால் தஹிக் கப்பட்ட தாமரைபோலவும், மாசடைந்த பளிங்குபோலவும், மேகங்களால் மறைக்கப்பட்ட சந்திரசிம்பம்போலவும், ஒளி மழுங்கியிருக்கும் உனது முகத்தைப் பார்க்கையில், சோகாக்கனி என்னைப்பற்றியெயரிக்கின்றது. ” எனப் புலம்பி வருந்தினள்.

இதனால் கேளசல்யாதேவியைப் பின்பற்றி மற்றஸ்திரீகளும் தங்கள் மருமகளை மகளைப்போல அன்புடன் ஆதரிக்கவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

† “ பய்யார்வெம்பணத்தலகிற் பழியாலே பழிமறைத்து
நெய்யாலே நெருப்பவிக்க நீணிலத்திற் கண்டறியேன்.
கய்யார்வெஞ்சிலைதரித்த காகுத்தனிடைக்கண்டேன்
உய்யாரேன்மாயிமார்விவுரைதஞ்சேவியுறவே. ”

இந்தப் பாட்டில் தமது மாமிமார் தம்மீது மிகுந்த பகஷ் முள்ளவர்கள் என ஸீதாப்பிராட்டியாரே ஸூசிப்பித்திருப்பது கவனிக்கத்தக்கது.



இதுகாறும் ஸ்திரீகளின் பொதுவான தருமங்கள் கூறப் பட்டன. இனி பதிவிரதை அல்லது கற்புடைமகளிரின் தருமங்களைப்பற்றிச் சிறிது கூறுவாம்.

கற்பாவது, “ ஸ்திரீகள் கொண்டானிற் சிறந்ததெய்வமில்லையென்றும் குலமகட்கழகு கொழுநனைப்பேனுதல் என்றும் அவனுக்கு இன்னவாறு நீகுற்றேவல்செய்து ஒழுகவேண்டுமென்றும் ” இளமைதொடங்கித்தாய்தந்தையராலும் மற்றும் பெரியோராலும்கற்பிக்கப்பட்டு அதற்கேற்ப ஒழுகும் ஒழுக்கமென்பர்.

(27) ஸ்திகரீள் பரபுருஷரிடம் சம்பாஷித்தல் கூடாதென்பது முதலியன.

இராவணன் பிராட்டியாரை யபகரித்துச்சென்று இலங்கா புரி சேர்ந்து, தன தரண்மனையினுட்புகுந்து தனது பிரதாபங்களை எடுத்துச்சொல்லி தன் செல்வங்களை யெல்லாம் பிராட்டியாருக்கு காண்பித்தபொழுது, மஹாபதிவிரதையான பிராட்டியாரும், பரபுருஷனையும், அவனது செல்வங்களையும் கண்ணால் பார்ப்பதும் கூடாதென்றெண்ணி.

§ “ ஏவம் வததிதஸ்மிந் ஸா வஸ்தீராந்தேந வராங்கநா /
பிதாயேந்திரபம் ஸீதா மந்தமஸ்ரூர்யவர்தயத் || ”

தமது திருமுகமண்டலத்தை வஸ்திரத்தின் துனியினால் மறைத்துக்கொண்டு கண்ணிர் பெருக்கி வருக்தினர். பின்பு இராவணன், அயோக்கியமான வார்த்தைகளுரைத்துத் தன்னைச் சேரும்படி சொன்னபொழுது பிராட்டியார்மிக்ககோபங்கொண்டு

○ “ தருணமந்தாத: கீருத்வா ராவணம் ப்ரத்யபாஷத் / ”

தனக்கும் இராவணனுக்கும் நடுவில் ஒரு துரும்பைப் போட்டு பிரதிபுத்தரம் உரைத்தனர். மறுபடியும்

துஷ்டராசுஸனான இராவணன் காமாதாரனாய் மதிமயங்கி அசோகவனஞ்சென்று ஸீதாப்பிராட்டியாரைநோக்கி, பதிவ்ரதைகள் கேட்டுச் சகியாத கர்ணகடோரவசனங்களைச் சொன்னான். அதைக்கேட்டுப் பதிவ்ரதாதிடமுள்ளபிராட்டியார் நடுங்கி மனஞ்சகிக்காமல் கிலேசப்பட்டு,

† “ சுந்தயந்தீவராஹோ பதிமேவ பதிவ்ரதா /
தீருணமந்தாத:கீருத்வா ப்ரத்யுவாச ஸுசிஸ்மிதா || ”

ஸ்ரீ ராமபிரானுடைய கமல சரணங்களை மனதில் தியர்னஞ்செய்துகொண்டு இராவணனுக்கும் தனக்கும் மத்தியில் ஒரு துரும்பைக் கிள்ளிப்போட்டு, சுத்தமான மந்தஹாசத்துடன் பிரதிபுத்தராஞ்சொன்னான். இராவணனுக்கு சில நீதி வசனங்களைக் கூறிவிட்டு,

§ வா-ரா. ஆ - கா. சரு 55. சு. 32, 33.

○ ஷே ஷே சரு 56. சு. 1.

† வா-ரா. சுந்-கா. சரு. 21. சு. 2, 3.

† “ ராவணம் ப்ருஷ்டத:கீருத்வா பூயோவசநம்ப்ரவீத் | ”
தன் முகத்தைப் பின்புறமாகத் திருப்பிக்கொண்டு மறுபடியும் சொல்லத் தொடங்கினான்.

குறிப்பு:— ஸீதாப்பிராட்டியார் இராவணனுக்கும் தனக்கும் மத்தியில் ஒரு துரும்பைக் கிள்ளிப்போட்டு பதிலுத்தாஞ்சொல்லியதின் கருத்தாவது, அந்தப்புரவாசிகளான உத்தம ராஜஸ்திரீகள் பரபுருஷருடன் பேசுவதில்லை. ஒருசமயம் பேசும்படி நேரிட்டால், திரைக்குள்ளிருந்து சம்பாஷிப்பது சம்பிரதாயம். இங்கு திரையில்லாததினால் அதற்குப் பதில் ஒரு துரும்பைப்போட்டுப் பேசினான் என்பதாம். மறுபடியும், பிராட்டியார் முகத்தைப் பின்புறம் திருப்பிக்கொண்டு பேசியதின் கருத்தாவது, பதிவரையை நோக்கி வாய்கூசாமல் அனுசிதமான வசனங்களைக்கூறிய அந்நீசனுடைய முகாலோகனமுஞ் செய்யத்தகாதென்பதாம்.
¶ “ நத்வஹம் மநஸாது அந்யம் த்ரஷ்டாஸ்ய த்வத்ருதே அநக | ”

“ குற்றமற்ற ஸ்வாமி! அடியாள் தேவரைத்தவிர வேறொரு புருஷனை மனத்திலும் நினைத்ததில்லை.” என ஸீதாப்பிராட்டியார் ஸ்ரீ ராமபிரானிடம் உரைத்தனர்.

இதனால் ஸ்திரீகள் பரபுருஷரை நினைப்பதும், அவர்களைக் கவனித்துப்பார்ப்பதும், அவர்களுடன் சம்பாஷிப்பதும் கூடதேன்பது ஸூசிதம்.

பிரமாணங்கள்—

“ வீக்ஷிதா வீக்ஷதெ நாந்யம் ஹவிதா ந ஹஸத்யயி |

பாஷிதா பாஷதெ நைவம் ஸா ஸாத்வீ ஸாது லக்ஷண || ”

“ உத்தம குணமுடைய பதிவிரதையுடையவள் இதர புருஷனால் பார்க்கப்பட்டாலும், தான் அவனைப் பார்க்கமாட்டாள். அவன்சிரித்தாலும் இவன்சிரிக்கமாட்டாள். ஏதாகிலும் வார்த்தை சொன்னாலும் இவன் சொல்லமாட்டாள்.” என்ற வியாஸர் வசனமும்,

“ எம்மேனியாயினும் நோக்கார் தலைமகன்

தன்மேனி யல்லாற் பிற. ”

† வா-ரா. சுந்-கா. சரு. 21. சு. 6. ¶ வா-ரா. அ-கா. சரு 30. சு. 7.

“குலமாதர் தம்முடைய கணவரது தேகத்தின் வடிவத்தை யன்றிப் பிறருடைய தேகத்தின் வடிவழகைப் பாரார்.”

என்ற ஆசாரக் கோவையுந் நோக்கத்தக்கன.

ஜனஸ்தானத்தில் பர்ணசாலையில் ஸீதாப்பிராட்டியார் தனித்திருந்த சமயத்தில் இராவணன் சன்னியாசிலேடம்பூண்டு வந்து பிராட்டியாரிடம் குசலப்ரஸன்னஞ் செய்தான். இராவணன் முனிலேடம்பூண்டிருந்தமையால் உண்மையான சன்னியாசியாகவே எண்ணி,

“ஸ்ரீ ஸர்வரதிதிஸ்தகாரை: பூஜயாடாஸ மைதிலீ |
உபாநீயாஸநம் பூர்வம் பாத்தேநாபி நிமந்த்ர்யச |
அப்ரவீத் ஸித்தமித்தேவ ததா தம் ஸௌம்யதர்ஸநம் ||”

“எத்தினளெய்தலு மிருத்திரீண்டென
வேத்திரத்தாசனம் விதியினல்கிஞன்
மாத்திரிதண்டயல் வைத்தவஞ்சனும்
பூத்தொடர் சாலையினிருந்தபோழ்தினே.”

அவனுக்கு ஆஸனமளித்து அர்க்கியம், பாத்தியம் முதலிய உபசாரங்கள் செய்து, “உணவு ஸித்தமாயிருக்கின்றது; அமுது செய்யவாரு” மென மொழிந்தான்.

இங்கு தனிமையாகவிருந்த ஸீதாப்பிராட்டியார் பரபுருஷ சம்பாஷணைசெய்து உபசாரங்கள் செய்தது உசிதமோவெனில்—
“பரபுருஷமபிபாஷேத நாந்யத்ர வணிக் ப்ரவ்ரஜிதவ்ருத்த வைக்யேப்ய:”

“வியாபாரி, ஸந்யாஸி, வயதுசென்றவர், வைத்தியர் இவர் களைத் தவிர இதர புருஷர்களிடம் ஸ்திரீகள் பேசக்கூடாது.” என்று தருமசாஸ்திரம் கூறுவதால் ஸீதாப்பிராட்டியார் சம்பாஷணைசெய்தது உசிதமேயாம்.

ஜமதக்னி முனிவரின் பத்தினியான இரேணுகாதேவி பிரதி தினமும் கங்கைக்குச்சென்று பாத்திரமன்னியில் ஜலத்தைக் கையால் திரட்ட, அது அவளது கற்பின் மகிமையால் குடவடிவ மடைந்து கையில் வரும். அத்தீர்த்தத்தைத் தன் கணவருடைய பூஜைக்குக் கொண்டுவருவது வழக்கம்! ஒருநாள் அவ்வாறு ஜலம்

§ வா-ரா. ஆ-கா. சரு. 46. சு. 33, 34. ‡ கம்-ரா. ஆ-கா. சடாயுயிர் 34.

திரட்டச் சென்றபொழுது, ஆகாயமார்க்கமாகச் சென்றுகொண்டிருந்த ஓர் கந்தருவப்பருடனுடைய சாயையை ஜலத்தில்கண்டு “ஆ! இவனது ரூபம் எவ்வளவு அழகாயிருக்கின்றது.” என்று மனதில் நினைத்தமாத் திரத்தினால் அவளது கற்புக்குறைந்து ஜலம் கைக்குத்திரண்டு வராமற்போயிற்று. இதைத்தமது ஞான திருஷ்டியாலுணர்ந்த முனிவர், தன் புத்திரரான பரசுராமரையழைத்து, உன்தாய் கற்புத்தவறின ளாகையால் நீசென்று அவளைக்கொன்று விடு.” என்று ஆஜ்ஞை செய்தனர்.

“ஜாமதகன்யேந ராமேண ரேணுகா ஜநீ ஸ்வயம் |
க்ருத்தா பரஸுநாரண்யே பிதர்வசநகாரிண || ” (இராமாயணம்)

பரசுராமருந் தந்தையின் கட்டளையின்படிக்கோடாலியால் தம்மை ஈன்றாளாகிய ரேணுகையை வெட்டிக்கொலை செய்தனர். இந்த இதிலுறாஸமும்

பிஷ்மாசாரியார் திருதராஷ்டிரனுக்கு விவாஹஞ்செய்யும் பொருட்டு காந்தாரதேசத்து அரசனிடம் அலருடைய பெண்ணாகிய காந்தாரியைக் கொடுக்கும்படி தூது அனுப்பினார். திருதராஷ்டிரன் கண்ணில்லாதவன் என்பதினால் சுபலனுக்கு ஆசேஷ்பமிருந்தது. ஆனால் குலத்தையும், கியாதிசையும் ஆராய்ந்துபார்த்து,

“ ததௌ தாம் த்ருதராஷ்டிராய காந்தாரீம் தர்மசாரினீம் |
காந்தாரீம் த்வத ஸுஸ்ராவ த்ருதராஷ்டிரமசக்ஷுஷம் |
தத: ஸா படமாதாய க்ருத்வா பஹுஞ்ஞம் ததா |
பபந்த நேத்ரே ஸ்வே ராஜந் பதிவ்ரதபராயண || ”

“ நதியளித்தவனேவலிந்துதர்போய் நயந்துடன் காந்தார பதியளித்தமெய்க் கன்னியைத்தருக பூபதிக்கெனமணநேர்த்தார் மதியளித்த தொல்குலத்தவன் விழியிலாமகனெனத்தமர்சொல்ல வியியளித்ததென்றுளமகிழ்ந்தனர் வடமீனெனத்தகுங்கற்பாள். ”

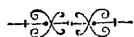
“ இமைத்தகண்ணினை மலர்ந்தினி நோக்கிலேன் யானொருவரையென்று சமைத்தபட்டமொன்றினிற் பொதி பெதும்பையைத் தந்தையுந்தனை [யோரு

மமைத்தருங்குலமுனிவரு மறைமுறையருங்கடி விளைத்திட்டார் சமைத்தராபதி மதியிவளுரோடினியென்னவேதொழத்தக்காள். ”

பதிவ்ரதையாகிய அந்தக் கார்தாரியை திருதராஷ்டிரனுக்கு விவாஹஞ்செய்துகொடுத்தான். திருதராஷ்டிரனுக்குக் கண்ணில்லையென்று கார்தாரி கேழ்விபுற்றாள். ராஜாவே! பதிவ்ரதா தருமத்தைப் பேரிதாகக்கொண்டவளும், அருந்ததிக்கொப்பான வளுமான அந்தக் கார்தாரி, இவ்விதம் தனக்கு நேர்ந்தது வினைப் பயன் எனக் கருதி, ‘இனி நான் ஒருபுருஷரையும் கண்ணால் பார்ப்பதில்லையென்று நிச்சயஞ்செய்துகொண்டு ஒரு வஸ்திரத் தையெடுத்துப் பலமடியாகச்செய்து தன் நேத்திரங்களிரண்டையும் மறைத்துக் கட்டிக்கொண்டாள்.

“வாசாபி புருஷாந்யாந் ஸுவ்ரதா நான்வகீர்தயந் |”

அப்பதிவ்ரதை வாக்கினாலும் வேறு புருஷர்களை எடுத்துச் சொல்லாமலிருந்தாள் என்ற மஹாபாரத இதிஹாஸமும் நோக்கத் தக்கன.



(28) குலதருமபத்தினி.

(1) தசரதச்சக்கரவர்த்தியார் கைகேயியை நோக்கி—

“யதர் யதா ஹி கௌஸல்யா தாஸிவதீர லக்ஷிண |
பார்யாவத் பகிநீவதீர மாந்நுவதீசோபதிஷ்டதே ||”

“அடி கைகேயி! கௌஸல்யை என்னிடத்தில் எக்காலத்தில் எவ்விதமிருக்கவேண்டுமோ, அக்காலோசிதமாக அடியாள் போலவும், தோழியைப்போலவும், பத்தினியைப்போலவும், ஸகோதரியைப்போலவும், மாதாவைப்போலவும், உபசாரஞ் செய்துவருகின்றனள்.” என்று கோஸலாதேவியின் குணத்தைப் புகழ்ந்துரை செய்தனர்.

குறிப்பு:— இந்த சுலோகத்தில்—

(1) தாஸிவத்— என்றிருப்பதால் கௌஸல்யாதேவி பட்டஸ்திரீ யென்றுமெண்ணாமல் பர்த்ரு கைங்கர்யஞ்செய்யவேண்டிய ஸமயத்தில் வேலைக்காரிபோல பணிவிடைசெய்துவந்தன னென்பதும்,

- (2) ஸகீவத்- என்றதினால் சொக்கட்டான் முதலிய வினையாட்டு நோங்களில் தோழியைப்போல உற்சாகத்தோடிருந்தன னென்பதும்,
- (3) பாரீயாவத்- என்றதினால் தர்ம கர்மானுஷ்டான ஸமயங்களில் தருமபத்தினியாகவிருந்து தானும் கூடவே தருமமனுஷ்டித் தனனென்பதும்,
- (4) பகிநீவத்- என்றதினால் மற்றும் அநேக ஸ்திரீகளைச் சக்கர வர்த்தியார் விவாஹஞ்செய்துகொள்ளுங் காலங்களில் சக்க ளத்தியென்ற துவேஷமன்னியில் பொறுமையுடன் கூடி சகோதரியைப்போல லாலனைசெய்துவந்தனனென்பதும்,
- (5) மாத்நுவத்- என்றதினால் சரீர போஷணை விஷயங்களில் தாயைப்போல உபசரித்தனனென்பதும், தாத்தரியம்

தசரதச் சக்கரவர்த்தியார் கௌஸல்யாதேவியை நோக்கி—

† “வத்ஸலாசாந்ருபம்ஸாச த்வம்ஹி நித்யம் பரோஷ்வபி |”

“அடி, என் பிராணநாயகி! நீ விரோதிகளிடத்திலும் அன்பு கூர்ந்தவளும் கொடுமையற்றவளுமாய் இருப்பவளன்றோ.” என உரைத்தனர். இவைகளினால் கௌஸல்யாதேவியார் தமது பர்த்தா மகிழ்ச்சியடையுமாறு வழிபாடு செய்துவந்தனனென்பது நன்கு விளங்குகின்றது.

(2) இக்ஷ்வாகு வம்சத்தில் ஸௌதாசர் அல்லது மித்திர ஸஹர் என்ற ஓர் அரசர் இருந்தார். அவ்வரசர் அஸ்வமேதயாகம் இயற்றினர். அவ்வேள்வி முற்றுப்பெற்றவளவில் அரசன்மீது விரோதபாவத்துடனிருந்த ஓர் அரசக்கன் வஸிஷ்டமுனிவராக வேடம்பூணடுவந்து, இன்று எனக்கு மாம்ஸ போஜனம் அளிக்க வேண்டுமென்றுரைத்துவிட்டுச் சென்றனன். அரசனும் சமையற் காரருக்கு மாம்ஸபோஜனம் வித்தஞ்செய்ய ஆஜ்ஞாபித்தனர். அவர்களும் அவ்விதமே வித்தஞ்சய்து நிஜவஸிஷ்டமாமுனி வருக்குப் பரிமாறினர். மாம்ஸ உணவைக்கண்டுமுனிவர் மிக்கச் சீற்றக்கொண்டு, அரசனை நோக்கி—

† “யஸ்மாத்த்வம் போஜநம்ராஜந் மமைதத்தாதுமிச்சவி |
தஸ்மாத் போஜநமேதத்தே பவிஷ்யதி ந ஸம்ஸய: || ”

“ மதினெட்ட மன்னனே! இந்த மாம்ஸத்தை நீ எனக்கு உணவாக அளித்தமையின், நீ என்றைக்கும் மாம்ஸம் உண்ணும் புலையனாகக் கடவை.” எனச் சபித்தனர். அதைக்கேட்ட ஸௌதாஸர் அம்முனிவருக்குப் பிரதி சாபமளிக்குமாறு கையில் தண்ணீர் எடுத்துக்கொள்ள, அதைக்கண்ணுற்ற அவரது தரும பத்தினியாகிய மதயந்தி என்பவள் அரசனை நோக்கி—

† “ ராஜந்ரபுரியதோஸ்மாகம் வஸிஷ்டேரபகவாந்ருஷி: |
பாதிஸப்தம் நஸகிதஸ்த்வம் தேவதுல்யம் புரோதஸம் || ”

“ ராஜனே! தேவர்களுக்கொப்பான மஹிமைவாய்ந்தவரும் நமக்குப் பிரபுவும் புரோஹிதருமாகிய வஸிஷ்டபாமுனிவருக்கு நீர் இங்நனம்பிரதி சாபமளிக்கத் துணிவது உசிதமானதன்று.” என இதழுரைத்துத் தடுத்தனர். வேந்தனும் சிற்றந்தனினிந்து ஆசிரியரைச் சபிக்குமாறு கோபத்துடன் கையிலெடுத்த தீர்த்தத் தைத் தமது பாதத்தின்மீது பெய்தனர். அதனால் அவரதுபாதம் வெம்பிப்போக, அதுமுதல் அவ்வரசருக்கு ‘ கல்மாஷபாதர் ’ என்ற பெயருண்டாகியது.

இலங்கைசென்று திருப்பிவந்த திருவடியானவர் மஹேந் திரகிரியிலிருக்கும், ஜாம்பவான், அங்கதன் முதலிய வானரர்களை நோக்கிக் கூறுகின்றார்.

இராவணனுடைய வேண்டுகோளுக்கிணங்காமல் சினந் துரைத்த ஸீதாப்பிராட்டியாரின் வசனத்தைக் கேட்டு மிக்கக் கோபத்துடன் இராவணன்,

§ “ விவ்ருத்ய நயநே க்ருரே முஷ்டிமுத்யம்யதக்ஷினம் |
மைதிலிம் ஹந்து மாரப்தஸ்திரீபிர்ஹாஹாக்ருதம்ததா ||
ஸ்த்ரீணம் மத்யாதஸமுத்பத்ய தஸ்ய பார்யாதூராத்மந: |
வசா மண்டோதரீ நாம தயா ஸ பாதிஷேதி: || ”

† வா-ரா. உத்-கா. சரு 76. சு. 28, 30.

§ ஷே சுந்-கா. சரு 58. சு. 74, 75.

“தன் கண்களை ஜ்வலிக்கும்படி யுறுட்டிப்பார்த்து வலது புஜத்தை ஒங்கிக்கொண்டு பிராட்டியாரைக் கொல்லவந்தான். அப்பொழுது ஸ்திரீகளெல்லோரும் “ஹா! ஹா!” என்று சொன்னார்கள். அவர்களின் மத்தியிலிருந்து இராவணன் மனைவியான மந்தோதரி ஓடிவந்து தடுத்து அநேக நீதி வசனங்களை யுரைத்தனள்.” இராவணனும் திரும்பி அந்தப்புரமடைந்தான்.

† “வளர்த்தநாணினை மாதிரமனைக்கையு மறைவித் தளர்த்தோளினனைல் சொரிகண்ணினனிவோப் பிளந்து தின்பெனைன்றுடன்றனை பெயர்ந்தனை பெயரான் கிளர்த்த சிற்றமுங் காது மெதிரெதிர் கிடைப்ப.” என்பது கம்பராமாயணம்.

மேற்கூறிய மதயங்கி, மந்தோதரி இவர்களுடைய விருத்தார்தங்களினால், புருஷன் கோபத்தால் யாதாமொரு தகாதகாரியஞ் செய்ப்புகின், குலஸ்திரீயானவள் அவ்வாறு செய்யவொட்டாமற்றித்து ஹிதவசனமுரைத்துக் கணவனுடைய மனதைச் சரத்தஞ்செய்வாரென்பது பிறற்றும்.

இதுபோலவே, திரௌபதியின் புத்திரர்களான உபபாண்டவர்கள் ஐவரும் தாங்கும் சமயத்தில் அஸ்வத்தாமா என்பவர் அவர்களுடைய தலையை வெட்டினார். அப்பொழுது திரௌபதிதேவி புத்திரசோகத்தால் பரிதபித்து அழுதான். அந்தச்சமயத்தில் அர்ஜுனன் அவளை நோக்கி “நல்ல சுபாவமுள்ளவனோ! உனது குழந்தைகளைக் கொன்றவனுடைய தலையைக்கொண்டுவந்து உன்னிடம் கொடுத்து உன்னுடைய துக்கத்தை நிவர்த்திக்கின்றேன்.” எனச் சமாதானஞ்செய்துவிட்டுச் சத்துருவைத் தேடிச்சென்றான். அர்ஜுனனைக் கண்டு பயந்து, அஸ்வத்தாமா பிராணனைக் காப்பாற்றிக்கொள்ளவேண்டி ஓடினார். அர்ஜுனன் பின்சென்று அஸ்வத்தாமாவைக் கட்டிப்பிடித்துவந்தான். அதைக்கண்ட ஸ்ரீ கிருஷ்ண பகவான் அர்ஜுனனை நோக்கி, “ஏ! பார்த்தா! இவன் ராத்திரியில் தூங்கிக்கொண்டிருந்த நிரபராதிகளான குழந்தைகளைக் கொன்றவனெல்லாம், ஆகதாயியான இவனைக் கொல்லுவதால் தோஷமில்லை. மேலும் திரௌபதியினிடம், உன் குழந்தைகளைக்கொன்றவனுடைய தலையை உன்னிடம்

சேர்ப்பிக்கிறேன், என்று சபுதமும் செய்திருக்கிறாய். ஆகலால் இவனைச் சித்திக்கவேண்டியது நியாயம்” என்றுறைத்தனர். உடனே அர்ஜுனன் அஸ்வத்தாமாவை இழுத்துக்கொண்டு திரௌபதியினிடம் சென்று அவளை நோக்கி “ஓ, திரௌபதி! உன்னுடைய புத்திரர்களைக் கொன்றவன் இதோ இருக்கின்றான் உன்னிஷ்டப்படி இவனுக்குச் சிதைச்செய்திறேன்” என்றான். பதிவிரதையான திரௌபதியானவன் அஸ்வத்தாமாவைக் கட்டிக்கொண்டு வந்ததைச் சகியாதவனாகி அவருக்கு நமஸ்காரஞ்செய்து தன்னுடைய பர்த்தாவை நோக்கி,

“மூச்யதாம் மூச்யதாமேஷ ப்ராஹ்மணே நிதராம் குரு: |
ஸரஹஸ்யோ ததூர்வேத: ஸவிஸர்கோபஸம்யம: |
அஸ்த்ரக்ராமஸ்ச பவதா ஸிக்ஷிதோ யததூக்ஷஹாத் |
ஸ ஏஷ பகவாந்த்ரோண: ப்ரஜாநுபேண வர்ததே ||”

“அரவணேத்துயி லஞ்சனப்புயலனுங்நவனமெடுத்தோத
விராவிற்கொண்டுபோய்த் துருபதன்மகண்முனம், விடுத்தனனவன்
ஒருவனந்தணனுக்கு விற்கொழில் புவிவியப்புறவுணர்த்திட்ட
குரவன்காதுலன் கோல்லனீவிடுகேனக் குயிலெனக் கரைந்தா
ளால்.”

“இவரை, விட்டுவிடவேண்டும், விட்டுவிடவேண்டும்; இவர் பிராம்மணர் தவிரவும் குருபுத்திரர்; ரஹஸ்ய மந்திரங்கள், உபஸமஹாரம், பிரயோகம் ஆகிய இவைகளுடன் எல்லா அஸ்திரங்களையும் இவருடைய பிதாவான துரோணரிடமிருந்து தாங்கள் அப்யவித்தீர்கள். அவரே புத்திரரூபியாக இருக்கிறார். ஆகையால் இவரை சித்திப்பது தகாது.” என்று சொன்னான். அவ்வார்த்தையைக் கேட்டு தருமபுத்திரர் முதலிய யாவரும் உசிதமென்று ஒப்புக்கொண்டார்கள். அர்ஜுனனும் தருமசாஸ்திரத்திற்கு விரோதமின்றித் தாம்செய்த பிரதிஜ்ஞைக்குப் பங்கம் நேரிடாவண்ணம், அஸ்வத்தாமாவினுடைய தலையிலிருக்கும் ரத்தினத்தை மயிர்களுடனெடுத்துப் பின்பு கட்டையவிழ்த்து அனுப்பிவிட்டார். என்ற பாகவத இதிஹாஸம் நோக்கத்தக்கது.

இதுகாறுங் கூறியவாற்றால் ஸ்திரீகள் தமது பர்த்தாவை அந்தந்தக் காலோசிதமாகப் பணிவிடையினாலும், உபசாரத்தாலும், போஷணையினாலும், லாலஸையினாலும், திருப்திசெய்விக்க வேண்டுமென்பதும், பர்த்தா ஒருசமயம் கோபங்கொண்டு தரும

விரோதமான காரியஞ்செய்ய ஆரம்பித்தால், அதனைத் தடுத்து நியாயங்களுரைத்துக் கோபத்தைச் சாந்தஞ்செய்யவேண்டுமென்பதுமான குலதரும பத்தினியின் தருமம் கூறப்பட்டதாயிற்று. பிரமாணங்கள்:—

“கார்யேஷு தாவீ கரணேஷு மந்த்ரி ரூபேஷு லக்ஷ்மீக்ஷமயாதிரிதீர் ஸ்நேஹே ச மாதா ஸயசே து வேர்யா ஷட்கர்மயுக்தா குலநீமபதீர்||

“ வீட்டு ஹோஸில் பணிப்பெண்போலவும், கார்யாலோசனையில் மந்திரிபோலவும், ரூபத்தில் மஹாலக்ஷ்மிபோலவும், பொறுமையில் பூமிதேவிபோலவும், ஸ்நேஹத்தில் தாய்போலும், படுக்கையில் வேசிபோலவும் இவ்வாறுவகையாய் கணவன் விஷயத்தில் ப்ரவர்த்திப்பவள்தான் குலஸ்திரீயாவாள்.” (நீதிஸாரம்.)

“ அன்னைதையு மடியாள் புணியுமலர்ப்

பொன்னினழகும் புவிப்பொறையும் — வன்னமுலை

வேசிதயிலும் விரல்மந்திரிமதியும்

பேசிலிவையுடையாள் பேண்.”

(நீதிவெண்பா.)

“ எப்பணியாலின்புறுவர் காதலரக் காதலரை

யப்பணியாலப்பொழுதே யன்புறுத்தி — யொப்ப

மனங்குழையும் வண்ண மகிழ்விப்பதன்றே

கனங்குழையார் தங்கள் கடன்.” (பெருந்தேவனார் பாரதம்)

ஸ்ரீ கிருஷ்ணனுடையபத்தினிகளான பதினாயிரம்ஸ்திரீகளும்,

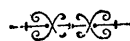
“ ப்ரத்யுத்தமாஸந வரார்ஹண பாதஸௌசதாம்பூலவிப்ரமண வீஜந கந்தமால்யை : |

கேஸப்ரஸாரஸயநஸ்பகோபஹார்யைர் தாவீஸதாஅபி விபோர் விதது: ஸ்ம தாஸ்யம்|| ”

“ தங்களுக்கு அநேக வேலைக்காரிகளிருந்தாலும், ஏதிர் கொண்டழைப்பது, ஆஸனங்கொடுப்பது, பூஜிப்பது, காலையலம்புவது, தாம்பூலங்கொடுப்பது, விகிருவது, ச்ரமத்தை நிவர்த்திப்பது சந்தனம்பூசுவது, புஷ்பத்தால் அலங்கரிப்பது, தலைவாருவது, படுக்கை கொடுவது, ஸ்நானஞ்செய்விப்பது, பழம் முதலியவைகளை ஸமர்ப்பிப்பது முதலியவைகளால் ஸ்ரீ கிருஷ்ணனை யுபசரித்தார்கள்.”

என்பன நோக்கத்தக்கன

(பாகவதம்)



(29) பெண்களுக்குப் பதியே தேய்வமேன்பதும் பதிசச்சுஷையே
சிறந்த தருமமேன்பதும்.

ஸீதாப்பிராட்டியார் ஸ்ரீராமபிரானேநோக்கி—

§ “ ஆர்யபுத்ரா பிதா மாதா ப்ராதா புத்ராஸ்ததா ஸ்நுஷா |
ஸ்வாமி புண்யாபிபுஞ்ஜானாஸ்ஸவம் ஸ்வம் பாக்யமுபாஸதே |
பர்த்துர்ப்பாக்யந்து பார்யைகா ப்ராப்நோதி புருஷர்ஷப |
அதச்சைவாஹமாதிஷ்டா வநே வஸ்தவ்யமித்யபி |
நபிதா நாத்மஜோ நாத்மா நமாதா நஸுஹ்ருஜ்ஜந: |
இஹ ப்ரோத்யச நாரீணாம் பதிபேகோ கதிஸ்ஸதா ||”

“ தந்தை, தாய், உடன்பிறந்தார். மக்கள், மருமக்கள் முதலானவர்கள் அவரவர்கள் வினைப்பயனை அவரவர்கள் அனுபவிப்பதன்றி ஒருவர்செய்த வினைப்பயனை மற்றொருவர் அனுபவிப்பதில்லை. மனைவியாருத்தியே பர்த்தாசெய்த வினைப்பயனை அவருடன்கூடி அனுபவிக்கின்றனர். ஆதலால் வனத்திற்குச் செல்ல வேண்டுமென தேவர் ஆஜ்ஞைசெய்யப்பட்டபேர்தே அடியாளும் கட்டளையிடப்பட்டவளானேன். விவாஹமானபின் ஸ்திரீகளுக்கு பிதா, மாதா, புத்திரர், ஸுஹ்ருத்துக்கள் முதலிய ஒருவரும் முக்கியமல்ல. கணவன் ஒருவரே இந்த லோகத்திற்கும், மேல் உலகத்திற்கும் கதியாயிருப்பதால் அவரையே முக்கியமாய் ஆராதிக்கவேண்டும். ” என விண்ணப்பஞ்செய்தனர்.

தசரதச்சக்கரவர்த்தியார் கௌஸல்யாதேவியை நோக்கி—

† “ பரீதாதுகலநாரீணாம் குணவாங்கிரீகுணோபிவா |
தர்மம் விம்ருஸமாநாநாம் ப்ரத்யக்ஷந்தேவீதைவதம் ||”

“ ஹே தேவி! நற்குணனாயினும், துர்க்குணனாயினும், தருமமுணர்ந்த ஸ்திரீகளுக்கு கண்ணால் காணக்கூடிய தெய்வம் பர்த்தாவேயன்றோ? ” என உரைத்தனர்.

ஸ்ரீராமபிரான் கௌஸல்யாதேவியை நோக்கி—

‡ “ ஜீவந்த்யா ஹி ஸ்திரீயா பரீதா தைவதம் ப்ரபுரேவ ச ||”

§ வா-ரா. அ-கா. சரு. 27. சு. 4, 5, 6.

† ஷே. ஷே. சரு. 02. சு. 8.

‡ ஷே. ஷே. சரு. 24. சு. 21.

“ வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிற ஸ்திரீகளுக்கு பர்த்தாவன்றோ தெய்வமாகவும் பிரபுவாகவுமிருக்கிறார்.” என அருளிச்செய்தனர்.

அநஸூயாதேவி ஸீதாப்பிராட்டியாரை நோக்கி—

¶ “ து:ஸீல: காமவ்ருத்தோவா தநைர்வா பரிவர்ஜித: |
ஸ்திரீனுமாரீயஸ்வபாவாநாம் பரமம் தைவதம் பதி: || ”

“ குணவானாயினும், நிர்க்குணனாயினும், தனவானாயினும், தனமற்றவனாயினும் குலஸ்திரீகளுக்குப் பதியே தெய்வம்.” என உரைத்தனர். இவைகளினால் குலமகட்குக் கொழுநனே தெய்வமென்பதாயிற்று.

ஸ்ரீராமபிரான், தமது மாதாவான கோசலையாரைநோக்கி—

○ “ யாவஜ்ஜீவதி காகுதஸ்ஸ: பிதா மெ ஜகதீபதி: |
ஸூஸ்ரூஷா க்ரியதாம் தாவத் ஸஹி தர்ம: ஸநாதந: ||

“ எனது பிதா ஜீவித்திருக்குமளவும் நீர் அவருக்குப் பணிவிடைசெய்யக்கடவீர். இதுதான் பெண்களுக்குரிய புராதனமானதும் சாஸ்வதமாயுள்ளதுமான தருமம். எனப் பெரியோர் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர்.

மேலும்,

○ “ வ்ரதோபவாஸ நிரதா யா நாரீ பரமோத்சமா |
பர்த்தாரம் நாதுவர்த்தேத ஸா து பாபகதிர்ப்பவேத் ||
பரீத்து: ஸூஸ்ரூஷயாநாரீ லபிதஸ்வீகமூத்தமம் |
அபியாநீநமஸ்காரா நிவ்ருத்தா தேவபூஜநாத் ||
ஸூஸ்ரூஷா மேவ துரீவித பரீத்து: ப்ரியஹிதோதா |
ஏஷதர்ம: ஸ்திரீயா நித்யோ லோகே ஸ்ரூத: ஸ்மருத: || ”

எவளொருத்தி விரதோபவாஸங்கள் செய்தும், பரபுருஷனைப் பாராமல் பரிசுத்தையாயிருந்தும், தன் பர்த்தாவுக்கிசைந்து நடவாதிருக்கின்றனளோ அவள் நாகத்தையே யடைவள். எந்த ஸ்திரீ தேவதாபூஜையெய்யாமலும், பெரியோர்களை வணங்காமலுமிருந்து, தன் பர்த்தாவைப் பணிவிடைசெய்து மகிழ்வித்து

¶ வா-ரா. அ-கா. சரு. 117. சு. 24.

○ வா-ரா. அயோ-கா. சரு. 24. சு. 13, 25, 26, 27.

வருகின்றனளோ அவள் உத்தமமான சுவர்க்கத்தையடைவள். ஆதலால் குலமகள் பர்த்தாவுக்குப் பணிவிடையே செய்யக் கடவள். இதுவே அநாதியான தருமமென வேதத்திலும் ஸ்மிருதிகளிலும் கூறப்படுகின்றது.” என அருளிச்செய்தனர்.

ஸ்ரீதாப்பிராட்டியார் ஸ்ரீபரமபிரானே நோக்கி—

§ “ஸுஸ்ருஷ்மானு தே நித்யம் நியதா ப்ரஹ்மசாரிணீ |
ஸஹ ரம்ஸ்யே த்வயா வீர வகேஷு மதுகந்திஷு ||”

மிகுந்த பராக்கிரமமுடைய ஸ்வாமி! அடியாள் நியமத்துடன் கூடி இந்திரியங்களை யடக்கிக்கொண்டு எப்பொழுதும் தேவருக்குப் பணிவிடைசெய்துகொண்டு தேன், வாஸனை இவைகளுடன் கூடின வனங்களில் தேவருடன் கூட விளையாடிக்கொண்டிருப்பேன்.”

† “க்ருதக்ஷணஹம் பத்ரம் தே கமநம் ப்ரதி ராகவ |
வ்ரவாஸ்ய ஸூரஸ்ய சூர்யா ஹி மம ரோசதே ||”

“ஓ, ஸ்வாமி! தேவருடன் கூட வனத்திற்குப் புறப்படுவதற்காக சந்தோஷத்துடன் காத்துக்கொண்டிருக்கிறேன். சூரராகிய தேவர் வனத்தில் வஸிக்குங்காலத்தில் தேவருக்குப் பணிவிடைசெய்யவேண்டுமென்று அடியாள் ஆசைப்படுகிறேன். தேவருக்கு மங்களமுண்டாகட்டும்.” என உரைத்தனர்.

ஸ்ரீதாப்பிராட்டியார் அநஸூயாதேவியை நோக்கி—

‡ “பத்ஸுஸ்ருஷுந் நாரீயா ஸ்தபோ நாந்யத் விநீயதே |
ஸாவித்ரீ பதிஸுஸ்ருஷாம் க்ருத்வா ஸ்வர்கே மஹீயதே ||
ததா வ்ருத்திஸ்ச யாதா த்வம் பதிஸுஸ்ருஷ்யா திவம் |
வரிஷ்டா ஸர்வ நாரீணு மேஷா ச திவிதேவதா ||”

“ஹே, தேவி! பெண்களுக்கு, கணவனுக்குப் பணிவிடை செய்வதைவிட்டு, வேறு தவம் விதிக்கப்படவில்லை. ஸாவித்திரி

§ ஊ-ரா. அயே-சா சரு. 27. சு. 12.

† ஷு. ஷு. சரு. 27. சு. 15.

‡ வா-ரா. அ-கா. சரு. 118. சு. 9, 10, 11.

தேவியும் பதிசுச்ஞஷையினால் ஸ்வர்க்கமடைந்தனள். தேவரீரும் பதிசுச்ஞஷையினாலேயே தேவலோகமடைந்து மிக்க மேன்மைபுடன் ஜோதிசூபம்பெற்று விளங்குகின்றீர்.” என உரைத்தனர்.

இவைகளினால் ஸ்திரீகளுக்குப் பதியே தேய்வமென்பதும், பர்த்தாவுக்குப் பணிவிடைசெய்வதே சிறந்த தருமமென்பதும், வேறு விரதம், தேவதாபூஜை முதலியன அவசியமில்லையென்பதும், கணவனையே கடவுளாகநினைத்துப் பணிவிடை செய்யும் பதிவிரதை சுவர்க்கம்பெறுவாளென்பதும், விரதோபவாஸங்கள் புரிந்து உத்தமியாயிருந்தாலும் பர்த்தாவுக்குப் பணிவிடைசெய்யாதவள் புண்ணியலோகம் பெருளென்பதும், ஸூசிதம்.

இதற்குரிய பிரமாணங்கள்:—

“ பார்யைகசாரினீ ஞடவிஸ்ரம்பா தேவவத் பதிமநுவந்தேத | ”

‘ (ஒருவனையேயடைந்த பார்யையான) ஏகசாரினீ என்பவள் வேருன்றின விசுவாஸத்துடன் தேவனைப்போல் பதியை அனுசரிக்கவேண்டும். ” (ஏகசாரினீ என்பவள் ஒரு புருஷனுக்கு ஒரே பத்தினியாயிருப்பவள்.)

“ யா பதிம் ஹர்பாவேந பஜேத் ஸ்ரீரிவ தத்பரா |

ஹர்யாத்ம்நா ஹரேர்லேர்கே பத்யா ஸ்ரீரிவமோததே || ”

“ எவள் தன்னுடைய பர்த்தாவை ஸ்ரீமஹாவிஷ்ணுவாகப் பாவித்து லக்ஷ்மிதேவிபோல் ஸேவிக்கிறாளோ, அவள் ஸ்ரீமஹாவிஷ்ணுவினுடன் லக்ஷ்மிதேவி கூடி சந்தோஷிப்பதுபோல பாலோகத்திலும் தன் பர்த்தாவுடன் சேர்ந்து ஸுகத்தையடைவாள். ” (ஸ்ரீபாகவதம்)

“ பதிர்ஹி தேவோ நாரீணம் பதிர்பந்து: பதிர்கதி: |

பத்யர்கதி ஸமாநாஸ்தி தைவதம வா யதா பதி: || ”

“ ஸ்திரீகளுக்குப் பதியே தைவம், பதியே பந்து, பதியே ஆதரவு ஸ்திரீகளுக்குக் கணவனைப்போன்ற ஆதரவும் தெய்வமும் வேறில்லை. ” (அநுசாஸநம்)

“ விஸீல:காமவ்ருத்தோவா குணைர்வாபரிவர்த்தி: |

உபசர்ய: ஸ்திரியா ஸாத்வ்யா ஸததம் தேவவத்பதி: ||

‘கணவன் துராசரமுள்ளவனாகவிருந்தாலும், அன்னிய ஸ்திரீலோலனாயிருந்தாலும், நற்குணமில்லாதவனாயிருந்தாலும் பதிவிரதையானவள் அவனைத் தெய்வத்தைப்போற் பூசிக்க வேண்டியது.’ (மனு)

“பத்யென ஜீவதி யா நாரீ உபோஷ்ய வ்ரதமாசரோத் |
ஆயுஷ்யம் ஹாதெ பர்து: ஸா நாரீ நரகம் வ்ரஜேத் ||” (பராசரர்)

“தன்பதி உயிருடனிருக்கும்பொழுது எந்த ஸ்திரீயானவள் உபவாஸமிருந்து விரதானுஷ்டானம் செய்கிறாளோ அந்த ஸ்திரீயானவள் பர்த்தாவினுடைய ஆயுஸ்ஸை அபகரித்துவிடுகிறாள்; அவளும் நரகத்தையடைகிறாள்.”

“நாசா ஜபதபோ ஹோமகாந வ்ரதமகாதய: |
ஸ்த்ரீணாம் பதிவ்ரதாநாம் து பத்யென ஜீவதி கிம்சந || (ஆச்வலாயனர்)

“ஸ்திரீகளுக்கு பதி ஜீவித்திருக்கும்பொழுது பூஜை, ஜபம், தவம், ஹோமம், தானம், விரதம் யாகம் முதலியவைகளில் யாதொரு அனுஷ்டானமும் கிடையாது.”

“நாஸ்திஸ்த்ரீணாம் ப்ரதக்தர்மோ நவ்ரதம் நாயுபோஷணம் |
பதிம் ஸாஸ்த்ரணஷதே யாது தேந ஸ்வர்க்கே மஹியதே ||” (மனு)

“ஸ்திரீகளுக்கு பஞ்சமஹாயஜ்ஞம், உபவாசம், விரதம் இவை முதலான தருமங்கள் தனியாகக்கிடையாது. கணவனுக்குச் சுச்சுருஷை செய்வதினாலேயே ஸ்வர்க்கத்திற் பெருமை பெறுகிறார்கள்.”

“ந வ்ரதேநோபவாஸேந தர்மேண விவ்ரதேந ச |
நாரீ ஸ்வர்க்கமவாப் நோதி ப்ராப்நோதி பதிபூஜநாத் ||” (அத்ரி)

“ஸ்திரீயானவள் விரதோபவாஸாதி தருமங்களினால் ஸ்வர்க்கமடைகிறதில்லை. ஆனால் பதிசுச்சுருஷையினால் ஸ்வர்க்கமடைகிறாள்.”

“தெய்வத் தொழாஅள் கொழுநற்றொழுதெழுவாள்
பெய்யெனப் பெய்யு மழை.” (குறள்)

“குலமகட்கழகுதன் கொழுநீனப் பேணுதல்.”

“கரியகேள்வருவந்து பணிந்திடா
தரியநோன்பொடு பூசனையாற்றுவார்
கரியகூற்றுவன் றாதர்கடிந்திட
வெரியுந்தீ நரகத்திடை யெய்துவார்.” (காசிகாண்டம்)

† “இற்பிறப்புடையமாதர் யாதுரை செய்னுங் கேள்வன்
சோழ்பனி புரிந்து தெய்வந் தொழாதவந் றெழுதுபேணிப்
பிற்பட துகர்ந்து தஞ்சிப் பிறர்பழிப் பகற்றிமுற்றுங்
கற்பினில்வழாதுநின்றல் கடனவர்க்காகுமன்றே.”

○ “காண்டகைய தங்கணவரைக் கடவுளார்போல்
வேண்டலுறு கற்பினர்த் மெய்யுரையினிற்கு
மீண்டையுள தெய்வதமு மாமுகிலுமென்ற
லாண்டகைமையோர்களுமவர்க்கு நிகரன்றே.”

“கொண்டகணவன் குருபியேயானாலும்
பண்டுதான்செய்த பலனெனவே — கண்டுக்கொண்டு
குற்றமெனவெண்ணி மனங்கோணாவன் பணியைப்
பற்றிமிகச் செய்வார் பரிந்து.” (தனிப்பாடல்)

பஃ சுத்தவைஷ்யின் மகிமை:—

(1) தபச்ரேஷ்டரான கௌசிகர் என்னும் ருஷி தமது ஆக்கிர
மத்தினருகில் ஓர் மரத்தடியிலிருந்து வேதாத்தியயனஞ் செய்துகொண்
டிருந்தபொழுது, அம்மரத்திலிருந்த ஒரு கொக்கு தமது கிரவிலி் எச்ச
மிட்டதையறிந்து கோபத்துடனதை விழித்துப்பார்க்கவே, அத்தக்
கொக்கு உடனே சாம்பலாய் எரிந்துபோயிற்று. அதனால் பச்சாத்தாப
மடைந்த அந்த ருஷி பக்கக் கிராமஞ்சென்று வீடுவீடாய்ப் போய் பிணை
கேட்கும்போது ஒருவீட்டில் ஒரு ஸ்திரீயைப் பார்த்து பிணைக்கேட்டார்.
அக்கிரஹிணி பிணையெடுப்பதற்காக உள்ளே சென்றபொழுது, அவளது
பர்த்தா, தனக்குப் பசி அதிகர்மயிருப்பதாயும் ஆகாரம் போடும்படி
சொன்னதினால் பர்த்தாவுக்கு வேண்டிய ஆகாரமளித்துவிட்டு, பிணைன்ன
மெடுத்துக்கொண்டு ருஷியினிடம்வந்தாள். சற்றுநேரம் காத்திருக்கும்படி
நேரிட்டதினால் ருஷி கோபமடைந்து அக்கிரஹிணியை நோக்கி—
‘பெண்ணே! அதிநீபூஜை முக்கியமென்பது உனக்குத் தெரியாதா?
பிராம்மணனை அவமதித்துவிட்டாயே? என்றுகேட்ட அதற்குக் கிரஹிணி—

† பிரபோத சந்திரோதயம். ○ கந்தபுராணம்.

“ கூந்துமர்ஹவி மே வித்வந் பரீத்தா மே தைவதம் மஹத் /
ஸசாபி கூஸுதித: ஸ்ராந்த: ப்ராப்த: ஸுஸ்ருஷிதோ மயா || ”

‘ முனிவரே! மன்னிக்கும்படி பிரார்த்திக்கிறேன். எனக்குக் கணவனே முக்கிய தெய்வமாதலால் பசியால் களைப்புடனிருந்த அவருக்கு ஆகாரங்கொடுத்துவரச் சற்றுத் தாமதமாகிவிட்டது. ’ என்றான். மறு படியும் முனிவர் ‘ பெண்ணே! தபஸ்வியான பிராம்மணனுடைய கோபம் அக்னியைப்போலெரித்துவிடுமென்பதை நீ தெரிந்துகொள்ளவில்லையே. ’ என்று சொல்ல, அதற்குக் கிரஹிணி—

“ நாவும் பலாகா விப்ரேந்த்ரா த்யஜக்ரோதம் தபோதநம் /
அநயாக்ருத்தயா த்ருஷ்டயா க்ருத்த: கிம் மாம் கரிஷ்யஸி || ”

“ முனிச்சீரேஷ்டரே! என்னைக் கோக்கென்று நினைத்தீரோ? உம் முடைய கோபம் என்னையொன்றுஞ் செய்யமாட்டாது. பதிசச்சுருஷையின் நிமித்தம் கொஞ்சம் தாமதித்தேன். குலமகட்கமது தன் கொழுநனைப் பேணுதல் அன்றோ? ஆகையால் என்னால் செய்யப்பட்ட இக்குற்றத்தைக் கூமித்தருளங்கடவீர். பிராம்மணச்சீரேஷ்டர்களின் கோபத்தின்பெருமை நான் அறிந்திருக்கிறேன். பிராம்மணகோபத்தினால் ஸமுத்திராஜலம் உப்புஜலமாக மாறியதும், தண்டகனுடைய பட்டணம் அரண்மனையதும், பிராம்மணாவமானத்தால் வாதாபி ஜீர்ணமானதும், மற்றும் பிராம்மணப் பிரபாவங்களும் பெரியோர்கள் சொல்லக்கேட்டிருக்கிறேன். ”

“ ஸுஸ்ருஷாய: பலம் பஸ்ய பத்யுர் ப்ராஹ்மண யாத்ருஸம் /
பலாகா ஹி த்வயா தக்தா ரோஷாத் தத்வீதிதம் மம || ”

‘ பர்த்தாவாக்குப் பணிவிடைசெய்ததின் பலனைப்பாரும். நீர் கோபத்தால் கொக்கை யெரித்ததை நான் இங்கிருந்தே அறிந்தேன். ’ என்றான்.

கௌசிகர் கிரஹிணியை நோக்கி— ‘ மங்களவதி!

“ பரீதோஸ்மி தவ பதாம் தே கத: க்ரோதஸ்ச ஸோபநே | ”

நீ மொழிந்ததைக்கேட்டு மிக்கச் சந்தோஷமடைந்தேன்; எனது கோபமும் நீங்கிவிட்டது; உனக்கு ஷேமம் உண்டாகட்டும்; யான்சென்று வருகிறேன். ’ என உரைத்துவிட்டுத் தன்னையே நொந்துகொண்டு தன திருப்பிடஞ் சென்றனர்.

மஹாபாரதம் அரண்யபருவத்திலுள்ள இந்த இதிஹாஸமும்,

(2) முன்னொருகாலத்தில் நம் பாதகண்டத்தில் கோதாவரி தீரத்தில் பிரதிஷ்டானமென்னும் நகரத்தில் மௌத்கல்யர் என்னும் ஓர் அந்தணர் இருந்தார். அவருக்கு நளாயினி என்றும் இந்திரசேனையென்றும் பெயர்பூண்ட மனைவியொருத்தி இருந்தாள். அம்மங்கை தன் கணவனையே தெய்வமாகக் கருதித் தன் புருஷன் மனம் மகிழும்வண்ணம் பணிவிடை புரிந்துவந்தாள். கணவனது சொல்லைத்தட்டி நடப்பதில்லை. அப்பெண்மணியின் கற்பின் உறுதியைப் பரீகழித்தறிய விரும்பி அம் முனிவர்

“காதிர்கலந்தகடைக் கண்ணிதன் கற்புமன்புஞ்
சோதித்தலுன்னித் தணியாத துவக்குநோயன்
கோதித்த நெஞ்சன் பெருமூப்பின்ன் கூர்ந்துநாளும்
வாதித்தலன்றி மகிழாமனை வாழ்வு பூண்டான்.”

தமது உடம்பில் மிகுந்த குஷ்டமோயும் அருவருக்கத்தக்க ரூபமும் மிக்கக் கிழத்தனமும் சதா கோபமும் சரீரத்தில் தூசுநீரும் உடையவராய்த் தம்மைக் காட்டிவந்தார்.

“கச்சிற்கடங்கா முலையானக் கணவனுண்ட
மிச்சிற்புறத்து விரல்வீழவும் வீழ்சன்மிஞ்சிக்
குச்சித்தவின்றி நுகர்ந்தான் கொடுங்காமனோய்கொண்
டிச்சித்தவன்புதுகராமலினைத்தமெய்யான்.”

நளாயினி கொஞ்சமேனும் அருவருப்புக்கொள்ளாமல், அவருக்குக் கால்சுழுவதல், ஆடையுடுப்பித்தல், உண்டியுதவல், புண்ணிலிருந்துவரும் சீழ், இரத்தம் முதலியவைகளை அடிக்கடி கழுவி எண்ணை பூசுதல் ஆகிய பணிவிடைகளைத்தையும் கிறிதும் குறைவின்றி அன்புடன் புரிந்தும், தன் நாயகன் புசித்த எச்சிலைத் தான்புசித்தும் வந்தான். ஒருநாள் கணவரது விரல் போஜனஞ்செய்துகொண்டிருக்கையில் உதிர்ந்தது. அதனை எடுத்துவிட்டு அவ்வன்னத்தின் மிகுதியைப் புசித்தாள். ஒருநாள் அவ்வேதியர் நளாயினியை நோக்கி, ‘அடி, பெண்ணே! ராஜவீதியில் வலித்துவரும் விஸைரகின்வீட்டிற்குச் செல்ல என்மனம் ஆசையருகின்றது. நீ என்னை அங்கு தூக்கிச் செல்லவேண்டுமென்று கூறவே, நளாயினி தன் நாயகனை ஆடைஅணிகளால் அலங்கரித்து அவரை ஒரு கூடையிலிருக்கச்செய்து அக்கூடையையும், அம்மாதுக்குக் கொடுக்க வேண்டிய பணத்தையும் எடுத்துக்கொண்டு அவ்வேதியின் கிரஹம் சேர்ந்தான். பின்னர் இரவின் கடையாமத்தில் முன்போலவே தன் கணவனை

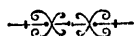
கூடையில்வைத்துத் தூக்கிக்கொண்டு வீடுநோக்கித் திரும்பிவந்தனர். வரும்வழியில், மாண்டவ்யர் என்னும் முனிவர் அரசனால் கழுமரத்தில் ஏற்றப்பட்டிருந்தனர். அச்சமயம் இருள்மூடியிருந்ததினால் தெரியாமல் நளாயினி கொண்டுவந்த கூடை மாண்டவ்யரின் பாதங்களில் தாக்கவே, அதனால் மிகவும் வேதனைடைந்த மாண்டவ்யர் “என்னை இவள் நோக்கிச் செய்தமையால் சூரியன் உதயமானதும் இவள் புருஷன் மரிக் கக்கடவன்.” எனச் சாபமிட்டனர். அச்சாபமொழியைக் கேட்ட நளாயினி, ‘அந்தோ! அந்தகாரத்தினால் முனிவர் இருந்ததையறியாதுபோயி னேன்; அவரோ மிகவும் வேதனையடைகின்றார்; என்செய்வது? கதிரவன் உதயமாயின், என் புருஷன் மரணமடையநேருமாதவின், கதிரவன் உதயமாகாமலிருக்கக்கடவது.’ என்று சபித்துவிட்டு வீட்டடைந்தனர். இவ்வாறாக பதிகச்சீருஷையிற் சிறந்தவரும் பதிவ்நாசிரோன்மணியுமா கிய நளாயினியின் சபதப்பிரகாரம் தினகரனும் உதித்தானில்லை. பூமி முழுவதும் இருழ் சூழ்ந்த என்னும் இரவாகவே இருந்தது. இவ்வாறு பலநாட்களாயின. உலகத்திலுள்ள ஜீவராசிகள் மிகவும் வருத்தின. அதனால் தேவரணைவரும் ஒருங்கே திரண்டுவந்து நளாயினியைநோக்கி, ‘சுற்பரசியே! உன் கணவன் பிழைத்திருக்கும்படி செய்கின்றோம். தயை செய்து நீயிட்டசாபத்தை மாற்றிக் கதிரவன் உதயமாகும்வண்ணம் செய்யக்கடவை.’ என வேண்டினர். உடனே நளாயினி கைகளில் நீரையேந்தித் தம் கணவரை மனதில் தீயானித்துச் சூரியன் உதயமாகும் படி விரும்பினள். கண்ணிமைப்பொழுதில் கதிரவனும் கீழ்திசையில் ஆயிரம் கிரணங்களுடன் தோன்றினான். அப்பொழுது நளாயினியின் கணவரது ஆவி உடலை விட்டு நீங்கத்துடங்கவே, அவ்வேதியர் சுசுஜீவியாய் வாழ்ந்திருக்கவேண்டுமென்று தேவர்கள் அனுக்கிரகித்தனர். அவ்வேதி யரும் பிழைத்தெழுந்து நோய்மொழிந்து இளமையுடன் திவ்யரூபவானாய் விளங்கினார். பாரதத்திலுள்ள இந்த இதிஹாஸமும்.

(3) உமாதேவி பரமசிவனை நோக்கிக் கூறியது.

“தேவரே! கேளும். ஒரு பிராம்மணனுக்கு இரண்டு மனைவிகள் இருந்தனர். அவர்களில் ஒருத்தி தேவர்களிடத்தில் பக்தியோடு தருமத் தைச் செய்யக் கருதுகிறவள். அவள் கணவனை அவமதித்துத் தேவதை களிடத்தில் பக்திவைத்து ஊக்கத்துடன் தேவதா விக்ஹங்களைப் பூஜித்துப் பெரிய தருமத்தைச் செய்தாள். சிறந்தவளான மற்றொருத்தி கணவனைப்பற்றியே தருமம்செய்ய நினைத்து அவனையே தெய்வமாகக்

கொண்டு அவன் விருப்பத்தைச் செய்தான். மஹாதேவரே! இப்படி நடந்துகொண்டிருக்கையில் அவ்விருவருக்கும் ஒருகாலத்தில் மரணம் நேர்ந்தபோது அவ்விருவரும் பாலோகத்தின்வழியில் சென்றனர். அவர்களுள் ஒருத்தியான் தெய்வப்பற்றுன்னவன் நிற்க, பதிவ்ரதை புண்ணிய லோகம் சென்றான். தெய்வபக்தியுன்னவன் நின்றுகொண்டு மிக்க துயரத் தோடு அழுதான். திக்பரலகனாகிய யமன் அவனைப்பார்த்து, 'குற்றமற்றவனே! நீ விசனப்படாதே. உனக்கு உலகங்களில்லை. நீ உன் தருமத்தைச் செய்யாமலிருந்ததனால் உனக்கு அந்தப் புண்ணிய உலகங்கள் கிடையா. பெண்ணுக்குக் கணவனே தெய்வமாக எல்லாத் தேவதைகளாலும் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறான். சிறந்தவனே! நீ அவனை அவமதித்தபின் புண்ணியலோகங்களுக்குப் போவது எப்படி? பெண்ணாகியே! நீ மதிசெட்டு உன் தெய்வத்தை அறியாமற்போனாய். கணவனுள்ள பெண் கணவனுக்குள்ள தருமத்தையே செய்யவேண்டும். ஆதலால், நீ தீரும் பிச்செல்; கணவனுக்கு அனுகூலத்தைச் செய். அதன்மேல், பதிவ்ரதைகள் போதும் லோகங்களுக்குப் போவாய். இல்லாவிடில் உத்தம்மான பதியுலகத்திற்குப் போகமுடியாது; என்னும் பூரணமான சொல்லைச் சொன்னான். யமன் இவ்வாறுசொன்னபின், அவன் மறுபடியும் திரும்பிச் சென்று, கணவனையடுத்து அவன் விருப்பத்தையே முக்கியமாகச் செய்துகொண்டிருந்தான். மஹாதேவரே! இப்படி இருப்பதினால் பெண்ணுக்குக் கணவனே தெய்வம். ஆதலால், அவன் கணவனையே முக்கியமாக நினைத்து அவனுக்குப் பணிவிடை செய்யவேண்டும்."

என்ற அநுசாஸனபருவம் (மொழிபெயர்ப்பு. அத். 249) உமா மஹேஸ்வர ஸம்வாதத்திலுள்ள இஃஹாஸமும் இங்கு நோக்கத்தக்கன.



(30) பிரிவாற்றுமை.

ஸ்ரீராமபிரான் ஸீதாப்பிராட்டியாரை நோக்கி:—

† “சதுர்தஸா ஹி வரீஷாணி வஸ்தவ்யம் தண்டகே மயா /
பத்ரா மே பரதஸ்சாபி யௌவராஜ்யே நியோஜித: ||
ஸோஹம் த்வமாகதோ த்ராஷ்டும் ப்ராஸ்திதோ விஜநம் வநம் /
அஹம் கமிஷ்யாம் மஹாவநம் ப்ரயே த்வயா ஹி வஸ்தவ்யம் ஹைவ
பாமீதி /
யதாவ்யலீகம் துருஷே ந கஸ்யசித் ததாத்வயா கார்யமிதம் வசோ
மம் ||”

○

“ பொருவிலெம்பி புவிபுரப்பான் புகல்
 இருவராணையு மேந்தினெ னின்றுபோயக்
 கருவிமாமழை கற்றடங்கண்டுநான்
 வருவே வீண்டு வநந்தலை நீயென்றுன். ”

“ ஹே, ப்ரியே! வைதேஹி! என் தந்தையார், நான் பதினான்கு வருஷம் வனவாஸஞ் செய்யவேண்டுமென்றும், பரதன், யுவராஜனாகப் பட்டம் பெறல்வேண்டுமென்றும், கட்டளையிட்டனர். ஆதலால் நான்வனஞ்செல்லப் புறப்பட்டு உன்னைப் பார்த்துவிட்டுப் போவதற்காக இங்கு வந்தேன். நான் இப்பொழுதே வனஞ்செல்லுகின்றேன். நீ வருந்தாது இங்கேயே வஸித்திருந்து ஒருவருக்கும் ஒரு துன்பமும் செய்யாமல், என் சொற்படிசெய்து வாழ்த்திருக்கக்கடவை. ” என அருளிச் செய்தனர்.

○

“ நாயகன் வனநண்ணலுற்றானென்றும்
 மேய மண்ணிழந்தானென்றும் விம்மலன்
 நீய் வருந்தலை நீஃதுவென் யானென்ற
 தீயவெஞ்சோல் சேவிகுடத் தேம்புவாள். ”

ஸீதாப்பிராட்டியார் தமது பர்த்தா வனம்போக நேர்ந்ததைப் பற்றியாயினும் இராஜ்ஜியமிழந்ததைப் பற்றியாயினும் சிறிதும் வருத்தமடையாமல் ‘ நீ வருந்தாதே நான் வனஞ்சென்று வருகின்றேன் ’ என்ற கொடிய வசனத்தைக் கேட்டதும் மிகவும் வருத்தமடைந்து தம் பர்த்தாவை நோக்கி—

¶

“ அன்னதன்மைய னாயனுமன்னையும்
 சொன்னசெய்யத் துணிந்தது தாயதே
 என்னையென்னை யிருத்தியென்றனென
 உன்னெவுன்னவியுமிழா கின்றான். ”

“ கிமிதம் பாஷஸே ராம வாஃயம் லதயாத்நுவம் / ”

“ தேவரீர், பெற்றோர்களேயிய காரியங்களைச் செய்யத் துணிந்தது நியாயமென்றாலும், (குலமகள் தன் கொழுநனைப் பிரிந்திராள், என்பதை நன்குணர்ந்த) ஹே, நாதா! அடிபேனை

○ கம்-ரா. அ-கா. நகர்நீங்கு. 221, 222.

¶ கம்-ரா. அ-கா. நகர்நீங்கு. 224.

நோக்கி இங்கே இரு என் எளிமையாய் அருளிச் செய்தது யாது காரணம்பற்றி? ” என்றுரைத்து ஸ்ரீராமபிரான் அருளிச்செய்த மொழிகளை நினைத்து நினைத்துப் பெருமூச்சுவிட்டுக்கொண்டு, ‘ஹே நாதா!

“ இமம் ஹி ஸஹிதம் ஸோகம முஹூர்தமபி நோத்ஸஹே |
கிம்பு நர் தஸவர்ஷாணி த்ரீனிசைகம்ச து:கிதா |
இதி ஸாஸோகஸம்தப்தா விலப்ய சுருணம் பஹு |
சக்ரோஸ பதிமாயஸ்தா ப்ருஸமாலிங்க்ய ஸஸ்வரம் || ”

“ தேவர் வனஞ்செல்லுகிறேனென வாயினுற் சொல்லும் பொழுது இந்தச் சோகத்தைப் பொறுக்க என்னால் முடியவில்லை. பத்துவருஷம், மேலே மூன்றுவருஷம், அதற்குமேல் ஒருவருஷம், அந்தோ! இவ்வளவு காலமும் தேவர் விரகத்தை, எவ்விதம் பொறுத்துப் பிழைத்திருப்பேனென்று மிகவும் சோகங்கொண்டு ஆயாஸமடைந்து பர்த்தாவைக் கட்டியனைத்துக்கொண்டு கூவி அழுதனள். ”

இதனால் கற்புடைய மகளிர் தம்கணவரது பிரிவைக் கேட்கவும் மனஞ்சகியார் என்பது ஸூசிதம்.

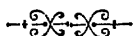
இதுபோலவே நளமஹாராஜன் தன் நகரினின்றும் நீங்கி வனஞ்செல்லும்பொழுது, தன் பத்தினியாகிய தமயந்தியை நோக்கி—

“ உயிர்நில மக்கனோடு வங்கொடோளினான்
செயிரறுதந்தைபாற் செல்கென்றேதலும்
புயனறுங்கூந்தலான் புண்ணினுடெரி
யயினுழைந்தாலென வலமந்தேங்கினான். ”

“ நீ உன் மக்களுடன் உன் தந்தையிடஞ்செல் என்றாலும் தமயந்தி மர்மஸ்தானத்திலுண்டான புண்ணில் எரிகின்ற வேலானது நுழைந்ததுபோல் மனங்கலங்கி அழுதனள். ” என்ற ரைதமும்,

“ செல்லாமை யுண்டோ லெனக்குரை மற்று நின்
வல்வரவு வாழ்வார்க்குறை. ”

• என்ற குறளும், நோக்கத்தக்கன.



(31) பதியை அங்குசரித்தல்.

ஸீதாப்பிராட்டியார் ஸ்ரீராமபிராணை நோக்கி “கொண்டானின் துன்னியகேளிர் பிறரில்லை. என்றபடி பெண்களுக்குக்கணவரைத் தவிர நெருங்கிய பந்துக்கள் வேறொருவருமில்லை. ஆதலின்

‡ யதி த்வம் ப்ரஸ்திதோ துர்கம் வரம்தயைவ ராகவ |
அக்ரதஸ்தே கமிஷ்யாமி ம்ருத்நந்தீ குசகண்டகம் ||
ப்ராஸாதாக்கரை விமாணர்வர் வைஹாயஸகதேந வா |
ஸர்வாவஸ்தாம் கதா பந்து: பாதச்சாயா விஸிஷ்யதே ||
ஸாஹம் த்வயா கமிஷ்யாமி வரம்தய ந ஸம்ஸாய: |
நாஹம் ஸக்யா மஹாபாக நியர்த்தயிது முத்யதா ||
ஸஹ த்வயா விஸாலாக்ஷரம்ஸ்யே பரமநந்திரீ |
ஏவம் வர்ஷ ஸஹஸ்ராணி ஸுதம் வாபி த்வயா ஸஹ ||
வ்யதிக்ரமம் ந வத்ஸ்யாமி ஸ்வர்கோபி ஹி நமே மத: ||

புகுதற்கரிய வனத்திலே வாஸஞ்செய்ய தேவரீர் இன்று புறப்படுவதாயின், வழியிலுள்ள தருப்பைகள் முள்ளுகள் தேவர் திருவடிகளில் தைக்காமல் ம்ருதுவாக்கிக்கொண்டு நான் முன்னால் நடந்துசெல்வேன். மணிமாடத்திலிருந்தாலும், விமானத்திலேறிச் சென்றாலும் ஆகாய கமனஞ்செய்தாலும், பர்ததாவுடன் பின்சென்று பர்த்தாவின் திருவடி நிழல்போலப் பிரியாதிருப்பதே குலஸ்திரீகளுக்கு மேன்மையென விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஆதலால் அடியேன் தேவருடன் வனத்துக்கு இப்பொழுதே வருவேன். என் மனஉறுதியை மாற்றமுடியாது. அநேக நூறாயிரம் வருஷங்களாயினும் தேவருடன் வனத்தில் பரமசந்தோஷத்துடன் வசிக்க விரும்புகின்றேன். தேவரைப் பிரிந்து வசிக்க தேவலோகமாயினும் விரும்பேன்.” என்று விண்ணப்பஞ் செய்தனர்.

பிராட்டியாரின் வாக்கியங்களைச் செவியுற்று ஸ்ரீராமபிரான் பிராட்டியாரை நோக்கி—

‡ “வநே தோஷா ஹி பஹுவோ வஸதஸ்தந்திபோத மே |
வீதே விமுச்யதாமேஷா வநவாஸக்துதா மதி: ||
பஹு தோஷம் ஹி காந்தாரம் வநமித்யபிதீயதே || ”

‡ வ.ர. அ.கா. சரு. 27. சு. 7, 9, 15, 20, 21.

‡ வ.ர. அ.கா. சரு. 28. சு. 4, 5.

§ “ வல்லாக்கரின் மால்வரைபோய்விழும்
தல்லாக்கினுருக்கழல் காட்டயற்
கல்லாக்குங் கடுமையவல்லரின்
சில்லாக்குண்ட சேவடிப்போதென்றான். ”

“ அடி, ஸீதே! காட்டில் பலவகைத் துன்பங்கள் நேரிடும்; அவைகளையுரைக்கின்றேன் கேள்; நீயும் வனத்திற்குக் கூட வருவதான எண்ணத்தை விட்டுவிடு. அனேக சூற்றங்களோடு கூடிய காடே வனமெனப்படுகின்றது. வனத்தில் துஷ்டமிருக்கங்கள் சஞ்சரிக்கும். வழிகளில் கற்களுங் கூறியழுட்களும் நிறைந்திருக்குமாதலாலும், லெய்யிலின் தாபத்தினாலும், உன்னால் நடப்பதற்கு முடியாமல் வருத்தமடைவாய். பலவிடங்களில் பாணஞ்செய்ய நீரில்லாமல் கஷ்டமும் மற்றும் பலவிதமான துன்பங்களும் நேரிடும். ” என்றுரைத்துக் காட்டுக்குத் தம்முடன் அழைத்துக்கொண்டுபோக உடன்படாமல் தடுத்தருளிச் செய்தனர். அவ்வருளிச்செயலைக் கேட்ட பிராட்டியார், ஸ்ரீராமபிரானை நோக்கி—

§ “ பரிவிகந்த மனத்தொடு பற்றிலா
தொருவுகின்றனை யூழியருக்கனு
மெரியுமென்பது யாண்டைய தீண்டுநீன்
பிரிவினுஞ்சூடுமோ பெருங்காடென்றான். ”

‡ “ யே த்வயா கீர்த்திதா தோஷா வநே வஸ்தவ்யதாம் ப்ரதி |
குணாகித்யேவ தாந் வித்தி தவஸ்நேகபுரஸ்க்ருதா || ”

பிராணநாதரே! என்னிடத்துச் சிறிதும் கிருபையில்லாமல் தேவரீர் என்னைவிட்டுச்செல்வதினால் எனக்குண்டாகும் பிரிவுத் துயர் ஊழிகாலத்துச் சூரியனும் நிகரல்லனென்னும்படி சுடுமே! இத்துயரைவிட கானகஞ்சுடுமோ? மேலும் வனவாஸஞ்செய்வதில் தேவரீருருளிச் செய்த தோஷங்களெல்லாம் தேவரீருடன் கூடி வஸிக்கும் அடியாளுக்குக் குணங்களேயாகும்.

§ கம்-ரா. அ-கா. நகர்நீங்கு 225, 226.

‡ வா-ரா. அ-கா. சரு. 29. சு. 2.

† “ த்வயாச ஸஹகந்தவ்யம் மயா குருஜநாஜ்ஞயா |
 த்வத்வியோகேந மே ராம த்யக்தவ்யமிஹஜீவிதம் ||
 பதிஹீநாது யாநாரீ நஸாஸக்யநி ஜீவிதம் |
 காமமேவம்விதம் ராம த்வயாமம நிதர்ஸிதம் || ”

“ தேவர் எங்குசென்றாலும் அங்கு கூடவே செல்லவேண்டுமென எனது பெற்றோர்கள் கட்டளையிட்டிருப்பதால், தேவர் என்னைவிட்டுச்சென்றால் அடியேன் பிராணனை விட்டுவிடுவேன். மேலும் குலஸ்திரீ கணவனைவிட்டுப் பிரிந்திருக்கவிரும்பாள் என தேவரே அடியாளுக்கு உபதேசித்திருக்கின்றீர். ”

† “ ஸூத்தாத்மந் ப்ரேமபாவாத்தி பவிஷ்யாமி விகல்மஷா |
 பர்தார மது கச்சந்தீ பர்தா ஹி பரதைவதம் || ”

நின்மலஸ்வரூப ! அடியாள் தேவரிடத்தில் களங்கமற்ற மனதுடன் பரபக்தியுடனிருக்கின்றேன்; பதிபே எனக்குத் தெய்வமென உருதுகொண்டுத் தேவரீரே தஞ்சமெனத் தேவரைத் தொடர்ந்து வருகின்றேன்; ஆகையால்—

† “ பக்தாம் பதிவ்ரதாம் தீநாம் மாம் ஸமாம்ஸுகது:கயோ: |
 நேது மர்ஹவி காகுதஸ்த ஸமாந ஸுகது:கிநீம் ||
 யதிமாம் துகிதாமேவம் வநம் நேதம் ந சேச்சவி ||
 விஷ மகீநம் ஜலம் வாஹமாஸ்த்தாஸ்யே ம்ருத்யுகாரணத் | ”

தேவரிடம் பக்தியுடையவனும், பதிவிரதையும், வேறுகதியில்லாதவனும், தேவருடன்கூடி ஸுகதுக்கங்களைச் சமமாக அதுபவிக்கத் தகுந்தவனான அடியேனையும்புழத்துக்கொண்டு எழுந்தருளக்கடவீர். என்னைவிட்டுவிட்டுப் போகவேண்டுமென தேவர் உறுதுகொண்டிருக்கும்பகைத்தில், அடியேன் விஷத்தை யுண்டாவது, நெறுப்பில் விழுந்தாவது, தண்ணீரில் விழுந்தாவது உயிரை மாய்த்துக்கொள்ளுவேன். ஆதலால்

¶ “ ஸமாமநாதாய வநம் நத்வம் ப்ரஸ்திதமர்ஹவி |
 தபோவாயுகிவாரண்யம் ஸ்வர்கோவாஸ்யாத்வயாஸஹ ||
 நசமே பவிதா தத்ர கஸ்கித்பதி பரிப்ராம: |
 ப்ருஷ்டதஸ்தவகச்சம்த்யா விஹாஸ்யநேஷ்விவ ||

† வா-ரா. அ-கா. சரு. 29. சு. 5, 7, 16, 20, 21.

¶ வா-ரா. அ-கா. சரு. 30. சு. 10—14, 16, 18, 19, 20.

குஸகாஸஸரேஜிகா யேச கம்டகினோத்ருமா: |
 தூலாஜிந ஸமஸ்பர்ஸ மார்தேமம ஸஹத்வயா ||
 மஹாவாத ஸமுத்பூதம் யம்மாமவ கரிஷ்யதி |
 ரஜோரமணதம்ந்யே பரார்த்யாமிவசம்தநம் ||
 ஸாத்வலேஷு யதா ஸிப்யே வநாம்தர்வநகோசரா |
 குதாஸ்தரணயுத்தேஷு கிம்ஸ்யாத்ஸுகதரம்தத: ||
 நமாதூர்பிதுஸ்ததா ஸ்மரிஷ்யாமி நவேஸ்மந: ||
 யஸ்த்வயாஸஹஸஸ்வர்கோ நிரயோயஸ்த்வயாவிநா |
 இதிஜாநம்பராம் ப்ரீதிம் கச்ச ராம மயா ஸஹ ||
 அதமாமேவமவ்யக்ராம் வநம் நைவ நயிஷ்யஸே |
 விஷமத்யைவ பாஸ்யாமிமாவஸாம் த்விஷதாம் கமம் ||
 பர்ஸாதபி ஹி து:கேந மம நைவாஸ்தி ஜீவிதம் |
 உஜ்ஜிதாயாஸ்த்வயாநாத ததைவ மரணம் வரம் || ”

“ தேவர் என்னையுமழைத்துக்கொண்டு எழுந்தருளக்கட
 வீர். தவமாகிலும், வனவாஸமாகிலும், தேவலோகமாகிலும்,
 தேவருடன் எனக்கும் வேண்டுமேயல்லது, தேவரைவிட்டுத்
 தனியே ஒன்றும் வேண்டுவதில்லை. தேவர் திருவடிநிழலைப்
 பற்றி பிள்ளெடர்ந்துவருகிற எனக்கு விநோதமாக நடப்பது
 போலவும், சுகமாகப் படுத்திருப்பதுபோலவும் தோன்றுமே
 யன்றிச் சிறிதும் வருத்தம் தோன்றாது. தருப்பை, நாணல்,
 மூங்கில், மற்றும் முள்ளுடைய மரங்கள் யாவும் எனக்கு இலவம்
 பஞ்சு, மான்தோல் முதலியனபோல மெதுவாகயிருக்கும். காற்
 றில் பறந்து என் சரீரத்தின்மேல் படிந்த தூளிகளைச் சிறந்த
 வாஸனையுள்ள சந்தனமென எண்ணுவேன். தேவருடன் இளம்
 புற்றரையில் படுத்தாலும் பட்டுமெத்தையின்மீது படுத்தாற்
 போல மிகவும் இன்பம் தரும். அங்கு தாயையாயினும், தந்தை
 யையானும், நம்மனையையாயினும் நினைவேன். தேவருடன்
 வஸிப்பதே எனக்குச் சுவர்க்கமாகவும், தேவரைப்பிரிந்திருப்பது
 எனக்கு நரகவாஸமாயிருக்கும். ஆதலால் என்னையும் அழைத்
 துக்கொண்டெழுந்தருளக்கடவீர். என்னை அழைத்துக்கொண்டு

போகாதபகஷத்தில் நான் இப்பொழுதே விஷத்தையுண்டு இறப்பேன். தேவர் என்னைவிட்டுப் போகும்பகஷத்தில் சோகத்தால் யான் இறப்பது நிச்சயமாகையால், அதைவிட இப்பொழுதே உயிர் துறப்பது மேன்மையாகும்.” என பலவாறு பிரார்த்தித்து வேண்டினர்.

ஸ்ரீராமபிரான் பிராட்டியாருடைய வேண்டுகோளுக்கிசைந்து, பிராட்டியாரைநோக்கி—

¶ “ அநுகக்சிஸ்வ மாம் பீரு ஸஹதீமசரீபவ / ”

“ அடி, ஸீதே ! நீ என்னுடன்வா நிச்சயங்கொண்டிருக்கின்றனையாதனால், நான் அனுமதியளிக்கின்றேன். என்னைப் பின்தொடர்ந்து வரக்கடவை. வனத்திலும் நான்செய்யும் தருமங்களுக்குச் சகாயமாகக்கடவை.” என்றருளிச்செய்தனர்.

பிராட்டியாரும் பர்த்தாவுக்குமேலான தெய்வமில்லையென்றெண்ணி,

○ “ ஸீவாந் போகாந் பரித்யஜ்ய பரீத்ருஸ்நேஹபலாத்நீருதா /
அசிந்தயித்வா து:காந் ப்ரவிஷ்டா நீஜநம் வநம் // ”

“ ஸ்ரீராமபிரானிடத்திலுள்ள அன்பினால், தான் நகரத்திலனுபவித்துவந்த சந்தன புஷ்ப தாம்பூலாதி ஸகலசுகங்களையும் விட்டு, வனவாஸ துக்கங்களையும் நினையாமல், தண்டகாரணயத்திற்கு ஸ்ரீராமபிரானைப் பின்தொடர்ந்து சென்றனர்.

இவைகளினால் பதிவிரதைகள் தம்கணவர் யிக்கக் கஷ்டதசையைடைந்திருந்தபோதிலும் அவரைவிட்டு விலகாமல், அவர் எங்குசென்றாலும் தேரடர்ந்துசென்று பணிவிடைகள் செய்யவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

ஸீதாப்பிராட்டியார் ஸ்ரீராமபிரானுடன் வனஞ்செல்லப் புறப்பட்டபொழுது கோசலையார் பிராட்டியாரை நோக்கி—

¶ வா-ரா. அ-கா. சரு. 30. சு. 40.

○ ஷே. சு-கா. சரு. 16. சு. 19.

§ “ஸாத்வீநாம் துஸ்திதாநாம து ஸீலேஸத்யேஸ்ரூதேஸ்திதே |
ஸ்திரீணாம் பவித்ரம் வரமம் பூதரோகோவிஸிஷ்யதே ||
ஸத்வயாநாவமம் தவ்ய: புத்ர: ப்ரவ்ராஜிதோவநம் |
தவதேவஸமஸ்த்வேஷநிர்நக: ஸதநோபிவா ||”

“கற்புடைய ஸ்திரீகளின் மனமானது நன்னடக்கையிலும், ஸத்தியத்திலும், பெரியோருபதேசத்தைக் கேட்பதிலும், பொறுமையிலும் நிலைகொண்டிருக்கும். கணவனே தஞ்சமென நினைத்து அவனைப் பிரியாமல் அவன் சென்றவிடமெல்லாக் கூடவேசென்று வாழ்ந்திருப்பன். பதிவிரதைகளுக்குத் தெய்வங் களைப்பார்க்கிலும் பதியே சிறந்தவன். ஆதலால், ஸீதே! உன் பதி வனவாசஞ் செய்பவனெனவெண்ணி நீயொருபொழுதும் இகழாதே. உன்பதி தனவாழ்பினும் தனமிழந்தவனாயினும் அவனே உனக்குத் தெய்வமாகக் கடவன்.” என ஹிதோப தேசஞ்செய்திருப்பதும்,

அநஸூயாதேவி ஸீதாப்பிராட்டியாரை நோக்கி—

‡ “நகரஸ்தோ வநஸ்தோவா ஸாம்போவா யதிவாஸாப: |
யாஸாம் ஸ்திரீணாம் ப்ரியோ பந்தா தாஸாம் லோகா மஹோதயா: ||
நாதோவிஸிஷ்டம் பஸ்யாமி பந்தவம் விம்ருஸம்த்யஹம் |
ஸர்வத்ர யோக்யம் வைதேஹி தப: க்ருதமிவாய்யயம் ||
த்வத்விதாஸ்து குணையுத்தா த்ருஷ்டாலோகபராவரா: |
ஸ்த்ரிய: ஸ்வர்கே சரிஷ்யந்தி யதா புண்யக்ருதஸ்ததா |
ததேவமேதம்த்வமதுவ்ரதா ஸதீபதிப்ரதாநா ஸமயாதுவர்திரீ |
பவ ஸ்வபர்து:ஸஹதர்மசாரினீ யஸாஸ்சத்ர்மம்ச தத: ஸமாப்ஸ்
யவி ||”

“ஹே, ஸீதே! பர்த்தாவானவன் வீட்டில் வனித்தாலும் காட்டில் வனித்தாலும் பாபியாயினும் சுபனாயினும் அவனிடத் தில் எந்த ஸ்திரீகள் அதிகமான பக்தியுடனிருக்கின்றனர்களோ அவர்களுக்குச் சிறந்த உலகங்கள் கிடைக்கின்றன. பெண் களுக்குக் கணவனைவிடச் சிறந்த பந்துக்களொருவருமில்லை. உன்

§ வா-ரா. அ-கா. சரு. 39. சு. 24, 25.

‡ வா-ரா. அ-கா. சரு 117. சு. 23, 25, 28, 29.

னைப்போன்ற ஸ்திரீகள் சிறந்த தருமங்களைச் செய்து சுவர்க்க மடைந்திருக்கின்றனர். ஆதலால் நீயும் அவ்வண்ணமே கண வணையனுசரித்துப் பதிவ்ரதா தருமத்தைப் பாதுகாத்து வருவா யாகில் நல்லகீர்த்தியையும் தருமத்தையும் பெற்று நெடுங்காலம் வாழ்வாய்.” என்று அருளிச் செய்திருப்பதும், கவனிக்கத் தக்கன.

ஸீதாப்பிராட்டியார் ஸ்ரீராமபிரானைப்பின்தொடர்ந்து சென் றதுபோலத்தன்னைவிட்டுப்பிரிந்து வனஞ்செல்லவிரும்பிய நள மஹாராஜனை நோக்கி, தமயந்தியானவள்,

† “ஹத ராஜ்யம் ஹதத்ரவ்யம் விவஸ்த்ரம் த்ருட் ஸ்ராமார்விதம் |
கதமுத்ஸ்ருஜ்ய கச்சேயமஹம் ஹி விஜ்ஜே வநே ||”

○ “நெடுபடுகானிடைத் தமியைநீங்கிப்போய்ப்
படுபரலமளீமேற் பள்ளிகொள்ள வெங்
கடிநகரடைந்துமெல் லணையிற்கண்படி
லடியனேற்கிதனினு மறனுண்டாங் கொலோ.”

“கூற்றுறழ் குருதிவேற் குரிசின்மக்கடா
மாற்றினுமாற்றலா தஞ்சின் மூழ்கினு
மாற்றருங் கற்பினார் மகிழ்நர்கான்செல
வேற்றுநாடுறைவது விழுமிதோவென்றான்.”

“சிலதியர் பரப்பிய தேங்கொண் மெல்லிதழ்
மலர்மிசை மிகப்பினும் வருந்துசேறடி
நிலமிசைப்படுபா லுறைப்ப நேரிழை
புலவுவேற்காளைபின் ரொடர்ந்து போயினான்.”

“நீர் இராஜ்ஜியத்தையிழந்து திரவியமின்றி வஸ்திரமில் லாமல் வனத்தில் தனியே சஞ்சரிக்க விட்டுவிட்டு நான் என் பிதாவின் கிரஹமடைந்து செளக்கியமாய் வாழுதல் தருமமா குமோ; ஒருக்கால் மக்களைவிட்டுப் பிரிவதற்கிசைந்தாலும் சுற் புடைமாதர் தமது நாயகனை விட்டுப்பிரிய இசைவது மேன்மை யாகுமோ?” என்றுரைத்துத் தனது புஷ்பத்தினும் மெல்லிய பாதம் வருந்தத் தம் நாயகனைப் பின்தொடர்ந்து சென்றான். என்ற இதிகாசமும்,

† பாரதம் வனபருவம்.

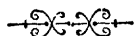
○ நடைதம்.

¶ “ த்யுமத்ஸேஸுதம் வீரம் ஸத்யவந்தமநிந்திதா |
ஸாவித்ரியதுசசாராகா யமலோகம் மநஸ்விநீ || ”

“ ஸாவித்திரியென்பவள், த்யுமத்ஸேனரின் புத்திரரும், தன் பர்த்தாவுமான ஸத்தியவந்தனையனுசரித்து வனத்திற்குச் சென்று வனித்தும், பர்த்தாவினுடன் யமலோகம்வரையில் கூடவே சென்றாள். ” என்ற இதிஹாஸமும்,

“ யத்ரா மே நீயதே பர்தா ஸ்வயம் வா யத்ரா கச்சதி |
மயா சதத்ரா கந்தவ்யமேஷதர்ம: ஸநாதந: || ”

“ எனது பர்தா எந்தவிடத்திற்கு அழைத்துக்கொண்டு போகப்படுகின்றனரோ அல்லது தானாகவே செல்லுகின்றாரோ அந்தவிடத்திற்கு என்னாலும் செல்லத்தக்கது; இதுவே அநாகியான தருமம். ” என ஸாவித்ரியானவள் யமனிடம் கூறியுள்ள வசனமும் நோக்கத்தக்கன.



(32) பதிவிரதையானவள் பர்த்தாவின் உச்சிட்டத்தைப் புசித்து அவரைப்போலவே நியமம் தரிக்கவேண்டுமென்பது:—

ஸீதாப்ரியாட்டியார் ஸ்ரீராமபிரானை நோக்கி—

‡ “ பலமுலாஸநாந்தியம் பவிஷ்யாம் நஸம்ஸய: |
அகாதஸ்தேகம்ஷியாம் போக்ஷ்யே புக்தவதீ த்வயீ || ”

“ தேவர் புசித்து மிகுந்த கிழங்குகளையும், கனிகளையும் புசித்து மகிழ்ந்திருப்பேன். ஆதலால் தேவருடன் வருவேன். ”

§ “ பத்ரம் மூலம் பலம் யத்து அல்பம் வா யதீ வா பஹு |
தாஸ்யஸே ஸ்வயமாஹ்ருத்ய தன்மேஸ்ருதாலோபமம் ||
ஆநீதவாந் யுப புஜ்ஜாநா புஷ்பாணி ச பலாநி ச || ”

“ என் பிராணநாதரே! இலையாவது, கிழங்காவது, கனியாவது, சொற்பமாகவோ, ஜாஸ்தியாகவோ, தேவர், எந்தப் பதார்த்தத்தை அடியேனுக்கு அளிப்பீரோ, அதுவே அம்ருதம்போலாகும். வனத்தில் கிடைக்கும் கனியையும் பூவையும் புஜித்து மகிழ்ந்திருப்பேன். ” என விண்ணப்பஞ்செய்தனர்.

¶ விராடபருவம். ‡ வா-ரா. அ-கா. சரு. 27. சு. 16, 17.

§ வா-ரா. அ-கா. சரு. 30. சு. 15, 16.

பின்னால் ஸீதாப்பிராட்டியாரை அசோகவனத்தில் திருவடி யானவர் பார்த்தபொழுது,

* “ ஸ்ந்துஷ்டா பலமுலேந பத்ருஸாஸ்குஷணோதா |
யா பராம் பஜதேப்ரீதிம் வநேஸி பவநேயதா || ”

“ வனவாஸத்தில் ஸீதாப்பிராட்டியார் ஸ்ரீராகவன் புஜித்து மிகுந்த கந்தமுலபலங்களையே தனக்குத் தேவாமிருதமென் றெண்ணி புஜித்துச் சந்தோஷமடைந்தும், மிகுந்த பிரியத்துடன் பர்த்தாவுக்குப்பணிவிடைசெய்து சந்தோஷிக்கச்செய்தும், நிர் ஜன்மான அவ்வனத்தையே பந்துமித்திரர்கள் நிறைந்த அயோத்திபோலெண்ணி மகிழ்ந்திருந்தனர். ” எனக்கூறினர்.

இவைகளினால் பாரியையானவள் பர்த்தாவின் உச்சிட்டத் தையே புஜிக்கவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

உதாரணம்:— பதிவிரதையான நளாயினி யென்பவள் ஒரு சமயம்,

“ கச்சிர்கடங்கா மூலையானக் கணவனுண்ட
மிச்சிற்புறத்து விரல்வீழவும் வீழ்ந்தன்மிஞ்சிக்
குச்சித்தவின்றி துகர்ந்தான் ”

“ தொழுநோயுடைய தன் நாயகன் உணவருந்திக்கொண் டிருக்கையில், உதிர்ந்த அவரது விரலை எடுத்துவிட்டு அவ்வுண வின் மிகுதியைச் சிறிதும் அருவருப்பின்றிப் புசித்தாள். ” என்ற வில்லிபாரதம் இங்கு நோக்கத்தக்கது.

பிரமாணங்கள்.

“ ஸேவதே பர்த்துருச்சிஷ்டமந்நபாநபலாதிகம் |
மஹாப்ரஸாத இத்யத்தா பதிதத்தம் ப்ரதீச்சதி || ”

“ கற்புடைமாதர் பர்த்தாவின் உச்சிட்டமான அன்னம், பானம், பலம் முதலானவைகளையே உட்கொள்ளவேண்டும். பர்த்தா எதைக் கொடுக்கின்றாரோ அதை மஹாப்ரஸாதமாகப் பெற்றுக்கொள்ளவேண்டும். ” என்ற ஸ்காந்தமும்.

“ யச்ச பர்தா ந பிபதி யச்ச பர்தா ந காததி |
யச்ச பர்தா ந சாஸ்நாதி ஸர்வம் தத்வர்ஜயேத்ஸதி | ”

“ பர்த்தா எதைப் பருகவில்லையோ, எதை மென்று தின்ன வில்லையோ, எதை உண்ணவில்லையோ, அந்தப் பதார்த்தங்க ளெல்லாம் பாரியை தவிர்க்கவேண்டும். ” என்ற வ்யாஸர் வசன மும், நோக்கத்தக்கன.

ஸீதாப்பிராட்டியார் கைகேயியால் அளிக்கப்பட்ட மரவுரியை வாங்கி, யுடுக்கத் தெரியாமல் பர்த்தாவை நோக்கி,

¶ “ கதம் து சீரம் பத்நந்தி முநயோ வநவாவிற: / ”

“ வனத்தில் ரிஷிகள் மரவுரியை எப்படி உடுத்திக்கொள்ளு கிறார்களோ, அது எனக்குத் தெரியவில்லை. ” என்றுரைத்து,

¶ “ க்ருத்வா கண்டேஸ்மஸா சீரமேநமாதாய பாணிநா / ”

மரவுரியைக் கழுத்தில் போட்டுக்கொண்டு வெட்கத்துடன் நின்றனள். உடனே ஸ்ரீராமபிரான்,

¶ “ சீரம் பபந்த ஸீதாயா: கௌஸ்யஸ்யோபரி ஸ்வயம் / ”

ஸீதாப்பிராட்டியாரின் அரையில் வெண்பட்டின்மேல் அந்த மரவுரியையுடுத்தியருளினார்.

○ “ அனையவேலை யகன்மனை யெய்தினள்
புனையுந் சீரந்துணிந்து புனைந்தனள்
நினைவில் வள்ளல்பின் வந்தயனிற்றனள்
பனையினீன்கரம் பூறியகையினாள். ”

என்பது கம்பராமாயணம். இதில் ஸீதாப்பிராட்டியாரே சரத்தையணிந்து வந்ததாகக் கூறப்பட்டிருக்கிறது. இவைகளினாலும்

† “ தபஸாசாங்விதோவேஷஸ்த்வம் ராமமஹிஜீத்ருவம் /

“ தேவரீர் ருஷிசுளின் வேஷத்தைத் தரித்திருப்பதால், ஸ்ரீராமபிரானுடைய பத்தினியான ஸீதாதேவியாராயிருக்கலா மென்று நிச்சயமாய் நம்புகின்றேன். ” என திருவடியானவர் பிராட்டியாரை நோக்கிச் சொல்லியிருப்பதாலும், பிராட்டியார் ஸ்ரீராமபிரானைப்போலவே, வானப்பிரஸ்தாஸ்ரமத்திற்குரிய வே டம் தரித்திருந்தனரென்பதாயிற்று.

¶ வா-ரா அ-கா. சரு. 37. சு. 12, 13, 14.

○ கம்-ரா. அ-கா. நகரீங்கு. 228.

† வா-ரா. சுந்-கா. சரு. 33. சு. 13.

இதனால் பாரியையானவள் பர்த்தாவைப்போலவே தானும்
விரதம் அனுஷ்டிக்கவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

பிரமாணம்:—

“நாயகஸ்ய வ்ரதமுபவாஸம் ச ஸ்வயம்பி கரணேநாதுவர்தேத |
வாரிதாயாஸ்ச நாஹமத்ர கிர்பந்தநீயேதி தத்வசஸோ நிவர்த்தநம் ||”

“நாயகனால் அனுஷ்டிக்கப்பட்ட விரதம், உபவாஸம் முதலியவைகளைத் தானுமனுஷ்டித்து அவனை அனுசரிக்கவேண்டும். நாயகன் தடுத்தபோதிலும், இதில் என்னை கிர்ப்பந்தம்செய்யக் கூடாதென்று அவனது வார்த்தையைத்தடுத்து, அவரைப் போலவே விரதம் முதலியது அனுஷ்டிக்கவேண்டும்.”

உதாரணம். மஹாப்ரஸ்தானிகத்தில்:—

“தத: ஸராஜா கௌரவ்யோ தர்மபுத்ரோ யுதிஷ்டிர: |
உத்ஸ்ருஜ்யாபரண்யங்காஜ்ஜக்ருஹே வஸ்கலாநி ||
பீமார்ஜுந்யமாஸ்சைவ த்ரௌபதீ ச யஸஸ்விநீ |
ததைவ ஜக்ருஹு: ஸர்வே வஸ்கலாநி நராதிப ||”

“யுதிஷ்டிரர் (மஹாப்ரஸ்தானஞ்செல்லப் புறப்பட்ட பொழுது) சரீரத்தினின்று ஆபரணங்களைக் கழற்றிவிட்டு மரவுரிகளை யெடுத்துக்கொண்டார். பீமஸேனன், அர்ஜுனன், நகுலன், ஸஹாதேவன் இவர்களும், கீர்த்திரெபற்ற த்ரௌபதியும் அவ்வாறே மரவுரிகளை உடுத்திக்கொண்டார்கள்” எனக் கூறப்பட்டிருப்பதும், ஸாவித்திரி உபாக்கியானத்தில்:—

அஸ்வபதியென்னும் அரசன் தனது புத்திரியாகிய ஸாவித்திரியென்பவளை வனத்தில் வஸிக்கும் சத்தியவான் என்பவனுக்கு விவாஹஞ்செய்துகொடுத்துப் பட்டணம்வந்து சேர்ந்தான்.

“கதே பிதரி ஸம்ந்யஸ்ய ஸர்வாண்யாபரணாநி ஸா |
ஜக்ருஹே வஸ்கலாந் யேவ வஸ்த்ரம் காஷாயமேவச ||”

‘பிதா சென்றவுடன் சாவித்திரி ஆபரணங்கள் யாவற்றையும் கழற்றிவிட்டு மரப்பட்டைகளைத் தரித்துக்கொண்டு காஷாயவஸ்திரம் உடுத்திக்கொண்டனள்.’ எனக்கூறப்பட்டிருப்பதும் இங்கு கவனிக்கத்தக்கன.

(33) பெண்கள் பர்த்தாவைவிட்டுப் பிரிந்திருக்கும் காலங்களில்
அனுஷ்டிக்கத்தக்கவை.

அசோகவனத்தில் சிம்சுபர்விருஷத்தில் மறைந்து நின்ற
திருவடியானவர் (அனுமார்)

‡ “ வைதேஹ்யா யாநீசாங்கேஷு ததாராமோ஽ந்வகீர்தயத் /
தாந்யாபரணஜாலாநி ஸாகாஸோபீ ந்யலக்ஷயத் //
ஸூக்ருதௌ கரீணவேஷ்டௌச ஸ்வதம்ஷ்ட்ரௌச ஸஸம்ஸ்
[திதௌ /
மணிவித்ரும சித்ராணி ஹஸ்தேஷ்வாபரணாநி ச // ”

“ கஷ்கந்தையில் ஸ்ரீராமபிரான் பிராட்டியாரின் அவயவங்
களில் எந்தெந்த ஆபரணங்களிருக்குமென்று அருளிச்செய்
தனரே, அவ்வாபரணங்களெல்லாம் விருஷத்தின் கிளைகளில்
பிரகாசிப்பதைக்கண்டார். இன்னும் ஸ்ரீராமபிரான் குறிப்பிட்ட
சிரேஷ்டமான கர்ணபரணங்களையும் ஹஸ்தாபரணங்களையும்
அந்த விருஷத்தின் கிளைகளில் கண்ணுற்றார். (பர்த்தாவைவிட்டுப்
பிரிந்திருக்கும் காலத்தில் பூஷணங்களை தரிப்பது அநுசிதமாகையால்,
அவைகளைப் பிராட்டியார் தமது அவயவங்களினின்று கழற்றி மாக்களை
களில் தொங்கவிட்டிருந்தனரென்பது தாத்தபர்யம்)

இன்னும் அங்கு கோரராஷ்ணிகளின் மத்தியில்

§ “ நிஷ்ப்ரபாம் ஸோக ஸந்தப்தாம் மலஸங்குல ழரீதஜாம் //
பூஷணேருத்த மஹீஹீநாம் பரீநுவாத்ஸல்யபூஷணம் //
மலநேநதுவஸ்த்ரோண பரீக்ஷிஷ்டேந பாமிநீம் // ”

“ மிக்கத்துயரத்துடன் கூடியவனும், ஸ்காநம், அப்யங்க
னம் முதலியவை செய்துகொள்ளாமல் அழுக்கடைந்து சடை
போல் கட்டுண்ட கூந்தலையுடையவளாயும், உத்க்ருஷ்டமான
ஆபரணங்களிருந்தும் அவைகளையணிந்துகொள்ளாமல் பரீநு
வாத்ஸல்யமென்னும் உத்தமபூஷணத்தைத் தரித்தவனும் மிக
வும் கிழிந்து மலினமான வஸ்திரத்தைத் தரித்திருப்பவளுமான
பிராட்டியாரைக் கண்டார். ”

‡ வா-ரா. சுந்-கா. சரு. 15. சு. 41, 42.

§ ஷை ஷை சரு. 17. சு. 19, 21, 26.

மேலும், இராவணன் அசோகவனத்தில்,

- “ ஏகயா தீரீகயா வேண்யா ஸோபமாநாமயத்நத: |
நீலயா நீரதாபாயே வநராஜயா மஹீமீவ ||
உபவாஸேந ஸோகேந த்யாதேந ச பயேந ச |
பரிக்ஷீணம் கீருஸாம் தீநாமல்பாஹாராம் தபோதநாம் ||
ஆயாசமாநாம் து:காரீதாம் ப்ராஞ்ஜலிம் தேவதா மீவ |
பாவேந ரதமுக்யஸ்ய தஸகீரீவ பராபவம் || ”

சிப்பெடுத்துக்கோவாமல் சடையாகி நீண்டு தொங்குகிற பின்னலையுடையவளும், ஆகாரமில்லாமல் ஜலபானமாத்திரத் தால் பிராணனைத் தரித்திருப்பவளும், அதனால் தேகமிளைத்து வாடியிருப்பவளும், அலங்காரமில்லாமலே சோபையோடே பிரகாசிப்பவளும், ஸ்ரீராமபிரான் சிக்கரத்தில் அங்குவந்து இராவணனைக் கொன்று தன்னையழைத்துப்போம்படி அப்பரமாத்மாவைக் கைகூப்பிப் பிரார்த்தித்துத் தவஞ்செய்பவளுமாயிருந்த பிராட்டியாரைக் கண்டான். இவைகளினாலும் இன்னும் இராவணன் பிராட்டியாரைநோக்கி,

- † “ ஏகவேணீ தராஸய்யா த்யாநம் மலிநாம்பரம் |
அஸ்த்நானேஸ்ப்யுபவாஸஸ்ச நைதான்யெஸபகாநிதே || ”

“ நீ இங்கே வந்தபின்னும் தலைவாரிக் கோவாமல் ஒரே சடையாய் கட்டியிருப்பதும், தரையில் படுப்பதும், எப்போதும் கவலையுடனிருப்பதும், அழுக்காடையுடுப்பதும், பட்டினிகிடப்பதும் உனக்குத் தகாது. ” எனக்கூறியிருப்பதாலும்,

- ⊕ “ கமையினாடிருமுகத்தயல் சுதுப்புறக்கவ்விச்
சுமையுடைக்கற்றை நிலத்திடைக்கிடந்த தாமதியை
அமையவாயிற்பெய்து மிழ்கின்றவயிலெயிற்றாவிற்
குமையுறத்திரண்டொரு சடையாகிய குழலான்.

“ ஆவியந்துகில்புனைவ தொன்றன்றி வேறறியான்
துவியன்னமென்புனவிடைத் தோய்கிலாமெய்யான்
தேவுதென்கடலமிழ்து கொண்டங்கவேன்செய்த
ஒவியம்புகையுண்டதே யொக்கின்றவுறுவான். ”

என்ற கம்பராமாயணத்தாலும்,

○ வா-ரா. சுந்-கா.சரு. 19. சு. 20, 21, 22.

† வா-ரா. சுந்-கா. சரு. 20. சு. 8. ⊕ கம்-ரா. சுந்-கா. காஷி 10, 11.

ஸீதாப்பிராட்டியார் ஸ்ரீராமபிராணைப்பிரிந்து . அசோக வனத்திலிருந்தபொழுது ஸ்நாநஞ்செய்யாமலும் கிழிந்த ஸ்திரீ ரத்துடனும், ஆபரணங்களணிந்துகொள்ளாமலும் ஆகாரமின்றி ஜலபானமாத்திரம் செய்துகொண்டும், தமது பர்த்தாவின் வரவை அனவரதமுமெதிர்பார்த்துக்கொண்டு மிருந்தனரெனச் சித்திக்கின்றது.

இதனால் ஸ்திரீகள் தமது நாயகரைப் பிரிந்திருக்கும்படி நேர்ந்தகாலத்தில் இவ்வாறே அனுஷ்டிக்கவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

“ எரிமணிப்பொலம் பூண்சுமந்தின்னுயிர்க்
 குரியசேள்வருவப்ப முன்னெய்தவார்
 பிரியங்குலையீழ் பெய்கலன்யாவையு
 மொருவிமாகுட லுண்டிட வைதுவாரீ. ” (காசிகாண்டம்)

“ அநலம்க்ருதமாத்மாநம் தவ நோ தர்ஸயேதக்வசித் |
 காரியார்தம் ப்ரோஷிதே க்வாபி ஸீர்வமண்டநவஜிதா || ”

“ (உமது பார்யையான லோபாபுமுத்திரை) அலங்காரஞ் செய்துகொள்ளாமல், உம்முடைய முன்பு வருகிறதில்லை. நீர். யாதாமொரு கார்யார்த்தமாக சென்றிருக்குங்காலத்தில் ஒருவிதமான அலங்காரமுஞ்செய்துகொள்ளுகிறதில்லை. ” என அகஸ்தியரை நோக்கி பிரஹஸ்பதி கூறியிருப்பது, (ஸ்காந்தம்)

“ அயலூரவன்போக அம்மஞ்சனாடி க்
 கயலேர்கண் ஆர வெழுதிப் — புயலம்பால்
 வண்டோச்சி நின்றலாம் வானேர் தடங்கண்ணுள்
 தண்டோச்சிப் பின்செல்லுங் கூற்று. ” (அறநெறிச்சாரம்)

“ கணவன் அயலூர் சென்றிருக்கும்பொழுது மனைவி அலங்காரஞ்செய்துகொண்டால் கொடிய நரகமடைவாள், ”

“ உண்ணல் பூச்சுடனெஞ் சுவத்த லொப்பனை
 பண்ண லெல்லாமவர் பார்க்கவே யன்றோ
 வண்ணறன் பிரிவினை யறிந்துந் தோழிநீ
 மண்ணவந் தனையிது மடமை யாகுமே. ” (நீதிநூல்)

என்பன நோக்கத்தக்கன.

ஸ்ரீராமபிரான் ஸீதாப்பிராட்டியாரை நோக்கி—

‡ “ யாதே மயி ச கல்யாணி வநம் முநி நிஷேவிதம் |
வ்ரதோபவாஸரதயா பவிதவ்யம் த்வயாகதே ||
கல்யமுத்தாய தேவநாமம் க்ருத்வா பூஜாம் யதாவிதி |
வந்திதவ்யோ தஸாத: பிதா மம ஜநேஸ்வர: ||
மாதாசமம கௌஸல்யா வ்ருத்தா ஸம்தாபகர்ஸிதா |
தர்ம மேவாக்ரத: க்ருத்வா த்வத்த: ஸம்மாந பூர்ஹதி || ”

“ ஹே, ஸீதே! எனது பிதாவின் கட்டளைப்பிரகாரம் வனஞ்செல்லுகின்றேன். யான்சென்றபின்பு நீ விரதோபவாஸங்களுடன் கூடி நித்தியமுங் காலையிலெழுந்து விதிப்பிரகாரம் தேவதாபூஜைசெய்து, என் தந்தையான சக்கரவர்த்தியாரையும் மூப்படைந்தும், வருத்தமுற்றுமிருக்கும் எனதன்னைபாரையும் வணங்கி அவர்களுக்குப் பணிவிடைசெய்துவரக்கடவை. ” என அருளிச்செய்தனர்.

இதனால் பர்த்தாவின் அனுமதியின்பேரில் விரதாதிகள் அனுஷ்டிக்கலாமென்பதும், பர்த்தா அயலிடஞ்சென்றிருந்தால் பார்வைய விரதோபவாஸாதிகளுடன் கூடியிருத்தல்வேண்டுமென்பதும் ஸுசிதம்.

இதற்குப் பிரமாணம்—

“ பார்யா பத்யுமதேநைவ வ்ரதாதீநாசரேத் ஸதா | ” (காத்யாயந:)

“ பர்த்தாவினுடைய ஸம்மதத்தின்பேரிலேயே ஸ்திரீயான வள் விரதங்களையனுஷ்டிக்கவேண்டும். ”

“ ப்ரவாஸம் எதி மே யாதி பர்தா கார்யேண கேநசித் |

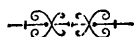
மங்களைர்பஹுபிர்யுக்தா பவாமி நியதா ததா ||

அஞ்ஜநம் ரோசநாம் சைவ ஸ்நானமால்யாதுலேபநம் |

ப்ரஸாதநம் ச நிஷ்க்ரந்தே நாபிநந்தாமிபர்தரி || ”

“ என் கணவர் ஒரு கார்யார்த்தமாக தேசார்திரம் போவாராயின் அப்போது அநேகம் மங்களாசாரங்களையும் தவத்தையும் செய்துகொண்டிருப்பேன். மையிடுவதையும், கோரோசனையையும், ஸ்நானஞ்செய்வதையும், புஷ்பசந்தனங்களையும், அலங்காரத்தையும் விரும்புவதில்லை. ” என்ற சாண்டலீவசனம்.

“யதா ப்ரவ ஸதே ப்ர்தா குடும்பார்தம் ந கேநசித் /
ஸுமனோ வர்ணகாபேத பவாமி வ்ரதசாரிணி ||”
என ஸத்யபாஸையேநோக்கிக் கூறிய திரௌபதிவசனம்.



(34) ஸீலரக்ஷணம் அதாவது கற்பைக்காத்தல்.

ஸீதாப்பிராட்டியார்மீது காதல்கொண்ட இராவணன் பர்ண
சாலையினின்று அபகரித்துவந்து லங்காபட்டணத்தில்தனது அந்
தப்புரமடைந்து தனது பராக்கிரமத்தையும், செல்வத்தையும்
பிராட்டியாரிடம் எடுத்துச்சொல்லி,

† “ ஏதௌ பாதௌ மயாஸ்நீக்தௌ ஸிரோபி: பரிபீடிதௌ /
ப்ரசாதம் துருமேக்ஷிப்ரம் வஸ்யோதாஸோஸஹஸ்மி தே ||”

○ “ குடிமைமுன்றுலகுஞ் செயுங் கொற்றத்தென்
அடிமைகோடியருளுதியாலென
முடியின்மீது முகிழ்த்துயர் கையினன்
படியின்மேல் விழுந்தான் பழிபார்க்கலான்.”

‘அடி, வைதேஹி! திரிலோகங்களையும் ஜெயித்து அரசாக்கி
செய்கிறபான் உனது உபயத்ருவடிகளிலும் தலைவணங்கிப்
பிரார்த்திக்கின்றேன்; அருள்செய்க; யான் உன்னடிமை.’
என்று தீனமாகமொழிந்து தலைமீதுகைகூப்பி மண்மேல்விழுந்து
தெண்டம் ஸமர்ப்பித்தான். இராவணனது வாக்கியங்களைச்
செவியுற்ற பிராட்டியார், அவனைநோக்கி,

‡ “ நஸக்யா யஜ்ஞமத்யஸ்தா வேதி: ஸ்ருக்பாண்டமண்டிதா /
த்விஜாதிமந்த்ரஸம்பூதா சண்டாலேநாவமர்திதும் ||
ததாலும் தரீமநீத்யஸ்ய தரீமபதீநீ த்நுடவிரதா /
த்வயா ஸ்பரஷ்டும் நஸக்யாலும் ராக்ஷஸாதம பாபிரா ||
இதம் ஸரீரம் நி:ஸஜ்ஞம் பந்தவா காதயஸ்வவா /
நேதம் ஸரீரம்ரக்ஷயம்மே ஜீவிதமவாபிராக்ஷஸா ||
நது ஸக்யமவக்ரோஸம் ப்ருதிவ்யாம் தாதுமாத்மந: ||

‘அடா, ராக்ஷஸாதம! பிராம்மணர்களால் மந்திரிக்கப்
பட்ட,யாகவேதியை,ச்சண்டாளனால் திண்டமுடியாததுபோலப்
பதிகிறதையான என்னைக்கிட்ட உன்னால்முடியாது. என்னு

† வா-ரா. ஆ-கா. சரு. 55. சு. 35, 36. ○ கம்-ரா. சு-கா. நித்தனை37.
‡ ஷே. ஷே. சரு 56. சு. 18, 19, 21, 22.

டைய சரீரத்தைக் கட்டினும் கட்டுக; கடித்துத் தின்னினும் தின்க; எனக்கு இச்சரீரமும், உயிரும் ரெஷிக்கத்தக்கனவல்ல. இவ்வுலகில் சாஸ்வதமான புகழுடம்பொன்றே ரெஷிக்கத் தகுந்தது. ஆகையால் ஒருக்காலும் உனக்கு வசமாகேன்.' என வன்மொழி மொழிந்தனர். அவ்வாக்கியங்களைக்கேட்ட இராவணன் மிகவும்கோபங்கொண்டு பிராட்டியாரைநோக்கி,

¶ “ஸ்ருணுமையில் மத்வாக்யம் மாஸாந் த்வாதஸபாமீநீ |
காலேநாதேந நாப்யேஷியதிமாம் சாருஹாஸநீ |
ததஸ்த்வாம் ப்ராதாராஸார்தம் ஸலதாஸ்சேதஸ்யநீதி லேஸஸஃ”

“அடி, மைதிவி! உனக்கு இன்றுமுதல் பன்னிரண்டுமாதம் கெடுவு ஏற்படுத்தியிருக்கின்றேன். அதற்குள் நீ இணங்கி என்னையடையாவிடில், பின்பு உன்னைப் பரிசாரகர்கள் வெட்டித் துண்டித்து எனது காலேபாஜனத்திற்காகச் சமைக்கக்கடவர்கள்.” என்றுரைத்துவிட்டுப் பக்கத்திலிருந்த இராஷ்ஸிகளே நோக்கி, “நீங்கள் இவளை அசோகவனத்திற்கு அழைத்துச் சென்று, அங்கு இவளை பயத்தாலும், நயத்தாலும் என்வசமா சூழ்ப்படிசெய்யக்கடவீர்கள்.” எனக் கட்டளையிட்டான். பின்பு

ஸீதாப்பிராட்டியார், பர்த்தாவையும், பந்துக்களையும், ஸகீ ஜனங்களையும் பிரிந்து பரதேசத்தில் உக்கிரராஷ்ஸநகரமாகிய லங்காபட்டணத்தில் அசோகவனத்தில் பற்பல ஆபுதங்களுடன் கூடிய கோரராஷ்ஸிகளுடைய கூட்டத்தின் மத்தியில் துணையின்றித் தனியாக இருந்தபொழுது, இராவணன்,

‡ “காமதரீபமதைரீயுகீதம் ஜிஹ்மதாம்ராயதேகூடணம் |
ஸமகூடமீவ கந்தரீபமபவித்தஸாராஸநம் ||”

⊕ “மாலையுஞ்சாந்துங் கலவையும் பூணும்வயங்குதுண்டுசொடுகாசம் சோலையின் ரொழுதிக்கற்பகத்தருவு நிதிகளுக்கொண்டு பின்றொடரப் பாலின்வெண்பாவைத் திரைகருங்கிரிமேற் பரந்தெனச்சாமரைபதை [ப்ப வேலைநின்றயருழயலில்வெண்மதியின் வெண்குடை மீதுறவிளங்க.”

¶ வா-ரா. ஆ-கா. சரு. 56. சு. 24, 25.

‡ வா-ரா. சுந்-கா. சரு. 18. சு. 23. ⊕ கம்-ரா. சுந்-கா. நிந்தனை. 16.

“புஷ்பசந்தனாதிவாஸனைத்திரவியங்களணிந்து சர்வாபரண
லங்கிருதனாய், சேடியர்கள் வெண்சாமரம்விசவும், வெள்ளைக்
குடைபிடிக்கவும், மன்மதனே மூர்த்திகரித்து வருவதுபோல
மோஹனவேஷந்தரித்து, சிருங்காரசேஷடைகளோடுகூடிவந்து,
பிராட்டியாரைநோக்கி,

§ “பவமைதிலிபாரீயாமே மோஹமேதம் விஸீஜய /
பஹ்வீநாழத்தமஸ்தீரீனமாஹ்நதாநாம்தஸ்தத: /
ஸர்வாஸாமேவ பத்ராம்தே மமாக்ர மஹிஷிபவ //
லோகேப்யோ யாநிரதநாநிஸம்ப்ரமத்பாஹ்நதாநிவை /
தாநிமே பீருஸர்வாணி ராஜ்யம் சைததஹம்ச தே //”

“ஹே, ஸீதே! எப்போதும் ராமனையே நினைத்துக்கொண்
டிருக்கிறதான உன்னுடைய அஜ்ஞானத்தைவிட்டு என்னைப் பர்த்
தாவாக அடை. நான் பற்பல இடங்களிலிருந்து யுத்தஞ்
செய்துகொண்டுவந்த என்னுடைய பத்தினிகளான உத்தம
ஸ்திரீகளுக்கெல்லாம் மேலான பதவியையடைந்து, எனது பட்ட
மஹிஷியாயிருந்து ஸகலபோகங்களையும்னுபவி. இன்னும் இந்
திர, வருண, குபேர முதலானவர்களையும், திக்பாலர்களையும்,
பூலோகத்திலுள்ள ஸமஸ்தராஜாக்களையும் ஜெயித்து அக்கிருந்து
யான் கொண்டுவந்திருக்கும் நவமணிகள் முதலிய ரத்தினங்க
ளெல்லாம் உன் ஸ்வாதீனத்தையடையட்டும். இந்த லங்கா
ராஜ்ஜியமும் உன்னுடையதே. நானும் உனக்கடிமையாகிவிடு
கின்றேன்,” என்று தனது இராஜ்ஜியத்தையும், பொருளையும்
கொடுப்பதாகச்சொல்லித் தன்னையடையும்படி வேண்டினன்.

அதற்குப் பிராட்டியார் இராவணனை நோக்கி—

† “ஸூக்யா லோபயிதும் நாஹமைஸ்வர்யேண தநேந வா /
அநத்யா ராகவேணஹம் பாஸ்கரேண ப்ரபா யதா //

“அடே, இராவணா! இராஜ்ஜியத்தையும், மற்றுமுள்ள
செல்வங்களையும் இச்சித்து உனக்கு ஸ்வாதீனையாய்விடக்கூடிய
ஸ்திரீயென்று எண்ணாதே. அவையாவும், உனக்குப் பட்ட

மஹிஷியாயிருந்தனுபவிப்பதும், எனக்கு ஒருத்ருணமடா. இவை களினால் எனது பாதிவிரத்யத்தையசைக்கமுடியாது. சூரிய காந்தி சூரியனைவிட்டு வேறொருவனிடத்திற் செல்லாததுபோல நானும் அந்த ஸ்ரீராகவனைவிட்டு வேறொவனையும் அடையமாட்டேன்.” எனப்பதிலுரைத்தனர்.

இவ்விதமாக இராவணனுடைய வேண்டுகோளுக்குச் சற்று மிணங்காமல் உதாஸீனமாக மறுத்துரைக்கவே, இராவணன் கோபங்கொண்டு பிராட்டியாரை நோக்கி—

○ “ த்வௌ மாஸௌ ரகிதவ்யௌ மே யோஸவதிஸ்தெ மயாக்குத: |
தத: ஸயநமாஸோஹ மம த்வம் வரவரணிகி ||
ஊர்த்வம் த்வாப்யாம் து மாஸாப்யாம் பரீதாம் மாமநிச்சதீம் |
மம த்வாம் ப்ராதாஸாரீதமாபந்தே மஹாநஸே || ”

“ ஹே, ஸீதே! ஆதியில் உனக்கேற்படுத்திய ஒருவருஷகாலத்தில் பாக்கியிருக்கும் இரண்டுமாஸத்திற்குள் நீ என்சயனத்தையடையாவிடில், எனது பரிசாரகர்கள் உன்னை என்னுடைய காலபோஜனத்திற்காக சமைத்துவிடுவார்கள்.” என்றதட்டவே, அதற்குப் பிராட்டியார் இராவணனுடைய செய்கையைப் பலவாறு நிந்தித்துரைத்தபொழுது, இராவணன், ‘அடி, ஸீதே!

○ “ நாஸாயாம்யஹமத்ய த்வாம் ஸூர்ய: ஸந்த்யாமிவௌஜஸா ||”

‘சூரியன் இருளைப்போக்குவதுபோல உன்னை நான் இப்போது கொன்றுவிடுகின்றேன்.’ எனப்பயமுறுத்திவிட்டு ராக்ஷஸிகளைநோக்கி, ‘இராக்ஷஸிகளே! இவள் என்னைச்சிக்கிரத்திலடையும்படி செய்யவேண்டியது.’ எனக் கட்டளையிட்டுச் சென்றனன். பின்பு இராக்ஷஸிகள், இராவணனைப் பதியாக அடையும்படி பிராட்டியாரைபுபத்திரவித்தபொழுது, பிராட்டியார் இராக்ஷஸிகளை நோக்கி—

† “ தீநோ வா ராஜ்யஹ்நோ வா யோ மே பரீதா ஸ் மே தரு: |

தம் நித்யமநுரகீதாஸ்மி யதா ஸூர்யம் ஸுவர்சலா ||
யதா ஸூ மஹாபாகா ஸக்ரம் ஸமுபதிஷ்டதி |
அருந்ததீ வலிஷ்டம் ச ரோஹிணி ஸஸிரம் யதா ||
லோபாமுத்ரா யதாகஸ்த்யம் ஸுகந்யா ச்யவநம் யதா |
ஸாவித்ரீ ஸத்யவந்தம் ச சபிலம் ஸ்ரீமதீ யதா ||
ஸௌதாஸம் மதயந்தீவ கேஸரிநீ ஸகரம் யதா |
நைஷதம் தமயந்தீவ பைமீ பதிமதுவ்ரதா |
ததாஹமிக்ஷ்வாகுவாயம் ராமம் பதிமதுவ்ரதா || ”

“ என்னுடைய பர்த்தா ஏழையாயிருந்தாலும், இராஜ்யிய மிழந்தவராயிருந்தாலும் அவரே எனக்குப் பூஜ்யியர். ஆகையால் சூரியபகவானைச் சாயாதேவி ஆசைப்படுவதுபோல், நானும் அந்த ஸ்ரீராகவானையே அதுராகத்துடன் நேசிப்பேன். ஒருக்காலும் வேறொருவரையும், மனத்திலும் ஸ்மரியேன். இன்னும் மஹா பாக்கியவதிகளான சசீதேவி, அருந்ததி, உலோபாமுத்திரை, ஸுகன்னியை, ஸாவித்திரீ, ஸ்ரீமதி, மதயந்தீ, கேஸரிநீ, தமயந்தி, இந்துமதி, என்ற பதிவிரதைகள் தங்கள் தங்கள் பர்த்தாக்களைப் பணுசரித்துச் சாசுவதமான கீர்த்தியை யடைந்ததுபோல யானும் இக்ஷ்வாகு குலகிரேஷ்டரான ஸ்ரீராம பிரானையணுசரித்து புகழ்பெறக்கடவேன். ” என்றனர். பின்பு ஸீதாப்பிராட்டியார் சிமசுபா மரத்தடியில் விசனமடைந்து உட்கார்ந்திருந்தபொழுது,

† “ தாம் கீருபாம் தீநவதநாம் மலிநாம்பாதாரிணீம் |
பரீதஸ்யாஞ்சகீரோ ஸீதாம் ராக்ஷஸ்யஸ்தாம் ஸம்ந்தத: ” ||

இராக்ஷஸிகள் அங்குவந்து, உடம்பிளைத்து, முகம்வாடி, கிழிந்த வஸ்திரத்துடனிருந்த பிராட்டியாரைச் சூழ்ந்துகொண்டு பயமுறுத்தினார்கள். அவர்களில் விரதையென்ற ராக்ஷஸி, பிராட்டியாரைநோக்கி—

† “ மாதுஷம் க்ருபணம் ராமம் த்யக்த்வா ராவணமாஸ்ரய | ”

‘தரித்திரனான இராமனைவிட்டு இலங்காதிபதியான இராவணனை பர்த்தாவாக அடை.’

† “ ஏததுத்தம் ச மெ வாக்யம் யதி த்வம் ந கரிஷ்யஸி |
 அஸ்மிந்முஹூர்தே ஸர்வாஸ்த்வாம் பக்ஷயிஷ்யாமஹே வயம் || ”
 ‘நான் சொன்னபடி நீ செய்யாமற்போனால் நாங்களெல்லோ
 ரும் ஒன்றுசேர்ந்து உன்னைத் தின்றுவிடுவோம்.’ என்றனர்.
 விகடையென்ற மற்றொரு ராக்ஷஸி பிராட்டியாயை நோக்கி,

† “ பஜ பரீதம் ப்ரஹர்ஷம் ச த்யஜதாம் கித்யதைந்யதாம் |
 ஸுதே ராக்ஷஸராஜேந ஸஹ கீட யதாஸுஹம் || ”
 ஸ்திரீஸஹஸ்ராணி தே ஸப்த வஸோ ஸ்தாஸ்யந்தி ஸுந்தரி |
 ராவணம் பஜ பரீதாரம் பரீதாரம் ஸர்வராக்ஷஸாம் ||
 உத்பாட்ய வா தே ஹ்ருதயம் பக்ஷயிஷ்யாம் மைதிலி |
 யத்மே வ்யாஹ்ருதம் வாக்யம் ந யதாவத்கரிஷ்யஸி ||

‘அடி, ஜாநகி! இந்த தத்துக்கத்தைவிட்டுச் சுகத்தைநாடி இராவ
 ணனைச் சேர்ந்து ஆனந்தமாகக் கிரீடிக்கக்கடவை. இராவணனை
 நீ பர்த்தாவாகவடைந்தால் ஏழாயிரம் ஸ்திரீகள் உனக்குப்பரி
 சாரகைகளாவார்கள். நான்சொன்னபடி செய்யாமற்போனால்,
 உன்னுடலைப்பிடுங்கித் தின்றுவிடுவேன்.’ என்றனர்.

¶ “ முன்முன்னின்றார்கண் கனல்சிந்தமுடுகுற்றார்
 மின்மின்னென்றுஞ் சூலமும் கே லுமிவையோச்சிக்
 கொன்மின் கொன்மின் கொன்று துறைத்துதடாரத்
 தின்மின்றின்மின்னென்று தேழ்த்தாரசிலரெல்லாம்.”

“ இராக்ஷஸிகள் பிராட்டியாருக்கு முன்பில்தின்னுகொண்டு
 கண்களில் நெருப்புப்பொறிபறக்க அடிக்க ஓடினார்கள் சிலர்.
 சூலாயுதங்களையும், வேலாயுதங்களையும் ஒங்கிக்கொண்டு, இவ
 னைக்கொல்லுங்கள் கொல்லுங்களென்றும், கொலைசெய்து, வயி
 ருரத் தின்னுங்கள் தின்னுங்களென்றும் அதட்டினார்கள் சிலர்.”
 இவ்வாறு இராக்ஷஸிகளால் பலவாறு பயமுறுத்தப்பட்ட
 பொழுது, பிராட்டியார் மிகவும் மனம் நொந்து,

இராக்ஷஸிகளை நோக்கி

† “ ந மாநுஜீ ராக்ஷஸஸ்ய பார்யா பவீதுமர்ஹதி |
 காமம் காதத மரீம் ஸர்வா ந கரிஷ்யாம் வோ வச: || ”

† வா-ரா. சந்-கா. சரு. 24. சு. 27, 34, 37, 38.

¶ கம்-ரா. சுந்-கா. கிந்தனை. 76. † வா-ரா. சுந்-கா. சரு. 25. சு. 3.

“ இராஷ்ணிகளே! இராஷ்ணனை மாதுடஸ்திரீ மணம்புரிய
மாட்டாள். ஆகையால் நீங்கள் சொன்னதை நான் செய்யமாட்
டேன். என்னை நீங்கள் புஜித்தாலும் புஜியுங்கள். ”

○ “ சாணேநாபிஸ்வயேந ந ஸ்ப்ருஸேயம் நிஸாசரம் /
ராவணம் கீம் புநாஹம் காமயேயம் விகர்ஷிதம் //
சிந்நாபிந்நாவிபக்தா வா தீப்தேவாகீநேன ப்ரதீபிதா /
ராவணம் நோபதிஷ்டேயம் கீம் ப்ரஸாபேந வஸ்சிரம் // ”

“ இந்த இராவணனை நான். இடதுகாலாலும் தொடமாட்
டேன். அப்படியிருக்க அவன் மீது எப்படி காமம்கொள்வேன?
ஆதலால் இராஷ்ணிகளே! நீங்கள் என்னைத் துண்டுதுண்டாய்
வெட்டினாலும், பிளந்தாலும், அக்னியில்போட்டு வாட்டிலுமும்,
உங்கள்பேச்சைக் கேழ்க்கமாட்டேன். இராவணனுக்கு நான்
பத்தினியுமாகேன். என் வீணை பிதற்றுகிறீர்கள்? ” என்று
உரைத்தனர்.

இவ்விதமாக இராவணனுடைய பயமுறுத்தலாலும்,
இராஷ்ணிகளுடைய கோரவசனங்களாலும், பயந்து மனம்
நொந்து துக்கித்த பிராட்டியார் ஆலோசிக்கின்றார்.

§ “ நைவாஸ்தி தோஷம் மம தூஷம்
வத்யாஹமஸ்யாப்ரியதர்ஸாஸ்ய /

பாவம் ந சாஸ்யாஹமநு ப்ரதாது
மலம் த்வீஜோமந்த்ரமிவாத்வீஜாய //

தூஷம் மமாங்காந்யசிராதநார்ய:
ஸஸ்த்ரை: ஸிதைஸ்சேதஸ்யதிராக்ஷஸேந்த்ர: /

தஸ்மிந்நநாகச்சதி லோகநாதே
கர்பஸ்தஜந்தோரிவ ஸல்யக்ருந்த: // ”

“ இன்னும் கொஞ்சகாலத்தில் இராவணன் என்னைக்
கொல்வது நிச்சயம். அந்தப்பாவியின் கையாவிறப்பதைவிட,
நானே பிராணனைவிடுவது மேனமை. தனது தருமத்தைவிட்டு

○ வா-ரா. சுந்-கா. சரு. 26. சு. 10, 12.

§ ஷ. ஷ. சரு. 28. சு. 5, 6.

வாழ்வதைப்பார்க்கிலும், ஆத்மஹத்திசெய்வது உத்தமம். வேத மந்திரத்தை எப்படி பிராம்மணன் சூத்திரனுக்குச்சொல்ல உடன்படானோ, அப்படியே ஸ்ரீராமபிரானுக்கு அர்ப்பணஞ் செய்த என்மனஸை, இராவணனுக்கு இசையும்படி செய்யேன். இன்னும் இரண்டுமாதத்தில் ஸ்ரீராகவன் என்னையடையாவிட்டால், கர்ப்பத்தில் மறித்த சிசுவை மருத்துவச்சி துண்டித்து வெளிப்படுத்துவதுபோல, நன் விருப்பத்திற்கிசையாத என்னை இராவணன் கத்தியால் சேதிக்கப்போகிறான்.

† “ அநந்யதேவத்வமியம் கூமா ச
 பூமௌ ச ஸய்யா நியமஸ்ச தர்மே |
 பதிவ்ரதாத்வம் விபலம் மமேதம்
 க்ருதம் க்ருதக்ரேஷ்விவ மாநுஷானாம் ||
 மோகோ ஹி தர்மஸ்சரிதோ மயாயம்
 ததைகபத்நீத்வமிதம் நிரர்தம் |
 யா த்வாம் ந பஸ்யாமி க்ருஸா விவர்ண
 ஹீநா த்வயா ஸங்கமநே நிராஸா ||
 அஹம் து ராம த்வயீஜாதகாமா
 சீரம் விநாஸாய நிபத்தபாவா |
 மோகம் சரீத்வாத தபோவ்ரதம் ச
 த்யக்ஷ்யாம் திக் ஜீவிதமல்பபாக்யா ||
 இதீவ தேவீ பஹுதா விலப்ய
 ஸர்வாத்மநா ராமமநுஸ்மரந்தீ |
 ப்ரவேபமானா பரிஸுஷ்கவக்த்ரா
 நகோத்தமம் புஷ்பிதமாஸஸாத || ”

○ “ ஆதலானிறந்தலே யறந்தீனுறெனாக்
 சாதல்காப்பவரு மென்றவத்திற்காம்பினர்
 ஈதலாதிடமும் வேறில்லையென்றொரு
 போதுலாமாதவிப் பொதும்பொய்தினான். ”

† வா-ரா. சுந்-கா. சரு. 28. சு. 12, 13, 15, 17.

○ கம்-ரா. சுந்-கா. உருக்காட்டு 21.

“ ஹே, நாதா! வேறொரு தெய்வத்தையும் நான் நினையாமல் தேவரையே தெய்வமாகத் திரிகரணசத்தியுடன் தியானித் திருந்தேன். இராவணன் என்னைப்பலவிதமாக ஹிம்ஸிக்கையி லும் தேவரைக் காணலாம், சேஷம்மடையலாம், என்றெண்ணி யா வற்றையும்பொறுத்திருந்தேன்; தேவரைப்பிரிந்தபின்ஸகலசுகம் களையும் வர்ஜித்து புழுதிபடிந்த பாழ்தரையில் படுத்தும், பதி யைப் பிரிந்திருக்குங்காலத்தில் குலஸ்திரீயனுசரிக்கவேண்டிய ஸகலதருமங்களையும் விரதங்களையும்னுசரித்தேன்; எப்பொழு தும்தேவரையே நினைத்துக்கொண்டு அல்லும்பகலும் ஆனவராத மும் தேவர்வரவை பெதிர்பார்த்து பதிவ்ரதாதருமம் கெடாமல் கஷ்டப்பட்டுக்கொண்டிருந்தேன்; இந்தத்தருமங்களெல்லாம், நன்றிமறந்தவனுக்குச்செய்த உபகாரம்போல வீணாயின.

தேவரீருடைய திருவடிகளின் ஸைவயின்றி யான் வாடினேன்; நேகம் உருமாறிக் குருபியானேன்; தேவரைத் திரும்ப அடையலாமென்ற ஆசைக்கிடமில்லை; யான் செய்ததவமெல் லாம் வீணாயின. ஹே, நாதா! யான் தேவரை எப்போதும் உள்ளன் பிபாடு நேசித்துவந்தேன்; கடுந்தவமும், விரதமும்னுஷ்டித்தேன்; என்னசெய்தும் எனக்கு நற்காலம்வரவில்லை; ஆகையால் பாக்யஹீனையான யான் பிராணனைவிடப்போகிறேன்.”

இப்படி அநேகவிதமாகச்சொல்லியழுது, ஆத்மஹத்தி செய்துகொள்ள நிச்சயித்து, ஸ்ரீராமபிராணைச் செவ்வையாய் மனதில் தியானஞ்செய்துகொண்டு கிலேசத்தாலும், பயத்தாலும் தேகம் நடுங்கி அக்கத்தமுகத்துடன் ஸீதாப்பிராட்டியார் சிம்சபாமரத்தடியில்வந்தனர்.

§ “ ஸோகாபிதப்தா பஹுதா விசிந்த்ய
ஸீதாத வேண்யுத்கீரதநம் கீருஷித்வா /
உத்பத்ய வேண்யுத்கீரதநேந ஸீகீர
மஹம் கமிஷ்யாமீ யமஸ்ய ழலம் //
உபஸ்திதா ஸி ம்ருதுஸீவகாதீ
ஸாகாம் கீருஷித்வாத நகஸ்ய தஸ்ய /
தஸ்யாஸ்து ராமம் ப்ரவிசிந்தயந்த்யா
ராமாதுஜம் ஸ்வம் ச குலம் ஸாபாங்க்யா: //

போகாநிமித்தாநி ததா பஹூநி
 சைர்யார்ஜிதாநி ப்ரவராணி லோகே /
 ப்ராதூர்நிமித்தாநி ததா பபூஷு:
 புராபி வித்தாந்யபலக்ஷிதாநி || ”

“ சிம்சுபாவிருஷத்தின் கீழ்கின்ற ஆத்மஹத்திசெய்யும் விஷயத்தை பருவிதமாயாலோசித்துத் தன்னுடைய பின்னலைக் கழுத்தைச்சுற்றி மரக்கிளையில்லுட்டி மரணத்தையடைகிற தென்கிற தீர்மானத்துடன், அம்மரத்தினுடைய ஒரு கிளையைப் பிடித்துக்கொண்டு நின்றனர். லீதாப்பிராட்டியார் ஸ்ரீராமபிரானையும், இளையபெருமாளையும், தான்பிறந்தகுலத்தையும் நினைத்துத் தனக்கு இவ்வாபத்து நேர்த்தியென்று சிந்தித்துக் கொண்டிருக்கையில், அத்தேவிக்குத்துக்கத்தைப்போக்கி தெரியத்தைக்கொடுக்கக்கூடியதும், உலகத்தில் பிரசித்தமான துமான நல்ல சகுனங்கள் அனேகமுண்டாயின.

(1) லீதாப்பிராட்டியார்மீது காதல்கொண்ட இராவணன் பிராட்டியாரைத் தந்திரமாக அபகரித்துவந்து, அவரைத்தன்விருப்பத்திற்கு இணங்கும்பொருட்டு, தன்னுடைய பட்டணத்தில் அசோகவனத்திலயாதொகுதுணையின்றி கோரராக்ஷவிகளால் காவல்செய்தான்.

(2) தன்விருப்பத்திற்குணங்குமாறு தீனமாய்ப்பிரார்த்தித்தான்.

(3) “ ஸுந்தரம் புருஷம் த்ருஷ்ட்வா ப்ராதரம் பிதரம் ஸுதம் /
 யோநிர்த்ரவதி நாரீணம் தத்யம்மே ப்ரஹி கேஸவ || ”

“தந்தையாயினுந் தம்மிற் றகவுடனே யொருவயிற்றிற் சார்தாரேனு
 மைந்தராயினு மிகவும் வனப்புடையாராமாயின் மடநல்லார்தஞ்
 சிந்தைநடந்திடும்.....”

என்றபடி, மாதர்மனம் ரூபமுடைய புருஷமீது செல்லுமென்றெண்ணி, பிராட்டியார் தன்மீது காதல்கொள்ளும்பொருட்டுச் சுந்தரவடிவந்தரித்துப் பிராட்டியாரிடஞ்சென்று ஸம்பாவித்தான்.

(4) “ எண்ணிப்பத்தங்கையிட்டாலிந்திரன் மகளுமாங்கே

வெண்ணெய்க்குன் றெரியுற்றற்போன் மெலிந்து பின்னிந்ரு
 [மன்றே. ”

என்றபடி, பெண்கள் மனம் பொருளைவிரும்பும் என்றெண்ணி தனது இராஜ்யிய ஸம்பத்தைப் பிராட்டியாருக்கு அளிப்பதாகத் தெரிவித்துத் தன்னையடையும்படி வேண்டினன்.

(5) ஸ்திரீகள் அபலைகளானதால் பயத்தால் வசப்படுத்தலாமென் றெண்ணிப் பிராட்டியாரைக் கொல்லப்போவதாக அச்சுறுத்தினுள்.

(6) இராகுவினைக்கொண்டு போதித்துப்பயமுறுத்தும்படிசெய் தான்.

இவைகளுக்கெல்லாம் பிராட்டியாரின் மனம் சிறிதுஞ்சலிக்கவில்லை. தனது சீலத்தை இழப்பதைவிட, பிராணத்தியாகஞ்செய்வதே மேலெனக் கருதி, ஆத்மஹத்திசெய்து கொள்ள யத்தனித்தனர்.

இதனால் துலஸ்திரீகள் பரபுருஷரால் தங்களுக்கீது எவ்வளவு துன் பம் நேரிந்தாலும், நபத்திற்கும், பொருளுக்குமாசைப்பட்டுத் தங்கள் கற்பைஇழந்துவிடாமல், பிராணையிழந்தாவது கற்பைக்காத்துக் கொள்ளவேண்டுமென்பது ஸூசிதம்.

பிரமாணங்கள்:—

“தைந்யேந ப்ரார்திதாவாபி பலேந வித்ருதாபிவா |
வஸ்த்ராத்யைர்வாவிதாவாபி நைவாந்யம் பஜதே ஸதீ||” (வியாஸர்)

“எந்தஸ்திரீயானவன் பரபுருஷனால் தைந்யத்துடன் பிரார்த்திக் கப்பட்டாலும், பலாத்காரமாக கிரகிக்கப்பட்டாலும், சிறந்த ஆடை ஆபரணங்கள் கொடுக்கப்பட்டாலும், அவனை அடையாமலிருக்கிறானோ, அவன்புகிவிரதையாகிறான்.”

“தேவோ மனுஷ்யோ கந்தர்வோ யுவாசாபி ஸ்வலங்க்ருத: |
தர்வயவாநபிபுபோவா ந.மேஸந்ய: புருஷோ மத:”

“யெனவனத்துடன்கூடி நன்றயலங்காரஞ்செய்துகொண்ட தேவ னுயினும், மனுஷ்யனுயினும், கந்தர்வனுயினும், தனவானுயினும், சுந்தர புருஷனுயினும், அன்னியபுருஷர்மீது என்மனஞ்சென்றதில்லை,” என்பது ஸத்தியபாமையிடம்கூறிய திரௌபதியின் வசனம்.

“பதீவ்ரதாயா: துசுகுமீபயுகீம் மத்யுக்ரஸார்தூலநகாவலிஸ்ச |
வீரஸ்ய ஸஸ்த்ரம் க்ருபணஸ்ய வித்தம் லப்யாநி சத்வாரிததந்த
[காலே||”

“புலியுயிர்போகும்படும் பொருத்தியவதனையா
வலியுறுவீரன்னுமறிப்பனன்றிப் புறம்வழங்கான்
பொலிவுறுகற்பனாவி பொன்றிடத்தனங்களையா
நலியுறுலோபசீவனெழிவன்றியொன்றுநல்கான்.”

“பதிவிரதையின் ஸ்தனங்கள், வீரன்கை ஷான், புலியின் நகம், உலோபியின் திரவியம் இந்த நான்கும் அவரவர் பிராணன்போனபின்பே கிடைக்கத்தக்கன.” என்பது நீதிஸாரம்.

“ப்ராணம்வாபி பரீத்யஜ்ய மாநமேவாபிரகஷிது
அநித்யோ பவதி ப்ராணோ மானஸ்த்வாசந்த்ரதாரகம் ||”

“ஊனமேயானவூனிடையிருக்கு முயிரினைத்துறந்துமோஷ்பூனை
மானமேபுரப்பதவனமேலெவர்கீதும் வரினசயுந்தோற்றமுமரபு
ஞானமேயானதிருவடி ஷடையாய் ஞாலமுள்ளவநிற்றலின
லீனமேயுயிருக்கியற்கையா தவினாலென்றனன்மீமனுக்கிளையோன்.”

“தனக்கு மானஹானிகரமான ஆபத்துநேர்ந்தபோது பிராணனை
யாவதுவிட்டு மானத்தைக்காத்துக்கொள்ளவேண்டும். ஏனெனில், பிரா
ணன், க்ஷணத்தில் அழிந்துபோகக்கூடியது. மானமோ ஆசந்திரதாரக
மானது.” என்பது பாரதவாக்கியம். இவைநோக்கத்தக்கன.

குறிப்பு:— தமயந்தியை பாம்பின்வாயினின்றும் வெளிப்படுத்திய
வேடன்,

“இந்து துதலி யெழினோக்கி யேதோதன்
சிந்தைகருதிச் சிலவேடன் — பைந்தொடிரீ
போதுவாயென்னுடனே யென்றான் புலநரகுக்
கேதுவாய்நின்றனெடுத்து.” (நளவேண்பா)

“தீக்கட் புலதொடரச் செல்லுஞ் சிறுமான்போல்
ஆக்கை தளர வலமந்து — போக்கற்றுச்
கீற விழித்தான் சிலவேட னவ்வளவில்
நீறும் விழித்தா னிலத்து.” (நளவேண்பா)

வெய்யவரவின் பகுவாயின் விடுத்தமடமானெழினோக்கி
மையல்கூர்ந்தநெஞ்சினனாய் வரிவிற்றடக்கைவயவேடன்
றொய்யின்முலமேற்புல்லுதற்குத் தொடர்த்துஞ்சாவருங்கற்பின்
றையன்முனிந்துநோக்குதலுந் சாம்பராயிற்றவனுடலே.

(நைடதம்)

தமயந்தியினது உழகைக்கண்டு மோகித்து அவளை அணைதற்குத்
தொடர்ந்தபோது, பதிவிரதையான தமயந்தி அவனைக்கோபித்துப்
பார்த்தமாத்நிரத்திலு, வேடனுடைய உடல் தக்ஷணமே சாம்பராயிற்று.

இதைப்போல பிராட்டியாரும் இராவணனை, என்னரிக்கவில்லை? அத்நிறைம பிராட்டியாருக்கிலதாவெனில், அன்று; பிராட்டியார் கருணைகூர்ந்த திருவுளமுடையராதலின் இராவணனை எரித்திலர்; மகன் துஷ்டனாகத் தாயாரைப்பிடிக்கின், 'தந்தையிடஞ்சொல்லி, உன்னைத் தண்டிக்கின்றேன்' என்று தாயார் பயமுறுத்துவாளேயன்றி, மகனைச் சிதைக்கெய்யாள். பிராட்டியார் ஜகன்மாதாவானபடியால், கருணையினால் இராவணனைத் தானேசிகழிக்கவில்லை.

பிராட்டியார் இராவணனைநோக்கி,

† “ அஸந்தேஹாத்து ராமஸ்ய தபஸஸ்சாது பாலநாத் /
ந த்வாம் துரீமீ தபாகீரீவ பஸ்ம பக்ஷ்மாஹு தேஜஸா || ”

‘ அடே, இராவணா! என்னுடைய தவத்தினால் உன்னைச் சாம்பலாக்க எனக்குச் சக்தியுண்டு. ஆயினும் உன்னைச்சுடிக்க ஸ்ரீராமபிரானுடைய நியுமனமில்லாததினாலும், என் சுவம் அழிந்துபோமென்றுங்கருதி, உன்னை நான் சுடிக்கவில்லை? என்றுரைத்திருப்பதாலும்,

பிராட்டியார் திருவடியை நோக்கி

‡ “ அல்லன்மாக்களில்ங்கையதாருமோ
எல்லைநீத்தவுலகங்கள் யாவுமென்
சொல்லிறங்கடுவேனது தாயவன்
வில்லினாற்றற்குமாசென்றுவீசினேன்.

“ உலகங்களையெல்லாம் என் சொல்லாலே சுட்டுப்போடுவேன். அது ஸ்ரீராமபிரானுடைய வல்லமைக்குக் தோஷமாகுமென்று நினைத்து, இராவணனையும், மற்றுமுள்ள இராசுஸர்களையும், சுடாமல் விட்டிருக்கின்றேன்” எனக் கூறியிருப்பதாலும், பிராட்டியாருக்கு இராவணனை பெரிக்கத்திறமையுளதென்பது நன்றாகவிளங்கும். மேலும், திருவடியினுடைய வாலில் தீப்பற்றியெரிகிறதென்று கேட்டபொழுது, பிராட்டியார், ‘ ஸீதோபவ ஹநாமத: ” “ எரியேயவனைக்கடல். ” என்று அக்கினிபகவானே, அனுமானைச் சுடாமல் குளிர்த்துபோகும்படி நியமித்த பொழுது,

† வா-ரா. சுந்-கா. சரு 22. சு. 20.

‡ கம்-ரா. சுந்-கா. சூடாமணி. 18.

- “ வெளுத்தமென்னகையவன் விளம்புமேல்வையின்
ஒளித்தவெங்கனலவனுள்ளமுட்கிணு
தளிர்ந்தனமயிர்ப்புறஞ் சிலிர்ப்பத்தண்மையால்
குளிர்ந்தவகீதரிசில்வாலென்புகூரவே.”

“ மிகுந்த பிரகாசத்தோடுகூடின அக்கினிதேவர் மனதில் பயங்
கொண்டு, திருவடியினுடைய உரோமங்கள் கூச்சமுள்ளனவரகி உடம்
பெல்லாம் சிலிர்த்தலுண்டாகும்வண்ணம், மிகுந்த சீதளத்தன்மையடைந்
தார். திருவடியின் வால்முழுதுங் குளிர்ந்தாயின.” எனக் கூறப்பட்ட
மிகுந்தபதால், பிராட்டியாருக்கு இராவணனை எரிப்பதற்குரிய திறமை
உண்டென்பதற்குப் போதியசான்றும்.

இவ்வாறு இராவணனை பஸ்மமாகும்படி செய்யத்தனக்குத் திறமை
யிருந்தும், தன்னுடைய கற்புக்கே ஹானிநேருமெனத் தோன்றியபொழு
தும், ‘அஸுந்தேஸாந்து ராமஸ்ய’ (உனக்குத்தீமைசெய்பவரைச் சபித்துக்
கொள்ளென்கிற)ஸ்ரீராமபிரானுடைய நியமனமில்லாததினால் இராவணனை
எரித்துவிடுவது தகாதெனக்கருதி, பிராட்டியார். ‘த்யக்ஷ்யாமி திக்ஜீவி
தம்’ என்று தமது பிராணனை இழக்கத்தீர்மானித்ததால்,

குலஸ்திரியானவன் தன்பீர்த்தாவின் ஜ்யேஷ்டயிஹியாதோரு காரிய
மும் செய்யக்கூடாதென்பது ஸ்சூக்தம்.

இங்கு பிராட்டியார் இவ்விதம் அனுஷ்டித்தது யுக்தமோவெனில்:-

சித்திரகூடபர்வதத்தில் ஸ்ரீராமபிரானும் வீரதாப்பிராட்டியாரும்
வகாந்தமாயிருந்தஸமயத்தில், பிராட்டியார் பெருமான்மடியமேல் உட்கார்ந்
திருந்தபொழுது இந்திரனது புத்திரனான ஜயந்தனென்பவன் காரணப
மெடுத்துவந்து, பிராட்டியாரின் மார்பை மூக்கினால் கொத்தினான்.
பிராட்டியார் எழுந்துபோய் ஒரு மண்கட்டியினால் அதை ஒட்டியும்
போகாமல் அக்காகம் திரும்பவந்து கொத்தவே, வேதனைபொறுக்கமாட்
டாமல் அக்காகத்தைக் கோபித்தபொழுது,

¶ ‘ த்வயாபஹுஸிதா சாஹம். ’ ‘ ப்ரஹ்ருஷ்டேந த்வயஹம் பரி
[ஸாந்த்விதா.]

என்றபடி ஸ்ரீராமபிரான் பரிஹாஸம்செய்து சந்தோஷத்துடன்
பிராட்டியாரின் கண்ணீரைத்துடைத்துச் சமாதானஞ்செய்தனர். பின்பு
பிராட்டியாருடையமடியில் ஸ்ரீராமபிரான் தலைவைத்துக் கண்வளர்ந்த

○ கம்-ரா, சுந்-கா. பிணிவீட்டு. 128.

¶ வா-ரா. ஷு. சரு. 38. சு. 18, 19, 30.

னர். அக்காகம் முன்போலவேவந்து பிராட்டியாரின் மார்பைக்கொத் திற்று. அதிலிருந்து இரத்தம்வழிந்து ஸ்ரீராமபிரான்மேல்விழவே, அவர் விழித்துக்கொண்டு பிராட்டியாரின் மார்பில் இரத்தம் ஓடுவதைக்கண்டு சீற்றங்கொண்டு “ ஸ தரீபம் ஸம்ஸ்தராந்நீருஷ்ய ப்ராஹ்மேணஸ்த்ரேண யோஜயத்.” அருகில்கிடந்த ஒரு தருப்பத்தைக்கின்ளி பிரம்மாஸ்திரத்தை மந்திரித்து அக்காகாசரன்மீது விடுத்தனர்.

பிராட்டியார் முதலில் அக்காகத்தை மண்கட்டியினால் ஓட்டிய பொழுது பரிஹாஸம்செய்து சுந்தோஷித்த ஸ்ரீராமபிரான். இப்பொழுது கோபத்துடன் அதேகாகத்தின்மீது பிரம்மாஸ்திரப் பிரயோகஞ்செய்திருப்பதால், பாரியையானவன் தன்னை இரகசித்துக்கொள்ளும் விஷயத்தில், தானே பிரவர்த்தித்தால் பர்தா உபேகைசெய்வர் என்பதும், பாரியை பிரவர்த்திக்காவியில் பர்தா முயற்சிபுடன்கூடி இரகசிப்பர் எனவும் இங்கு த்யோதமாகின்றபடியால், பிராட்டியார் இராவணனை எரிக்காமலிருந்தது யுக்தமெனக் கொள்ளத்தக்கதாம்.

இராவணவதானந்தரம் ஸ்ரீராமபிரானுக்கு ‘அ யோ த் தி யா பு ரி’ இராஜ்ஜியாபிஷேகஞ் செய்யப்பட்டு, இராஜ்ஜிய பரிபாலனஞ்செய்து கொண்டிருந்தகாலத்தில், ஒருசமயம் இராமபிரான் சபையில் வீற்றிருந்தார். அப்பொழுது அவரதுசினேகிதரான பூரிகீர்த்தியென்பவர் திராணகூப் பழமும், நல்லபுஷ்பங்களும் நிறைந்த சிலகூடைகளை இராமபிரானுக்கு அனுப்பினார். அவைகளை ஸ்ரீராமபிரான் வீரதாப்பிராட்டியாரிடம் அனுப்பினார். பிராட்டியார் அக்கூடைகளிலிருந்த சிலபுஷ்பங்களையெடுத்து முகர்ந்துபார்த்துத் திரும்ப அவைகளைக் கூடையில்வைத்து மூடிவிட்டனர். இதைஇராமபிரான் தெரிந்துகொண்டு, இவ்வாறு பிராட்டியார் செய்தது சரியானதல்லவெனக்கருதி, அதற்காகப் பிராட்டியாரைச் சிுகழிக்கவேண்டுமெனச் சங்கற்பஞ்செய்துகொண்டு அந்தப்புரஞ்சென்று, கூடைகளிலிருந்த பழம்,புஷ்பம்இவைகளைப் பகர்ந்து தாய்மார்களுக்கும், குரு, மந்திரிகள், மற்றும் பந்துக்கள் முதலானவர்களுக்கும் அனுப்பிவிட்டுப் பிராட்டியாருக்கும் சிலகொடுத்துத் தாமும் சிலபுஷ்பங்களையும் பழங்களையும் உபயோகித்துக் கொண்டனர். பிறகு சிலதினைக்களுக்கப்பால் பிராட்டியார் ஏகாதசியன்று உபவாஸமிருந்து மறுநாள் துவாதசியில் ஸ்நானஞ்செய்து பிருந்தாவனத்தின் சமீபஞ்சென்று, அங்கு துளவியைப் பூஜித்துப் பிரதக்ஷிணஞ்செய்தனர். அப்போது அவருடையவஸ்திரத்தின் துனியானது அச்செடியில்பட்டு அதிலிருந்து ஒரு தளம் கீழேவிழுந்தது.

பிராட்டியார் அதைக் கண்டுமிகவும்பயந்து அப்பிருந்தாவனத்தைப் பத்தியுடன் வணங்கி அரண்மனையடைந்தனர். அந்தச்சமயம் நாரதமஹருஷி வரவே, ஸ்ரீராமபிரான் அம்முனிவரை எதிர்கொண்டழைத்து விதிப்படியிற்று போஜனம் செய்யவேண்டுமெனப் பிரார்த்தித்தனர். நாரதமஹருஷி இராமபிரானேகாக்கி, 'இன்று வீதாதேவி ஒரு பாபம் செய்திருக்கின்றனர் அதாவது துவாதசியான இன்று துளவிபத்திரத்தைச் சேதித்து விட்டனர்; அது மஹத்தானபாபம் ஆகலால் யான் இங்கு டஜிக்கமாட்டேன்.' என்றனர்.

இதைக்கேட்டு ஸ்ரீராமபிரான் 'முனிவர் பெருமானே! தாங்கள்தான் அப்பாபத்தைப்போக்கி வீதியைப் பரிசுத்தப்படுத்தவேண்டும்;' என வேண்டிக்கொண்டனர். உடனே மஹருஷி ஸ்ரீராமபிரானையும், வீதாப் பிராட்டியாரையும், பிருந்தாவனத்திற்கு அழைத்துச்சென்று கூறுகின்றார் 'வீதாதேவி தன்னுடைய பாதிவருத்திய மஹிமையால் இந்த துளவி தளத்தை மறுபடியும் செடியில் ஒட்டிக்கொள்ளும்படி செய்தால், அவள் பரிசுத்தமாய்விவோள்.' என அருளிச்செய்தனர்.

பிராட்டியாரும் முனிவரைப்பார்த்து 'தாங்கள் அருளிச்செய்தபடி செய்கிறேன்' என்றுரைத்து வெகுபத்தியுடன் அச்செடியினருகேபோய் 'ஏ, மங்களகரமான துளவியே! என்னிடம் பரிசுத்தமான பாதிவருத்திய மிருப்பது உண்மையாயின், நான் அறியாமற்செய்த குற்றத்தை மன்னித்து இந்த இலையானது செடியில் சேரும்படி நீ கிருபைசெய்யவேண்டும்' எனவேண்டிக்கொண்டு கீழேவிழுந்திருந்த துளவிதளத்தைச் செடியில் பொருத்தினர். அந்தஇலை அதில் ஒட்டிக்கொள்ளவில்லை. அப்போது பிராட்டியார் அதிசுதுக்கத்தையும் பயத்தையும் அடைந்தனர். இந்த ஆச்சரியத்தைப்பார்ப்பதற்காக அரண்மனையிலுள்ளவரெல்லாரும் வந்து சேர்ந்தனர்.

பிராட்டியார் துக்கமடைந்திருப்பதைக்கண்டுநாரதமுனிவர் பிராட்டியாரை இரகசியமாயழைத்து 'ஏ, வீதே! ஒருசமயம் நீ உனது பர்தா அனுப்பிய கூடைகளிலிருந்து சில புஷ்பங்களை அவரது உத்திராவின் முகந்துபார்த்தாய். இது பதிவிரதாதருமத்திருநீயதல்லவென்பதை உனக்குப் போதிக்கக்கருகி ஸ்ரீராமபிரானே துளசிச்செடியிலிருந்து இலை யுதிரும்படி செய்திருக்கின்றனர். அவருடைய திருவுண்படியே நானும் உன்னிடம் தோஷம் ஏற்றினேன். நான்செய்ததை நீ பொறுத்துக் கொள்ளவேண்டும். நீ மறுபடியும் சென்று 'நான் என் பரித்தாவின்

உத்தரவின்றி கூடைகளிலிருந்த சில புஷ்பங்களின் வாஸனையை முகர்ந்துபார்த்ததைத்தவிர பாதிவிருத்தியத்தை நான் நன்றாய் இரகசியத் திருக்கும்படித்தலில் இந்த துளசியிலே அதன் செடியோடு ஒட்டிக்கொள்ளட்டும் என்று சொல்லு, அப்போது அந்த இலை ஒட்டிக்கொள்ளும்.' எனப்போதித்தனர்.

பிராட்டியாரும் மறுபடியும் துளசியின் அருகேசென்று வணங்கி நாரதர் போதித்தபிரகாரம் சொன்னார். உடனே எல்லோரும் பார்த்துக் கொண்டிருக்கும்போதே அந்தத்துளசி இலை அதன் செடியுடன் சேர்ந்துவிட்டது. அப்பொழுது தேவவாத்தியங்கள் முழங்கின; தேவஸ்திரீகள் விமானங்களிலிருந்துகொண்டு ஸ்ரீராமபிரான்மீதும் வல்தாப் பிராட்டியார்மீதும் புஷ்பங்களை வாரியிறைத்தார்கள்; பிராமணர்கள் ஐயகோஷஞ்செய்தார்கள்.

இந்தத்தருணத்தில் ஸ்ரீராமபிரான் பிராட்டியாரைநோக்கி 'ஏ.லீதே! நான் இவ்விதம் செய்தது உலகத்திலுள்ள ஸ்திரீகள் எப்போதும் பதிவிர தாதருமத்தை நன்றாய்ப் பாலனம்செய்யும்பொருட்டே. பதியின் உத்தர வில்லாமல் ஸ்திரீகள் யாதொன்றும் செய்யக்கூடாதென்பதை உலகத் தவருக்குப் போதிப்பதற்காகவே நான் இம்மையை செய்தேன். ஆதலால் நீ வருத்தப்படாதே எனப்பிராட்டியாரைச் சமாதானஞ்செய்தருளினார். ஆனந்தராமாயணத்திலுள்ள இந்த இதிஹாஸம் இங்கு அறியத் தகுந்தது.

தமது கற்புக்குப்பங்கமுண்டாகுமெனத் தோன்றுமாயின் குலஸ்திரீகள் தமது பிராணனைவிட்டுக் கற்பைக்காத்துக்கொளவார்கள் என்பதற்குரிய உதாரணங்கள்:—

(1) ஒருசமயம் இராவணன் உலகசஞ்சாரஞ்செய்துகொண்டு இமய கிரித்தடம் சேர்ந்தான். ஆங்கு தேவஸ்திரீபோன்ற வடிவழகுடையளான ஓர் கன்னிகை மான்தோலும் ஜடையுந்தரித்து தவவேடம்பூண்டு, தவம் புரிந்துகொண்டிருந்தனள். அக்கன்னிகையைக்கண்டு மோகித்துக் காமா தூராய், உவ்விராவணன் அவளருகிற்சென்று அவளது வரலாற்றை வினவினான். அதற்கு அக்கன்னிகை, இராவணனை நோக்கி—

† 'குலத்வஜோநாமபிதாப்ரஹ்மர்ஷதிரம்தப்பர: ||
ப்ருஹஸ்பதிஸுத:ஸ்ரீமாந் புத்யாதுல்யோப்ருஹஸ்பதே: ||
தஸ்யாஹம் குர்வதோகித்தயம் வேதாப்யாஸம் மஹாத்மந: |
ஸம்பூதா வாங்மயீகந்யா நாய்நா வேதவதீஸ்மிநூதா || '

¶ “கோதினீதிக்கு சத்துவசன்னேனும்
மாதவன்மறையோதிடமற்றவன்
ஒதுவேதத்தினுற்பவித்தேனையென்
தாதைவேதவதியென்று சாற்றினான்.”

“எனது தந்தை குசத்துவஜரோனப் பெயர்பெற்ற ஒரு பிரம்மரிஷி பிரஹஸ்பதியின் புத்திரர். புத்தியில் பிரஹஸ்பதிக் கொப்பானவர். நித்தியம் வேதாப்பியாஸஞ்செய்துகொண்டிருக்கும் அம்முனிவருக்கு, அவரது வாக்கினின்றும் ஒரு கன்னியாக யான் உற்பவித்தேன். அதனால் எனக்கு வேதவதியெனப் பெயருண்டாகியது. தேவகந்ருவயக்ஷராக்ஷஸ பன்னகாதிபலர் என் தந்தையிடம்வந்து, என்னை மணமகளாக வரித்தனர். என்பிதா ஸ்ரீமகாவிஷ்ணுவுக்கு என்னை விவாஹஞ்செய்து கொடுக்க வேண்டுமெனக்கருதி ஒருவருக்கும் என்னையளித்திலர். தம்பு என்னும் அசுரத்தலைவன் ஒருவன், இரவில் எனதுபிதா நித்திரைசெய்துகொண்டிருக்கையில் வந்து அவரைக் கொலைசெய்தான். எனது அன்னை அத்துயரத்தினால் அக்கினியில் பிரவேசித்தான். யான் என் தந்தையினது மனோரதத்தைப் பூர்த்திசெய்யும்பொருட்டு இங்குவந்து ஸ்ரீமந்நாராயணனைக் குறித்தத் தவம்புரிகின்றேன்.” என்று கூறினான். அதுகேட்டு இராவணன் வேதவதியை நோக்கி,

‡ “உஹம் லங்காபதிர்பத்ரே தஸகீர்வ இநிஸ்ருத : /
தன்யமே பல பாயா த்வம் புங்ஷ்வபோகாந்யதாஸுகம் ||”

“இலங்கைமன்னனிராவணனேன்பெயர்
புலன்கன்வென்ற புலத்தியன் பெளத்திரன்
கலங்கல்சந்தையென்காதலியாய்த்தா
தலங்களுக்குத்தலைவியுமாகேன்றான்.”

“ஹே சுந்தரீ! யான் இலங்காபதி, என்பெயர் இராவணன்; நீ எனக்கு மனைவியாகி, உனக்குவேண்டிய ஸகலபோகங்களையும் உன்னிஷ்டம்போல் அனுபவிக்கக்கடவை.” எனக்கூறி, ஸ்ரீமகாவிஷ்ணுவைப் பலவாறுநிந்தித்தான். இராவணன் புகன்றதைக்கேட்ட வேதவதி “ஹே, ராக்ஷஸராஜனே! நீர்மகாவிஷ்ணுவை இசுழ்ந்துபேசியதால், உமது புத்தி மடித்துவிட்டதென யெண்ணுகின்றேன்; நீர் இவ்விடம்விட்டு அப்புறமெழுந்து செல்லுக.” என்றுகூறவே, அக்கொடிய இராக்ஷஸன்,

¶ கம்-ரா. உத்-கா. திக்குவிசயம். 5, 9.

‡ வர-ரா. உத்-கா. சரு 17. சு 23.

‡ “ ழுத்தஜேஷுததாசுந்யாம் கராக்ரேணபராம்நுசத் / ”

தன்கையினால் அக்கண்ணியினது கூந்தலைப்பற்றி யழுத்தனன். உடனே வேதவதி கோபம்மூண்டு, தன்கூந்தலைத் தன்கையாலறுத்து விட்டு, இராவணனை நோக்கி,

† “ யஸ்மாத்து தர்ஷிதாசாஹம் த்வயா பாபாத்மநா வநெ /
தஸ்மாத்தவ வதார்த்தம்ஹி ஸமுத்பத்யத்யஹம் புந: || ”
ஏவமூகீத்வா ப்ரவீக்ஷிதா ஸர்ஜவலிதம் ஜாதவேதஸம் /
பபாதச திவோதிவ்யா புஷ்பவ்ருஷ்டி: ஸமம்,தச: ||

○ “ வாடாமலரோன் வரச்செருக்கான் மற்றுனேநீ
கூடாதெனசொல்லிக் கூசாது திண்டினையால்
ஏடாவுனக்குமிலங்கைக்கு முன்கிளைக்கும்
கேடாகத்தோன்றுவேனென்றான் கிளர்சினத்தான்.

“ வானோம்கிழ்த்து மலர்மாமழைபொழிய
ஏனோகளைல்லாமினிப்பிழைத்தோமென்றியம்பக்
காரூருந்தவத்தோர் கண்டுவியப்பெய்தத்
தேனோமொழிமடவான் செந்தழலின்மூழ்கினான். ”

“ அடா,பாதகா! மகாபாபியானீ; இவ்வனத்தில, நான் எவ்வளவோ தடுத்துச்சொல்லியும், கூசாமல் என்னைப்பிடித்திழுத்தமையால், உன்னை யும் உன்கிளைகளையும் வதைசெய்தல்பொருட்டு யான் மறுபடிவந்து பிறக்கின்றேன். ” என்றுரைத்த இராவணன் முன்னிலையிலேயே கோழுந்து விட்டு எரிகின்ற அக்கீனியிற் பிரவேசித்தான். அப்பொழுது ஆகாயத்தினின்று, மலர்மழை பொழிந்தது. இந்த வேதவதியே ஸீதாப்பிராட்டிய யாராக அடறித்தான். இந்த இதிஹாஸமும்,

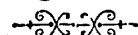
† முன்னொருகாலத்தில் தேவராதனுடைய மனைவியான சிரோமணிஎன்னும் பதிவிரதை தன் கணவனுடைய வேஷத்தைத்தரித்த ஒரு ராக்ஷஸனால் கவரப்பட்டாள். அந்த ராக்ஷஸன் ஒரு குளக்கரையில் அவளை இறக்கி அவள் பர்த்தாவினுடைய ரூபத்தைவிட்டுத் தன் சுயரூபத்துடன் தோன்றி, ஸாம

‡ வா-ரா. உத்-கா. சரு. 17..சு. 27, 31, 34.

○ கம்-ரா. ஷ. திக்கு. 17, 18.

† விராடபருவம். மொழிபெயர்பு.

தான பேதங்களாலும் தன் விருப்பத்திற்கிணங்காத அவளை கிர்ப்பந்தஞ்செய்யத் தொடங்கினான். அப்பொழுது அவள் தைரியத்துடன் அவ்விராஷ்ஸனுக்கு இடங்கொடுக்காமலிருக்கவே அவன் கத்தியை உருவிக்கொண்டு அப்பதிவிரதையை வெருட்டினான். கற்பையே பிரதானமாகக்கொண்ட அந்த ஸாத்வி தன் உயிரைத்துறக்க நிச்சயித்து ‘ என்னுடைய பர்தா என்னால் பரதேவதையாக ஆராதிக்கப்பட்டிருப்பதும், பேரியோர்கள் என்செய்கையினால் சந்தோஷப்படுத்தப்பட்டிருப்பதும் உண்மையாயின் என்னுடைய சரீரத்தில் சிலபாகம் கற்பாறையாகட்டும். ’ எனப்பிரதிஜ்ஞஞ்செய்யவே, நாபிக்கும் முழங்காலுக்கும் மத்தியிலுள்ள அவளுடைய அங்கமானது கல்லாய்விட்டது. பிறகு அந்த இராஷ்ஸன் கத்தியால் அவள் தலையை வெட்டி விட்டான். அவள்பார்வதிக்கு ஜயை என்கிற பிரியஸகியானாள்.



(35) குலஸ்திரீ தன்பர்தாவை பலஜன்மங்களிலும் பிரியாமல் தொடர்ந்தே அனுஸரிப்பள் என்பது.

ஸீதாப்பிராட்டியார், ஸ்ரீராமபிரானோக்கி:—

‡ “ப்ரோத்யபாவோ ஹி கல்யாண: ஸங்கமோமே ஸதாத்வயா |
ஸ்ருதிர் ஹி ஸ்ருயதே புண்யா ப்ராஹ்மணோம் யஸஸ்விநாம் ||
இஹ லோகேச பித்ருபி: யாஸ்த்ரீயஸ்ய மஹாபஸ |
அத்பிரதத்தா ஸ்வதர்மேண ப்ரோத்யபாவேபிதஸ்ய ஸா ||”

“ இவ்வுலகில், எந்தஸ்திரீயைப் பெற்றோர்கள் எந்த புருஷனுக்குத் தாரைவார்த்துக் கொடுக்கின்றார்களோ, அந்தஸ்திரீ மறுபிறப்பிலும் அந்தப்புருஷனுக்கே பத்தினியாகக்கடவள். ” என பிரம்மணர்கள் வேதத்திலோதுகின்றனர்களல்லவோ. ஆதலின் மறுபிறப்பிலும் எனக்குத்தேவரே பதியாகுவீர். ” என உரைத்தனர்.

§ “ நண்டு நானிருந்தின்னுயிர்மாயிலும்
மீண்டுவந்து பிறந்துதன்மேனியைத்
தீண்டலாவதோர் தீவினதீர்வாம்
வேண்டினுடொழு தென்று விளம்புவாய். ”

‡ வா-ரா. அ-கா. சரு. 29. சு. 17, 18. § கம்-ரா.சுந்-கா.சூடாமணி.35.

ஸீதாப்பிராட்டியார் திருவடியைநோக்கி “ ஹே மாருதி ! இந்த அசோகவனத்திலேயே எனதுயிர் நீங்கினும், மறுபடி உலகத்திலுற்பவித்து, ஸ்ரீராமபிரானது திருமேனியை அடையுமபடியான ஓர் நல்ல வரத்தை அடியாள் தெண்டம் ஸமர்ப்பித்து வேண்டினேன், என்று அந்த ஸ்ரீராகவனிடம் விண்ணப்பஞ்செய்யக்கடவை. ” என்றுரைத்தனர்.

இவைகளினால் குலஸ்திரீயானவள் எத்தனை ஜன்மங்கள் அடைந்தபோதிலும், பூர்வம் தான்காதலித்திருந்த புருஷனையே பர்த்தாவாக அடைவதற்கு விரும்புவாளென்பது ஸபிசிதம்.

உதாரணம்:—

(1) மௌத்கல்யமுனிவர் தனது பக்தினியான நளாயினியை நோக்கி—

○ “ மின்னையுனக்குமிரு சுற்புடைமீனுமொவ்வா
வின்னேவரம்பெண்ணுவ வேண்டுக விண்ணையென்ன
நின்னையமென்றும் பிரியாநலனோர்கவென்ற
டன்னேரிலாதமனை வாழ்விறவத்தின்மிக்காள். ”

“ பெண்ணே! உன்னுடைய கற்புக்கு அருந்ததியும் ஒப்பாகாள். உன்பணிவிடையால் யான் மிக்கச் சந்தோஷமடைந்தேன். உனக்கு வேண்டும் வரத்தை என்னிடம் பெற்றுக்கொள்ளக்கடவை. ” என்ற பொழுது நளாயினி, “ நீர் எந்த ஜென்மத்திலும் என்னைவிட்டுப் பிரியாமலிருக்கும்படியான ஓர்வரம் அருளவேண்டும் ” எனப்பிரார்த்தித்தாள்.

○ “ குன்றுநதியுமரனும்பைக்கொடியுமாகித்
துன்றுநதுணையாய்ப்பல யோனிகடோறுமெய்தி
நின்றுஞ்சரித்து மரும்போக நெடிதுயுய்த்தா
ரென்றும் பிரியாதிருவோருமிதயமொத்தே. ”

“ அவ்வாறே மௌத்கல்யரும் நளாயினியும் பலபிறவிகளிலும் பிரியாமல், இருவரும் ஒருவரோடொருவர் மிகுந்த அன்புடன் கூடி ஸகல போகங்களும்புவித்துக்கொண்டு வாழ்ந்திருந்தனர். ”

○ வில்லிபாரதம்.

(2) பூர்வம் மகதநாட்டை ஸுததனு என்னுமாசன் ஆண்டுவந்தான் அவன் மனைவியின்பெயர் ஸைப்பியை. இவன் அழகில் இராதிகேவலிக்கும், கற்பில் அருந்ததிக்கும் நிகரானவன். அனவாதமும் தன் கணவன் மன முவப்பப் பணிவிடைபுரிதலே, தன் கடமையாகக்கொண்டவன். அவ்வாசனும் அரசியும் ஒருவரோடொருவர் மிகுந்த அன்புடன் ஸகலபோகங்களை யும் அனுபவித்துக்கொண்டு வாழ்ந்திருந்து காலக்கிரமத்தில் அரசன் மாணமடைய, அரசியும் உடன்கட்டையேறினாள். ஓர் வீரததினத்தில் பாஷாண்டியுடன் சம்பாஷித்த தோஷத்தினால் அரசன் மறுபிறப்பில் நாயாகப்பிறந்தான். ஸைப்பியை, கற்பினீமகிமையால், காசிராஜனது புதல்வியாசப்பிறந்து பூர்வஜென்மஞானமுள்ளவளாயிருந்தான். மங்கைப் பருவம் அடைந்ததும், தன்பர்த்தா விதிசெய்யுன்கிற நகரத்தில் நாயாகப் பிறந்திருப்பதை, ஞானதிருஷ்டியினாலுணர்ந்து அங்குசென்று நாயா யிருந்த தன் பர்த்தாவைக்கண்டு அன்புடனும் மரியாதையுடனும் நல் லுணவுகளைக்கொடுத்து அதற்கு பூர்வஜென்ம விருத்தார்த்தத்தையும் நினைப் பூட்டினாள். அவ்வார்த்தையைக்கேட்டு நாயருவான அரசன் மிக்கவருந்தி அங்கிருந்த மலையீதேறிவிழுந்து மரித்துப் பின்பு நரியாகப்பிறந்தது. அத னிடமும் அவ்விராஜகன்னிகைசென்று பூர்வஜென்மங்களைநினைப்பித்தான். பின்பு அந்நரி கமுகாயும், பின்பு காகமாயும் பிறந்தது. அப்பிழலிகளிலும் அக்கன்னிகைசென்று பூர்வஜென்மங்களை நினைப்பூட்டிவந்தான். கடைசி யாக அரசன் மயிலஜென்மத்தையடைந்தபொழுது அக்கன்னிகை ஞானத் தாலறிந்து அம்மயிலை தன்னிடத்திற்குக்கொண்டுவந்து நல்லுணவனாத்துக் கணவனெனக்கொண்டு போற்றிவந்தான். பின்பு அப்பெண்ணின் தந்தை யான காசிமன்னன்: அர்வமேதயாகஞ்செய்தபொழுது, உவப்ரததீர்த்தத் தில் அக்கன்னிகை நீராடித் தன்கணவனாகிய அம்மயிலையும் நீராட்டி நாயப்பிறவிமுதல் மயூரப்பிறப்பீறாக அடைந்த எல்லாப்பிறவிகளையும் அதற்கு உணர்த்தினாள். உடனே அம்மயில் பிராணனைவிட்டு ஜனகமஹா ராஜாவுக்கு மகனாகப்பிறந்தது. தன்கணவன் ஜனகனது புதல்வனாய் பிறந்து வளர்ந்துவருவதையுணர்ந்த அக்கன்னிகை தன் பிதாவைத் தன் கலியாணத்திற்காக சுயம்வரம் ஏற்படுத்தத்தூண்டினாள். அப்படியே காசிராஜனும் சுயம்வரம்சோடிக்க அச்சுயம்வரத்திற்கு வந்திருந்த அநேகம் அரசகுமாரர்களுள் அந்த ஜனகராஜகுமாரையே அப்பெண்மணி கணவ னாக விரித்தான்.

இருவருக்கும். விவாஹம் நடந்தேறியபின் அப்பெண்மணி தன் கணவனோடு கூட மறுபடியும் ஸகலபொகங்களையுமனுபவித்துக்கொண்டு பதிவிரதா தருமத்தைச் சரிவர அனுஷ்டித்துக்கொண்டும் வாழ்ந்து வந்தனள்.

(3) தக்ஷனுடைய யாகத்திற்கு தாக்ஷாயணி சென்றிருந்தபோழுது தக்ஷப்ராஜாபதி, பரமசிவன் மீதுள்ள துவேஷத்தினால் தாக்ஷாயணியை ஆதரிக்காமல் அலட்சியஞ்செய்ததோடு, பகவானாகிய பரமசிவனையும் நிந்தனைசெய்தமைபற்றி தாக்ஷாயணி மிக்கக்கோபங்கொண்டு தக்ஷனை நோக்கி—

“அதஸ்தேவோ த்பந்நமிதம் களேவரம் ந தாரயிஷ்யே ஸிதிகண்ட
கர்ஹிணை: |

இத்யத்வரே தக்ஷமதூத்ய ஸாத்ருஹந் க்ஷிதாவுதிசீம் நிஷஸாத
ஸாந்தவாக் |

ஸப்ருஷ்ட்வா ஜலம் பீததுகூலஸம்வ்ருதா நிமீல்ய த்ருக்யோக
பதம் ஸமாவிஸாத் || ”

தத: ஸ்வபர்துஸ்சாணம்புஜாஸவம் ஜகத்குரோஸ்சிந்தயதி ந சா
பரம் |

ததர்பா தேதேஹா ஹதகல்மஷா ஸதீ ஸத்ய: ப்ராஜஜ்வால ஸமாதி
ஜாக்நிநா ||

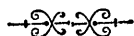
“பொன்னிற்றேன்றிறை பூங்கழல்போற்றிலை
நின்னிற்றேன்றுடனேர்கலன்யானொஞத்
தன்னிற்றேன்றுந்தழல்கொடு மெய்சுடர்
மின்னிற்றேன்றினன் வெற்பகத்தென்பவே.”

“எனது பர்த்தாவாகிய பரமசிவனை நீ நிந்தித்தபடியால். உன்னால் உண்டுபண்ணப்பட்டதாகிய இந்தசரீரத்தை இனிநான் வைத்துக்கொள்ளுகிறதில்லை, என்றதைத்து ஜலத்தைத்தொட்டு வடக்குமுகமாக பூமியிலுட்கார்ந்து மௌனமாகக் கண்களைமூடிக்கொண்டுத் தமது பர்த்தாவினுடைய பாதாபலிந்தங்களையே தியானஞ்செய்ததன் ஸமாதியாகிய அக்கினியினால் அவ்ருடையதேகமானது எரிக்கப்பட்டு ஜ்வலித்தது.

“எவம தாக்ஷாயணீ ஹித்வா ஸதீ பூர்வகளேவரம் |
ஜஜ்ஞே ஹியவத: க்ஷேத்ரே மேநாயாமிதி ஸாஸாரம ||
தமேவ தயிதம் பூய ஜுஸ்ருங்கீதே பநிமர்பிகா |
அநந்யபாவைககதிம் ஸாக்தி: ஸுப்தேந பூருஷம் || ”

“மேனையைமணந்துதெய்வ வெற்பினுக்குதித் துமாழை
மானின்மென்னோக்கங்கொண்டு மடமயிற்சாயல்வெளவும்
தேனவாமழலையானைத் திருமணம்புரிந்தான்சென்று
கானுலாங்கைதேவேலிக் கைலையம்பொருப்பன்மன்னோ.”

இப்படி தாக்ஷாயணியானவன், தன் சரீரத்தைவிட்டு, மறுபடி ஹிம
வானுடைய பத்தினியாகிய மேனையென்பவளிடத்தில் ஜனித்துப் பார்வதி
யென்னும் பெயரடைந்து, பிரளயகாலத்திலடங்கியிருந்த சக்தியானது
மஹாபுருஷனையே திரும்பவும் அடைவதுபோல் அந்தப்பரிவர்த்தியானவன்
மறுபடியும் பாமசிவனையே பரித்தாவாக அடைந்தான்.



(36) பதிபக்தியின் பிரபாவம்.

(1) அத்திரிமஹாமுனிவர் ஸ்ரீராமபிரானை நோக்கி—

‡ “தஸ்வர்ஷாண்யநாவ்ருஷ்ட்யா தக்தே லோகே நிரந்தாம் /
யயாமூலபலேஸ்ருஷ்டே ஜாந்ஹவீச ப்ரவர்த்திதா ||
தேவகாரீய நிமித்தம்ச யயாஸத்வரமாணயா /
தஸ்ராதாம் கீருதாராதீர்: ஸேயம் மாதேவ தேநகா ||
தாமிமாம் ஸர்வபூதாநாம் நமஸ்காரீயாம் தபஸ்வீநீம் /
அபிக்ஷீசது வைதேஹி வ்ருத்தாமகீரோதநாம் ஸதா ||”

“ஸ்ரீராம! முன்பு பத்துவருஷம் மழையில்லாமல் உலக
மெல்லாம் எரிக்கப்பட்டபொழுது இந்த அருஸூயை, கிழங்கு
களும், கனிவர்க்கங்களுமுண்டாகச்செய்து கங்காநதியில் பிர
வாகமுண்டாகவும்கொண்டனள். மேலுமிவள் தேவகாரியார்த்தம்
பத்துதினங்களை ஒரு இராத்திரியாகச்செய்தனள். இவ்விதம்
மகிமைபுடைய இந்த அருஸூயை உனக்கு மாதாவுக்குச் சமமான
மானவள். யாவராலும் பணியப்பெற்றவளுந் விருத்தையுமான
இவளிடத்தில் ஸீதை சென்று பூஜையைப் பெற்றுக்கொள்ளக்
கடவள்.” என அருளிச்செய்தனர். அருஸூயாதேவியின்
கற்பின்மகிமையினால் இவ்வாறு அற்புதச்செயல்கள் ஏற்பட்டன.

(2) இராவணவதானந்தரம் ஸ்ரீராமபிரான் ஸீதாப்பிராட்டி
யாரை அசோகவனத்தினின்றும் அழைத்துவரச்செய்து, பிராட்டி

யாரது கற்பின் உறுதியை உலகத்தவருக்குக் காண்பிக்கத் திருவுளங்கொண்டு, பிராட்டியாரைநோக்கிச் சில பருஷவசனங்கள் அருளிச்செய்தனர். ஸ்ரீராமபிரானுடைய நிந்தையான வசனங்களைக்கேட்ட பிராட்டியார் மனம்நொந்து கண்களில் நீர்த்தும்ப இனையபெருமானைநோக்கி, “ஹே, ஸௌமித்ரே! யான் எனது பர்த்தாவின் அபவாதமான வசனங்களினால் மிகவும் பீடிக்கப்பட்டேன்; ஆதலின் இனியான் உயிருடனிருக்கவிரும்பவில்லை; உலகிலுள்ளோர் என்னைப்பற்றி அபவாதம் கூறாமலிருக்கவும், ஸ்ரீராமபிரானுக்கு நம்பிக்கையுண்டாவதற்கும், ஏதுவாக யான் அக்னியில் பிரவேசிக்கிறேன்; நீ அக்னியை வளர்க்கக்கடவை.” என்று உரைத்தனர்.

இனையபெருமாரும், தமது பிராதாவின் அபிப்பிராயத்தையும் இங்கிகங்களாலுணர்ந்துகொண்டு, பெருங்கட்டைகளைச் சேர்த்து அக்னியைமுட்டித் தியைவளரச்செய்தனர். பிராட்டியாரும் ஸ்ரீராமபிரானைப் பிரதக்ஷிணஞ்செய்துவிட்டு, ஜ்வலித்துக் கொண்டிருக்கும் அக்னியின் சமீபமடைந்து, அஞ்சலிஹஸ்தராய் நின்றுகொண்டு அக்னிபகவானை நோக்கி,

‡ “யதாமே ஹ்ருதயம் நித்யம் நாபஸீபதி ராகவாத் /
ததா லோகஸ்ய ஸாக்ஷீ மாம் ஸர்வத: பாது பாவக: ||
யதாமாம் ஸூத்தசாரித்ராம்துஷ்டாம் ஜாநாதி ராகவ: /
ததா லோகஸ்ய ஸாக்ஷீ மாம் ஸர்வத: பாது பாவக: ||

§ “கனத்தினுறக்கடந்த பூண்முலையகைவளை
மனத்தினுல் வாக்கினன் மறுவுற்றேனெனின்
சினத்தினுற் கடுதியாற்றீர் செல்வாவென்றான்
வனத்துழாய்க்கணவர்க்கும் வணக்கம்போச்சினான்.”

“என் மனமானது சதாகாலமும் ஸ்ரீராமபிரானைவிட்டு விலகாமலிருந்ததும், நான் பதிவிரதையென்பதும் உண்மையாயின், உலகத்தவர் புரியும் ஸர்வகர்மாக்களுக்கும் சாக்ஷியான

‡ வா-ரா. யுத்-கா. சரு. 118. சு. 25, 26.

§ கம்-ரா யுத்-கா. மீட்டி. 84.

இந்த அக்னிதேவன் என்னை இரக்ஷிக்கட்டும்.” என்றுரைத்து
பாலர்முதல் விருத்தர்வரைபுள்ள பலஜனங்கள் பார்த்துக்கொண்
டிருக்கும்பொழுது அவ்வக்கியை மூன்றுதரம் வலம்வந்து,

† “ விவேசா ஜ்வலநம் தீப்தம் நி:ஸங்கேநாந்தராத்மநா /
ஸா தப்தநவஹேமாபா தப்தகாஞ்சநபூஷண /
பபாத ஜ்வலநம் தீப்தம் ஸர்வலோகஸ்ய ஸந்திதௌ || ”

§ “ நீந்தரும்புன்லிடை நிவந்ததாமரை
ஏய்ந்ததன்கோயிலே யெய்துவாளெனப்
பாய்ந்தனள் பாய்தலும் பாலின்பஞ்சேனத்
தீய்த்தவ்வெரியவள் கற்பின்றுயிலல். ”

கல்மஷமில்லாத மனத்துடன் ஜ்வலித்து எழுகின்ற அக்னி
யிற் பிரவேசித்தனர். அங்கு குழுமியிருந்த மனிதர், வானரர்,
ராக்ஷஸர், முதலான யாவரும் ஹா, ஹாவென்று கூச்சலிட்டார்
கள். பிராட்டியாரின் பதிவிதாக்கினியால், அந்த நெருப்பு
குளிர்த்திபடைந்தது.

○ “ அங்கேநாதாய வைதேஹி முத்பபாத விபாவஸு: /
விதூயாத சிதாந்தாந்து வைதேஹி ஹவ்யவாஹந: ||
உத்தஸ்தௌ ழீதிமாநாஸு க்ருஷித்வா ஜநகாத்மஜாய் /
தருணாதித்யஸம்சாராம் தப்தகாஞ்சந பூஷணம் ||
ரக்தாம்பராதராம் பாலாம் நீலகுஞ்சிதமூர்தஜாம் /
அக்லிஷ்டமால்யாபரணம் ததாரூபா மஹந்திதாம் ||
ததௌ ராமாய வைதேஹி மங்கேக்ருத்வா விபாவஸு: /
அப்ரவீத்து ததா ராமம் ஸாக்ஷி லோகஸ்ய பாவக: ||
ஏஷா தேராம வைதேஹி பாபமஸ்யாய் நவித்யதே /
நைவ வாசர் நமநஸா நைவபுத்யா நசக்ஷுஷா ||
ஸுவ்ருத்தி வ்ருத்தௌ ஸமீயம் நத்வாமத்யாசரத் ஸுபா /
நாசிந்தயத தத்ரக்ஷி ஸ்த்வக்கதேநாந்தராத்மநா /
விஸுத்தபாவாய் நிஷ்பாபாய் பாதிக்ருஷ்ணீஷ்வமைதிலி || ”

§ கம்-ரா. யுத்த-கா. மீட்சி. 85.

† வா-ரா. ஷே சரு. 118. சு. 27, 29.

○ ஷே . ஷே சரு. 120. சு. 1-6, 9, 10.

○

“ அழந்தினணங்கைமற்றங் கையாற்குமந்
தெழுந்தனங்கிவெந்தேரியுமேனியாண்
தொழங்காத்துணையினன் சுருதிநானத்தின்
கொழுந்தினப்பூசலிட்டாற்றுங் கொள்கையான்.

அங்கியானென்னையிவ்வன்னைகற்பெனும்
பொங்கு வெந்தீர்குட பொறுக்கிலாமையால்
இங்கணந்தேனுறு மியற்கைநோக்கியும்
சங்கியாநிறியோவெவர்க்குஞ் சான்றுளாய்.

பெய்யுமே மழைபுவி பிளப்பதன்றியே
செய்யுமேபொறையற நெறியிற்செல்லுமே
உய்யுமேபுலகிவளுணர்வு சீறினல்
வய்யுமேன்மலர்மிசை யய்னுமாயுமே. ”

“ யாகாதி ஹோமங்களுக்குப் பிரதானமானவரும், உலகத் திற்குப் பிரத்தியக்ஷ சாக்ஷியாகியவருமான அக்னிதேவன் சுய ரூபம்தரித்து சிர்மலமான சூரியனைப்போல் காந்தியுடன் பிரகாசிப்பவனும், சிவந்த வஸ்திரமுடுத்தியவனும், சுவர்ணமயமான சிறந்த ஆபரணங்களால் ஆலங்கரிக்கப்பெற்றவனும், திவ்யரூபத் துடன் கூடியவருமாகிய ஸீதாப்பிராட்டியாரை அவ்வக்கினியி னின்றும் கொண்டுவந்து ஸ்ரீராமபிரானிடத்தில் சேர்ப்பித்து, அவரைநோக்கி, ‘ஓ, ஸ்ரீராம! இந்த ஸீதாதேவியிடம் கிஞ்சித் தோஷமும்கிடையாது. இவர் வாக்கினாலாவது, மனசினாலாவது, புத்தியினாலாவது, நேத்திரங்களினாலாவது, உம்மைவிட்டு ஷ்ண நேரமும் விலகியதில்லை. இராவணனால் அபகரிப்பட்டு அவனாலும் இராஷ்ஸிகளாலும் பலவாறு வெறுட்டப்பட்டு ஹிம்ஸையடைந் திருந்தகாலத்தும் தேவையே ஸதா தியானித்திருந்தன னே யன்றி அந்த இராஷ்ஸனைச் சுறிதும் நினைக்கவில்லை. மேலும் ஸீதாதேவியின் கற்பென்னும் பெரியநெருப்பு என்னைச் சுட்டு விட்டது. அவ்வெப்பத்தை என்னால் பொறுக்கமுடியவில்லை. இத்தேவியைத் தொடுவதற்கு யான் மிகவும் பயந்தேன். இன் னும் இத்தேவிமனம் நொந்து சீறியருளுவாளாயின், மழை

பெய்யுமா? பூமிவெடித்துவிடுமேயல்லது அகிலசராசரங்களைத் தாங்கி நிற்குமா? தருமமானது நெறிதவறாமற் செல்லுமா? ஸானுக்கள் ஜீவித்திருப்பார்களா? பிரமதேவனும் மாண்டுபோவானேயல்லது உயிருடனிருந்து படைப்புத்தொழிலை நடத்துவானோ? ஆதலால் திரிகரணசுத்தியாய் உம்மிடத்திலேயே பிரேமையுடன் கூடியவளும் களங்கமற்றவளுமாகிய இந்த மைதிலியைத் தேவர் சிறிதும் சங்கிக்காமல் அங்கீகரிக்கக்கடவீர். ' எனத் தெரிவித்துக்கொண்டனர். ”

அக்கினிதேவனுடைய வாக்கியங்களைக்கேட்டு ஸ்ரீராம பிரான்,

‡ “ அழிப்பிலசான்றுநீ யுலகுக்காதலான்
இழிப்பிலசொல்லநீ யிவனையாதுமோர்
பழிப்பிலனென்றனை பழியுமின்றினீ
உழிப்பிலனென்றனை கருணையுள்ளத்தான். ” என்றபடி
ஸீதாப்பிராட்டியாரை அங்கீகரித்தருளினர். அப்பொழுது
பிரமதேவர் அங்குதோன்றி,

“ இனையதாகவினெம்மைமுன்னுலகையு மீன்றிம்
மனையின்மாட்சியை வளர்த்தவெம்மோயினவாளா
முனையலென்றது முடித்தனன் முந்துநீர்முழைத்த
சினையின்பந்தமும் பகுதிகளைத்தையுஞ்செய்தோன். ”

எனப்பிராட்டியாரை அங்கீகரிக்கும்படி கூறினர். அங்கு
பரமசிவனும் பிரஸன்னராகி இராமபிரானை நோக்கி,

“ துறக்குந்தன்மையளல்லளாந் நெல்லையெவ்வுலகும்
பிறக்கும்பொன்வயிற் றன்னையிப் பெய்வனை பிழைக்கின்
இறக்கும்பல்லயிராமனீயிவடிநந்திகழ்ச்சி
மறக்குந்தன்மையதென்றனை வரதர்க்கும்வரதன். ”

என அருளிச்செய்தனர். தசாதச்சக்கரவர்த்தியாரும்
சுவர்க்கத்தினின் றும்வந்து ஸீதாப்பிராட்டியாரை நோக்கி,

“ நங்கைமற்றுநின் கற்பினையுலகுக்குநாட்ட
அங்கிபுக்கிடென்முணர்த்திய வதுமனத்தடையேல்
சங்கையற்றவர்பெறுவது முண்டதுசரதம்
கங்கைநாடுடைக் கணவனை முனிவுறச்சுருதேல்.

† பொன்னைத்தீயிடைப்பெய்தலப் பொன்னுடைத்தாய்மை
தன்னைக்காட்டுதற்கென்பதுமனக் கொன்றகுதி
உன்னைக்காட்டினன் கற்பினுக்கரசியென்றுலகில்
பின்னைக்காட்டுதற்கரியதென்றெண்ணியிப்பெரியோன்.

பெண்பிறந்தவாருந்ததியே முதற்பெருமைப்
பண்பிறந்தவர்க்கருங்கலமாகிய பாவாய்
மண்பிறந்தகமுனக்கு நீவானின் றும்வந்தாய்
என்பிறந்தநின்றுணங்களுக் கினியிழுக்கிலையால். ”

எனப்பிராட்டியாரின் பாகிவிருத்தியத்தைப் புகழ்ந்துரைத்
துப் பிராட்டியாரைச் சமாதானஞ்செய்தனர்.

3. ஸீதாப்பிராட்டியார் ஸ்ரீராமபிரானேநோக்கி—

¶ “ த்யுமத்ஸேநஸுதம் வீரம் ஸத்யவந்தமநுவரதாம் /
ஸாவித்ரீமய மாம் வித்தி த்வமாத்மவஸாவர்திநீம் || ”

“ த்யுமத்ஸேனன் புத்திரானுகிய சத்தியவந்தன் என்ப
வனையே தஞ்சமெனக்கருதி அனுசரித்த ஸாவித்திரியைப்
போலவே, அடியாளும் தேவரையே தஞ்சமெனக்கருதியுள்ளவ
ளாகத் தேவர்திருவுள்ளத்தில் அறிவீராக. ” என்று விண்ணப்
பஞ்செய்தனர்.

இங்கு, பிராட்டியார் பதிவிரதாஸ்திரீகளில் ஸாவித்திரியை திருஷ்ட
டாந்தமாகக் கூறியிருப்பதின் காரணம்:—

மத்திரதேசாதிபதியான அசுவபதியின்புத்திரி ஸாவித்திரி என்பவள்
இராஜ்யமிழந்து கட்புலனுமிழந்து வளத்தில் வாசஞ்செய்துகொண்டிருந்த
சால்வதேசாதிபதியின் புதல்வனான ஸந்தீயவான் என்பவனைத் தனக்குப்
பர்த்தாவாக வரித்தனன். ஸத்தியவானுக்கு ஆயுள் இன்னும் ஒருவருஷமே
இருக்கிறதென்று நாரதமுனிவர் சொல்லக்கேட்டும், ஸாவித்திரி வேறு
புருஷனை மணக்கவரும்பாதிதனால், அரசன் அவளை ஸத்தியவானுக்கே
விவாஹஞ்செய்துவித்தான். ஸாவித்திரி பர்த்தாவுடன்சென்று அவர்மனம்
களிப்படையும்படி பணிவிடைசெய்துகொண்டுவந்து, நாரதஹருஷி
குறிப்பிட்ட தன் பர்த்தாவின் மரணதினத்திற்கு மூன்றுநாள்க்குமுன்பே
விரதமனுஷ்டித்தனன். குறிப்பிட்ட மரணதினத்தன்று கிரமப்படி கிருக

† கம்-ரா. யுத்த-மீட்சி. 123, 124.

¶ வா-ரா. அ-கா. சரு. 30. சு. 6.

கார்யங்களைமுடித்து மாமியார், மாமனார் இருவரையும் மற்றும் பிராமணர்களையும் வந்தனஞ்செய்து, அவர்களிடமிருந்து தீர்க்கசுகமங்கிலியாயிருக்கும்படியான ஆசீர்வாதங்கள்பெற்று, விறகுகொண்டுவருவதற்காக வனத்திற்குச்செல்லும் தன்பர்த்தாவுடன் கூடவே சென்றனர். ஸத்தியவானும் விறகுக்கட்டை சுமந்துவந்ததினால் தலேநோவுறப்படவே, ஸாவித்திரியின் மடியில்படுத்துச் சுகமாய் நித்திரைசெய்தனர். சாவித்திரி மஹருஷியால் குறிப்பிட்டநேரத்தைக் கவனித்துவந்தனர். குறிப்பிட்டநேரம்வர சத்தியவான் பக்கத்தில் கையில் பாசக்கயிலுடன் நிற்கும் எமதர்மராஜனைக் கண்டு, “எதற்காக தூதர்களையனுப்பாமல் நீ நோகவே வந்தீர்?” என்று ஸாவித்திரிகேட்க, யமன் “நீ பதிவரதைகளுள் முதன்மையானவள், மஹாதீர்மஷ்டை, அதனால், சத்தியவானை மற்றவர்களால் அழைத்துச்செல்லமுடியாதுஎன்று நானேவந்தேன்.” என்றான்.

உடனே சத்தியவானுடைய சரீரத்திலிருந்து அங்குஷ்டமாத்ரிமான புருஷனை பாசக்கயிரால் கட்டி இழுத்துக்கொண்டு தென்திசை நோக்கி எமன் சென்றான். தன் பதியின் உயிரை யமன் கவர்ந்து செல்வதைக்கண்ட அப்பதிவிரதை அடங்காத்துயர்கொண்டு நெஞ்சம்பதைத்து அருகேயிருந்த மண்ணைத்திரட்டித் தன்கணவனுக்குத் தலையணையாக வைத்துவிட்டு அந்த யமன்பின்னே தொடர்ந்துசென்றனர்.

யமன்:— “பெண்ணே! நீயார்? என்பின்வரக் காரணம்யாது?”

ஸாவித்திரி:— “ஐய! யாருடைய உயிரைத்தாங்கள் கவர்ந்து செல்கின்றீர்களோ, அவருடையமனைவி யான்; பர்தா எங்குசெல்கின்றாரோ அங்கு பத்தினியும் செல்லவேண்டியது கடமையென்ற புராதனதருமத்தை யனுசரித்த யானும் வருகின்றேன்.”

யமன்:— “பெண்ணே! நீ உரைத்த வசனங்கள் மனதிற்குகந்ததும் தருமமுமானது. இறந்தவர்களின் ஆவியைக்கொண்டுசெல்வது என் கடமை; ஆதலால் இவரது உயிரைத்தவிர உனக்கு வேண்டியவரான்களோடு கேள் தருகின்றேன்.”

ஸாவித்திரி:— (1) என்மாமனார் திரும்பவும் கண்களைப்பெறல்வேண்டும் (2) எனது மாமனார் திரும்பவும் இராஜ்ஜியமடையவேண்டும் (3) என்னுடைய பிதாவுக்கு நூறுபுத்திரர்கள் உண்டாகவேண்டும் (4) எங்களுடைய குலத்தை உத்தாரணம் செய்யக்கூடியவர்களான நூறுபிள்ளைகள்

சத்தியவானுடைய ஓளாஸப்புத்திரர்களாக என்னிடம் ஜனிக்வேண்டும்.” என நான்குவாங்களை ஒன்றொன்பின்னொன்றாக வேண்டிப்பெற்றுக் கொண்டு பின்னும் யமனைப் பின்னொடர்ந்துசென்று அவனைநோக்கி,

ஸாவித்திரி:— “ தர்மராஜரே! எனக்கு நூறுபுத்திரர்கள் உண்டாவதாகச் சற்றுமுன்பு வரமளித்திருக்கின்றீர். நீர் தருமராஜரானபடியால் சத்தியவானுக்குப் பிராணனைக்கொடுத்து உம்முடைய வார்த்தையைச் சத்தியமாகச் செய்யக்கடவீர்.” என, வேண்டினன். உடனே தருமராஜாவும் பாசத்தையவிழ்த்துவிட்டுச் சந்தோஷத்துடன் சாவித்திரியை நோக்கி “ ஏ, பதிவிரதே! உன்பர்த்தாவை விட்டுவிட்டேன். நீ அவனை சனாக்கியமாயழைத்துச்சென்று உன்னபீஷ்டங்களை நிறைவேற்றிக் கொள்வாய் ” என்றுறைத்துவிட்டுத் தமதிருப்பிடம்சென்றான்.

ஸாவித்திரியும் தன்பர்தாவின் சரீரம்கிடக்கிற இடஞ்சென்று அச்சரீரத்தையெடுத்து மடியில்லவத்துக்கொள்ளவும், சத்தியவான் உடனே மயக்கம் தெளிந்தெழுந்தனன்.² ஸாவித்திரியும் நடந்தவிருத்தாந்தமெல்லாம் பர்தாவிடம் உரைத்தனன். உடனே இருவரும் கிருஹஞ்சென்றனர்.

யமதருமராஜன் அளித்தவரங்களின் பிரகாரம் சத்தியவானுடைய பிதா தியுமத்ஸேனன் இழந்திருந்த கண்களைத் திரும்ப அடைந்து, இராஜ்யியத்தையுமடைந்து சத்தியவானுக்கு யுவராஜபட்டாபிஷேகஞ் செய்தனர். சத்தியவானும் ஸாவித்திரியுடன்கூடி காலக்கிரமத்தில் மிக்க குணசாலிகளான நூறு புத்திரர்களை அடைந்தான். ஸாவித்திரியின் பிதா மத்திராதேசத்தரசனுக்கும் நூறு புத்திரர்கள் உண்டாயினர்.

இந்தப் பிரகாரம் ஸாவித்திரியானவள் தனதுகற்பின் மகிமையால் இறந்துபோன தன் பர்தாவின் உயிரை யமனிடமிருந்து திரும்பப்பெற்றும், பிறந்தகுலத்திற்கும், பர்தாவின் குலத்திற்கும் மேன்மையையுண்டாக்கியுமிருப்பதால், பிராட்டியார் தமக்குத் திருஷ்டாந்தமாக ஸாவித்திரியையுரைத்தனர் என்க.

இந்த விருத்தாந்தங்களினால் பதிவிரதைகளைத் தொடுவதற்குத் தேவர்களும் பழப்படுவார்கள் என்பதும், அவர்கள் ஜ்ஞையின்படியாவும் சம்பவிக்குமென்பதும், பதிவிரதைகளின்மகிமை அபாரமானதென்பதும் ஸ்லோகீதம்.

இப்படியே இந்தக் கவியுதத்தில் நடந்த பதிவிரதைகளின் சரித்திரங்கள்:—

(1) மதுராகரத்தை அரசுபுரிந்த பாண்டியன் நெடுஞ்செழியன் என்னும் அரசனால், தன் கணவன் கோவலன் கொலையுண்டான் என்ற செய்தியைக் கேழ்வியற்ற கண்ணகி பதைபதைத்து மூர்ச்சித்துப் பலவாறு புலம்பியழுது, கோவலன் வெட்டுண்டு கிடந்த இடம்சென்று,

“என்றிவை சொல்லி யழுவான் கணவன் றன்
பொன்றுஞ்சு மார்பம் பொருந்தத் தழீஇக்கோள்ள
நின்ற னெழுந்து நிறைமதி வாண்முகங்
கன்றிய தென்றவன் கண்ணீரிகை யான்மாற்ற
வழுதேங்கி நிலத்தின் வீழ்ந் தாயிழையா டன்கணவன்
நெழுதகைய திருந்தடியைத் துணைவளைக்கை யாற்பற்றப்
பழுதொழிந் தெழுந்திருந்தான் பல்லமார் குழாத்துளா
னெழுதெழின் மலருண்க ணிருந்தைக்க வெனப் போனான்.”

அவனுடம்பைத் தழுவிக்கொள்ள, உடனே கோவலன் உயிர்பெற்ற நெழுந்துள்ளது ‘மதிபோன்ற உன்முகம் வாடியதே’ என்றுசொல்லிக் கையாலே அவன் கண்ணீரைத்துடைக்க, அவன் கணவனுடைய திருவடிகளை இரண்டு கையாலும் பற்றி வணங்கினான். உடனே கோவலன், தன் சரீரத்தைப் போட்டுவிட்டு சுவர்க்கமடைந்தான். பின்பு கண்ணகி மிகுந்த கோபங்கொண்டு, வீராவேசத்துடன் அரசனிடஞ்சென்று, தீர விசாரியாமல் தன் கணவனைக் கொல்லித்த அநீதியை எடுத்துரைத்து, கோவலன் நிரபாரதி என்பதை உருசப்படுத்தினான், உடனே அரசன் துக்கித்து மயங்கிவிழுந்தான். அரசனது மனைவி காப்பாற்றவேண்டுமென கண்ணகி பாதத்தில் வீழ்ந்து வேண்டினன். அப்பொழுது கண்ணகி

“.....யானுமோர் பத்தினியே யாமாகி
லொட்டே னரசோ டொழிப்பேன் மதுரையுமென்
பட்டிமையுங் காண்துறுவாய் நீயென்னு விட்டகலா
நான் மாடக் கூடன் மகளிரு மைந்தரும்
வானக் கடவுளரு மாதவருங் கேட்டமின்
யானமர் காதலன் றன்னைத் தவறிழைத்த
கோநகர் சிறினைன் துற்றமிலேன் யானென்
றிடழலை கையாற் றிருகி மதுரை
வலமுறை மும்முறை வாரா வலம்வந்து
மாட்டார் மறுகின் மணிமுலையை வட்டித்து
விட்டா னெறிந்தான்”

“ யான் பதிவீரதை என்பது உண்மையாயின் இவ்வூரை அழித்து விடுவேன் பார் ” என்று சபதஞ் செய்து, தனது இடது ஸ்தனத்தைக் கையால் திருகி எடுத்து அதை அந்நகரத்தின்மீதெறிந்தான். எறியவே, அக்கினிபகவான் ஓர் பிராமண உருவந்தரித்து வந்து ‘ இப்போது யாரை யழித்தல்வேண்டும்?’ என்று கேட்க, அவன்,

“ பார்ப்பா ஈறவேர் பசுப்பத்தினிப்பெண்டிர்
முத்தோர் குழவி யெனுமிவரைக் கைவிட்டுத்
தீத்திறத்தார் பக்கமே சேர்கென்று காய்த்திய
பொற்றொடி யேவப் புகையழி மண்டிற்றே
நற்றேரான் கூட னகர். ”

‘ அந்தணர், முனிவர், பசு, பத்தினிப்பெண்டிர், பெரியோர், சிசுக்கள் இவர்களைவிட்டுத் துஷ்டர்களை எரிக்கக்கடவை.’ என்று சொல்லவே, அவன் சொல்லியபடி அந்நகரில் தீப்பற்றிக்கொண்டது. (சிலப்பதிகாரம்)

(2) ஒருசமயம் போஜரஜன் ஒருதாதியின்வார்த்தையைநம்பித்தன் பட்டமகிஷியாகிய லீலாவதியின்மீது சந்தேகங்கொண்டு அவளது கற்பு நிலைமையைப்பரீக்ஷித்தறிய வரும்பி, பழுக்கக்காய்ந்த இருப்புப்பாளங்களைக்கொண்டுவரச்செய்து லீலாவதியைநோக்கி,

“ பத்தினிநீயேயானால் பழியொன்றுமறியாயானால்,
சித்தமேன்கலங்கவேண்டும்? செந்தியிற்காயுமிந்த
பத்திகொன் பானமீதே பலதாம் வலமேவந்தென்
உத்தமிநீயெயென்றிவ் வுலகுனோரறியச்செய்வதாய். ”

‘ ஹே பிரியை! பழுக்கக்காய்ந்திருக்கும் இந்த இருப்புப்பாளங்க ளின்மேலேறிநடந்து உனது கற்பின் உறுதியை ஜனங்கள் அறியும்படி செய்யக்கடவை ” என்றான்.

லீலாவதியும் ஸ்நானஞ்செய்துவந்து தனது நாயகனையே மனதில் தியானஞ்செய்துகொண்டு,

“ ஜகந்நி ஸ்வப்னகாலேச ஸுஷுப்தேன யதிமேபதி: ||
போஜயேவ பரம் நாத்யோ மச்சித்தே பாவிதோபித || ”

“ விழித்தினிதிருக்கும்போதும் லிழியதுதயிலும்போதும்
சுழுத்தியிலடங்கும்போதும் சொர்ப்பனங்காணும்போதும்
பழுத்தநல்லறிவினமிக்கப் பார்த்திபன் போஜனல்லால்
இழுத்துமே வேறேரர் மாந்தரென் மனங்கொள்வதாமோ? ”

என்றுசொல்லி அக்கினிதேவனைத்தொழுது,

“ ஏறினான் பாளமீதே யெடுத்தனன் சிரமேற்கைகள்
கூறினாராசன்முன்னே குறையொன்றுமறியேனென்றான்,
ஆறினன் ஜலம்போலய்யனதனையு மரசனோர்ந்தே
சீறினான் தாதிசென்னி சிதைப்பனென் றெடுத்தான்வானே. ”

அந்த இருப்புப்பாளங்களின் மேலேறி மூன்றுதரம் வலம்வந்து யா
தொருகுறையுமின்றித் தன்கற்புநிலையை ஜனங்களுக்கண்டு மகிழ்ச்செய்து
அந்தப்புரம்சென்றான். (கவிரத்தன சிந்தாமணி)

இந்தப்பிரகாரம் லீலாதேவியின் கற்பின்மகிமையினால் அக்கினிபக
வான் ஜலம்போல துளிர்ந்தான்.

(3) போஜராஜனதுகாலத்தில், ஒருநாள்இரவு ஒருபிராம்மணன்
அவனது மனைவியின்மடியில் தலைவைத்து நித்திரைசெய்தான். பக்கத்தில்
விளையாடிக்கொண்டிருந்த அவனது அருமைக்குழந்தை தவிழ்ந்துபோய்,
கொளுந்துவிட்டு எறிந்துகொண்டிருந்த கணப்புச்சட்டியினருகே சென்
றது. பதிவிரதையான அந்தப்பிராம்மணி தன்கணவனது நித்திரைக்குப்
பங்கம் நேருமெனக்கருதி குழந்தையை எடுக்கப்போகாமல், ‘குழந்தை
யைக் காப்பதுன்கடமை’ என அக்கினிபகவானை மனதில் பிரார்த்தித்
துக்கொண்டு கண்களைமுடிக்கொண்டிருந்துவிட்டான். அக்குழந்தையும்
கணப்புச்சட்டியிலுள்ள தணல்களை வாரித் தலையிலும் உடம்பிலும்
போட்டு விளையாடிக்கொண்டிருந்தது. சற்றுநேரத்தில், கணவன் நித்
திரைதெளிந்து எழுந்திருக்கவும், அந்தஸ்திரீ கண்களைத்திறந்தான். இரு
வரும் குழந்தையைக்கண்டு, ஹா! என்றலரிக்குழந்தையை எடுத்தார்கள்.
பிராம்மணி அக்கினிதேவனைப் பிரார்த்தித்துக்கொண்டிருந்ததினால் அவ
ளுடைய பாதிவருத்திய மகிமையினால் குழந்தைக்கு யாதொரு கெடுதலும்
சம்பவிக்கவிலை. அப்போது, நகர்சோதனைசெய்துவந்த அரசன் அவ்
வீட்டுக்கதவிடுக்கின்வழியாக வெளிச்சந்தெரிவதைக்கண்டு, கதவண்டை
சென்று உற்றுநோக்கி வீட்டிற்குள்நடந்த சங்கதிகளைக்கவனித்து அந்த
ஸ்திரீயின் பாதிவருத்தியத்தை மனதில் புகழ்ந்துகொண்டு அரண்மனை

யடைந்து ழறுதரன்சுநீதந பங்க ஸீதனா: / ” “ அக்கினி சந்தனம்போல
துளிர்ந்தான். ” என்னும் கருத்துள்ள ஒரு அடியைச்சொல்லி சுலோகத்
தைப் பூர்த்திசெய்யுமாறு கூறினான்.

அப்போது காளிதாசன்,

“ ஸுதம் பதந்தம் ப்ரஸமீக்ஷ்ய பாவகே

ந போதயாமாஸ பதம் பதிவ்ரதா /

ததாபவத் தத்பதிபகீதி கௌரவாத்

ஹுதரஸுநீதந பங்கஸீதனா: // ”

“தன்குழந்தை நெருப்பில்விழப்போவதைக்கண்டும் ஒருபதிவிரதை
தன்மடியில் நித்திரைசெய்திருந்த கணவனை எழுப்பாமலிருந்தான்.
அவளுடைய பதிபகீதியின் மகிமையினால் அக்கினியும் சந்தனம்போல
துளிர்ந்தான். ” என்னும் கருத்துள்ள சுலோகத்தைப் பூர்த்திசெய்து
சொன்னான் (போஜசரித்திரம்)

இந்த மூன்றுசரித்திரங்களும்,

இன்னும், சூரியகுலத்தைச் சேர்ந்தவனும், இராமபிரானின் மூதா
தையுமான ஷர்ச்சந்திரன் என்னுமரசன் சத்தியத்தை நிலைநிறுத்தும்
பொருட்டுத் தனது இராஜ்யத்தை விசுவாமித்திரமுனிவருக்குத் தாரை
வார்த்துத் தத்தஞ்செய்துகொடுத்துவிட்டு, தன் மனைவி சந்திரமதியை
யும், தேவநாஸன் என்னும் புதல்வனையும் அழைத்துக்கொண்டு, மந்திரி
யுடனும், நகரத்திரேசன் என்னும் விசுவாமித்திரமுனிவரின் சீடனுட
னும், நகரையகன்று, காசியம்பதியைநோக்கிச் சென்றனன்.

வழியில் முனிவரின் சூழ்ச்சியால், அக்கினியாறு ஒன்று குறுக்கிட்
டது. அவ்வாற்றைக் கண்டு அரசன் மிக்வருத்தமடைந்தனன். அப்
போது சந்திரமதி- “ ஓ, “ அக்கினி பகவானே! என் பரிதா ஸந்திய
ஸந்தன் என்பதும் நான் பதிவிரதையென்பதும் உண்மையாயின்,
நீ சுத்தஜலமாய்க் துளிர்ந்துபோகக்கூடவை ” என அக்கினிதேவனைப்
பிரார்த்தித்து அந்த நெருப்பிலேபோய்விழுந்தான்.

‘மதுரமென்மொழியான் கற்புவளர் நெடுவடவைத்தீயின்
முதிர்தழலதுதானென்னைச் சுடுமெனு முழங்குசெந்தீ
அதிர்தூலாரீப்பு மாறியடங்கி நாவோடுக்கக்காலைக்
கதிரவன்வாவுகண்ட விருளெனக்கழிந்ததல்நே.’”
தகடினமே அவ்வக்கினியாறு குளிரீந்துபோய்விட்டது.

பின்பு எல்லோரும் காசியம்பதியடைந்தனர். அரசன் அங்கு தன்
மனைவியையும், புதல்வனையும் ஓர் அந்தணனுக்கு விலக்குவிற்றுத் தா
னும் ஒரு புலையனுக்கு அடிமையாகிக் கிடைத்த திரவியங்களினைத்தையும்
நகரத்திரேசனிடம் கொடுத்தனுப்பிவிட்டனன்.

பின்னர், தருப்பை, ஸமித்து முதலியன கொண்டு வரும்பொருட்டுக்
காட்டுக்குச் சென்ற தேவதாஸன் ஓர் அரவுகடித்து இறக்கவே, சந்திரமதி
அப்பிணத்தைத் தகனஞ்செய்வதற்காக மயானத்திற்கு எடுத்துச்சென்று
சிதையிலவைத்தனள். மயானங்காத்திருந்த அரிச்சந்திரன், இறந்து
கிடப்பது தனதருமை மகனெனவும், அருகிலிருப்பவன் தனது மனைவி
யெனவும் அறிந்தபின், மிகுந்த துயரமடைந்து பிணத்தைச் சுவதற்குரிய
பணத்தை அந்தணரிடம் யாசித்துப் பெற்றுவரும்படி சந்திரமதியை
அனுப்ப, அவள் வீடுநோக்கிச்செல்லும்பொழுது, மார்க்கத்தில் ஒருபிணம்
அவள்காலிற்பட்டது. இறந்துகிடந்த காசியன்னன் புதல்வனைய அப்
பிணத்தைக்கண்டு, தன் மகனென்று நினைத்துக் கையிலெடுத்துவைத்துப்
புலம்பிக்கொண்டிருந்தான். பின்னையத்தேடிவந்த காசியன்னன் ஏவ
லாளர், புலம்பிக்கொண்டிருந்த சந்திரமதியே அப்பின்னையைக் களவாடி
வந்து கொன்றவனென்றெண்ணி, அவளைப்பிடித்துக் கட்டிக்கொண்டு
போய் அரசன்முன் நிறுத்தினர், அமைச்சரும், அவளேகொல்செய்தவ
னென்று கூற, அரசனும் வீரவாகுவை அழைத்துவரச்செய்து, அவனுக்குச்
சந்திரமதியைக்காட்டி, ‘இவன், நம்மகலைக் களவாடிச்சென்று கொலை
செய்தாளாதலின், நீ இவளைக்கொண்டுபோய்க் கொலைசெய்து பழிக்குப்
பழி வாங்குக.’ என்றனன்.

அவ்வீரவாகு அரசனது ஆஜ்ஞைப்பிரகாரம் சந்திரமதியைக் கயிற்
றால் இருகக் கட்டிக்கொண்டுபோய், தன்னுடைய அடிமையாகிய அரிச்
சந்திரனிடம் ஒப்புவித்து ‘நமது அரசரது புதல்வரைக்கொன்ற இப்பாதகி
யை வானால் வெட்டுக’ என்றுரைத்து ஒரு வாளும் கொடுத்தான்.

அரிச்சந்திரனும் யாதொருபாவமும் அறியாத சந்திரமதியைக் கட்
டின கட்டுடன் பிடித்து நடத்திக்கொண்டு சுடலையையடைந்து, சந்திர

மதியைநோக்கி, 'என் தண்மணி! தெய்வச்செயலிதுவாயின், நாம்செய்வது யாது? நீ வழிபடும் செய்வத்தைத் தியானித்துக் கிழக்கு நோக்கில்' என, அக்கற்பாசியும், தன் கணத்தோறும் வழிபட்டொழுகும் தன் கணவனது திருவடிகளையே மனத்தில் தியானித்துக்கொண்டு, கிழக்குநோக்கி நின்றாள். அரிச்சந்திரனும் வானைக் கையிற்கொண்டு,

“ நெறியினன்னவென்றனைவிடா நிறையிவட்டுளதேல்
இறுதியின்மையைப்பெறுக இல்லென்னிவள் இறுதி
பெறுகளன்றுவான்விசின்ன் பேதைதன்கழுத்தில்
மறுமணத்திடுமாலையாய் வீழ்ந்ததவ்வுடவாள். ”

“என்னையே உறுதியாகக்கொண்ட கற்பு இவளிடத்திருப்பது உண்மையாயின் இவள் இறக்காமலிருக்கக்கடவன்; அது இல்லெனில் இவள் இறக்கக்கடவள். ” என்று வானை விசினான். அவ்வாறும் திருமணத்திலிட்ட மாலையேபோல, சந்திரமதி கழுத்தில் விளங்கியது. அக்காலத்தில் மும்மூர்த்திகளும் பிரசன்னராக் அரிச்சந்திரனது சத்தியவிரதத்தையும், சந்திரமதியின் பதிபக்தியையும் புகழ்ந்துரைத்து, இறந்துபோன புதல்வரிருவரும் உயிர்பெறச்செய்து மறைந்தருளினர். இந்த அரிச்சந்திரோபாக்கியானமும் இங்கு அறியத்தக்கன.

அக்கனிபகவான்முதலான தேவர்களின் அனுமதியின்படி ஸ்ரீராமபிரான் ஸீதாப்பிராட்டியாரைச் சேர்த்துக்கொண்டபின்னர், பிராட்டியார் இளையபெருமான் ஸமேதராய் ஸமஸ்தவானரவீரர்களையும்மழைத்துக்கொண்டு ஸ்ரீராமபிரான் புஷ்பகவிமானத்திலேறி, ஆகாசமார்க்கமாகவந்து பரத்துவாஜாஸ்ரமத்திலிறங்கி, அம்முனிவர் வேண்டுகோளுக்கிசைந்து, அன்று அங்குதங்கியிருந்து, தமதுவரவைப் பரதாழ்வானுக்குத் திருவடிபின்மூலமாகத்தெரிவித்து, மறுபின் அயோத்தியாபுரிக்கு எழுந்தருளினார். பரதாழ்வான் நகரமுழுதும் தேவர்களுள் தட்டி, கொடிகளைத்துக்கிட்டு நன்றாக அலங்காரஞ்செய்வித்து, நகரத்திலுள்ள மஹாஜனங்களுடன்கூடி பூர்ணாகும்பங்கள், புஷ்பங்கள், டமங்கள்முதலானவைகளைபெடுத்துக்கொண்டு பேரீ சங்கம் முதலியவாத்தியங்களைக் கொஷித்துக்கொண்டு இராமபிரான் முதலானோரை எதிர்கொண்டழைத்து நகரப் பிரதக்ஷிணமாக எழுந்தருளப்பண்ணிக்கொண்டு சென்றனர்.

ஸ்ரீராமபிரான் அரண்மனையடைந்தபின்னர்,

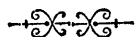
“ததஸ்ஸப்ரயதோவ்ருத்தோ வலிஷ்டோ ப்ரஹ்மணேஸ்ஸஹ
ராமம் ரத்நமயே பீடே ஸ்ஹஸீதம் நீயவேஸயத் ||
வலிஷ்டோ வாமதேவஸ்ச ஜாபாலி ரத காஸ்யப: |
காத்யாயந ஸ்ஸுயஜ்ஞஸ்ச கௌதமோ விஜயஸ்த்தா ||
அப்யஷிஞ்சந்நரவ்யாக்ரம் ப்ரஹ்நேந ஸுகந்திகா |
ஸலிலேந ஸ்ஹஸ்ராக்ஷம் வஸவோ வாஸவம் மதா ||”

பெரியோராகிய வலிஷ்டபகவான் நவரத்நமயமான மஹா
மண்டபத்தில் இரத்தினங்களிழைத்த ஸிம்மாஸனத்தில் ஸ்ரீராம
பிரானையும் ஸீதாப்பிராட்டியாரையும் உட்காரவைத்தார். வலிஷ்
டர், வாமதேவர், ஜாபாலி, காஸ்யபர், காத்தியாயனர், ஸுயஜ்
ஞர், கௌதமர், விஜயர் என்ற எண்மர்களுமீ நிர்மலமாப் பரி
மளங்களோடுகூடிய புண்ணியதீர்த்தங்களினால், தேவர்கள் இந்த
ரீனைப் பட்டாபிஷேகஞ் செய்வித்தாற்போல் நரசிரேஷ்டரான
ஸ்ரீராமபிரானை அபிஷேகஞ்செய்தார்கள்.

அனந்தரம் ஸீதாப்பிராட்டியார் தமது நாயகரான ஸ்ரீரா
மச்சந்திரமூர்த்தியுடன் ஸகலபோகங்களையும்னுபவித்துக்கொ
ண்டுச் சந்தேகாஷமாகவே பகுவந்ஷகாலம் ஸுகமாக வாழ்ந்
திருந்தனர். . .

இதனால் ஸ்திரீகள் ஸீதாப்பிராட்டியார், அநஸூரியாதேவி,
ஸாவித்திரி முதலான பதிவிரதா சிரோமணிகளைப் பின்பற்றிப்
பதிபக்தியுடன்கூடிப் பதிவிரதாதருமத்தையனுஷ்டித்துவருவார்க
ளாயின், பதியுடன்கூடி குறைவற்றசெல்வமும் நன்மக்களும்
பெற்று ஸுகஜீவியாய் நீழிகாலம் வாழ்ந்துவருவதோடு, என்றும்
அழியாத புகழும் பெறுவார்களென்பது நிச்சயம்.

சுபமஸ்து.



விளம்பரம்.

இதனால் ஸகல ஆஸ்திக ஜனங்களுக்கும்
தெரிவித்துக்கொள்ளுகிறதாவது

இந்தப் புஸ்தகத்தில்கண்ட தருமங்கள் தவிர
இன்னும் சகோதரதருமம், பரோபகாரம், சரணாகதாசுஷ்
ணம், புண்ணியபாப கருமங்களின் பயன், யாக்கை நிலை
யாமை, ஜன்மாதிரம், ஈஸ்வரபகதியின் ஆவஸ்யகம்,
ஸாதகங்களின் பெருமை, உண்மைபேசுதலின் உயர்வு,
காமத்தின் இழிவு, நன்றி மறவாமை, அஹிமஸையே
மேலான தருமமென்பது, அன்பு, இன்சொல், நட்பு,
முதலான பலதருமங்கள், ஸ்ரீமத் ராமாயணத்திலிருந்து
ஆராய்ச்சிசெய்து எழுதித் தயாராகியிருக்கின்றன. அவை
கள் கூடியசேக்கிறம் அச்சிட்டு வெளியிடப்படும்.

இப்புத்தகம் வேண்டுமோர் நிகழ்க்கண்ட விலாசத்
துக்கு எழுதிப் பெற்றுக்கொள் ளலாம்.

S. K. ரெங்கய்யங்கார்,

கர்ணம்,

சிந்தாமணி, புளியங்குடி போஸ்டு,

திருநெல்வேலி ஜில்லா.